

最新信息化教师研修个人计划(优质8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

信息化教师研修个人计划篇一

随着《教育信息化“十三五”规划》的提出，教师如何利用信息化技术改进教学方式，实施更适应21世纪人才培养目标的评价方式，成为我们今后工作的重点，此次信息技术2.0的培训给我们带来了更为系统和先进的理念与技术。为了能让本次信息技术2.0培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

以立德树人为目标，以《教育信息化2.0行动计划》为指导，坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，坚持应用驱动和机制创新的基本方针，建立健全教育信息化可持续发展机制，通过培训学习，不断更新自己的教育理念，提升信息技术尤其是智能技术水平，更好地为现代化教育发展服务。

- 1、更新教育观念，认识并理解信息化背景下教育教学的目标与重点。
- 2、学习更新信息技术，提高自己在教学上的应用能力与水平。
- 3、能在今后的教育教学中熟练使用合适的智能技术，改变教学模式，优化评价方法，关注学生21世纪信息素养发展。

1、平台学习。

针对自己目前的信息技术水平，在平台上选择课程，认真学习，对讲解中不明白问题及时上网查询并向同行请教。积极

参与研修平台上各项研讨活动，努力向各位学员交流学习。

2、反思提升

在学习的同时，要不断的' 实践操作，做到每项技术都能熟练操作，更重要的是要结合教育教学工作去思考如果利用所学的信息技术去提高教育教学效率，改变教学模式，优化评价方式，实现真正的技术为教育教学服务。同时也通过实际运用去开拓技术，实现创造性的使用技术。最终为学生发展服务。

3、总结收获

树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，及时总结学习收获，积极撰写教学论文，尽可能申报小课题。

信息化教师研修个人计划篇二

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以著名特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为了名出色的骨干教师、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策、今年研修的预目标及现状：

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我通过参加了学校352高校课堂的课题研究，进一步认识到自己在课题研究方面的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。认识到研究能力。积极参与学校的课题研究，争取能独立开展课题研究。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握高中语文教材中的特点及难点。

3、课堂教学

4、案例分析

对课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

注重经验积累，积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传，以便达到资源共享，优势互补的效果，力求在公开发行的刊物上发表论文。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，无条件参与学校组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体同仁主动交流。

信息化教师研修个人计划篇三

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。更新教育教学理念，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养成为每个教师的必修课。我以为：只有抓住“校本研修”这样一个自我完善自我发展的重要契机，通过“校本研修”这样一个平台，以“营造和谐氛围，构建高效课堂”为出发点，使自己在新的教学模式中不断的通过教学反思提高教学水平，才能真正感悟到教学活动的真谛”。通过研修，进一步了解新课改中备课的内涵，量体裁衣地做好自己的教学设计，能深度建构教学法内容生成教学过程，力求课堂教学实效性，并能不断审视自己的教学、扬长避短，使自己的教育教学逐渐完美。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、以课程改革为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，以解决教学改革和实验中所遇到的实际问题为立足点，规范xx课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型教师向研究型教师转变，从而提高自身的业务水平，提高课堂教学能力。

3、不断进行教育教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教育教学方法，从而提高自身的管理理念和管理水平。

4、树立终身学习的理念，为自身的发展奠定基础。

1、牢记“德高为师，身正为范”。

认真学习《教育教学法规》，学习教育教学理念，学习《教师日常行为规范》，时刻注意自己的言行举止，力争做到依法育人，依法执教。干一行爱一行，不计名利得失，甘愿做人梯，捧一颗心来，不带半根草去，为学生做出表率，竖起一个教师灵魂的姿态——以自己的人格魅力感染学生，用爱呵护学生。

2、坚持写好教育教学随笔。

认真地读一本有关教育的书籍，学会教育、管理学生，学会了解学生，教会学生做事与做人。注重常规教学的扎实与提升，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足并及时反思，在总结经验中完善自我。

3、追求课堂教学的艺术性。

以高中新课程改革为突破口，深入探究教法与学法。在平时的备课中，应注重教学的过程，注重学生的学法，提前预设课堂上有可能出现的问题，精心设计导入、问题、板书、作业、辅导的形式等。精心组织课堂教学，给学生创设良好的学习环境，激发学生的兴趣，在平等和谐中交流，让学生在轻松愉快中接受知识，感受成功的喜悦，达到自觉、自主、创造学习的目的。

4、积极参与教研活动，大胆创新。

主动参加校本教研活动，集体备课活动与“小组学习研讨”

活动。将培训、学习所得，在具体的教学实践中的尝试，与同行分享，通过交流、争辩、探讨，达成共识，使自己的教学水平逐步提高。多讲汇报课，交流课，公开课，吸取教训，积累经验并将其撰写成论文，教学设计，心得体会，教育教学随笔。寻找出一条适合本校学生，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘，在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，积极参与在线研讨，充分利用信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。通过应用远程教育资源，学习名师的课堂教学过程，整合与选择好的课件，引入自己的课堂，从而使枯燥的课堂教学“活”起来，有助于学生从感官上更直接的了解所学知识，从而达到教学目的。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的'xx'专业知识，充实自己，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，做好个人的校本研修工作。

信息化教师研修个人计划篇四

以“育人中心，以学校发展”为主体以科研带动学校发展的办学理念，以“效益年活动”为契机，以“优化课堂结构，提高课堂教学效益”为基本出发点，制定我个人的校本研修计划如下：

(1) 积极参加集体备课，充分发挥教研组的作用，并结合本组

的具体实际开展教学研究。

(2)学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

(3)进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

1、积极参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。

2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

3、认真钻研教材，抓好学生的预习，带动备、讲、批、辅、考等环节，认真反思自己的教学，不断提高自己的教育教学水平。

4、每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文。

5、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

通过校本研修，努力使自己在教学中提高教学水平，不断地学习新知识来充实自己。利用共同体研究这个平台，与共同体成员互相学习，为提高教学质量而努力。

信息化教师研修个人计划篇五

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。本年度我将认真学习《课程标准》，认真研修以求自我发展。

1. 通过学校组织部分老师讲新教学模式，提高自己的教学修养。通过课堂实践，改进自己的教学方法。

2. 通过网络自学《新课程改革》

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

(1) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、等方面进行探索。

(2) 网上学习

充分利用网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1. 认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2. 认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3. 精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，能借助网络查找有关教学资料。努力提升使用现代教学设备的能力。

信息化教师研修个人计划篇六

“教育的本质意味着一棵树摇动一棵树一朵云推动一朵云一个灵魂唤醒一个灵魂”——德国哲学家雅斯贝尔斯。

作为信息组教研组长，在教育教学的各个方面都需要带动大家。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为学生服务，提升教育教学的效果，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

我是一名硕士研究生，对教育学理论有一定的研究，同时，经过四年的教学实践，积累了一些课堂管理经验和教学经验，同时对小学生的学情有进一步的理解。

- 1、提升自身的师德修养，用爱教育，用心浇灌。
- 2、提高教育理论、学术水平和科研能力。
- 3、研究最新的教育热点问题，不断更新自己的知识。
- 4、提升课堂的组织管理能力，提高驾驭课堂的能力。
- 5、掌握教材内容，结合大纲重点完成对教材的熟悉，建立完善的知识体系，不断深化挖掘自己在知识领域的专业潜力。
- 6、梳理各知识点间关系，由浅到深，灵活运用。
- 7、做好“ai”俱乐部相关工作。

1、加强教育理论学习，紧跟时代步伐，不断更新自己的理论知识，多看最新的教育教学专著和论文，时刻关注最新科技前沿动态，保持学习的心态，努力提高个人教育教学理论、学术水平和科研能力，培养自身的可持续发展能力。

- 2、在学校德育课题中，担当好技术支持工作的同时，积极参与课题的相关研究，提升自己的科研能力。
- 3、与组内老师协同做好十三五课题《小学低段编程启蒙课程的开发与实践研究》。
- 4、深入钻研教材，认真做好备课和二次备课，完成对中段教材的熟悉，建立完善的知识体系，在实践中成长。
- 5、认真准备赛教课。同时，虚心向其他教师们学习，多听课，取众人之长，弥补自己教学经验少的不足。
- 6、积极参与各级部门组织的教研活动，在培训中学习名师和专家的研究成果，促进自身的成长。
- 7、课后及时做反思，并将反思记录下来。在自己的教学过程中，经常反思课堂教学、教育现象，每节课后及时把自己的心得体会、思考记录下来，享受成功，弥补不足。在反思中提升教学研究水平，在总结经验中完善自我。
- 8、注重学以致用，教学与科研相结合，深入开展课题研究，把自己的课题研究从实践层面提升到理论层面。
- 9、勤于练笔，撰写论文，积极投稿，把教育教学中的问题深入研究。

信息化教师研修个人计划篇七

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需

要的高素质的’教师。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

本次信息技术培训虽然只有短短一天的时间，但是这天培训都使我在观念上有一个更新。计算机的使用在往常对我而言就是一个进行文本操作的工具而已，本来我平时也不太注意对计算机技能的学习，总是有了问题就打电话求助，从没有想过要自己去掌握这样的技术。

本次培训中，授课教师都注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。

通过一天的培训，虽然短暂，但使我受益不浅，我分清楚了教育技术和信息技术这两个概念，对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我的教学，提高我的教学质量，这将是我不久的最终目标。

信息化教师研修个人计划篇八

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的'教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划。

1、遵守纪律，完成任务。

2、讲求实效，学以致用。

3、全面提高，提升质量。

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

1、10.10前 加入工作坊，了解研修安排。

- 2、10.11--10.26 制定研修计划，开展网上研修学习。
- 3、10.27--11.11 完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。
- 4、11.12--12.16 在教育教学过程反复实践。
- 5、12.17--12.23 进行学习反思和再提高。
- 6、12.24--12.30 总结研修心得