

# 家庭教育护苗行动大讲堂心得体会教师 家庭教育护苗行动大讲堂家庭教育的原则 (通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 家庭教育护苗行动大讲堂心得体会教师篇一

以家庭教育为话题的作文

。男孩的父亲没有代替儿子出是否卖狗的选择，只是告诉富翁，狗的主人是他的儿子，应该由他的儿子作决定。

我很赞同这位父亲的做法，他没有把自己的意志强加给儿子，而是让儿子独立思考，自己选择，对自己的事情负责。

这样做看似简单，但我却认为不简单。首先，这是对孩子的尊重，父母只有尊重子女，才会受到子女的尊重与信任，这样就为两代人的沟通打下了坚实的基础。可现在我许多家长包办了孩子的一切，从吃的到穿的，甚至包办他们的思想行为，家长只要求孩子读好书，而很少去关心他们的心灵。这样，家长与子女的隔阂越来越大，沟通也越来越难了。

其实，让孩子自己选择，还可以了解他们为人处世的思想态度与方式方法，就如开头说这则故事，最后在富商开价到起初的十倍后，男孩仍不动心，坚决不愿出卖他的狗，这说明男孩具有的美德与正直的心。如果这个男孩在金钱面前动摇，暴露出了弱点，他的父亲也就可以教育他了。

此外，这样做可以培养孩子独立思考的能力。一个人总要自

己去面对人生，父母不可能一辈子当子女的指导者。孩子如果长期受父母思想的主宰，没有独立思考，生活的能力，就无法在这个竞争激烈的社会生存下去，更谈不上有所作为了。

因此，我认为，在家庭教育中父母应当非常重视子女，尊重他们的意愿，多征求他们的意见。

## 家庭教育护苗行动大讲堂心得体会教师篇二

这个要求是不能拒绝的，一方面，我有责任让孩子知道，你的进步从来就不是从天而降的，都是老师和家长包括你自己刻意追求的结果。

我们的国度，从来就不缺少教育理论，从来就不缺少教育的氛围，家长重视孩子教育的激情，全民高涨。书店里有关教育理论的书有半面墙，微信朋友圈有一半是有关孩子教育的东西……我们真的不缺少教育理论，我们缺少优秀的教育操作者。独生子女，这个地球上特殊的群体，打败了多少教育理论。写教育理论的专家，能大胆提自己的孩子，那就是真专家。

但是，为了迎合上一级专家，为了迎合更多的家长，适合更多的人，不得不加以修饰。孩子的差异性天生都有，无奈我们的家长总想走捷径，不思考，照抄照搬，希望一本万利，这是不行的。如果有家长不赞同我将要谈的观点，不要攻击我，因为不适合你的孩子，不等于不适合我的孩子。如果我的观点和你看到的某些书上的不同，也不要攻击我。

## 家庭教育护苗行动大讲堂心得体会教师篇三

咱们中国的家庭自古以来注重“耕读”，而今无需耕作，教育自然成了每个家庭的头等大事，古语云：“养不教，父之过；教不严，师之惰”，自然有一定的正确性，但在当今社

会教育的主体应当是孩子，无论家庭教育还是学校教育都应是起引导作用。

家庭教育中，“养不教，父之过”，当今社会，物资生活富足，自是不会出现“路有饥妇人，抱子弃草间”的悲剧——既然“犬马皆有所养”，那么家庭对孩子的“教”便愈发重要。当今社会万物互联，人与人之间的联系也愈发紧密，没有人能再像隐士一般断绝与社会的联系。所以培养孩子的“社会性”，对孩子的“教”与“养”便是家庭教育最重要的目的。诸葛亮的《诫子书》中开篇既是“夫君子之行，静以修身，俭以养德”，可见品行对一个人的重要性。温文尔雅、谦逊有礼，这都需要家长以身作则，像新闻中报道的“为等孩子父亲上火车，而堵门影响列车启程的母亲”便是典型的反面事例。父母的言传身教，引导孩子成为了理性的、有教养的人，只有真正成为了一个人，孩子才可能去投身社会，发光发热。

当孩子在良好的家庭教育中成为了一个文明理性的现代人，学校教育便要传授给孩子知识，引导孩子发现自己，认识自己。

严师出高徒，仿佛是中国人对学校教育的判断。但真的只是如此吗？严，固然是对的，但严的目的在于引导孩子专心学知识——寿镜吾先生会打手板，但是打手板是为了让孩子好好背书。因此只要能引导孩子的良好发展，那么无论严或松都是起积极作用的。更为重要的，是在学校教育中，学校和老师要为孩子提供平台去发现自己的兴趣、能力，为日后的发展寻找方向。鲁迅先生在1908年发表的《文化偏至论》中说：“角逐列国是务，其首在立人，人立而后凡事举。若其道术，则尊个性而张精神。”我想这便是如今学校教育的宗旨——立德树人，尊重个性。那么在这个标准下，严不是准则，而在于“导”，如何引导学生发现自我。因此诸如“游学”、“科技创新比赛”、“艺术团”等新兴课程应运而生，成为帮助学生的“梯子”、“路灯”，引导孩子去探索世界，

发现自己，寻求理想。而非像过去“填鸭式”的教导孩子要成为什么样的人。

这种“幼者本位”式的教育理念，在当今社会正如火如荼地发展着，润物无声，静待花开，想必在如此教育理论下成长的新一辈年轻人，在花开之时，定能成为中华民族新的“脊梁”。

## 家庭教育护苗行动大讲堂心得体会教师篇四

在日常生活中，有一些家长让孩子干一些力所能及的家务活，可有些家长一点活也不让孩子干，说是只要让孩子管好怎样学习就行了，读书才是最重要的。这一观点我很不赞同。

孩子读书到底为的是啥？还不是为了将来投身于社会能够立足罢了。那你没有能力咋混呢？我们也应该掌握一些基本的社会能力需求。首先，应从社会实践与劳动中汲取经验。但也得读好书，才能更好的掌握。读书不能读“傻”书，要将从书本中的知识灵活的运用到社会实践中去。所以这些都是互相循环的，相辅相成。从劳动中，体会快乐与乐趣。现在的中国家长就是太过于重视学习与溺爱自己的孩子，而轻视于培养孩子的劳动能力。溺爱不等于爱。

在现代社会里，大多数家庭都只有一个小孩。这样父母的爱就都献给了这个孩子。对这个孩子过分地疼爱。

一次在大街上走，我看到一个小孩在路上摔了一跤，他只是被一块小石头拌拉一下，这件事本是一件再也普通不过的事啦，就是小事一桩，小孩子摔一跤有什么大不了的。可就是这么一件小事，却让我想到了如今的中国家长。当这个小孩子摔跤了以后，他的父母必会百般呵护地说：“我的小宝贝儿，没事吧，疼吧？”有些家长甚至会带孩子全面调查一下。这是不是离谱了些，本是一件极普通的事在中国家长的眼里

是都么重要的一件事呀！这不是爱，是溺爱！这反而会使孩子失去自主能力与缺乏自立心理，最终全面的依赖父母。“挫折孕育着成功”要想孩子成为一颗小苗，那不经风雨怎能在这多面的社会圈子中，茁壮成长。

我觉得还是让孩子多干一些力所能及的家务活，但也要抓住学习。这样孩子在将来的生活中再会很轻松。这样不仅可以让孩子养成热爱劳动的好习惯，还可以让孩子体会到父母的辛劳。只有从小培养孩子的劳动能力，长大了才能让父母少操点心，成为一个有用的人。如果家长不让孩子劳动，把所有事情都包下来，那对孩子的成长带来一些缺陷。像这样惯养他们，长大了只会做“衣来伸手，饭来张口”的废物。

在激励斗争的社会中，有许多有能力的人，但你是否与勇气与他们竞争。能力在于培养。在一次次失败与成功之间积累经验，这样你才会越走越远。台上一分钟，台下十年功。只要你愿意不断磨练自己，就一定会取得最后的胜利！

## 家庭教育护苗行动大讲堂心得体会教师篇五

莫名的情怀，无心的诉语，看不见的真爱，一切的一切在在说明情之一字，使人沐浴其中的光彩，但也有很多轮丧在它的欲念之下，痛苦的回忆始终缠绕，不曾有半点的歇息，那无边恶梦挥之不去，竟似成了我人生最大的羁绊！

“情敌的彼此思念，比亲人的彼此思念还要多。”——钱锺书。情敌是潜在的危险，直接切中要害，因此无论是谁，一旦发现有了情敌，警觉性绝对的极高，这种潜意识与生俱来，没甚麽复杂性，只有当情敌消失时，危险才算解除。

我今天想说的是家庭暴力，提到家庭暴力的时候多数人脑海里首先想到的是男人对女人施加的身体暴力，但是现今的社会很多时候可怕的不是这种身体暴力，而是无形中的精神冷暴力。

这种暴力行为彼此都能造成，具体表现在夫妻之间长期的互不理睬、互不交谈，难得说上几句话，又或者出口伤人、冷嘲热讽，在精神和心理上威胁恐吓对方，甚至停止性关系，它不会爆发激烈的肢体冲突，表面上看风平浪静，相安无事，实则危机重重，此情形下被动的一方受到了慢性的精神煎熬折磨，最终精神上极度紧张恐惧，对婚姻产生绝望，严重者甚至会罹患精神疾病。

这不分男女，甚至有很多时候是女方采取主动，而男方是受害者。

提起家庭暴力，是因为最近心情超不好，有点对号入座的感觉，很怀疑自己是不是正在遭受家庭软暴力，一直没有好好交谈，各种因素都有，但我受不了的是每一次的电话都挂掉，心里如今都产生阴影了，打电话还是不打都得思考再三，除了女儿的欢笑，实在享受不到婚姻应有的幸福感觉。

有专家说家庭冷暴力包括轻视、冷淡、疏远和放任，最明显的特征是漠视对方的存在，两人的交流降低到最低限度。

看来真是如此了，这情形绝不因宗教、文化、教育背景的不同而不同。

你喜欢的人不一定喜欢你，喜欢你的又不一定是你喜欢的；不是没勇气说出口，而是害怕永远的失去，害怕连偷偷喜欢你的权利都被剥夺；那种想从身后紧紧抱住你的冲动，你又怎么会懂，我一直都在，但你却从未回头看过一眼。当我离开时，悲伤的只有我自己，与你无关。