# 九年级下期家长会学生代表发言稿 九年级家长会学生代表的发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 九年级下期家长会学生代表发言稿篇一

各位领导，各位老师。各位家长，各位同学，各位嘉宾：

大家好！今天，我们兴奋地迎接太原第六十七中学的毕业典礼。今天，我很荣幸作为学生代表发言。今天是我们班所有学生难忘的一天。今天过后，我们的初中生活就圆满结束了。我们将告别朝夕相处的同学，告别循循善诱的老师，告别辛勤耕耘的母校，踏上人生新的征程。为此，请允许我代表所有的毕业生，向努力培养我们的学校领导和老师表示衷心的感谢和最崇高的敬意！

三年前，我们怀着梦想和期望，相聚在67中。三年听起来很长，但今天我们面临毕业典礼，它很短。同学们，记得我们在军训炎热的夏日考验下的坚持，记得考试时在教学楼里找到考场的身影，记得老师训斥时调皮的表情，记得因为冠军和亚军错位而在运动会上哭哭啼啼的场面，记得我们在教室、操场、走廊里的笑声。三年的中学生会议和团委让我们忙得不可开交。

三年来，我们见证了学校可喜的变化，从一个濒临被吸收的学校，到一个直属市的学校，再到一个课程改革的实验中学。更可喜的是，到昨天为止，我们高中已经上满五节课了，还有电话报名。和去年（高一三个班）相比，可以说翻了一倍！能不刺激吗？尤其是当我听说初中机器人大赛在国内获得一

等奖的时候，消息一传来，我们每一个67岁的人都充满了无比的骄傲和自豪！

前几天收到实验中学的录取通知书，欣喜若狂。在那个激动人心的时刻，我满脑子都是想法。想起了过去学校领导的父爱，亲爱的老师一点一滴的教导，亲爱的父母的关心，同学们的帮助和关心。正是因为他们的努力，我取得了如此好的成绩。说到我的成绩，心里还是觉得对不起你。

我还记得，期中考试之前，每次模拟考试之后。黄校长和郑书记非常关心

## 九年级下期家长会学生代表发言稿篇二

大家上午好！我叫林星雨，来自九（1）班，今天能在这里发言，我感到非常荣幸。在此请允许我代表全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎。

生活在这样一个幸福的大家庭里，我从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃的迎接朝阳，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里传来我们朗朗的读书声。有人说九年级是一段苦旅，但在这苦旅中我发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读时，有许许多多慈母般爱护我们，严父般要求我们的好老师。

还记得上个月，突然寒潮来袭，我们很多同学都感冒了，上课咳漱不停，老师们找来很多电水壶，买来生姜和红糖，给每个人都发杯子，亲手给我们到热茶，那一刻我们内心是多么的温暖，我们很多同学都是留守儿童，父母不在身边，但是老师们无微不至的照顾，给了我们父母般的爱，让我们感觉学校犹如家一般温暖。我们还有知心的同学，团结互助，共同进步。在这里我要向我的老师同学说：”谢谢你们！”正是因为你们，我才会取得如此优异的成绩。

叔叔，阿姨，也许你们也发现最近两年，我们学校变化很大，

学校新建了物理、化学、生物实验室，各种仪器和设备我们都能在实验课上用到，再也不是只靠书本知识了，显微镜，各种化学药品，电流表，各种动植物标本我们都有，我们学校还新建了，美术，音乐，体育，图书室四个功能室，有电钢琴，画板，很多课外书，我们也能像城里孩子一样，开设丰富多彩的兴趣课程。学校外墙焕然一新，主干道更宽更平坦，校园内再也看不到满天空的电线，塑胶跑道，校园文化墙等等，我很荣幸，我亲眼见证了曹武中学的成长。

生活方面，我个人认为学校的生活确实不差，每餐都有一荤一素一汤，和老师们吃一样的饭菜，学校后勤变着花样给我们做好每一餐，很少有重复菜，有秩序的进餐，不够可以免费添加，每周都有蒸肉，鱼，早餐还有肉汤，应该来说，很多家庭都不一定有如此丰富生活，食堂还设置了意见信箱，我们对生活上的意见都可以提，学校很重视。用后勤处的话说就是：想尽一切办法，服务好全校学生。

当然，作为学生，我得说说学习方法，它并不是一件困难的事。作为学生，我们的主要任务就是学习。但究竟应该怎样学呢？每天起早贪黑，埋头于书的海洋，语文、数学、英语、物理练习题一本接着一本做。不、其实并不是这样的。劳逸结合说不定会取得更好的效果。考试前临时抱佛脚固然有用，但功在平时，只有你抓住了课堂的45分钟，每天将每天应该学习的内容掌握，认真独立完成作业，考试前才不会手忙脚乱。用老师的话说就是要做到四个字：盯、思、言、恒。盯，眼睛要一直盯着黑板和老师，不要一不留神，就把视线留在了窗外的风景。思，脑子要一直跟着老师的思维转，脑子是越用越活的，只有不断的思考才会变得聪明。言，上课要积极回答问题，要大声地跟着老师说，这样思想就不容易走神。恒，顾名思义就是坚持不懈，持之以恒。上课要集中百分之百的注意力。

人的记忆是会遗忘的，所以古人才会说出“温故而知新”的名言。每天晚上将所学的内容像放电影一样在眼前过一遍：

每周将每周的学习内容再复习一遍。这其实花不了多长时间，但对知识的印象却会越来越深。

每个人都有适合自己的学习方法，找出自己的，学习就会事半功倍。考试前更要放平常心，它只是对自己一个阶段学习情况的检测。考好了不能骄傲，一定要继续努力；失败了，没关系，调整心态从头再来，但这并不意味像沙子被风吹过一样，不留一点痕迹。要善于从考试中看到自己的长处，总结自己失败的原因，汲取别人的优点去完善自我。我的妈妈曾告诉我：“战场上没有常胜的将军。”的确！考场如战场，所以成功不会永远属于一个人，失败了不要逃避，要学会面对。但妈妈还告诉我一句话：“不想当将军的士兵不是好士兵。我们要为自己设立合理的目标，去拼搏，去努力，实现自己的目标。

羊有跪乳之恩，鸟有反哺之乳。春风化雨，润物无声。我们会以百倍的信心去挑战未来，用辛勤的付出去换取优异的成绩，叩开神圣的大学之门，迎接美好的明天，做最精彩的自己，以此来回报父母老师为我们所做的一切！我相信，今天的我们以作为曹武中学的学生而骄傲，将来，曹武中学因为我们而自豪，最后我代表全体同学向各位父母，老师们祝福：“祝愿各位父母，老师们身体健康工作顺利”！

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 九年级下期家长会学生代表发言稿篇三

家长同志们：

上午好！

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。

但初三新添了化学这门主科，各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的`学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，

可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途；对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90％的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

谢谢大家！

## 九年级下期家长会学生代表发言稿篇四

尊敬的老师、各位家长们：大家上午好！很高兴能作为学生代表在这里发言。首先，请允许我代表全体高一xx班全体学生对大家的到来表示最诚挚的欢迎和最衷心的感谢！

看到叔叔阿姨们一双双蕴涵无限慈爱和期待的眼睛，我的心很受触动。是啊，父母就是这样目送着我们，一路走来，陪我们一起面对挫折、面对人生，为我们呐喊，陪我们一起度过难关。现在，我又看到了同样熟悉的目光，无私地为着孩子，真诚地与学校交流，共商孩子的成才大计。

还记得刚来报到的那一天，面对高大整洁的校舍和一片万象更新的景象，我不禁有些茫然：我像只刚飞离家庭温暖巢穴的小鸟，我真的可以独自飞翔在那湛蓝广阔的天空吗？面对严厉亲切的领导，和蔼可亲的老师，踌躇满志的学长，我释然了。因为我知道，虽然我们远离家乡，但是我们并不孤单，我们拥有最诚挚的关爱，我们相信一定可以在这里为未来打下坚实的基础。

能够在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，更让我们感动的是我们学校的领导和我们的老师。

为了我们，班主任们披着星星来，戴着月亮走，督促我们按时起床，教育我们严守纪律。他们，永远那么精力充沛，不知疲惫；他们，永远那么坚定可靠，信心百倍；他们，永远那么关怀备至，体贴入微。在学校，他们就是我们的严父慈母。得意时，他们告诫我们要戒骄戒躁，踏实稳重；失意时，他们鼓励我们重树信心，坚持奋进。无论何时，他们都陪伴着我们，指引着我们，守护着我们。

# 九年级下期家长会学生代表发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好。

很高兴能有这样一个机会，和你们一起交流孩子的英语学习。我们知道，从三年级开始，英语正式成为主课，而且，三年级开始的这套英语教材与初中英语教材是完全配套的。孩子在三年级这个起始阶段英语学得好不好，习惯培养得好不好，将决定、影响着孩子将来的英语学习！因此，当各位亲爱的家长把孩子送到我们手里的时候，我们全体三年级英语老师不敢有丝毫的懈怠。让所有的孩子在三年级这个起跑线上得到最佳的发展，成为了我们英语老师的孜孜追求。今天我想就三年级学生的英语学习和开学至今孩子在英语学习中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，为日后的英语学习打下坚实的基础。

首先向您简单介绍一下三上英语教材，本学期英语学习的内容有：

1、26个字母的大小写。对这26个字母要求是：听得懂，读得对，说得出，写得标准。字母学得好，这对学生今后所要接触的大量词汇的听、说、读、写很重要。

2、教材中的新单词。课本后的单词表（62-64页），是每个单元的新单词，要会读，知晓中文意思。第五单元开始第一板块storytime下面有部分名词性的单词，这些单词是重点，要多听、多说、多读、多写。

3、课文中的对话和日常交际用语。要求熟练、流畅地读出来，说出来，部分课文内容教师会适当要求背诵。特别强调的是要模仿课文中朗读，那才是最纯正的朗读。

4、听力训练。三年级的课文内、练习中和试卷里听力题的比重较大，所以老师布置的听录音跟读任务不容忽视，一般新授内容每天都会布置听录音。

爱因斯坦说：兴趣是最好的老师。要学好英语，首先是要对英语感兴趣，喜欢英语。为此，我们努力研究，探讨，力争每一堂课都让孩子感到有趣，乐学，学得好。我们让教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求；课堂上重实践、重参与。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感；此外，为了激发学生学习英语的积极性，根据以往的经验，在课堂上我们运用了游戏教学法□tpr教学法，使孩子们充满了新鲜感，他们积极地投入，乐此不彼。享受课堂，享受学习，感受成功。现在越来越多的孩子喜欢上英语课，喜欢英语。这为孩子们能取得优异的学习成绩作了很大的保障。

同时，要学好一门外语，必须具备良好的听，说的习惯。具备了这样的好习惯，会为孩子的英语学习奠定坚实的基础，会让孩子轻松学习英语，保证学习成绩的出色，并且能持续的喜欢英语，从中获得成长的乐趣。

我们是这样培养孩子听的习惯：我们在课堂上都会播放纯正的英语录音，让学生静听，模仿，评选最佳配音员，以此鼓励孩子积极学习录音里的语音、语调。英语的每项听力作业，也运用英语软件制作出来的听力，不断的训练孩子的耳朵。英语家庭作业里，也会适时的布置听录音的任务，与英语课堂遥相呼应。

我们是这样培养孩子说的习惯：我们老师精心组织教学，寓教于乐，让学生身置语境，有意识或无意识地开口练说，最大限度地发挥学生说英语的主动性和积极性。同时教师发挥“情感教育”在英语教学中的作用。教师用“师爱”去赢得全体学生的亲近和信任，使师生感情双向交流，形成轻松、

愉悦的课堂气氛，使学生克服怕开口说英语的紧张心理，开创敢讲英语、争讲英语、爱讲英语的局面。再者，我们老师从课内到课外尽可能地为学生创造语言实践机会。如:组织语言游戏、举办英语兴趣小组，排演英语文娱节目，强调师生间、同学间用英语问候，要求学生把所学英语用到日常生活中去，以此造成说英语的氛围，激励学生多开口说英语。

在上好课，培养孩子良好的英语习惯的同时，我们看到，有一小部分孩子会因为种种的原因，学习上有了困难。我们英语老师都会主动，热忱的走进孩子。安慰他们，耐心的帮他们补一补课。并且帮他们找出问题的症结在哪里？教导孩子解决的方法，更主要的是激励他们，并且给以持续的关心、关注。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档