

小学生文明礼仪发言(通用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

植树活动计划书篇一

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 自制常见树小纸牌人手3—4张
3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的.具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略

显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。
3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

植树活动计划书篇二

二、活动时间地点

活动地点□xx市植物园，活动时间3月12日9：00

三、活动目标：

1. 幼儿能够从小爱护花木、保护环境，能够知道小树、花草是人类的朋友；
2. 幼儿能够感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感；
3. 幼儿能够愉快的参加活动，积极与父母共同劳动；
4. 幼儿能够在活动中遵守规则，学习与他人合作，体会劳动的快乐；
5. 向幼儿及家长倡议守护绿色，动员做好社会宣传。

四、活动准备：

1. 活动前期预热宣传。
2. 准备树苗(幼儿园准备，新生树苗)。
3. 植树所需的工具(家长自备)。
4. 准备摄影设备，拍摄下植树的整体过程。

5. 认养树牌印制，家长及幼儿签名条幅印制。

6. 准备班牌，教师统一服装。

7. 种植亲子树的家长自带一个小水桶。

8. 准备签字笔，一班两支。

9. 宣传条幅及内容

(1) 珍爱绿色，珍爱我们共有的家园。

(2) 从我做起，从小做起，守护绿水青山。

(3) 植树在当代，得宜在下代(幼儿园悬挂)。

(4)x幼儿园3.12第x届“林”种植亲子树活动。

五、活动过程：

1. 从我做起：大家要从身边的小事做起，爱护每一片绿叶，每一棵幼苗，不采摘花朵，不攀树枝，不踏草地，不到花坛上玩耍。

2. 绿化家园：教职工、家长在家要开展植树、种花活动，选择一些适合在家里种植的花木，种在阳台或房间里，使自己的家变成一个绿色家园。

3. 家长与幼儿3月12日上午8点30分在植物园门口集合。9：00由班主任带队到达本班活动区进行主题活动。

4. 10：00各班参加种植亲子树的家长幼儿在班主任的组织下到林集合。

第一组：老生组

(1)组织老生家长和幼儿为20xx[]20xx[]20xx年认养的亲子树松土、浇水。

(2)为小树更换认养牌。

(3)签名仪式。

(4)班级合影留念。

第二组：新生组

(1)组织新生家长与幼儿一起种下“亲子树”，浇水。

(2)为小树挂上认养牌。

(3)签名仪式

(在条幅“x幼儿园3.12第x届“林”种植亲子树活动”上签名)

(4)班级在条幅下合影留念。

5. 活动结束，家长将幼儿送回幼儿园。

六、活动要求：

1. 各班上交20xx年第xx届“种植亲子树”植树节活动教案、“种植亲子树”活动计划与总结。

2. 班级两位老师上交植树节活动反思。

3. 家长活动调查问卷。

4. 第xx届“种植亲子树”活动家长感悟

(每班最少10份，统一纸张，可打印可手写)

5. 老师上交的所有资料格式要一致，上交电子稿到年级组长处。

6. 班级留下影像资料上交。（视频、照片）

7. 活动后办公室要及时进行媒体平台宣传。

植树活动计划书篇三

二、活动目的：

1、通过此活动，加强幼儿的爱国主义热度，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动准备：

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

四、活动时间

20__年__月__日五、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、分教室进行表演节目。(分教室准备)活动中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

4、互赠节日礼物。(以教室为单位)a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

5、区角游行。

各教室准备富有特色的区角展示，邀请其他教室幼儿进行参观。

五、活动结束

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。

植树活动计划书篇四

半日活动指导思想：

半日活动总目标：

1、激发幼儿参与学习活动的兴趣，培养良好的学习习惯。

2、引导幼儿在学习、生活中与同伴友好合作。

3、教育幼儿自己的事情自己做并能积极参与集体劳动。

半日活动流程：

一、幼儿生活活动(15:00——15: 30)

1、起床、洗漱

2、午点。

二、活动安排(15: 40——16: 20)

(一)线描画《花瓶的畅想曲》

目标:

1、感受线描装饰画的美，能耐心、细致地作画。

2、观察花瓶的外形特征，运用点、直线、曲线、图形装饰瓶子。

3、能画出线条的疏、密，表现黑、白、灰的关系。

准备：师生共同收集各式各样的花瓶，教师范画、荧光笔、黑色卡纸。

过程:

1、感知启蒙：参观花瓶展，让幼儿介绍花瓶的来源与用途。

2、艺术畅想：引导幼儿观察花瓶的结构，知道花瓶由瓶口、瓶颈、瓶身等部分组成。请幼儿当小小设计师，设计装饰自己喜欢的花瓶。

3、想象创作：引导幼儿结合生活经验装饰花瓶，绘画时启发幼儿注意线条的疏密变化，学习处理黑、白、灰的关系。

(二)游戏活动：区域活动

聪明屋：实物配对、脚丫排队、夹夹子、数字套圈、手配对、拼图、穿线板、钓鱼等

巧手做：画画表情、彩泥、剪纸、制作电冰箱等

看说乐：小图书、动物头饰、故事图片、识字卡片等。

(三) 户外活动：玩球(16：20——16：50)

目标：积极参与，练习球的各种玩法，并能与同伴合作玩。

三、家园共育

家长与教师针对幼儿情况进行交流，制定入学准备教育方案。

四、餐前活动及就餐。(17：00——17：30)

1、餐前活动：个别幼儿向大家介绍“十万个为什么”的小知识。

2、晚餐要求：愉快地吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食，保持桌面、地面的干净；收拾自己的食物残渣。

五、幼儿离园(17：30——18：00)

与家长和幼儿亲切道别

植树活动计划书篇五

植树节是一个很好的节日，可以做一些很有纪念意义的事情，不管是和老师同学们一起去植树，还是和父母亲人一起去植树，都是一件很有意义的事情。下面是小编收集整理幼儿园植树节活动计划范文，欢迎借鉴参考。

围绕“人类的好朋友——花草树木”主题活动，通过观察、

调查、摄影、手工制作等活动形式，引导幼儿观察花草树木，从而增强幼儿的环保意识，家园共同培养幼儿良好的环保行为。

一、活动目标

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
3. 初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。
4. 通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

二、活动准备

1. 教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。
 2. 与家长取得联系，争取家长的大力支持
- ### 三、活动安排
1. 绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。
 2. 树叶探趣：家长和孩子一起到幼儿园、公园、植物园等实地观察树叶的形状、颜色，采集树叶标本，制作树叶贴画、树叶标签，……
 3. 树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。
 4. 绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

一、活动主题：守护绿色 放飞梦想

二、活动时间地点

活动地点□xx市植物园，活动时间3月12日9：00

三、活动目标：

1. 幼儿能够从小爱护花木、保护环境，能够知道小树、花草是人类的朋友；
2. 幼儿能够感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感；
3. 幼儿能够愉快的参加活动，积极与父母共同劳动；
4. 幼儿能够在活动中遵守规则，学习与他人合作，体会劳动的快乐；
5. 向幼儿及家长倡议守护绿色，动员做好社会宣传。

四、活动准备：

1. 活动前期预热宣传。
2. 准备树苗(幼儿园准备，新生树苗)。
3. 植树所需的工具(家长自备)。
4. 准备摄影设备，拍摄下植树的整体过程。
5. 认养树牌印制，家长及幼儿签名条幅印制。
6. 准备班牌，教师统一服装。
7. 种植亲子树的家长自带一个小水桶。
8. 准备签字笔，一班两支。

9. 宣传条幅及内容

- (1) 珍爱绿色， 珍爱我们共有的家园。
- (2) 从我做起， 从小做起， 守护绿水青山。
- (3) 植树在当代， 得宜在下代(幼儿园悬挂)。
- (4)x幼儿园3.12第x届“林”种植亲子树活动。

五、活动过程：

1. 从我做起：大家要从身边的小事做起，爱护每一片绿叶，每一棵幼苗，不采摘花朵，不攀树枝，不踏草地，不到花坛上玩耍。
2. 绿化家园： 教职工、家长在家要开展植树、种花活动，选择一些适合在家里种植的花木，种在阳台或房间里，使自己的家变成一个绿色家园。
3. 家长与幼儿3月12日上午8点30分在植物园门口集合。9：00由班主任带队到达本班活动区进行主题活动。
4. 10：00各班参加种植亲子树的家长幼儿在班主任的组织下到林集合。

第一组： 老生组

- (1) 组织老生家长和幼儿为20xx[]20xx[]20xx年认养的亲子树松土、浇水。
- (2) 为小树更换认养牌。
- (3) 签名仪式。

(4) 班级合影留念。

第二组：新生组

(1) 组织新生家长与幼儿一起种下“亲子树”，浇水。

(2) 为小树挂上认养牌。

(3) 签名仪式

(在条幅“x幼儿园3.12第x届“林”种植亲子树活动”上签名)

(4) 班级在条幅下合影留念。

5. 活动结束，家长将幼儿送回幼儿园。

六、活动要求：

1. 各班上交20xx年第xx届“种植亲子树”植树节活动教案、“种植亲子树”活动计划与总结。

2. 班级两位老师上交植树节活动反思。

3. 家长活动调查问卷。

4. 第xx届“种植亲子树”活动家长感悟

(每班最少10份，统一纸张，可打印可手写)

5. 老师上交的所有资料格式要一致，上交电子稿到年级组长处。

6. 班级留下影像资料上交。(视频、照片)

7. 活动后办公室要及时进行媒体平台宣传。

活动目标

1. 从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。
2. 能够愉快的参加活动，积极与同伴共同劳动，在活动中遵守规则，学习与他人合作，体会劳动的快乐。
3. 感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。
4. 倡议绿色，做好宣传社会。

活动准备

1. 各年龄组准备相应的宣传展板。
2. 新生树苗、铁锹和塑料桶、摄影设备(周口颍川红色教育基地都准备的有，过来啥都有)。

活动过程

1. 小班组活动主题“我和小树同成长”

流程：将幼儿分为三组，每位老师带一组，分别给在周口颍川生态园的小树苗浇水、松土、挂树牌，活动中教师可给幼儿普及一般什么时候适合给小树浇水，可用什么水浇水，比如：洗完菜的水、淘米水等、松土的时候怎样铲土才不会伤到树根等，最后与小树集体合影。

延伸活动：

艺术活动：主题画“我为地球添点绿” 撕贴画(树、花)

科学活动：认识我身边的树

2. 中班组活动主题“绿色家园共创造”

流程：幼儿自由成组，三人一组负责照顾一颗大树，定期浇水、松土。在老师的帮助下对园内所有树木进行分类，并小组讨论为树命名，分组制作树牌等。

延伸活动：

科学活动：树叶探趣，和孩子一起到周口颍川生态园实地观察树叶的形状、颜色，采集树叶标本，制作树叶贴画。

艺术活动：制作树叶书签，要求书签的形状要丰富多样化。

3. 大班活动主题“你我携手添绿意”

流程：幼儿自由成组，每组领取一棵小树苗，组内幼儿讨论分工，挖坑、埋土、浇水等，大家相互帮助，在周口颍川生态园种植一颗小树，并对小树起名挂牌，测量小树苗的高度，记录小树的成长过程，最后与小树集体合影。

延伸活动：

科学活动：我来测量小树有多高

家庭活动：家长和幼儿一起探讨一些有关养护植物方面的常识。

我们中华民族自古有“爱树、育树”的传统。有了树，才会有和谐美丽的大自然；有了树，才有清爽、新鲜的空气；有了树，才会有高楼、房屋……正值20xx年植树节来临之际，让我们共同携手，在这美丽的幼儿园播下绿色的种子。

一、活动背景：

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了国际部孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，在我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，同时也正值国际部课程活动“大自然的奥秘”进行中，为使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

二、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位国际部宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示岚谷国际部孩子的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1. 各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。
3. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具，
4. 树苗若干。

四、活动过程：

分年级开展不同主题的植树节活动

1. 低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

延伸活动：主题画“我为地球添点绿” 撕贴画（树、花）

2. 中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程：认养树木，在南施公园分组认养，挂上小组牌。画画我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影（写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 高幼活动主题“你我携手添绿意”

流程：幼儿去白塘植物园认识各种树木并做调查——幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录。合影：我与小树苗共成长。

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿（护绿小天使），在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动：绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

活动主题：

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

活动时间：

20xx年3月12日——4月12日

活动场地：

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见“植树节各班活动场地划分表”)

活动班级：

幼儿园保教一部、保教二部各班级

活动准备：

- 1、各班级教师知道各班绿化场地。
- 2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

活动具体安排：

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序：大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的

重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：（初期、中期、后期）

一、活动初期：（3月12日——3月19日）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日——3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日——4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。