

# 幼儿园大班家长会总结 幼儿园大班上学期工作总结(汇总7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班家长会总结篇一

一学期的生活即将结束，看着孩子健康快乐的成长，心里感到很欣慰，也很替孩子感到高兴，回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

针对我们大班的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。一是使幼儿保持良好的生活习惯，个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的情况，经过我们的教育提醒，幼儿能及时的改正并保持良好的生活卫生习惯。二是养成了独立整理衣裤的习惯。由于天气渐变，幼儿们穿的衣裤较多，因此，部分幼儿懒得整理衣裤，于是我们采取教育和督促的办法，让他们学会独立完成自己的事情，逐渐养成了良好的习惯。一学期下来幼儿在生活卫生习惯，独立能力上有了很大的提高。

（一）健康领域。我班幼儿在走、跑、跳、平衡能力上大有提高，全班的达标率为98%。幼儿的动作协调性和灵活度以及各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动孩子们都能积极的参加，并在活动中逐步形成了安全意识和自我保护意识。

（二）语言领域。幼儿在理解能力上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读识字的兴趣有了很大提高，一学期下来认识了不少字词，并能生活中运用这些词汇，并且表达的欲望也增强了许多，但个

别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在平时加强，多给孩子们表现的机会。

（三）科学领域。幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并形成了初步的环保意识，兴趣和求知欲提高了，喜欢用多重感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面还很欠缺，需要进一步加强。

（四）社会领域。幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守集体生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和责任感。平时能主动的与大人和其他同伴相互沟通，交流和合作，产生集体意识。

（五）艺术领域。孩子们对音乐，绘画，手工等活动非常感兴趣，对这些方面的表现也增强了，且提高非常快，每次活动都很投入，能用多重形式表现活动内容。

从日常生活抓起，培育幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我园严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手，勤剪指甲，勤洗头，勤更换袜子鞋子衣服等，提醒幼儿多喝水，培育幼儿良好的进餐习惯。由于幼儿感冒严峻，无论在进行活动时或者休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧或者其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子，大多数是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话，小故事，进行有目的有计划的教育，培养幼儿团结友爱，诚实勇敢，知错就改，热爱劳动，乐于助人等良好的品德。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增加幼儿的安全知识，在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境是否存在安全隐患，比如桌子上的钉子，做到及时发现，及时清除，每次外出活动时前，先检查四周的环境

是否存在安全隐患，如果有就及时清除，然后在带领幼儿进行活动，本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我们与家长们相处的很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的方式交流幼儿在家、在园的生活状况及遇到的问题，及时帮助幼儿解开难题。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我们还应该加强业务专业知识方面的提升，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足，并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，勤操作，努力做到事半功倍的效果，在未来的工作中，向先进教师学习，争取工作更上一层楼。

## 幼儿园大班家长会总结篇二

数学活动的前提是培养幼儿对数学活动的兴趣，而培养幼儿的兴起在于让幼儿多动手，从幼儿身边的事物入手，要注重手、口、脑并用，从而开发幼儿的智力。于是，在本期的活动中，我们结合幼儿的实际情况，以及本期数学领域教学的重点，在上学期的基础上提出了更高的要求。要求我们的不断的实践。总结探索，改进我们的教育教学的方法、手段，不断的创新才能更好的开展活动。本学期，在我们全园老师的共同努力下，开展了一系列的数学活动，也取得了相应的成绩。现就本期的工作总结如下：

二、本学期我园来了两位新教师，由于是新手，没有教学的经验，我们的老师毫无保留的帮助他们，让他们在短短的几个月中有大的进步。

三、教师在教育教学活动的同时，不断总结经验，并针对每节活动写出自己的体会和教学反思，这为教师更好的教学起到督促作用。

四、通过每月开展教研活动，针对本月在活动中出现的问题或遇到的难题开展讨论，举行讲座。这样，教师的教育教学水平得到了更进一步的提高。

五、本学期中，我们教研组重视了幼儿动手操作常规的培养，要求数学活动中一般有操作的材料，正因如此，幼儿的操作常规都比较好，而且幼儿的动手操作的水平有了很大的提高。从而更好的开发了幼儿的智力。

总之在本期中，我们大班数学教研组各方面有了很大的提高，同时，我们在教育教学中也存在许多的不足，在下学期中，我们进一步针对我们的不足加大力度，从而更好的开展我们的工作。

## 幼儿园大班家长会总结篇三

幼儿园数学课程实施是幼儿园课程目标实现的一个重要的环节，下面是本站为大家准备的幼儿园大班上学期班务总结，希望大家喜欢！

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。再过一个星期，大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有30名幼儿，男小朋友18人，女小朋友12人，除3名新生外属于“原班人马”，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气有了一个基本的了解；另外，三位保教人员在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一. 继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯

孩子进入大班的第二天,我们就发现孩子们确实长大了,自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法:一方面,继续抓一日的生活、学习常规;另一方面,引导小朋友帮助新朋友,做到一步到位,使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源,设立了值日生制度和每星期的小班长制度,由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿,使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做,促使这些规则内化,引导他们自然而然的遵守,良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

## 二. 把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段

大班的孩子们的情感有了进一步的发展,也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机,引导幼儿感受“大班孩子比中、小班的孩子强”、“我们是大(1)班的小朋友,应该最神气”。在学期中的军训活动中,幼儿真正感受到了成功的喜悦和自豪,也在运动会中品尝到了失败的苦涩,在成功与失败中,老师的孩子一同相互支持,共同努力,为的是“我们是大(1)班的小朋友”。幼儿意识到了这一点,平时的工作就开展的顺利了。午睡时,能较快的脱下衣服、盖在被子上,学习自己裹被、独立入睡;起床后也能在督促下安静穿衣,还能帮助小班和本班穿的慢的小朋友一起穿衣,体验到了“能干”的含义,原先穿得慢的小朋友也不好意思了,自觉加快穿衣的速度,班级呈现出蒸蒸日上的景象。

## 三. 从本班的薄弱问题出发,全面提高幼儿的能力

在抓常规的同时,我们也发现:常规好了,又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是,我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫,为幼儿提供数量多的智力棋,如“担担棋”、“苹果树棋”、“交通棋”等;鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏;小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等,既开阔了眼界,又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活

动中,你帮我来捏捏肩,我帮你来捶捶腰,老师不再老师,大家成为好朋友。可是欢乐之后,孩子们知道,做什么事有什么样子,也就是一直说的“自由活动时都是好朋友,可学本领时有学本领的样子”。于是,在班级中幼儿能较好的收放自如。另外,针对幼儿的口语表达能力较弱的情况,我们针对个别孩子进行指导。关键培养活泼的性格,和老师没距离了就敢说、会说。钱肖松、王斌、叶敏敏的胆子都以前大了许多,家长对孩子的表现感到十分满意。

#### 四. 注重个别幼儿的教育,使每一个孩子在原有的基础上得到提高

虽说常规较中班有了很大的进步,但是有些孩子还时不时的发些小脾气。作为老师,首先看到的是他们的进步,抓住闪光点,如:叶俊杰的知识面、糜耀乾午睡的进步、薛飞达值日的认真等;同时利用自由活动与晨间活动等一切机会和他们交朋友,向糜耀乾、陈星源学下围棋;和袁荧蔚、叶小凡一同玩“我家住在123”的游戏,努力在他们的心中建立朋友的形象。另外,在进行教育的同时,争取家长们的配合,如:为了保证陈艺帆的午睡,延迟了晚上的入眠时间;督促周烜早晨喝牛奶以及华灵、王哲、杨东方在家的表现,通过每天的询问、及时表扬、教育,帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

#### 五. 保教人员共同配合,保证幼儿一日活动的顺利开展

一个班级就是一个家,三位老师谁也离不开谁,大家的工作需要彼此的配合与支持。早晨劳动时,老师和保育员一同作好幼儿来园劳动的准备工作;午睡时,大家一同督促幼儿较快入睡;吃饭时,保证班上有两位老师…因为我们知道,班级是大家的,只有大家的共同努力,才能使班级的管理得到提高。在我们的努力下,我们班在这个学期的考核中连续二次被评为“班级管理一等奖”。

#### 六. 重视每日的教学程序和家长工作,提高班级管理的能力

在每日的工作中,能严格按照周计划所制定的内容进行教学,并且努力认真的设计教学过程,不随便更改内容;同时注重与家长的联系,孩子哪天没来,晚上便会打电话到家询问其原因,把关心送给每一位生病的幼儿,拉近了家长和老师的距离;我们还注重“家长园地”这块阵地,能按时、认真地出示相应的内容,并针对家长关心的问题,在园地中推荐一些文章供家长阅读,如《责罚孩子的艺术》、《养成正确的形体姿势》、《要学会约束孩子》、《培养孩子自信心》等,我们的工作得到了家长们的肯定。

## 七. 努力克服不足,立志再上新台阶

在取得成绩的同时,班级也存在着不足之处,幼儿的声音较响,虽再三引导和提醒,但效果不大;幼儿在操作后的收归有拖拉现象;幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强;这些不足是我们下学期努力的方向,我们将继续努力,再接再厉,争取更大的进步。

### 一、情况分析

我班有幼儿39名,其中男孩 23名,女孩16名,5名幼儿是本学期的插班生,经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习,幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步,但是由于孩子们来自不同的家庭,因此存在各自不同的性格特点,特别是有几位幼儿胆子小、内向,在活动中不敢大胆表现,针对这些情况,我班三位老师同心协力,共同制定适合本班幼儿的活动计划,为幼儿创设良好的师幼互动氛围,充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性,促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下,我班的各项工作开展得丰富多彩,圆满完成领导交给的各项工作,现将本班具体工作总结如下:

### 二、保育工作

我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

### 三、教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

#### 1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

#### 2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的

欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物



的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

### 3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

### 4、艺术方面

的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

### 四、家长工作

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

五、存在问题和发展方向：

1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。

2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。

3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。

4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、

学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

## 二、生活常规方面

生活习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥

有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

### 三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生

了上小學生的願望，作為我們老師，心裡確實也捨不得他們離開，回想他們在幼兒園的表現，歡聲笑語，有喜有憂，願他們在新的學習中能有更大的進步。

回想和孩子們在一起的時光，喜、怒、哀、樂伴隨我們一路走來。當日曆漸漸翻完今年八月的最後那張時，真心祝願在霍幼這片沃土下伴隨著我一同成長的孩子們，能天天快樂，學習進步！

## 幼兒園大班家長會總結篇四

本學期我班共有39名幼兒，新增加了8名幼兒。我們利用雙休日和晚上休息的時間對全班幼兒進行了家訪。多數幼兒我們採用了走訪和園訪的形式；由於有幾名幼兒回了老家，我們採用了電訪的方式進行了詳細交流；新生都採用了走訪的形式。還有一名是快到開學了才報名的，所以我們採用了當面交流的方式。

本次家訪的主要目的是為了了解假期中幼兒的在家的表現；告知園內的各項通知（包括繳費情況、班級的變動情況、保險和繪本教學的收費等通知）；了解幼兒的身體狀況、生活作息是否規律；以及大班了家長對幼兒的期望，希望老師配合的地方等等。

針對幾名新生，如何能讓他們快速地適應幼兒園的集體生活，我們與家長有針對性的進行了交流。我們先了解了新小朋友放假期間在家的表現，以及在原幼兒園的各方面的基本情況；並初步的交談了這學期的打算，以及開學時家長需為幼兒準備的物品等；也與家長進行了探討，需要老師協助的地方；讓家長、孩子對老師有了進一步的認識。

新來的幾名幼兒都是從個別幼兒園轉來的，他們都沒有良好的常規意識，為了讓他們養成好習慣，我們還需要進一步加強

常规管理等。

针对个别幼儿，我们与家长也进行了分析，我们决定采用一系列的方法，一起努力改掉孩子不良的习惯。如：伏田是一个顽皮的男孩子。因为平时家里人都比较忙，所以顾不上孩子。所以造成孩子坐不住，没有集体观念，做事随心所欲；；唐宁、赵刚等小朋友没有良好的吃饭习惯，妈妈怎么说都无济于事，家长非常的担心孩子的饮食影响了他们的身体状况；邬金凤、刘成涛等小朋友由于种种原因学习能力跟不上集体的脚步，让家长也着实困扰……这里，我们也承诺了家长，一定尽自己的职责，在园内正确引导孩子、督促孩子、纠正孩子的错误，注意观察这些孩子的在园情况，如实向家长反馈。抽空与这些家长交流、沟通孩子近期内的在家表现。共同为了孩子的进步来出谋划策。

在家访过程中家长都比较热情，能够积极地和我们进行交流。从家长的交谈中，我们了解到家长开始担心幼儿的能不能考入小学，有大部分的孩子因为户口都不是本地的，所以特别担心。尤其是几名新生的家长更是不放心，他们有的是因为没有考入小学，所以选择复读一年。这里，我们向家长传达了正确科学的幼小衔接内容，让家长也有了正确的认识。我们本学期也会针对幼小衔接重点在看图讲述、数学等方面加强训练，让孩子们的能力有所提高；并且在平常的教学中，渗透有关于“小学”的知识，让孩子们慢慢认识它，在心理上先慢慢适应小学生活。

通过这次家访活动，我们与家长产生了共鸣。也向家长那儿得到了教育孩子的启发，弥补了作为年轻教师的一些经验方面的欠缺。同时也激发了家长、老师与孩子间的互动，缩短了家与园的距离。我们向家长承诺，我们会用耐心、爱心、责任心去爱每一位孩子，照顾每一位孩子。共同让我们的孩子学好本领，健康快乐地成长！

## 幼儿园大班家长会总结篇五

一转眼，又一个学期过去了，林业幼儿园大班上学期期末工作总结。在这一学期中，我们时时以新《纲要》为指针，根据大班幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处以幼儿为主体，注意观察孩子的行为，分析孩子的不同个性发展方向，有针对性的教育孩子，尊重个体差异并进行因人施教。

我们大班是由我、刘老师两人负责。工作中，我们密切配合，心往一处想，劲往一处使，有困难一起想办法解决，亲如姐妹。平时注意及时更换主题墙面并制定主题目标和内容，努力做好各项工作。孩子在我们的共同教育下有了很大的提高。现将工作总结如下：

幼儿已初步掌握了简单的卫生常识，也形成了良好的卫生习惯，但在独立生活方面仍需加强。孩子们能做到饭前便后洗手，早晚刷牙，不随地吐痰，能够安静的绘画和看书、写字并保持正确的坐姿。会迅速有序的穿脱衣服、鞋袜并能独立的整理床铺。但有时漱口和进餐前需要加强锻炼和培养。

孩子能坚持自己的事情自己做，爱劳动，乐意为班级为小朋友服务。活泼开朗、能分清好坏。和小朋友能友好相处，能尊敬老人、父母、他人和老师。但在与同伴发生冲突时，缺乏独立解决问题的能力，需加强和锻炼这方面的能力，工作总结《林业幼儿园大班上学期期末工作总结》。

在各种游戏中，幼儿会自己分配角色并能够自己制定规则，独立开展游戏活动，会用积木、插塑等玩具进行有个性的创作，但在共同设计互相协作方面有欠缺，需要老师不断的引导。另外，幼儿都有一定的表演欲望这需要老师不断的给孩子们创造机会进行培养。

优化教学活动，让幼儿在探索中获得快乐。教学活动能有效地促进幼儿认知、情感等方面能力的发展。好的教学活动能

激发幼儿的探索欲望。因此，在这学期的教学活动中，我们认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

我们对家园工作很重视，坚持学期初、末开一次家长会，利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。让家长了解科学的育儿知识，进行家园经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

## 幼儿园大班家长会总结篇六

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们四名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。本组教师针对实际情况，为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本学期我们大班年级组开展的工作总结如下：

### 一、班级工作管理方面.

本学期大班年段四个老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯，提高自身



的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平，能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、早操比赛、秋游活动、环保服装制作、圣诞节亲子活动、迎新年运动会等活动中，积极地参与，并积极投入节目的设计与排练中，以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。在班级工作中充分发挥其自身的特点，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿开放性活动的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。在各项工作中，四位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，吃苦在前，乐于奉献。

## 二、教育教学工作方面.

### 1、努力学习新知识,增强专业意识、提高科研水平.

通过看书、参观、培训等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新知识和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。本学期，通过共同的努力，在教学有了很大的进步。

### 2、充分的课前准备工作

积极地准备好教学具，打好每周的计划，经常上网查资料、为使教育效果更加明显在于我们在前一周自制好教学具、写好教案、备好课。而孩子们对每次的教学活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。

### 3、做好幼小衔接工作

这学期是大班幼儿在幼儿园生活的最后一个学年了，孩子从

幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。 面临即将入小学，我们有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午自己整理书包，养成良好的学习习惯，培养自理能力。

通过一个学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

### 三、家长工作方面.

1、 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每天一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、 每一次的主题活动争取家长都能够积极参与，让家长通过各种渠道为活动的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、 做好幼儿专访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、 四个老师积极取得家长对年段各项活动的支持与配合。我们的早操比赛、圣诞节环保服装制作亲子活动、迎新年运动会取得了圆满成功。

### 四、卫生保健工作方面.

1、本学期，严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

五、 不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

## 幼儿园大班家长会总结篇七

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，因此十分有必要要写一份总结哦。那么总结有什么格式呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班上学期班务总结，欢迎大家分享。

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

由于我园是本学期新开办的幼儿园所以幼儿人数并不多。本班从刚开园的3名幼儿逐渐增加到7名幼儿。6个男生1个女生，因为他们都来自不同的幼儿园，因此他们的好多习惯都不一样还特别有个性，尽管孩子特别少但是我并没有丝毫怠慢忽视我的工作。

我们西瓜班主要学习的科目有《英语》、《语言》、《数

学》、《健康》、《社会》、《科学》、《礼仪》、《艺术》在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“秋妈妈的样子”、“庆元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师。在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录像、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“秋妈妈的样子”主题活动时，我们通过学习歌曲《秋》、《秋风起来了》让幼儿了解秋天感受秋天；在“庆元旦”主题活动中，我们参加园里的庆元旦活动，让幼儿与家长一起亲子的快乐节日的快乐。通过这些丰富多彩的活动让幼儿各方面都得到了一定得提高。

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：我利用礼仪课知识开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿毛巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

## 1、常规教育

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，

勤剪指甲，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，上课的插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

## 2、保健教育

我们在开展户外体育锻炼活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、倒垃圾等并及时予充分的肯定与鼓励，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

在开学初，我们便设置了红旗栏，在孩子的标志上贴上小红旗花。而小红旗也使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时候，一些红旗少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红旗比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都

比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

对于家长工作，本学期我主要是以打电话或发信息及家园联系手册的形式与家长沟通交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，了解幼儿的学习情况并给予及时的建议和意见。在元旦活动中也让家长参与到活动中来一起体验节日的快乐。

总结了这个学期的点点滴滴，在这种轻松愉快的氛围中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：班级特色主题活动开展不多；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；幼儿绘画能力有待提高；家访工作不是很到位；幼儿纪律性不是很强；个别幼儿很挑食等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。