

最新检讨书成绩下滑(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班主任培训心得体会与收获篇一

本学期初我校开展了题为“新学期、新思路、新展望”的班主任培训。培训中，两位班主任在班级管理中的感悟及工作经验让我受益匪浅。在两位优秀的班主任的工作交流中都不约而同的提到了一个共同的话题，那就是与“问题学生”的交流方法。作为一名新班主任，在工作过的半学期中，我也深深的感受到，这的确是一个值得我们关注的问题。

培训中交流的老师讲了这样一个故事：有一扇门是锁着的，砖头、木棍使尽浑身解数怎么也打不开，这时钥匙来了，它轻而易举地打开了门，砖头木棍很羡慕钥匙，钥匙轻轻地说：“因为我最了解他的心。”这个小故事，给我带来了很大的启发。

它让我想起了一句名言：身子低一点，声音小一点。是的，当我们蹲下身子，和学生对话，蹲下的不仅仅是高度，更多的是角度。如果我们拥有一颗童心，喜欢孩子的喜欢，兴趣孩子的兴趣，讨厌孩子的讨厌，和学生零距离沟通，学生自然而然地亲其师，信其道。这有点像孙子兵法的“美人计和苦肉计”，也可说是收买人心计，投其所好，以其好为饵，诱其学习，促其反省，修正自己的人生坐标。

作为班主任，如何用一个教育者的良知对待问题学生，用爱心感化、用耐心转化、用细心激励，最终使“问题学生”不再

成为问题。培训过程中，听着台上老师的工作经验交流，我不禁想起了我班的一个小男孩，那个在我的班主任叙事中出现的小男孩。

他智力较好，但行为很差。室内戴帽子，校服拉链不拉，走路的时候双手插兜，整天一副散散漫漫的样子，数次提醒后都没有明显效果。终于有一次我不耐烦了，这一次我剥夺了他戴帽子的权利——我没收了那顶小帽子。原以为他会再买一顶新的戴上，但从此以后我发现他再也没戴过帽子。事后我反思自己，这个孩子看来并不是刻意和老师作对，也许真的是以前没有养成良好的行为习惯。于是在处理“校服拉链”事件上，我对他更多了一份宽容，更多了一份耐心。我告诉他，老师允许你犯不同的错误，但不允许也不喜欢你犯同样的错误。经过一个多月的教育，经过数十次的提醒，终于有了明显的教育效果。到后来只要我看他一眼，他就低头检查自己的拉链。

从这个教育案例中我深刻地认识到班主任工作其实也是一种艺术——爱的艺术！是的，没有一个字能像“爱”那样，如此丰盈地占据我们教育者心灵的空间。是爱，开启了孩子心灵的大门；是爱，唤醒了孩子沉睡的灵魂。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界。

有句名言是这样说的：“不犯错误，那是天使的梦想；少犯错误，这是为人的准则。”对待“问题学生”，我们更要怀着一颗宽容的心，做耐心细致的思想工作，只有这样我们才能“对症下药”，收到良好德育教育效果。

班主任培训心得体会与收获篇二

中学班主任是教育工作中至关重要的一环，他们不仅要负责学生的日常管理和班级教育工作，还要关注学生的学习进度和个性成长。为了更好地承担这一职责，我参加了一次中学

班主任培训。通过这次培训，我深刻体会到了作为中学班主任的职责与使命，并从中汲取到了丰富的经验和知识。

首先，培训中重要的一点是要关注学生的思想品德教育。学生在中学阶段，既需要学习知识，更需要塑造正确的价值观和健康的心理状态。作为中学班主任，我们要善于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生积极向上的心态。在培训中，我学到了很多思想品德教育的方法和技巧，比如通过讲故事、组织讨论等方式，激发学生的思考和兴趣，帮助他们正确处理自己的情绪和与他人的关系。

其次，培训中强调的一点是要注重学生的学业指导。中学阶段是学生学习的关键时期，他们面临着升学压力和各种考试目标。作为中学班主任，我们不仅要关注学生的学习进度，还要帮助他们制定合理的学习计划和方法。在培训中，我学到了很多学业指导的技巧，比如如何分析学生的学习状况，如何帮助学生找到适合自己的学习方法等。这些知识和经验对我在实际工作中帮助学生解决学习困难起到了重要的作用。

再次，培训中提到的一点是要关注学生的个性发展。每个学生都是独特的个体，他们有着不同的性格、兴趣和优点。作为中学班主任，我们要尊重和关注每个学生的个性发展，帮助他们发现和发展自己的特长。在培训中，我学到了很多关于学生个性发展的理论和实践经验，比如如何发现学生的特长，如何组织和引导学生的兴趣小组等。这些知识和经验对我在实际工作中更好地发展学生的个性素质起到了积极的推动作用。

最后，培训中强调的一点是要注重与家长的沟通与合作。学生的教育离不开家长的支持和配合，而作为中学班主任，我们要与家长保持密切的联系，共同为学生的成长负责。在培训中，我学到了很多与家长沟通和合作的技巧，比如如何正确表达教育观点，如何有效解决家长的疑虑等。这些知识和经验对我与家长的良好沟通和积极合作起到了重要的指导作用。

用。

通过这次中学班主任的培训，我收获颇丰。我深刻理解了作为中学班主任的职责与使命，学到了很多思想品德教育、学业指导、个性发展和家长沟通等方面的知识和经验。这些知识和经验将成为我进一步提升自己、更好地履行中学班主任职责的重要依据。我相信，在不断学习和实践的过程中，我将不断成长和进步，为学生的成长和发展贡献更多的力量。

班主任培训心得体会与收获篇三

一、对教育的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔，在这次培训的开学典礼上，区领导和教师进修学校校长做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

二、思想认识得到了提高，对新课程教育教学情况有了更进一步了解。新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教授的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。

三、多学习一些其它文化知识，做一个在各个方面都全面了解的班主任教师。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位专家教授讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

四、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结，经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生或残疾生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力蹲下来与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

四、注意语言艺术，和学生多交流沟通。在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当运

用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得“此时无声胜有声”的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。

多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材“教师无小节，处处是楷模”的警句，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

班主任培训心得体会与收获篇四

20xx年11月我有幸参加了我校班主任培训，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两节课时间，但收获颇丰。薛校

长、吴校长从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了

解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。

三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

四、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打

磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

五、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作

中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

班主任培训心得体会与收获篇五

高中班主任作为一名教育工作者，需要对学生进行全方位的教育和管理工作。在这个过程中，班主任需要不断提升自己的专业能力和素养，才能够更好地带领学生成长、促进学生全面发展。因此，本人参加了一次高中班主任培训，今天我将分享自己的心得体会。

第二段：培训内容与感受

此次培训内容涵盖了班主任工作的方方面面，包括教育心理学、班级管理、沟通技巧、家庭教育等。通过听讲、讨论、分享经验等多种方式，我对班主任这个职业和工作有了更深刻的理解和认识。我在培训中深刻体会到：“做好班主任工作不是一件轻松的事情”，需要班主任全身心地投入其中，吃苦耐劳、勇于担当、不断进取。

第三段：班主任的心态

在本次培训中，我学到了一个非常重要的课题——班主任的心态。一位心态健康的班主任能够用愉悦的心情投入工作，积极应对挑战和问题，从而更好地完成教育工作。相反，如果心态不好，情绪波动大，就会影响到班级氛围和学生的学习，给学生造成不必要的困扰和伤害。因此，班主任需要有一种积极的心态，保持乐观的态度，以饱满的热情投入工作。

第四段：视角转变

在培训中，我还体会到了班主任要摆正自己的角色，以更有利的姿态和心态担当好班主任的工作。班主任的角色不只是纪律管理者、教育监督者，更是学生全面发展的推动者和引导者。因此，班主任需要与学生建立近乎朋友的关系，促进与学生、家长之间的沟通，更好地把握学生的动向和需求，做到“以人为本”，为学生创造一个良好的成长环境。

第五段：结论

此次班主任培训让我受益匪浅，不仅提高了我作为班主任的职业素养和工作能力，更加深化了我对班主任这一职业的理解和认识。培训让我认识到自己在过去的工作中存在的问题和不足，让我更加深刻地理解了班主任的工作特点和意义，强化了我对班主任工作的责任心和使命感。对于今后的工作，我将认真贯彻落实本次培训的理念和方法，努力做好班主任工作，为学生的成长、成才贡献自己的力量。