

# 监理员个人年终工作总结免费 监理员个人年终工作总结(实用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学教师期末总结篇一

在匆匆忙忙中，又一学期结束了。以下是本站小编为大家精心整理的中学教师教学工作总结范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

\_\_年度的工作已顺利结束，回顾这一年的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

一、坚持教师职业道德的学习，不断提高自身职业道德素质。

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

## 二、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

## 三、紧抓课堂教学这一环节，努力提高课堂教学效率。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种英语、地理、音乐学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

四、积极参加学校及上级组织的各项文艺体育活动，争当文体学习标兵。

本人辅导的学生\_\_在参加本届全县中小學生“三独”比赛中荣获全县“三等奖”。搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

## 中学教师期末总结篇二

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。以下是本站小编为您整理中学教师学期末个人工作总结，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本年度个人工作总结报告如下：

### 一、思想品德方面

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治

工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

## 二、教育教学方面

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和求知欲，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

## 三、课题研究方面

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，积极撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

## 四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自己的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为华家中学美好的明天贡献自己的力量。

## 中学教师期末总结篇三

又一个学年的教学工作结束了。在这个学期，本人坚决执行教育教学的有关方针，扎扎实实地作好初一语文的教学工作，取得了一些经验。

一、作文教学一定要坚持有序有层次有目标地进行。多写少改详评。

随着教育的不断改革，素质教育的进一步推进，初中教学大纲的修订，作文在教学的重要性已越来越突出。但长期以来，作文的教法及效果都差强人意。初一、初二、初三都是这样教。每两周写一篇，教师批改、评讲，发下去学生看一眼分数就随手丢到垃圾桶去了。要如何改进才真正有效呢？结合语文科组的课题《加强作文序列化训练，提高写作素质》和初一新的教学大纲及新教材，我详细制定的初一语文的作文教学方案，即以记叙文为主的分步骤、分重点的专项指导与训

练。

第一是解决写作来源问题——生活是写作的源泉，写真实、写生活，才能有东西写，也才能写得好，写得动人——于是进行了以“真情实感最动人”为主题的选材指导与训练。

第二是解决写作技巧问题——现在升中考中特别要求作文中要有适当的抒情和议论，同时要有至少一个细致的场面描写、于是又重点进行了“如何抒情议论论好”、“场面描写最生动”两个专题的训练。作文中要想和高分，除了以上因素外，还有一个决定性因素——立意。立意深刻才能博得改卷老师的一致欣赏。于是以“立意深刻得高分”的训练也进行了几节课。每次训练的步聚大体相同：讲解要求、出示片段范例、片段练习写作、片段修改练习、全文欣赏、全文写作、讲评、部分修正。其间穿插学生的师生、生生的交流和指正。为了防止“写”与“不写”一个样，我特别抓好最后一关，这也是作文训练中最容易忽视其实是应有收效的一步。如果这部分人真正掌握了，那么全班人才是真正掌握了，作文训练其实也正是为这帮人服务的。因为会写的根本不用你教的。

第三是抓基本功的训练。综观历次语文考试，作文失分最严重的都是基本功问题，平实参加有关的语文改卷也深有体会。因此，对学生的书写能力，对一般的叙事能力，以及语言、修辞等坚持长期不懈地一周五天地检查督促辅导。在一个班，我每天让学生坚持写100字以上的书法，并抽时间进行堂上指导，使学生真正有所进步，对不认真的给予批评教育。让学生进行优秀文句语段摘抄，每周抽一节课的5分钟左右检查背诵情况。而在另一个班就采用模仿的方式，让学生抄一些优秀范文进行学习。两个班都坚持课前三分钟演讲。

经过以上种种努力，学生的作文水平确实有较大的长进，作文的一般技巧与书写的的能力都大有改观。绝大部分学生作文都有500字，90%的同学告别了涂改的坏习惯。

二、现代教学技术与语文学科教学的整合关键在于资源库的建设。

一方面利用计算机的辅助作文教学，创造生动直观的写作氛围。另一方面探索阅读教学上现代教育技术的运用。

上《月亮上的足迹》这篇课文，我上互联网上搜集到了丰富的图像和视频资料，结果上课效果比平时好过几倍。但是要想让每个教师都上网为一节课去找资料是不现实的，于是资源库是应该具备的。在制作资源库的过程当中，我体会到资料的搜集和整理是一个长期的，零星的工程，是要坚持不懈进行的，同时自己应该做有心人，通过购买，自制和改编来丰富自己的库容。其实现在的资源是极少的，绝大部分是要靠自己制作和改编的。现在我的资源库已经完成初版，下一学期即可投入使用。

三、抓住瞬间灵感，结合自身实践，构筑教研论文。

本学期，我共发表了论坛\_\_篇，其中《\_\_\_\_》荣获了……。

四、存在的问题。

1、教学设计，课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏“运筹帷幄”“决胜千里”的总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向黄良蓉学习。

2、阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。尤其在普通班，绝大部分的中下生连正常的课内阅读都消化不了，更不用说课外阅读了。因为课外阅读是一种综合素质的测试，如何提高学生(尤其是中下生)的整体综合素质，我暂没有找到很好的办法。优生综合素质高，较容易出效果，而中下生的问题爱亟待解决。

3、制作教学资源库的进度过慢，内容还欠丰富，还有一些课

文的录像资料难以找到，需要进一步扩充，以满足老师们的日常需求。

五、改进教学的设想和措施。

- 1、多向名师学习，学习他上课的技巧，学习他辅导竞赛的方法，同时学习作文教学中思维能力的训练方法。
- 2、继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。
- 3、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。
- 4、购置电脑电视录制设备，自己录制相关录像节目，丰富教学资源库的内容

## 中学教师期末总结篇四

自1994年7月参加工作以来一直在雪野旅游区上游中学从事教育工作。十五年来，一直奋斗在教学第一线，爱岗敬业，无私奉献，勤勤恳恳，任劳任怨，脚踏实地的做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给自己的各项任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。多年来我一直向教科研要质量，向教科研要素质，努力推行素质教育，坚持教改代教研，先后荣获莱城区教学能手、莱芜市品德课学科带头人荣誉称号。深受同行的好评，领导的肯定，学生及家长的欢迎。现将五年来我在教育教学方面的工作简要总结如下：

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事思品教学和班主任工作以来，我潜心钻研青少年的有关教育理论，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料；从网上认真学习、吸纳别人的有效经验；还积极参加省市区的各种培训活动□20xx年7月参加莱



茌市骨干教师培训□20xx年8月参加山东省骨干教师培训，每年暑假参加莱城区的专题培训。因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到多的知识，首先要提高教师自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高教师自身的素质。在教育工作中，做到为人师表，率先垂范□20xx年荣获雪野旅游区雪野镇授予的十佳优秀班主任荣誉称号，连续多年获雪野镇授予的优秀教师荣誉称号。

学高为师，身正为范，教师职业须永远保持学高这一范畴，逆水行舟不进则退。多年来，我从教育教学刊物中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，在多次执教省、市公开课、示范课、录像课中，又进一步的探索和实践，逐步形成激情、务实、求活、高效的思想品德课教学风格。激情、务实、求活、高效情感型教学风格表现在教师善于用丰富激越的感情和绘声绘色的不同载体来感染学生，促使学生入情入境明理知味，同时着眼夯实能力的训练，致力于学生思想素养的全面发展，提升课堂效率，达到教学的最高境界。

通过十多年的实践，我的教育科研工作取得了明显的成效。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，我的理论水平有了明显的提高，课堂教学变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使自己逐步向学者型、专家型转化。其二，课堂教学焕发了活力。通过学习，在课堂上，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。通过努力，我本人也取得了一点可喜的成绩。

今后，我将进一步加强理论学习，提高思想认识，转变教学

观念，认真贯彻各种教育科研制度。充分挖掘自身的教育教学资源，不断探索教育科研的新途径，进一步拓展丰富多彩的教育科研活动，增强教育科研的实效性，使教育科研成为课程改革实践中的一道靓丽风景线。

## 中学教师期末总结篇五

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。今天本站小编给大家为您整理了中学教师学期末工作总结，希望对大家有所帮助。

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意

识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

### 三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

### 四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

### 五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正

常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意而且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的教育教学理念、知识与经验，我继续保持高涨的学习热情，并注重内化、形成特色、结出成果：保持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文

章获奖与发表;注重课堂教学研究，在集体备课中发挥应有的作用;参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好33名学生的引路人，我在班级管理上花费了大量的时间与精力，思索创新的管理模式、营造积极的舆论导向、倡导优良的学习风气、形成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人通过不懈的努力越来越接近自己的梦想，通过多彩的活动越来越丰富集体的内涵。

还是这一年，我在努力完成个人教育教学工作的同时，还尽力做好学校安排的其他分管工作

积极做好各级各类教师论文评比的宣传、组织与上交工作;

主动领会学校“六助”精神并积极参与一些重要的会议，同时完成分配给自己的相关任务;

在“成长心连心”大型活动期间，主动参与并负责学校这一方一些细小环节的设计;

积极高效、保质保量的完成上级有关部门与刊物的约稿;

此外，在繁忙的工作间隙，还积极参与了学校的三校教师交流、第四届校园文化读书节、阅览室借阅管理、师生报刊订阅、听课评课等一系列的琐碎工作，总而言之，事无巨细，凡力所能及的工作与事务，我都积极参与、及时落实、做到最好，从而为保障学校各项工作的开展作出了一定的贡献。

回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级3个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。现将本学期的教学工作归纳如

下：

## 一、认认真真付出，踏踏实实工作，开开心心学习

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我们地理小组每次都认真的完成集体备课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境。在本学期地理教学过程中，我注意充分发挥地理趣味性的功能，从学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，摒弃板着面孔说教的教风，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就是鲜活的，就在身边。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，也开始慢慢认识到学习与生活的关系，对地理有一个全新的认识，认识到了学习地理的重要性。学生们开始重视地理学科这位新朋友，最后快快乐乐的完成本学期的地理学习。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，还积极参加了学校组织的优质课竞赛。这些课对我来说都是受益匪浅，共计这学期我听了15节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。

## 二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

上好一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开认真研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，我付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。

在上课时我注重提高课堂质量。上课时注重分层次教学，激发学生兴趣，在课堂中我会穿插各种地理小趣闻来吸引大家的学习兴趣。每节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。在有些班，有一部分学生不爱学习，我就经常关注他，多找他们聊聊天，增加他们的学习兴趣。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。