

# 高二第二学期物理教学计划(实用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高二第二学期物理教学计划篇一

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校教育教学改革为指导，发扬团结敬业求实创新的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

### 2、任务目标

#### 2.1、前瞻性：

突出以人为本的原则；以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养；既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

#### 2.2、突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，摒

弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，认真贯彻我校的三五五教学理念，力求凸现时代性、探究性和开放性，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

### 2.3、注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

### 2.4、讲求科学性

教学要符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

## 3、具体工作措施

3.1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

3.2、探索新教法：结合我校三五五教学改革方法，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的新教法。当堂训练要精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

## 高二第二学期物理教学计划篇二

### (一)知识与技能

1. 理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。

2. 能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

## (二) 过程与方法

通过观察、类比(与电场强度的定义的类比)使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

## (三) 情感态度与价值观

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

1. 学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；
2. 学生个性特点是对新事物具有好奇心理；
3. 学生学习能力方面，有过较多的小组合作经验；

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；

题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高效率。

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

：自制教具“探究安培力影响因素演示仪”、多媒体等。

相信大家对于上文为大家所推荐的高二下学期物理教学计划模板，一定仔细阅读了吧，祝大家学习愉快。

一. 指导思想和教学目标：1、指导思想按照新课标新高考的

要求和教学大纲的安排，以及本届学生的情况，本学期将加强文科班学生物理基础知识的复习，迎接3月份.....

## 高二第二学期物理教学计划篇三

本学期备课组工作围绕学校课堂教学改革工作的`重点展开，立足课堂教学，按照新课程标准，深化教学改革，规范教与学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力，进一步提高物理课堂教学质量。

本学期高二物理备课组的主要任务是：理科班完成高中物理选修3-1及3-2第一章的教学任务；文科班完成高中物理选修1-1教学并进行一轮学业水平考试的复习工作。理科班在完成教学进度的同时着力培养学生自主学习的意识和深入思考问题的习惯；文科班要充分调动学生的积极性，进行有效的学习和复习，尤其是注意薄弱学生的学习管理，减少掉队人群。

### 1、组内活动

备课组每单周五上午进行集体备课，研讨、交流教学体会，探讨有效的教学措施与方法，隔周进行一次推磨听课，课后及时进行评议，提高课堂教学设计的质量。每周进行一次学习效果评测，包括对典型错误的滚动训练，每章进行一次阶段性评价，及时发现学习中存在的问题并在后继的教学中加以纠正。认真参加市、区组织的教学研究活动，虚心学习外校、外地的经验。

### 2、讲求质量，提高能力，从教学入手

扎扎实实做好教学工作。认真学习《物理课程改革标准》，认真参加区教研活动，利用备课组活动时间交流体会，并将

理论学习的成果渗透到课堂教学当中。明确本学期的教育教学工作要求，认真编写导学案，并组织研讨修改，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

理科班的导学案由预习案、探究案、训练案构成，课前预习时间15分钟，课后练习时间30分钟。课堂探究中注重问题逻辑与思维训练，例题尽可能有变式训练，课堂反馈与课后练习适当降低难度。

文科班的导学案以填充、选择简单计算几种形式出现，强化学生对知识点的记忆及重点公式与规律和应用训练。

3、认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，精讲精练，逐步提高学生的能力。

4、进一步做好分层次教学工作。对一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，同时也做好辅差工作，对学习困难的学生要特别关注，并安排必要的个别辅导。

5、加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，充分调动全体学生的学习潜能与热情，以学生参与为主形式，充分展现物理学的生动有趣，提高学生学习的兴趣，注重培养学生学习方法。

6、组织物理学科课外学习兴趣小组，引导学生开展有趣的应用物理知识的学习活动，激发学习的学习兴趣。

## 高二第二学期物理教学计划篇四

物理是理科生的必修课，大部分理科生知识不够，尤其是基

基础知识。经过高中一年的学习和训练，物理情景和物理模型的建立有待加强，知识点的连贯性有待进一步提高，独立分析物理过程和解决物理问题的能力有待加强和提高。

## 二、认真分析教材，明确教学任务

这学期理工科的科目是选修课3-1和3-2，包括静电场、恒流、磁场、电磁感应、交流电、传感器。

根据新课程标准的要求，我们应该认真组织教学，从课堂上要求效率和质量。

情感态度，注重培养学生良好的学习习惯，规范问题解决，充分调动学生学习的主动性和积极性。努力在考试中稳步提高学生成绩。

## 三、主要工作

1. 做好思想工作，增强学好物理的信心。因为对物理的理解很强，而m的理解能力有限

2. 讲求质量，提高能力，从教学角度扎实做好教学工作。认真学习新《物理课程改革标准》，利用集体备课时间交流经验，将理论学习成果渗透到课堂教学中。

3. 仔细研究教学大纲，明确本学期的教学要求。我既然教一个实验班和一个普通班，就要注意让每个班针对不同的学生有不同的侧重点，进一步做好不同层次的教学。做好每次课后的反思。

4. 每个班的工作量要适中，可以及时纠正，反馈。学生的作业要整批改，这样才能充分掌握学生的情况。

5. 利用自习课等时间段，加强对学生的引导，不仅是优秀率，

还有全体员工的平均分。

## 高二第二学期物理教学计划篇五

遵照学校教学处、科研处的教育教学计划和物理教研组的教学计划，全面展开物理教学工作，实施素质教育；依据学生现状，努力抓好基础知识、基本技能的教学，让学生掌握基本物理思想和掌握物理基础知识、基本方法，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题、处理问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的基本技能，全面提高学生学习成绩。

### 2. 具体目标：

(1)知识目标：掌握本学期所学内容中重要的基本概念和重要的基本规律，能区别相近概念；掌握基本规律的成立条件和适用情形，能熟练运用规律解答物理问题。依据区期末统一考试要求，将高二上学期所学内容进行巩固复习，并与本期内容相结合，达到灵活应用的目的。

(3)能力目标：培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理物理问题的能力。将力学知识应用于电学知识中的综合能力。

本期的教学内容中有高考中重点考查的知识点，也有一般考查的知识内容，故本期教学非常关键。又因为本期教学的知识点多，内容比较广，使得学生学习的困难比较大。

现在高二理科学生虽然经过三个学期的物理学习，但很多学生的基础掌握得还不是很好，特别是还没有形成良好的学习习惯，学生中成绩差别较大，部分学生计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中，对于基础知识较差的学生，一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，使他们积极参与学习；另一方面要抓住课堂这块

主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高他们学习物理的兴趣；对于基础较好的学生，一方面注重学习方法和解题方法的指导，还要注重能力的培养。同时要求他们将所学的知识进行系统的归纳，为期末考试和高考打下坚实的基础。

1、课堂教学要充分体现先学后教、交流互动、精讲拓展、及时反馈的思想；坚持以学生为主体，教师为主导，思维为主攻，训练为主流面向全体学生、因材施教的教学思想。教学过程要科学、灵活、适用。板书讲究艺术性、规范性。注意学习新课程改革的相关理论，牢固树立以人为本，为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式，让学生在在学习过程体验科学探究过程，了解科学研究方法，提高学生的科学素养。

2、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现代化设备的利用效率。积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。要注意研究教育信息化与物理实验学科教学整合的有效途径、方法、策略，为物理课堂教学服务。

3、扎扎实实做好教学工作，理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、着力加强教学过程管理，加强质量监督，每天有当堂检测，每周有周测训练，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制当堂检测和周测布置的情况，在量和

质上有所体现。对所有学生的当堂检测和周测，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

## 5、及时反馈

本学期要在课上和课后有一个较完整的反馈机制，比如在课上及时进行反馈性的练习，练习中有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进教学。对课后的作业要及时批改，错误较多的题目做好记载，因为题目解答的错误反映了知识点掌握得不好，以利于对知识点的复习巩固。

## 高二第二学期物理教学计划篇六

遵照学校教学处、科研处的教育教学计划和物理教研组的教学计划，全面展开物理教学工作，实施素质教育；依据学生现状，努力抓好基础知识、基本技能的教学，让学生掌握基本物理思想和掌握物理基础知识、基本方法，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题、处理问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的基本技能，全面提高学生学习成绩。

### 2. 具体目标：

(1)知识目标：掌握本学期所学内容中重要的基本概念和重要的基本规律，能区别相近概念；掌握基本规律的成立条件和适用情形，能熟练运用规律解答物理问题。依据区期末统一考试要求，将高二上学期所学内容进行巩固复习，并与本期内容相结合，达到灵活应用的目的。

(3)能力目标：培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理物理问题的能力。将力学知识应用于电学知识中的综合能力。

本期的教学内容中有高考中重点考查的知识点，也有一般考

查的知识内容，故本期教学非常关键。又因为本期教学的知识点多，内容比较广，使得学生学习的困难比较大。

现在高二理科学生虽然经过三个学期的物理学习，但很多学生的基础掌握得还不是很好，特别是还没有形成良好的学习习惯，学生中成绩差别较大，部分学生计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中，对于基础知识较差的学生，一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，使他们积极参与学习；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高他们学习物理的兴趣；对于基础较好的学生，一方面注重学习方法和解题方法的指导，还要注重能力的培养。同时要求他们将所学的知识进行系统的归纳，为期末考试和高考打下坚实的基础。

者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式，让学生在学习过程体验科学探究过程，了解科学研究方法，提高学生的科学素养。2、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现代化设备的利用效率。积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。要注意研究教育信息化与物理实验学科教学整合的有效途径、方法、策略，为物理课堂教学服务。

3、扎扎实实做好教学工作，理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、着力加强教学过程管理，加强质量监督，每天有当堂检测，

每周有周测训练，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制当堂检测和周测布置的情况，在量和质上有所体现。对所有学生的当堂检测和周测，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

## 5、及时反馈

本学期要在课上和课后有一个较完整的反馈机制，比如在课上及时进行反馈性的练习，练习中有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进教学。对课后的作业要及时批改，错误较多的题目做好记载，因为题目解答的错误反映了知识点掌握得不好，以利于对知识点的复习巩固。

略

## 高二第二学期物理教学计划篇七

1. 在开学初检查教师的教案、听课笔记和学生成绩手册，检查备课组的计划，并进行交流和点评。

2. 严格执行学校教研工作制度，做好教研常规管理。从学校和本组的实际情况出发，制定适合本学期工作重点的教研活动。每次教研做到活动有计划，内容有准备，过程有记录，杜绝教研活动流于形式。

3. 加强集体备课。开学初各年级制定好教学计划，安排好教学进度、各章节的主备教师、单元考时间。充分调动教师的积极性，研究教材、研究学生、研究学情、探讨教法，突出授课重点，根据实验班、平行班、中美班等不同情况，体现分层次、可选择的特点。力图减轻学生学业负担，制定有针对性的教学方案。

4. 要求组内教师相互听课，保证每位教师一个学期的组内听课节数不低于10节。备课组长、年轻老师以及师傅等，要争

取每周至少听一节课。

1. 精心设计教研组会内容及方式，认真组织教师学习有关课改、教学、教学研究的最新理论。特别是对新课程提出的提升学科核心素养的问题进行学习，为搞好今后的教学打下理论基础。

2. 积极鼓励帮助教师参加各种学习和培训，组织教师到校内外的听课。计划让江龙老师等青年教师参加高三教学观摩课和基地校教学研讨课，提高青年教师的教学技能和教学设计、教学研究以及驾驭课堂的能力。

3. 安排2~3项主题教研活动，计划是：(1) 高考复习工作研讨(张安老师关于高考评卷分析专题讲座、高三工作交流)；(2) 围绕省级课题的研讨；(3) 开展“课例研究”，研讨如何提升教学技能。

4. 指导鼓励教师撰写教学论文，提升专业素养。

1. 我组上学年已结题的省级课题有：陈炜烜老师主持的《利用dis提升高中生物实验能力的研究》、谢聆老师主持的《中学物理疑难实验的优化设计研究》。目前张滨老师主持的《提升学生创新潜能及实验设计和操作能力的校本课程的开发研究》等课题还在的研究中。

2. 鼓励教师申报新的省级课题

1. 在积极向上、追求卓越的氛围中，我们物理教研组青年教师都比较努力，他们感受并继承了物理教研组的认真、积极和团队精神。我们将通过开展教研活动，除了传统意义上的教学传、帮、带外，积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加教学比赛、开观摩课等活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

2. 认真指导青年教师参加各级教学比赛和观摩课教学，发挥物理教研组的团队精神，共同为参赛及开课的教师提供各方面支持。

1. 开学初请张安老师将高考改卷中发现的问题以及对高三教学工作的启发和指导、今年高考试题的分析等做专题讲座。请老高三老师将上届高三复习中的得失及反思与教研组老师交流，为更合理安排本届高三复习工作做准备。集全组之力，团体备战高考，争取今年高考再取得更好成绩。

2. 专门利用一些组会时间，对高三的教学工作进行探讨研究。尽早对《考试说明》进行学习，并请张安老师进行解读。

3. 组织全组老师共同研究今年高考试卷，通过请进来、走出去与各校展开广泛的交流，掌握高考动态，提高高三工作水平。

1. 本学期面临学期初的物理竞赛，我们将在暑假培训的基础上，对参加竞赛的学生给予全面的指导和帮助，必要时准备请师大物理教师协助培训部分内容，争取竞赛工作取得成绩。

2. 近几年我组教师指导的创新赛取得一定成绩，我们将在原有基础上挖掘新的创新赛项目，指导更多的学生参加创新赛，继续取得成绩。

3. 结合省级课题研究，继续帮助提升校本课程的质量，努力开发新的校本课程内容，争取让不同特长、不同兴趣的学生都能有所收获。

4. 创新班、实验班的教学工作也已经开展多年了，期间经验和教训都不少，对教学的经验进行总结提升对进一步做好尖子生的教学工作，提高学生的高考成绩、让更多的学生上名牌大学有重要意义。我们将在适当时候利用教研组会，对这方面工作进行研讨。

1. 加强实验室建设。实验室两位老师既有分工负责，又有合作互助，保证实验室的工作能为一线教学工作提供有力的帮助。随着省级课题研究的开展、以及旧仪器设备的缺少和破损，已经对正常的教学和教研活动的开展产生影响。我们将积极利用各种机会向学校反映实验室的实际困难，争取学校对实验室工作的大力支持，为改善实验室条件提供资金等方面的支持。自制一些教具准备参加评选。

2. 做好教学资源的收集、整理、传承。我们将继续将各个年级的教学资料、视频、课件等进行整理，为今后各个年级的教学工作顺利开展提供支持。

## 高二第二学期物理教学计划篇八

本届高中生是海南省进入课改实验区的第二届高中生，本届高中进入学习以来，我校使用的教材是山东科学技术出版社出版的普通高中课程标准实验教科书，该教材突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

（一）教材分析：根据课程选修的情况，高二年级的理科学生必须在第一学期选修第三系列的第一模块和第二模块，即31和32两个模块，该教材充分体现了高中物理新课程标准的理念，安排了许多迷你实验和实验探究信息窗等小栏目，提高了学生学习物理的兴趣。

（二）学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，从跟学生一段时间的观察的摸底，大多物理生虽然通过了高一年级的物理学习和

训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型。独立分析物理过程，解决有关的物理问题的能力较低，还有待于提高和培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据课标要求，使学生掌握好基础知识，基本技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

1、面向全体，分类分层次指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

1、加强课堂教学观摩，严格观课评课，推进课程改革

利用每星期二教研组活动时间，认真观摩二期课改探索实践课，严格规范观课，评课、

2、坚持教学理论学习，努力更新教学理念

1, 抓观课, 上课, 评课加强教学研究, 增强教学能力, 促成个人特色, 本学期组内每一位教师每人至少开二堂组内教学研究课、计划如下:

2, 抓效率, 抓密度提高课堂教学质量

3、积极开展教育科学研究, 努力实践教学理念

这期所教的内容是选修3—4和3—5, 3—4是机械振动和波及光学, 3—5是动量守恒定律和原子核物理学。除动量守恒定律是重点难点的知识点, 另外几个知识点都是识记的内容。

这届高二学生基础较差, 对少部分同学要提高要求, 除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法, 并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律, 强调基础知识的掌握, 为今后学习打好基础。

针对本学期教学内容和学生的特点, 采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法: 强调学生的课前预习, 争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力, 提高学生的实验动手能力, 加强学生实验的教学, 加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程, 了解不同学生的主要学习障碍, 在此基础上制定教学方案, 充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性, 强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法, 这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选, 不要求全、求难、求多, 要求精、求少、求活, 强调例题与习题的教育教学因素, 强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

## 高二第二学期物理教学计划篇九

### (一) 知识与技能

1. 理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。
2. 能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

### (二) 过程与方法

通过观察、类比(与电场强度的定义的类比)使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

### (三) 情感态度与价值观

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

1. 学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；
2. 学生个性特点是对新事物具有好奇心理；
3. 学生学习能力方面，有过较多的小组合作经验；

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；

题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高效率。

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

：自制教具“探究安培力影响因素演示仪”、多媒体等。

相信大家对于上文为大家所推荐的高二下学期物理教学计划模板，一定仔细阅读了吧，祝大家学习愉快。