

最新长方形的周长数学教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

长方形的周长数学教案篇一

长方形、正方形周长是本册教材图形与几何中的教学内容之一。本课教材是在学生认识了长方形、正方形的特征，以及前一课经历了许多测量实践活动了解周长的一般意义；了解了规则图形和不规则图形周长求法的基础上的教学。学生通过自主探索，验证猜想，合作交流，推导出长方形、正方形的周长公式。学好这一内容将为今后长方形、正方形的面积，其它图形的周长以及立体图形长方体、正方体的学习打下良好的基础。

(二)学情分析

学生已经掌握长方形和正方形的特征，并认识了周长，能够先进行度量，再计算图形周长。学生个性差异大，课堂学习过程中自控力不强，学生排斥对话式的教学方式。因此，课堂教学中，我采用多种教学形式、方法，多样的互动环节，让学生进行思考、分析、判断、做出选择。

(三)教学目标

教学目标：

知识与技能

1、探索长方形、正方形的周长计算方法，能熟练计算长方形、正方形的周长。

- 2、会解决有关长方形正方形周长计算的简单实际问题。
- 3、培养学生观察、比较、分析、推理的能力和空间想象力。

过程与方法

通过操作活动，推导出长方形、正方形周长的计算方法。

情感态度与价值观

- 1、逐步体会数学与日常生活的密切联系，感知数学是有趣有用的，初步了解数学的价值。
- 2、对日常生活和周围环境中的数学现象具有好奇心，并有探究的欲望。
- 3、在创设情景中，培养严谨求真、刻苦钻研的学科精神。

(四)教学重难点

根据以上分析，我确立了如下教学重点、难点。

重点：会推导、归纳长方形和正方形周长的计算公式

难点：能灵活运用长方形、正方形周长的计算方法解决生活中的数学问题。

说教法：

- (1)直观演示，操作发现
- (2)巧设疑问，体现两“主”
- (3)运用迁移，深化提高

说学法：

新课标指出“教无定法，贵在择法”，数学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。通过本课的学习，我将指导学生学会观察、比较、归纳出长方形和正方形周长的计算公式，让学生主动探索、主动交流、主动提问。

说教学过程：

本节课我主要设计了四个教学环节：情境导入、探索新知、实践应用、反馈总结。

(一)情境导入(3分钟)

我以学生熟悉的龟兔赛跑的故事情境引入，为学生创设探究学习的情境，提出学习问题，激发学生的学习兴趣。并使学生明确本节课要讲述的内容，以唤起学生的求知欲望。这是数学教学非常重要的一个环节。

(二)探索新知(20分钟)

在讲授新课的过程中，为了突出教材的重点，明了分析教材的难点，在探索长方形周长的计算公式过程中，我设计了独立思考、小组交流、总结归纳这三个环节。

1. 首先让学生回忆长方形的特点，学生很容易得就得出长方形的对边相等这一特点，然后利用周长的定义，让学生独立算出小兔子所走的路程，使学生真正成为学习的主人。

长方形周长=长+宽+长+宽

长方形周长=长 \times 2+宽 \times 2

长方形周长=(长+宽) \times 2

3. 让学生通过比较，发现第三种计算公式是最简便的。在此基础上，反问：要求长方形的周长必须知道什么？考查学生是否真正理解、掌握长方形周长的计算方法。

(三) 实践应用(15分钟)

(四) 反馈总结(2分钟)

让学生自己说说本节课的收获，既是对本节课所学知识的回顾与整理，又可以培养学生的概括表达和自我评价的能力。

说板书设计：

我比较注重直观、系统的板书设计，对此我设计了如下板书，能够及时地体现教材中的知识点，以便于学生能够理解掌握。