

最新幼儿园安全工作小结与反思总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园安全工作小结与反思总结篇一

工作总结-幼儿园安全月活动小结 4月份已近，我幼儿园非常安全工作，总结如下：

(1) 安全、保卫工作，分层签订安全工作责任书，安全工作制度，专人检查园内设施，

安全工作责任到人，把安全工作落到实处。每月安全工作月评奖励制度。“安全”的意识，时时、事事、处处讲安全，并努力“四勤”：眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，安全隐患或不安全的活动要和制止，杜绝事故的，师幼的人身安全。

(2) 安全、卫生保健常识的教育，健全幼儿在园安全常规，并在日常保育、教育教学活动中，使教师、幼儿从中知道必要的安全、卫生保健常识，自我保护的意识和能力，幼儿、教师、幼儿园财产的安全。

(3) 每学期不少于两次的安全演练，好安全教育活动。

(4) 晨午检，幼儿卫生保健工作，并将幼儿情况向家长反馈；季节流行病特点和信息，预防和传染病工作。

(5) 户外活动管理，幼儿户外活动、运动量达标。

(6) 卫生保健工作管理和检查，师生健康。

(7) 清洁打扫制度，教室、厕所等场所要清洁卫生。玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。

幼儿园安全工作小结与反思总结篇二

本学期已接近尾声，我园的卫生工作在区教委的正确指导下，在在全体教职工的大力支持配合，团结一致积极工作，使我园的卫生工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

一、坚持保教并重

开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每次进餐前都要进行适当的活动，特别是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮助幼儿穿好衣服，梳好辫子，每天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在

家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检(体检率达100%)，确保幼儿健康、快乐地成长。

三、加强卫生消毒工作

消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是非常必要的。在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次(时间为半小时)；床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员

进行业务培训;定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查,做到与月考核挂钩,使每位保育员、营养员都能规范操作。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作,幼儿的出勤率一直很高,有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们:消毒是幼儿健康的最好保护伞。

幼儿园安全工作小结与反思总结篇三

幼儿安全一直以来是幼儿园安全工作的重中之重,安全教育在每个时间段里都要进行,安全工作每个时间段都要执行。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园安全工作反思心得的相关资料,欢迎大家阅读。

幼儿的生长发育十分迅速,但是还未成熟。他们知识经验匮乏,活动欲望强烈但身体协调性差、自我保护意识薄弱。这个时期的孩子天性好动,好奇心强,随心所欲,喜欢冒险,有“不怕危险”和“勇于猎奇”等心理特性,对周围的事物有浓厚的兴趣。针对幼儿的这些特殊的身心特点,作为我们老师在幼儿户外活动是应该做到以下几点:

首先,作为老师要有高度的责任心。家长将孩子交到幼儿园,我们就对所有孩子都有平等的保护责任,从思想上应认识到责任的重大,肩上的担子有多么的重。

户外活动要提供一个安全的环境和活动设施,要检查设施是否安全后幼儿才能玩。我们还要要求自己眼观四路,耳听八方,为的是捉住第一个危险的信号,并能及时扼制。在活动中老师不应谈论与活动无关的话题,孩子的一切行为都不能离开老师的视线,应时刻不忘对孩子提出要求,要时时把安全第一挂嘴边,开展活动之前应全面、细致地对环境中的安全因素进行充分的考虑,高度重视安全因素,尽量排除不安

全的隐患;(如:检查幼儿的服装、鞋帽,还有幼儿的衣服口袋等)重视全面提高幼儿的身体素质,促进幼儿自我保护的意识,避免安全事故的发生。

安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小,自我保护意识差,每次活动前的安全教育都是必不可少的。可以和幼儿一起分析容易出现的情况,并共同讨论应该怎样玩才不会出现危险。知道怎样做才对,怎样做不对,让幼儿了解游戏规则。以引起幼儿注意,提高他们的安全意识,避免不安全事情的发生。在活动中应适时、及时地提醒幼儿,让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识,使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

老师在活动前、活动中、活动结束后,都要有组织,要及时清点幼儿人数,做到心中有数,作为老师应看护好孩子、清点好人数,更应该有组织的活动,活动中也要有秩序和规则,让幼儿懂得遵守游戏的规则,并学会用纪律要求自己。

户外活动或自由活动中老师站位应合理,要关注到每个幼儿;这样才能对幼儿的不安全行为或超出能力范围的行为,做出及时制止或保护。老师还应该观察与指导相结合,在观察中,指导幼儿正确的使用器械,并随时强调幼儿的安全,户外活动中要教给幼儿知道并掌握一些简单的自救方法,指导他们注意安全事项,学会自我保护。

总之,户外体育活动由于其自身的特点,易成为幼儿园安全事故频发环节之一。在确保活动量的前提下如何兼顾幼儿的安全,需要我们从细节方面入手,对幼儿的安全进行调控。

安全一直以来是我们工作的重中之重,日常生活中我们常抓,常教,但有时会出现一些,我们教师意想不到的事情,我认为不能在老师的强烈管理中控制孩子的安全,而是要让幼儿自己了解,我应该怎样来注意安全,怎样来保护好自己。

在班级里教学常规中，每次要组织活动了，不到十分钟的时间班级调皮的幼儿表现的坐不住，开始吵闹起来，有时别人在注意听而不理他们时，他们就表现的有些伤害性的行为。所以我们先在教学时的常规抓起，每次活动把教学时要注意的要求反复的进行强调，并采取讲评的'方式对幼儿在本次活动中的遵守要求进行小结，让幼儿知道什么是错，什么是对，在鼓励中积极进去。幼儿得到了荣誉，有了信心，他们在活动中更会来倾听要求，在教学中渗透的安全教育达到的效果会更明显。

安全教育在每个时间段里都要进行，我们在每天中经常说：“注意安全”，所以在日常的活动中，我们教师每要与孩子做一件事情都要与幼儿说好怎么做安全，怎么做不安全。以提醒幼儿来管理好自己的行为。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识。让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿的生长发育十分迅速，但是还未成熟。他们知识经验匮乏，活动欲望强烈但身体协调性差、自我保护意识薄弱。这个时期的孩子天性好动，好奇心强，随心所欲，喜欢冒险，有“不怕危险”和“勇于猎奇”等心理特性，对周围的事物有浓厚的兴趣。针对幼儿的这些特殊的身心特点，作为我们老师在幼儿户外活动是应该做到以下几点：

首先，作为老师要有高度的责任心。家长将孩子交到幼儿园，我们就对所有孩子都有平等的保护责任，从思想上应认识到责任的重大，肩上的担子有多么的重。

户外活动要提供一个安全的环境和活动设施，要检查设施是否安全后幼儿才能玩。我们还要要求自己眼观四路，耳听八方，为的是捉住第一个危险的信号，并能及时扼制。在活动中老师不应谈论与活动无关的话题，孩子的一切行为都不能离开老师的视线，应时刻不忘对孩子提出要求，要时时把安全第一挂嘴边，开展活动之前应全面、细致地对环境中的安全因素进行充分的考虑，高度重视安全因素，尽量排除不安全的隐患；(如：检查幼儿的服装、鞋帽，还有幼儿的衣服口袋等)重视全面提高幼儿的身体素质，促进幼儿自我保护的意识，避免安全事故的发生。

安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。可以和幼儿一起分析容易出现的情况，并共同讨论应该怎样玩才不会出现危险。知道怎样做才对，怎样做不对，让幼儿了解游戏规则。以引起幼儿注意，提高他们的安全意识，避免不安全事情的发生。在活动中应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

老师在活动前、活动中、活动结束后，都要有组织，要及时清点幼儿人数，做到心中有数，作为老师应看护好孩子、清点好人数，更应该有组织的活动，活动中也要有秩序和规则，让幼儿懂得遵守游戏的规则，并学会用纪律要求自己。

户外活动或自由活动中老师站位应合理，要关注到每个幼儿；这样才能对幼儿的不安全行为或超出能力范围的行为，做出及时制止或保护。老师还应该观察与指导相结合，在观察中，指导幼儿正确的使用器械，并随时强调幼儿的安全，户外活动中要教给幼儿知道并掌握一些简单的自救方法，指导他们

注意安全事项，学会自我保护。

总之，户外体育活动由于其自身的特点，易成为幼儿园安全事故频发环节之一。在确保活动量的前提下如何兼顾幼儿的安全，需要我们从细节方面入手，对幼儿的安全进行调控。

幼儿园安全工作小结与反思总结篇四

安全月活动即将结束，在上级领导的关心指导下，我们结合实际情况，以“安全责任，重在落实”为主题，开展了一系列安全活动。现将安全月工作总结如下：

每个人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，作为幼儿园如何为孩子创造一个安全而舒适的环境，让孩子在幼儿园度过一个愉快的童年呢？在我园积极的开展各项安全月活动的同时，本班的安全月活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

每天孩子来园老师要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

我班还利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的碟片和书籍，孩子们通过观看此类碟片和书籍都知道了小

朋友在日常生活中应该注意哪些安全，并懂得了一些安全自我防范意识。

在向孩子宣传的同时我们也没忘了家长，毕竟家长才是和孩子朝夕相处的人，家庭的安全教育也是必不可少的，我在网上拉了很多关于家庭安全文章和知识点张贴在家园栏里，希望家长和我们一起来行动起来，为了孩子杜绝安全隐患。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

幼儿园组织大型的地震安全演习、安全知识竞赛、安全知识演讲。班上老师每周组织孩子进行一到两次的安全教学活动，并在日常生活中进行实地随机的安全教学等。

通过本次的“安全月”活动，不但使孩子们在看似游戏性质的表演中获得了最为深刻的感性认识，也使他们的头脑中从小树立了关注安全、关爱生命的自我保护意识。并取得了一定的成效！借着“安全月”这个平台，我园通过各种活动把安全种子播散到孩子、老师、家长的心中，为幼儿撑起安全保护伞。虽然，安全月已近尾声，但我们的安全工作只有起点没有终点，我们将时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中继续努力，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高我园的安全教育工作水平。

安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的。

幼儿园安全工作小结与反思总结篇五

新的一学年开始了，我们迎来了开学的第一个月，在幼儿园安全教育工作计划指导下，芸溪园区中班能结合实际开展安全教育工作，时刻树立“安全第一，爱护幼儿健康与生命”的思想，依据幼儿园的安全工作目标，结合安全月、安全周、安全日开展了生动活泼、形式多样的安全教育活动，取得一定成效：

落实安全工作，始终把幼儿的安全工作紧密结合于幼儿一日生活中。

通过班级“亲子桥”栏目、家访、随访及发通知等形式做好宣传、动员工作，使家长明白了“id卡”接送制度的必要性与重要性，提高了家长的安全防范意识，每位家长都能做到持卡接送幼儿。

- 1、结合安全月、安全周及国旗下讲话进行安全教育。
- 2、以话题讨论的形式激发幼儿及家长的安全意识，如，“怎样注意活动安全”、“与爸爸妈妈一起讨论，2月份全国处于干旱时期，如何注意森林防火等”。
- 3、指导幼儿看《幼儿园安全教育小品》、《中小学生学习安全教育读本》及《道路交通安全读本》提高幼儿的安全防范意识及自护自救能力。
- 4、组织幼儿参观幼儿园的消防设施，请家长向幼儿介绍有关安全防火的消防知识，并进行现场模拟操作，幼儿初步了解了安全防火技能。
- 5、指导幼儿学会看幼儿园的“安全防火疏散图”，了解幼儿园的安全通道，并进行防火疏散演练。

6、以游戏的形式让幼儿查找幼儿园的安全隐患，并让幼儿以合作的形式设计安全标志等。

7、落实“小小安全员”职责，激发幼儿争当“安全员”。

9、以故事的形式或日常的户外活动时间，向幼儿介绍幼儿园大型活动器械的正确玩法，让幼儿知道运动时必须注意安全，保护好自己。

通过开展安全教育活动，开学一个月以来，幼儿安全意识有明显提高，防范能力逐渐增强，班级未发生安全事故。今后将一如既往的做好幼儿的安全工作，确保幼儿健康快乐地成长。