

2023年幼儿园预防传染病方案与反思(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园预防传染病方案与反思篇一

教学目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分衡、跳、跨等动作。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

教学准备：

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！

幼：老师好！

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里

走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

（幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。）

（评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的_。）

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀？能给大家展示一下吗？（教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。）

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处

拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。（游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。）

四、活动小结

幼：好。

五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。（教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。）

幼儿园预防传染病方案与反思篇二

目标：

- 1、学习数形配对，并区分6和9，复习9以内的数字。
- 2、初步了解数字的不同排列可以组成不同的电话号码。
- 3、通过编电话号码，感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与快乐。

准备：

- 1、几何图形组合画三幅
 - 2、小猴、小熊、小兔的图片各一
 - 3、幼儿每人两份操作图4、铅笔人手一支5、玩具电话机一部
- 过程：

一、看图编电话号码

师：告诉大家一个好消息，下个星期，我们班有两个小朋友要来过生日了，我们邀请几个小动物一起来分享生日蛋糕，好吗？请小朋友帮忙想个办法，用什么方法通知它们呢？（写信、打电话、到家里去请、上网、发email等）师：你们真会动脑筋，想了很多办法，你觉得这些办法中什么办法最快呢？（打电话）师：那我们就打电话邀请它们吧！我们要先查一查小动物的电话号码。我们先来查一下小猴家的电话。（出示小猴图片、几何图形组合图）咦？怎么只有图形没有数字呢？别着急，号码就藏在这些图形里面呢！（引导幼儿观察图形并记录数字583469。请6位小朋友一起来示范）这就是小猴家的电话：583469（跟老师读两遍），（请一幼儿上来打电话给小猴：喂，你好！是小猴吗？我是月亮班的小朋友，下个星期，我们有小朋友过生日了，我请你来吃蛋糕，好吗？好的，再见！）师：小猴家的电话终于打通了，我们还要查一下小熊和小兔的电话。（出示小熊、小兔的图片、几何图形组合图）它们的电话号码也藏在这些图形里，不过，我要请小朋友来找了，找出来了把数字写在老师发的纸条上，看谁找的又快又对。（也可考虑分两组同时进行操作）（操作结束后，请幼儿把正确号码写在黑板上：583496、582734）两组各派一个代表打电话邀请小熊和小兔。

二、感知数字的变化

师：电话终于打通了，我们小朋友真能干。我们给自己鼓鼓掌。（幼儿拍手）小朋友有没有发现，小猴家的号码有几个数字？小熊家的呢？小兔家的呢？这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的呢？（因为数字的排列不同）观察：这三个号码有什么不一样的呢？（小猴家的号码是6、9，小熊家是9、6，小兔家没有这两个数字，有的是2、7）相同的是什么？（三个号码都是6位数，前两位都有5、8）师：老师经常要把6和9搞错，请小朋友来帮帮我，怎么样才能记住6和9。（让幼儿说出6的圆圈在下面，9的圆圈在上面）师：这三个号码中

一共用了哪些数字宝宝?(幼儿说一个,教师出示一张数卡)还有哪个数字宝宝没出来?(1)出示0:你们认识这个数字吗?(教师给数字宝宝按0——9的顺序排好队:这些有趣的数字宝宝还有一首好听的儿歌呢!我们一起来读读看:1象铅笔细又长,2象小鸭水上飘,3象耳朵听声音,4象小旗随风摇,5象秤钩秤重量,6象豆芽咧嘴巴,7象镰刀割青草,8象麻花拧一道,9象勺子能盛饭,0象鸡蛋做蛋糕。

三、交流所收集的电话号码

师:我们的电话号码就是用0——9这些有趣的数字编出来的,小朋友家也有电话,但都是不一样的,下面我们就请每个小朋友开火车来把自己带过来的号码大声地读给大家听,以后有什么事你们可以互相打打电话。

(1)请幼儿大声地读自己带来的电话号码。(边读边说说由几个数字组成的)

(2)小结:我们山观地区家里的电话和小灵通号码都是由8个数字宝宝组成的,手机号码是由11个数字组成的,常用的比较特殊的电话象110、119、等只有三个数字组成。

四、给小动物编电话号码(可以作为延伸活动)

1、师:这些数字真有趣,有许多小动物家还没有电话呢?下面我们小朋友来做件好事,用数字来帮它们编个电话号码吧,这样就方便大家联系了,你们说好不好?(幼儿自编号码、有意识地请几个孩子上来念念所编的号码)

2、把小朋友编的电话号码做成电话簿。(教师装订)结束语:一本电话簿编好了,我们赶紧出去告诉其他小动物,他们一定会很高兴的。

幼儿园预防传染病方案与反思篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

传染病的分类尚未统一,可以按病原体分类,也可以按传播途径分类。传染病的预防应采取以切断主要传播环节为主导的综合措施。下面小编给大家带来幼儿园关于预防传染病的实施方案,希望大家喜欢!

幼儿园关于预防传染病的实施方案1

我园为了有效预防、及时控制和消除突发性传染病疫情事件的危害,保障全园师生员工的身体健康与生命安全,维护正常的教育教学秩序,根据传染病防治的有关实施办法以及县教育局要求,结合我园实际情况,特制定本预案。

1、成立传染病防治工作小组,明确职责,落实任务,杜绝传染病的发生和蔓延,幼儿园工作小组成员名单如下:

组长:

职责:全面负责传染病预防与应急工作。

副组长:

职责:负责落实传染病预防与应急工作,负责向上级报告疫情;具体负责突发传染病幼儿的送诊和医疗机构的接洽工作。

组员:、各班班主任

职责:负责组织师生隔离,做好消毒隔离工作;郭三毛负责组织做好消毒工作;班主任负责向幼儿园报告疫情并通知家长,配合保育主任做好幼儿的送诊工作。

2、预防办法和措施

幼儿园将进一步建立健全各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各部门工作职责，把预防传染病工作落到实处。

(1)加强宣传与培训。利用宣传栏、专题展板、告家长书等各种形式做好预防传染性疾病的宣传，引导家长正确认识，做好防范。定期对教师进行传染病预防知识培训，培养良好的个人健康生活习惯。要求各班教师每天做好晨检工作，认真填写幼儿晨检记录表，保证幼儿园预防疾病工作的顺利开展。坚持对幼儿进行安全健康教育，通过主题教学、游戏、图片等形式让幼儿了解有关传染病的知识，增强安全健康意识。

(2)有效措施杜绝传染病发生。幼儿活动室、午睡室和教师办公室保持空气流通，保证师生身体健康。尽量不要组织师生到人群集中的地方去活动，注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具。注意增减衣物和均衡营养，加强户外锻炼，保证足够休息，增强体质。幼儿园保健室应按照规定定期消毒。

3、应急处置

(1)在幼儿园内发现急性传染病的幼儿或教职工，应急小组领导立即亲临现场指挥，在第一时间内利用幼儿园隔离室进行隔离观察，并由幼儿园疫情报告员马上拨打120”电话，送定点医院传染病医院诊治。

(2)幼儿园出现传染病症状的班主任立即通知其家长，由家长陪同去医院，如果是幼儿园教职工出现传染病，也要求立即隔离，由医生初步检查后，是传染病立即到医院就诊并通知其家属。

(3)幼儿园对传染病病人所在班级活动室或所涉及的公共场所

进行消毒，对与传染病人密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

(4) 幼儿园一旦发现传染病，将停止组织集体活动。

(5) 传染病人在医院接受治疗时，禁止任何人员前往探望。

(6) 幼儿园幼儿、教职工中发现传染病人，立即上报县教育局、县疾控中心，并对病人作跟踪了解。

(7) 传染病发病期停止办理新幼儿入园手续。

信息报告：发生突发性传染病疫情，应立即启动本预案，首先向幼儿园负责人报告，如幼儿园负责人都不在向其他行政人员报告，然后向教育局应急办报告(先口头后书面)，在半小时内口报教育局应急办，同时向县疾病预防控制中心报告。在1小时内书面报告县教育局应急办，明确疫情报告的范围、内容。

其次，做好传染病病因追踪。当传染病发生后，要随时与其保持联系，关注病情进展。该教师或幼儿病愈返校时须出示医院有效证明。

幼儿园关于预防传染病的实施方案2

为了有效地应对幼儿园内可能发生的流行性疾病和传染病，预防和控制疾病在幼儿园的发生和蔓延，保障师生身体健康和生命安全，根据教育局文件要求，结合我园实际，特制定本工作预案。

一、指导思想

以预防与控制疾病为中心，加强领导与组织，建立传染性疾病预防机制，保证全校师生身体健康和生命安全。

二、组织分工

我园成立由园长任组长的流行性疾病防控工作领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

三、日常工作要求

(1)严格执行幼儿园规定的《幼儿园卫生消毒制度》，保健室工作要认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，把好入园关和晨检关。

(2)注重日常教学中的保育保健，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全卫生知识和自我保护技能，做好个人卫生。

(3)保育员要把好消毒关，严格按照物品消毒常规定期定时进行消毒玩具，充分利用物理消毒(日晒)控制疾病发生率。做好环境卫生消毒工作。

(4)认真填写幼儿园发放的各类观察记录表。

四、报告程序

(2)由园领导向教育局领导汇报；

(3)根据事件需要，经局领导同意后报告地方防疫部门。

五、处置措施

(1)保健医生、班主任、保育员做好传染性、流行性疾病的预防和公共卫生工作，宣传防治知识，防范病情蔓延事件的发

生。严禁幼儿带病返园和未痊愈返园。

(2) 幼儿或教职工在园出现特殊传染病或疑似病例，班级三位教师和保健医生要立即汇报情况，突发事件指挥领导小组领导应立即亲临现场指挥，在第一时间内选用幼儿园隔离室进行隔离观察，送定点医院诊治。

(3) 幼儿出现一般传染病症状的，班主任要立即通知其家长，由家长陪同去医院，家长不能到校的，由班主任教师或保育老师送去医院。

(4) 出现手足口病病例的班级每天上午和下午点心后检查幼儿的手心；一旦发现异常立刻送医务室复查并通知家长马上隔离。

(5) 发生严重传染病时，要马上对病人进行隔离，突发事件指挥领导小组要派专人看护，等待疾病防控中心人员，治安组长要封闭和消毒传染区。对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，防止疫情扩散，迅速切断感染源。

(6) 传染病人在医院接受治疗时，禁止任何人前往探望。坚决杜绝传染病幼儿带病来校，必须由医院出具诊断证明已康复并不再存在传染危害后方准来园上课。

(7) 总协调接待家属和社会人员，要求在事实没有查清楚前，不做任何解释和承诺，做好安抚工作。

幼儿园关于预防传染病的实施方案3

一、报告及处理程序

1、幼儿园如有传染病发生，必须立即向园长室报告，幼儿室立即向疾控中心、镇教管办和教育局安全办报告。

2、幼儿园在12小时内写出事故书面报告，逐级上报。

3、报告内容：传染病名称、发生时间、地点、人数。传染病控制情况以及报告人、报告单位。对事故现场的情况变化，幼儿园仍作补充报告。

二、指挥机构和职责

1、安全专干莫又来同志任总指挥，全面负责事故的处置工作，及时听取事故情况报告，视情况作出启动应急预案决定。

2、园长为副总指挥，负责事故现场的救援、调查和善后等工作。

3、预防与控制传染病指挥组成员如下：

组 长：

副组长：

组 员：

三、现场应急处置

1、立即启动应急预案。

2、指挥部根据传染病类型，开展处置工作，及时听取、了解情况，采取相应措施，全力工作。

3、确定由保健老师组织调查，保留原始资料(现场原始照片、文字等记录)，保护现场或保留物样，不擅自为事故定性。

4、立即送病人隔离，有效控制疫情。

5、召开安全领导小组及全体教师会议，通报时间情况，稳定人心。

- 6、及时求得当地公安的协助，作好幼儿园秩序的稳定工作。
- 7、召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪，做好传染病的防治的宣传工作，增强家长卫生防疫意识和自我保护能力。
- 8、在相关部门的指导下，迅速、严格、彻底全面做好环境消毒工作。
- 9、冷静面对媒体采访，有专人接待，加强门卫的管理，不得把无关人员放进幼儿园。
- 10、全体教职员工必须坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导消息，共同维护稳定。

幼儿园关于预防传染病的实施方案4

本园发生呼吸道传染病(水痘、腮腺炎、猩红热、麻疹、手足口病等等)。

一、报告工作(顾丽君负责)

- 1、应医师确诊后填写三联传染病报告单一天内上报，一联报区妇保所，一联报区疾病预防控制中心，一联留在本园以备日后统计核对之用。
- 2、向园领导告知__班有__病：姓名__、年龄、发病时间、所在班级、该班幼儿数。

二、隔离工作(顾丽君负责)

- 1、迅速通知班主任将病儿带到隔离室隔离。(顾丽君)
- 2、通知家长，并带幼儿就诊。(班主任)
- 3、将本班幼儿同其它班幼儿隔离，不串班，不并班，不接受

新生，不进行大型活动，不参加早晚托班。（黄韶华、业务主管、年级组长）

三、消毒工作(顾丽君负责)

1、对发病班级进行终末消毒，浓度加倍。（保育员在保健教师指导下进行）

(1)空气消毒：白天通风换气，按规定时间和要求使用紫外线灯消毒。

(2)玩具消毒：对班级内所有幼儿接触到的玩具进行分类消毒：

塑料玩具：消毒液浸泡

木制玩具：消毒液擦拭

绒毛玩具：清洗、曝晒

图书纸张：曝晒

(3)被褥消毒：清洗曝晒

(4)地面消毒：消毒液喷洒

(5)桌椅、橱柜、厕所等消毒：消毒液擦拭

2、做好一般传染病的消毒工作(保育员在保健教师指导下进行)

(1)空气消毒：白天通风换气，按规定时间和要求使用紫外线灯消毒。

(2)玩具消毒：对班级内所有幼儿接触到的玩具进行分类消毒：

塑料玩具：消毒液浸泡

木制玩具：消毒液擦拭

绒毛玩具：清洗、曝晒

图书纸张：曝晒

(3) 地面消毒：消毒液喷洒。

(4) 桌椅、橱柜、厕所等消毒：消毒液擦拭。

四、宣传工作：（黄韶华负责）

1、做好不扩大影响的宣传工作。

2、做好稳定幼儿情绪的宣传工作。

3、利用橱窗、家长报、黑板报等形式向家长、幼儿、教师、保育员宣传有关疾病的知识。

五、防范工作：（黄韶华负责）

1、教师组织幼儿多进行户外体锻，增强幼儿抵抗能力。

2、均衡膳食

3、在疾病好发季节里，少去人群密集处。

4、教师向幼儿进行个人卫生习惯的教育，提高幼儿自我保护意识及防范意识。

六、返所条件：（黄韶华、顾丽君、班主任负责）

1、水痘：幼儿痂皮硬结干燥，无新疹出现。本班幼儿医学观察

察期为21天，如有新病例出现应从最后一例算起重新观察至期满。

2、腮腺炎：腮腺肿退后一周，本班幼儿医学观察期为21天，如有新病例出现应从最后一例算起重新观察至期满。

3、猩红热：症状消失及咽喉炎症消退，一般从发病日起隔离十天。医学观察期七天以上。

4、麻疹：出疹后5天，如有合并症状应延长到十天。医学观察期为21天，如已注射过丙种球蛋白者延长至28天。

5、手足口病：疱疹完全消退，且隔离期满14天，本班医学观察期为7天，如有新病例出现应从最后一例算起重新观察至期满。

幼儿园关于预防传染病的实施方案5

常见的传染性疾病括：流行性感冒、手足口病、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

预防措施：

1. 幼儿园措施。各班活动室、寝室、必须要每天通风、保持空气流动。每次应在半小时以上。定时打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。幼儿园也会有计划的实施消毒措施。每日带领幼儿户外活动2小时以上，让幼儿多饮温开水可以有效减少发病率。

2. 接种疫苗：常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫

苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。

3. 养成良好的卫生习惯，是预防传染病的关键。要保持生活场所的卫生。饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱仍，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰，个人卫生用品切勿混用。

4. 加强锻炼，增强免疫力。应让幼儿积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，增强体质。

5. 生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，做到生活有规律，避免过量的活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6. 衣、食细节要注意。气候多变，乍暖还寒，若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。必须根据天气变化，适时增减衣服，切不可一下子减得太多。所以家长要合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

7. 切莫讳疾忌医。由于春季传染病初期多有类似感冒的症状，易被忽视，因此身体有不适应及时就医，特别是幼儿有发热症状或身上出现各种皮疹时，应尽早明确诊断，及时进行治疗。如有传染病的情况，应立刻采取隔离措施，以免范围扩大。

传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

;

幼儿园预防传染病方案与反思篇四

夏天来了，各种各样的虫子也开始活动起来，幼儿天生和各种小虫子比较亲密。特别喜欢研究各种虫子和小虫子玩。他们每发现一种昆虫都会兴奋的大声喊叫，为了保持幼儿的这种兴趣，激发幼儿对更多的自然界知识探索的兴趣，所以设计了这节课。

[活动目标]

- 1、引导幼儿学习、体验绘画及合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。
- 2、鼓励幼儿积极参与虫子party的设计及准备，并能运用自己喜欢的材料及方式进行操作与参与。
- 3、发展幼儿的动手操作及分工协作的能力。

[活动准备]

各种虫子图片;、白纸、毛线、海棉、油光纸、皱纹纸、盘子、大碗面盒等各种废旧材料;剪刀、油画棒等工具。

[活动过程]

一、参观虫子博物馆，复习以前学过的虫子的知识。

- 1、游戏的形式带幼儿进入布置有各种虫子图片的博物馆。
- 2、幼儿自由参观图片，可以自由的进行交流。
- 3、请幼儿回忆刚才看到了什么虫子?它长得什么样?喜欢吃什

么?喜欢做什么?请幼儿学一学,并与同伴交流经验和认识。

4、请幼儿回忆在生活中还见到哪些虫子,与同伴相互交流。

5、教师小结幼儿讨论的情况。

二、讨论开舞会要准备的工作。

1、与幼儿一起确定开一个虫子舞会,亲近一下自己喜欢的小虫子。

2、幼儿自己讨论开舞会我们应该准备什么?

3、幼儿自由回答。

4、教师小结:这个舞会需要邀请一些喜欢的虫子、要有漂亮的舞台、还要给虫子准备一些食物。

5、简单的讨论怎样布置舞台?邀请什么虫子?制作什么食物?

6、幼儿自由分组:虫子制作组、食物制作组、舞台布置组。

三、幼儿分工制作,教师观察、指导、帮助。

四、小评幼儿制作的情况,并给予展示。

五、幼儿模仿各种小虫子,自由的吃食物,跳舞,开心的玩,结束课程。

活动延伸:可以继续激发幼儿探索各种虫子的运动方式,学习根据虫子的动作创编舞蹈,进行表演。

幼儿园预防传染病方案与反思篇五

本园发生呼吸道传染病(水痘、腮腺炎、猩红热、麻疹、手足

口病等等)。

一、报告工作(顾丽君负责)

1、应医师确诊后填写三联传染病报告单一天内上报，一联报区妇保所，一联报区疾病预防控制中心，一联留在本园以备日后统计核对之用。

2、向园领导告知__班有__病：姓名__、年龄、发病时间、所在班级、该班幼儿数。

二、隔离工作(顾丽君负责)

1、迅速通知班主任将病儿带到隔离室隔离。(顾丽君)

2、通知家长，并带幼儿就诊。(班主任)

3、将本班幼儿同其它班幼儿隔离，不串班，不并班，不接受新生，不进行大型活动，不参加早晚托班。(黄韶华、业务主管、年级组长)

三、消毒工作(顾丽君负责)

1、对发病班级进行终末消毒，浓度加倍。(保育员在保健教师指导下进行)

(1)空气消毒：白天通风换气，按规定时间和要求使用紫外线灯消毒。

(2)玩具消毒：对班级内所有幼儿接触到的玩具进行分类消毒：

塑料玩具：消毒液浸泡

木制玩具：消毒液擦拭

绒毛玩具：清洗、曝晒

图书纸张：曝晒

(3) 被褥消毒：清洗曝晒

(4) 地面消毒：消毒液喷洒

(5) 桌椅、橱柜、厕所等消毒：消毒液擦拭

2、做好一般传染病的消毒工作(保育员在保健教师指导下进行)

(1) 空气消毒：白天通风换气，按规定时间和要求使用紫外线灯消毒。

(2) 玩具消毒：对班级内所有幼儿接触到的玩具进行分类消毒：

塑料玩具：消毒液浸泡

木制玩具：消毒液擦拭

绒毛玩具：清洗、曝晒

图书纸张：曝晒

(3) 地面消毒：消毒液喷洒。

(4) 桌椅、橱柜、厕所等消毒：消毒液擦拭。

四、宣传工作：(黄韶华负责)

1、做好不扩大影响的宣传工作。

2、做好稳定幼儿情绪的宣传工作。

3、利用橱窗、家长报、黑板报等形式向家长、幼儿、教师、保育员宣传有关疾病的知识。

五、防范工作：（黄韶华负责）

1、教师组织幼儿多进行户外体锻，增强幼儿抵抗能力。

2、均衡膳食

3、在疾病好发季节里，少去人群密集处。

4、教师向幼儿进行个人卫生习惯的教育，提高幼儿自我保护意识及防范意识。

六、返所条件：（黄韶华、顾丽君、班主任负责）

1、水痘：幼儿痂皮硬结干燥，无新疹出现。本班幼儿医学观察期为21天，如有新病例出现应从最后一例算起重新观察至期满。

2、腮腺炎：腮腺肿退后一周，本班幼儿医学观察期为21天，如有新病例出现应从最后一例算起重新观察至期满。

3、猩红热：症状消失及咽喉炎症消退，一般从发病日起隔离十天。医学观察期七天以上。

4、麻疹：出疹后5天，如有合并症状应延长到十天。医学观察期为21天，如已注射过丙种球蛋白者延长至28天。

5、手足口病：疱疹完全消退，且隔离期满14天，本班医学观察期为7天，如有新病例出现应从最后一例算起重新观察至期满。