

2023年幼儿中班安全教案上下楼梯 幼儿园中班安全教案(精选9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿中班安全教案上下楼梯篇一

1经过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

2、认识“有电危险”的标志。

1、“有电危险”的标志

2、电插座一个

3、多媒体教学资源

一、分段欣赏故事，并根据故事资料提问：

1、讲述故事第一段

师：昨晚，美羊羊家里来了一个小偷，你们想明白小偷来偷了什么吗？让我们一齐来听故事。

附故事：有一只小老鼠趁美羊羊出门去溜进屋里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多的小嘴巴，后面还拖着一根长长的线。只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，只要把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。

师：这个宝贝是什么呢？小老鼠为什么说它是个宝贝呢

2、讲述故事第二段

附故事：这个宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？他想了想，就请来了自我的朋友狐狸，

于是，老鼠就请来了狐狸一齐去美羊羊家去偷宝贝了，一进去，狐狸就着急的问：宝贝、宝贝在哪儿呢？“老鼠说别急别急，你瞧它就在那儿呢！狐狸一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，”啊！“狐狸大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：”狐狸，危险！快扔掉！“可是狐狸怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。”好疼啊！“狐狸大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

师：小老鼠有找谁来帮忙他呢？

你明白这个宝贝是什么吗？

3、教师小结：原先那个宝贝是电插座啊，电插座里藏着会咬人的电，一旦手伸到电插座的小嘴巴里去了就会被电到，不仅仅如此，有电插孔的地方，我们也不能把手伸进去哦！不然我们就会被电到，全身发麻，还会有生命危险呢。

二、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1、师提问：这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。）

2、教师小结：如果小朋友看到电线外面有破损，也是不能够用手触碰的哦！

三、认识”有电危险“的标志：

师：美羊羊还给我们带来了一些图片，我们一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

教师小结：让幼儿认识，并明白看见”电“的标志就要提高警惕，注意安全。

师：这是美羊羊给我们每个小朋友的几张图片，他要考考我们，这几张图片上的小朋友谁对谁不对。

1、幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

2、图片资料：湿手插插头，用湿毛巾擦电器，用手指伸进插头里等等

教育幼儿不碰电线以及电插座，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

(师生一齐齐唱安全用电歌)

幼儿中班安全教案上下楼梯篇二

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录像3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)

提问：-小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的.人行道上原地等是最安全的，还可以请警察叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验□□播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续

看录像，-小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)

幼儿中班安全教案上下楼梯篇三

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自我的本事。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

了解洪水发生的原因

掌握自救的方法

水灾的图片若干

1、以谈话导入主题

(1)“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢有哪些不方便呢”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么”(幼儿交流)

(2)看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情洪水给人们带来了哪些灾难”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的。”“洪水来了我们能够怎样逃

生自救”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

“此刻为什么每年有特大洪水”“减少灾害天气有什么办法”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

幼儿中班安全教案上下楼梯篇四

1. 产生了解食品保质期的愿望，感知在保质期内食用食品的好处。

2. 试着读出保质期，并能比较清楚地表述自己的探索与发现。

3. 初步了解食品保质期的意义，知道应该在保质期内食用食品。

有包装的食品若干种。

1. 谈话导入：

——幼儿讨论后，出示牛奶盒，幼儿认读盒子上的时间。

——教师小结：盒子上的时间叫食品保质期，如果我们吃了过期的食物，就会不舒服、会生病。

2. 观察感知保质期。

——提出要求：哪些食品有保质期呢？这里有许多食品，找找看。

——幼儿寻找、探索、发现。

3. 将食品按保质期的长短归类。

——幼儿充分讨论后，教师小结：食品保质期有长有短，我们要看清食品保质期，不吃过期食品，保护自己的身体。

——幼儿将自己手中的食品按保质期长短分别送到相应的地方。

4. 共同品尝食品。

幼儿中班安全教案上下楼梯篇五

1、感知小老鼠过马路游戏情境中所产生的各种声音，进一步了解马路上的危险。

2、倾听和模仿故事中的各种声音，理解过马路的合适时机。

1、挂图第21号。

2、老鼠玩偶。

3、自行车铃或小铃、皮鞋，会发出音响的遥控汽车或可挤压发出声的橡胶玩具；鼓、三角铁、沙球等。

一、小老鼠想要过马路教师出示挂图，一天晚上，小老鼠走到马路边。

天黑乎乎的，看不清楚。怎么过马路呢？有车子行驶的道路很危险哦！小老鼠想，自己的耳朵很灵，可以听声音呀。小老鼠竖起耳朵仔细的听声音，它在马路上听到了哪些声音呢？我们来当小老鼠的耳朵，仔细听听马路上的声音，告诉它听到什么样的声音时不能过马路，听到什么样的声音时应该赶快过马路。

二、仔细听，什么时候过马路教师操作老师玩偶，做出侧耳倾听的样子，同时引导幼儿仔细听声音是从哪儿来的’。

教师以象声词表现汽车正在开过来：“嘀嘀嘀，呜”小耳朵听见什么声音了？这时候小老鼠能够过马路吗？为什么？

（不能过马路，汽车开过来了。）教师继续操作老鼠玩偶，做出侧耳倾听的样子，同时以象声词表现自行车过来的情形：“嘀铃铃，嘀铃铃”或电动车正在过来以及紧急刹车的情形。这时候，小老鼠能够过马路吗？为什么？（不能过马路，自行车、电动车过来了）小老鼠站在人行道上一直不能过马路，它想要是有人走过来，会踩着自己的。教师示意幼儿仔细聆听，并以指尖敲击桌面的音响（活用高跟鞋敲击地面），表示人行道上有人走过来：“哒哒哒，哒哒哒”这时候，小老鼠应该过马路吗？（应该赶快躲到人行道的一边，有人过来了）

三、帮助小老鼠过马路教师结合挂图重复听觉情景，要求幼儿仔细聆听，并根据马路上的声音及时提醒小老鼠。

如：汽车来了，不能过马路；有人来了，赶快躲到人行道的一边。教师一边演示老鼠玩偶，一边以象声词或各种音效那个象征性的表示马路上的声音；同时，示意幼儿安静下来，及时提醒小老鼠。教师请三个幼儿根据情景语言提示进行表演。一幼儿操作遥控汽车表示汽车来了，一幼儿操作小铃表示自行车铃，一幼儿操作皮鞋表示有人来了。其余幼儿扮演小老鼠。情景语言如下：一天晚上，小老鼠走到马路边的人行道上，天黑乎乎的，看不清楚。小老鼠想，自己的耳朵很灵，可以听声音啊！于是小老鼠竖起耳朵仔细的听声音，它听到自己车的声音，赶紧不动；它听到汽车的声音，赶紧不动；它听到皮鞋的声音，赶紧躲到人行道的一遍。过了一会，它听到什么声音也没有了，就赶快过马路。（幼儿起来用小碎步表现小老鼠过马路的脚步声。）教师可以换换情节，如：小老鼠知道快要下雨了，再不过马路，自己会淋湿的。此时，可以运用象声词或铁三角。沙球、鼓等乐器分别模拟雨声，风声，雷声等音响来表现。

教师：

在马路上我们要时刻注意安全，听听声音从哪里来，要学会保护自己。

幼儿中班安全教案上下楼梯篇六

- 1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。
- 2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。
- 3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

1、生活物品若干（包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等）。

2、教学用的课件及多媒体教师。

3、课前教导幼儿有一些基础的危险品意识。

活动重点：

提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：

引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。

2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师引导幼儿结合经验积极表达自己的看法。

3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组

小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

(1) 发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。

(2) 烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

(3) 误服药物及时告诉大人。

(4) 小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应该怎样做等。

幼儿中班安全教案上下楼梯篇七

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片：有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

- 3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地
- 4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

- 1、故事里有谁，讲了什么
- 2、皮皮为什么三次受伤
- 3、我们从故事里受到什么教育

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的'卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

幼儿园中班安全教案：危险地方场所安全教育

目标：让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

准备：绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

- 1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。
- 2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。
- 3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

幼儿中班安全教案上下楼梯篇八

1、经过故事，初步了解防溺水安全的有关资料。

2、明白当自我得到别人的帮忙时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

—师：“小朋友们，此刻是什么季节(夏季)，天气是热的还是冷的呢(热的)，那天气一热你们想干什么呢(幼儿自由回答)

—师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自我猜测。)，听完接下来的故事，你们就明白它怎样样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

—师：小猫很怕热，它去干什么了(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

—师：小猫为什么会落水呢(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不细心掉了下去。

一师：“小猫落水后是谁救了它(幼儿回答)如果没有人救它会怎样(幼儿回答)”

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

一师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎样对小鸭子说呢怎样做才能不掉到水里面呢”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自我得到别人帮忙的时候，要学会感激别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自我身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不细心掉到水里了，你会怎样做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自我到水边去玩了。

幼儿中班安全教案上下楼梯篇九

1. 知道病毒的危害。

2. 知道病毒藏在哪里，说出清除病毒的方法。

老师用粉笔在地上画了一个安全区，只要你进入安全区，就安全了。选择一个孩子做“载体”，其他人靠边站。

老师一声令下，“载体”就可以随意追逐其他人，用手拍打身体部位，被拍摄的人就变成了“载体”，可以拍摄其他小朋友。

小手会藏，病毒宝宝也会藏。那么病毒宝宝都藏在哪里呢？

教导儿童正确洗手方法的活动：

1. (内)：掌心对掌心，手指并拢，互相摩擦。
2. (外)：对手的手掌和手背沿手指方向互相摩擦，手交换。
3. (夹)：掌心相对，双手交叉，顺着手指摩擦。
4. (鞠躬)：弯曲每个手指的关节，使关节在对方手掌中摩擦，双手互换。
5. (大)：拇指在对掌摩擦，双手交换。
6. (站立)：将五个指尖并拢放在对侧手掌上揉捏，双手交换。
7. (手腕)：洗擦手腕和手臂，换手。

让孩子知道病毒可能还在我们的衣服、头发、身体、肚子里，所以孩子要勤洗手、洗头发、洗指甲、洗澡、洗衣服。