

最新交通安全案例 交通安全班会方案案例分享(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

交通安全案例篇一

安全教育教案教学目的：

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用，

安全教育教案(全)。

2、懂得应该自觉遵守交通法规。

安全教育教案教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1)学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2)待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3)上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座，教案《安全教育教案(全)》()。

(5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

第三课时水上安全

教学目的：

1、通过对水上交通知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、让学生学会水上救人的本领，成为一名有用的公民。

教学过程：

一、导入

如今水上交通发展突飞猛进，不管是运输、出行，还是旅游观光，都需要乘船，甚至是划船。在水上交通中我们又该注意些什么呢？今天我们将一起来学习《水上安全》。

二、乘船安全

1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。

2、了解乘船的安全知识。

乘船要做到二要三不要：

(1) 二要

一要乘坐证件齐全的船只。

二要乘船时听从指挥。

(2) 三不要

不要乘坐超载的船只；不要在船上嬉戏打闹；不要冒险乘船。

三、划船安全

同学们和爸爸、妈妈出游时可能会去划船赏景，那划船又应该注意什么呢？

1、出示插图，学生看图理解。

2、小黑板出示划船安全细则：

(1) 不要在雨天、风大浪急时划船。

(2) 不要在船上站立和打闹。

(3) 不要集中坐在船上的一侧。

四、怎样抢救船上落水人

1、如果乘船过程中遇到事故不幸溺水，应学会现场急救知识。

(1) 把船桨或结实的绳子递给落水人。

(2) 把救生圈、木板等能够浮的物体扔给落水人。

(3) 大声呼救，请求别人救助。

2、模拟练习，让学生真实地去感受遇难和被救的感觉。

五、教师小结

水上安全不容忽视，让我们紧记今天所学的知识，成为文明交通人。

交通安全案例篇二

当汽车不断穿梭在拥挤的道路上，当红绿灯闪烁交替，交通安全司空见惯，人们再也不能平凡的平凡意识逐渐淡化或加深。

当红色指示灯亮起时，仍然有轰鸣的车辆。为什么呢？为什么呢？难道他们不知道，有了这样的放纵，可能会有一个鲜活的生命在一瞬间消失，他们可能是自己，也可能是同车的伙伴，也可能是无辜的路人，为了争夺这短短的几秒钟，他们已经在脑海里想过了吗？几秒钟的价格是多少？他不会是唯一一个会流泪的人，他的父母、孩子、亲人、朋友，还有陪伴他一生的人。他想过吗？当然，这种悲剧有时涉及不止一个家庭，可能涉及几个甚至更多的家庭。

闯红灯的成本是巨大的。酒后开车怎么办？喝醉了请不要开门发动汽车。当你迷迷糊糊的在路上跑的时候，酒精刺激的油

门会失控，方向盘会漂移，你的车随时会变成可怕的死神，会把你经过的路塞满，还会紧紧的勒住喉咙，让你喘不过气来，让你极度疲惫。

交通法规之所以这么多，是因为有那么多多的血泪。它以多种形式出现在你我身边，如文字、符号、图片、信号等。这样我们无论走到哪里都能看到，每个人都可以谈论遵守交通法规到极致。但现实中呢？请克制这种言语上的满足，多使用自己的行动。当我们走在路上发动汽车时，我们认真地对自己说：请遵守交通规则！让我们携起手来，把交通安全刻在我们最深处，永远为我们的行动买单。

交通安全——你的心和我的心，让我们停止呻吟和痛苦，建设一个交通安全的美丽星球，最美的星球。

第二篇：交通安全事故案例心得体会

1月3号上午xxx驾驶xxx车由银湖开往凤凰当行驶至xxx时，车速过快，《估计在60码左右，刹车拖印23米，违反了车队的规定：辅道行驶不得超过35码》。没有及时观察，分析路边的行人动态，以侥幸的心理驶过有行人乱闯的危险路段，终于车头与路边闯出的赶车行人董某相撞造成的伤人事故，《已知伤者3-11节肋骨断裂，其余伤情还要进一步观察》经损较大。

运用系统工程观点方法分析可知，每一次事故发生都取决于一些基本的因素即：人《人的失误和不安全行为》，物《物的不安全状态》，管理《管理的漏洞和欠缺》环境《复杂多变的道路环境，气候等不良环境》四个要素。轨迹交叉论认为在一个环境中人的不安全行为和物的不安全状态的形成过程中一旦发生时间和空间的运动轨迹交叉就会造成事故，可以认为这人的不安全行为和物的不安全状态是引起事故的直接原因，管理的欠缺不到位，是引起事故的间接原因。

我认为1月3号这起事故是由于车队的管理不到位，没有加强对竹子林——白石洲事故多发地点的监控管理，没有对入职不久的新员工进行安全知识，安全技能，安全态度的加强教育和培训。司机彭香蓉的不安全行为，思想麻痹大意，安全

意识差，存侥幸心理行车，1没有时刻牢记‘安全第一，预防为主’的安全生产方针，2不遵守公司的规章制度和安全行车指引辅道行驶速度不能超过35码》违章操作。3在经过车辆行人混杂的危险路段时没有提前做好预防措施如：‘一慢，二看，三通过’。没有提前减速，观察和分析路边的行人动态，没有想到万一有人乱穿马路怎么办。由于车速过快，刹车不住终于和慌慌张张急着横过马路，而没有注意有车辆经过的行人董某相撞，造成伤人事故。给伤者带来痛苦，给公司带来负面的社会形象和经济损失，给自己带来经济上的损失。我们要在这次事故中分析原因，吸取教训，总结经验。确保以后的安全生产工作顺利进行。首先车队应该为员工创造良好的行为环境和工作环境，关心员工生活，融洽和谐的工作氛围。使员工有集体凝聚力，团队合作精神。实行有效的谈话机制，关怀员工，充分观察和了解每一个员工的素质；思想；安全心理特征；性格特点；行为动态；工作绩效。发现员工的长处加以鼓励，增加员工的工作信心。加强对员工安全知识；文化素质和安全技能；安全态度的培训和教育。加强对员工不安全行为的监督管理，主要方法有“心理调适法；激励措施；纪律措施；组织管理措施；行为抽样法”等。对这次事故依据“四不放过”原则进行处理，车队提出整改措施，加强对车队危险路段的路查路控力度。我们司机要把这次事故当作是发生在自己身上一样去体会，不要有“别人开车会出事，不关我的事，我开车保证不会出事”的侥幸心理。事故存在偶然性也存在必然性，为了预防事故发生，因此我们要努力学习，提高安全知识水平，安全素质和技能，端正安全态度。严格遵守公司的各项规章制度，出车前做好“三检”工作，防止病车上路，行车中牢记线路的安全行车指引。不违章超车，不开快车，不开赌气车等不安全行为，时刻保持正确规范操作，减少失误和不安全的行为。要调整好心态，以平常心对待工作，改变不良的生活习惯，以饱满的精神状态进入每一天的工作，提高安全意识，时刻牢记“安全第一，预防为主”安全生产方针。在行车中无论碰到什么紧急情况都有心理准备，关键时刻不慌张，规范操作，正确处理突发事件，防止事故发生。我们要把集体利益放在首位，不计较个人利

益，有高度的工作责任心，强烈的安全责任心，做到人人关心安全，时时注意安全，事事想到安全。

我们的行车道路环境，社会环境和气候环境等因素不是我们个体所能改变的，我们只有适应环境，融于其中才不会和环境发生冲突，才会尽可能减少事故发生。车队加强安全制度管理，加强对重点路段的路查路控，加强对员工的安全知识教育，安全技能和安全态度提高，消除司机的不安全行为，建立完善的预防型安全管理体制。我想安全事故是可以预防和控制的。

第三篇:交通安全事故案例心得体会

交通安全案例篇三

2017年05月24日13时50分许，。。驾驶鲁。。号“东风”牌大型专用校车沿省道220线由南向北行驶，至事故发生地点左转弯时，与对行的。。驾驶的鲁q.[]号“比亚迪”牌小型轿车发生交通事故，致。。、王成花经诸城市中医院抢救无效死亡，两车损坏。

事故原因：。。驾驶机动车未按照操作规范安全驾驶、礼貌驾驶，左转弯时未靠路口中心点左侧转弯，转弯未让直行车辆先行是事故发生的主要原因；。。驾驶机动车未按照操作规范安全驾驶、礼貌驾驶，路口未减速慢行是事故发生的次要原因。

交通安全案例篇四

1、事故、事件经过：

由于伤者在送到医院后情况紧急，没有人注意到三马车司机偷偷的溜走了，没有能够追究到司机该负的责任。

2. 原因分析及经验教训：

(3) 由于没有现场把开车的司机留住，得不到相应的赔偿。

3. 防范措施及建议：

(2) 饮酒者最好有个清醒的人在旁边看护，以便及时制止其做出的不安全行为；

(3) 搭乘营运性质的车辆要尽可能记住车牌号或司机姓名等，以便在发生事故后司机逃逸或者其他事件发生后可以快速的找到证据。

交通安全案例篇五

xx年3月1日9:30左右，某钻井公司承钻的某井进行安装作业，队领导安排机房人员吊装油罐，生产班人员协助，由机房大班蒋某负责。吊车吊起高架油罐时机房司机刘某、司钻曾某等人将高架油罐的支撑杆上端对准到位，蒋某指挥吊车下放准备连接高架油罐支撑杆下端，因吊车下放过快，使高架油罐支撑杆下端没放进支撑座而斜插在刘某右脚前端，导致刘某第四脚趾骨骨折。

1、吊车下放速度过快。

2、操作者配合不好，伤者站的位置不恰当。

1、在设备物件就位时，吊车下放一定要匀速慢放。

2、操作者加强配合，站的位置要适当，注意自身安全。