

最新幼儿园大班我是劳动小明星教案 幼儿园大班教案劳动最光荣(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班我是劳动小明星教案篇一

- 1、了解一些成人的劳动，萌发幼儿尊敬劳动者的初步情感。
- 2、 激发爱劳动的情感，感意为集体做事。
- 3、了解成人的劳动，激发爱劳动的情感。

活动准备：

- 1、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
- 2、选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。
- 3、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

活动过程：

1. 在选择好的地点观察成人的劳动
- 2、师介绍一下，幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交通警察等。带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能

是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

4、参观劳动成果展览会，教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的。）等等。

活动结束：

告诉幼儿可以参加力所能及的劳动，在幼儿园做好小小值日生。

听儿歌：值日生

太阳出来眯眯笑，值日生呀来得早。先把桌子擦干净，再把椅子摆摆好，

玩具图书放整齐，再给花儿把水浇。小朋友们眯眯笑，今天的值日生真正好！

幼儿园大班我是劳动小明星教案篇二

活动前言：

过完了清明节，又到了五一劳动节，那么小朋友们知道五一劳动节的来历吗？在五一期间你有什么打算呢？今天就让我们一起来看看五一幼儿园都有什么活动安排吧，了解下我们中国的传统文化很重要！

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的

事。

3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

反思：通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！

幼儿园大班我是劳动小明星教案篇三

1. 能用肢体动作有节奏地表现劳动时的欢快。
2. 了解周围人的各种劳动，萌发爱劳动的情感。

活动准备

阿姨打扫卫生的录像、《劳动最光荣》音乐。

活动过程

一、引发讨论

1. 今天老师给大家带来了一段录像，我们一起来看看，录像里有谁？他们在干什么？
2. 观看幼儿园阿姨打扫卫生的录像并交流。
3. 你看到阿姨们在干什么？(擦窗、扫地、擦桌椅、拖地板)鼓励幼儿用动作表现阿姨打扫卫生的各种动作。
5. 幼儿想象人们的劳动，做出动作请大家猜：这是谁，他在做什么，发现身边爱劳动的人们有许多。

二、跟随音乐动作

1. 听赏音乐：老师也很爱劳动，我喜欢一边劳动一边听音乐，这样会让我在做事的时候更有精神、更带劲！今天，我把小朋友劳动时最喜欢的一首音乐带来了，我们一起来听听。
2. 教师随着音乐的节奏表演清洁工阿姨擦窗，幼儿随着音乐的节奏拍手，感受歌曲旋律和节奏。
3. 教师反复播放歌曲，请幼儿想象可能有谁也在劳动，试着用动作表示(教师适当提示，使动作更明显，并能符合音乐的节奏)。
4. 交流自己创编的动作，共同选择数个表示不同工人的劳动动作。

三、表演创造

1. 自由结伴，分别扮作某一工种的工人，随音乐共同练习。
2. 轮换地为大家表演(教师可扮作主持人，分别介绍)。
3. 欣赏教师的舞蹈表演“我们爱劳动”，跟着教师一起舞蹈。

幼儿园大班我是劳动小明星教案篇四

活动目标：

1. 知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
2. 懂得劳动是最光荣的。
3. 有参与劳动的热情和兴趣。

活动准备：

1. 劳动工具或替代物品。
2. 教学挂图：《劳动最光荣》。
3. 歌曲磁带，录音机。

活动过程：

1. 幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2. 了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3)教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3. 游戏“我也来劳动”。

(1)教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2)幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

幼儿园大班我是劳动小明星教案篇五

1、让幼儿理解和感受歌曲活泼、欢快的情绪。

2、重点学唱歌曲的第一段，教育幼儿要学小蜜蜂和小喜鹊，不学花蝴蝶，做个爱劳动的好孩子。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

1、歌曲中的“来”字唱一拍半，不宜把握。

2、活动的重点是体验劳动创造财富的快乐，感受音乐的基本情绪，并能随着音乐即兴表演。

1、根据歌曲画一幅背景图，小蜜蜂、小蝴蝶、小喜鹊、公鸡的头饰。

2、进场音乐磁带、《劳动最光荣》的歌曲磁带、录音机、电子琴。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

过程一：进场（常规培养）

- 1、听进场音乐做动作进场。
- 2、教师弹琴，引导幼儿做发音练习。

过程二：故事导入

- 1、教师语言引导：今天老师给小朋友讲个故事，名字叫《小猫钓鱼》。
- 2、导入课题：劳动最光荣

过程三：熟悉歌词

- 1、出示背景图，请幼儿欣赏。
- 2、引导幼儿观察场景：雄鸡歌唱、鸟儿梳妆、喜鹊造房、蜜蜂采蜜，青青的叶儿、红红的花，小蝴蝶玩耍。
- 3、教师引导幼儿根据背景学说歌词。

过程四：学歌曲

- 1、欣赏歌曲：教师组织幼儿安静地倾听歌曲。在欣赏完乐曲后教师启发幼儿说出自己内心的感受。
- 2、教师组织幼儿根据音乐旋律打节奏，并边打节奏边唱歌曲。
- 3、教师教幼儿逐句跟唱歌曲，初步学唱。

4、教师弹奏音乐旋律请幼儿大声练习演唱。

过程五：表演唱

教师请幼儿选择自己喜欢的头饰戴在头上，边唱边即兴表演与自己头饰动作相对应的动作。

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。于是活动就变成了一种歌表演的形式，我把音乐和舞蹈融于一体，而舞蹈的动作就来自于孩子们的“创造”，是孩子最易接受的一种表现方式，它把无形的声音同无声的形态动作结合在一起，能充分调动孩子的积极性，有利于他们的身心得到全面发展。而歌表演是以歌为主，动为次，所以在教学中我采取动、静交替的办法，并提出要求，请幼儿创编的动作不要过大，并根据歌词内容，适当的反馈幼儿的动作并采用设计优美而又确切表达歌曲情感的表演动作，使演唱更富有情感的表达性。