

母亲节活动教案反思小班(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

母亲节活动教案反思小班篇一

- (1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。
- (2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。
- (3) 激发对妈妈的爱，体验画画乐趣。
- (4) 体验节日的快乐氛围。
- (5) 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

- (1) 师：你的妈妈最喜欢什么？（炒菜、滑冰、游泳等）
- (2) 引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

母亲节活动教案反思小班篇二

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。

3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

1、发放调查表以及邀请函。

2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）你们知道后天是什么节日吗？（母亲节）这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者（无论是幼儿还是家长）都必须进行两人亲子表演。表演内容任选（可以是幼儿在园学到的本领，也可以是家长的才艺特长）

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成；鸡蛋必须是生的。

2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

母亲节活动教案反思小班篇三

1、用不同的线条表现出妈妈的特点；

2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

3、优秀教案准备：幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片

一、我爱妈妈

1、教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

2、请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”等。

二、妈妈的画像

2、通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

三、我为妈妈画像

1、同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

3、展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

母亲节活动教案反思小班篇四

1、通过亲子活动，使幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2、发展幼儿的观察力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

1、主题活动录象，一定数量的水果；
果盘；
牙签。

2、音乐磁带《感恩的心》《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》。

1、谈话导入活动：

2、说妈妈：

(1) 请幼儿回忆、讲述妈妈养育孩子的难忘事情。

妈妈是这个世界是最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，

现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(2) 请妈妈说说对孩子印象最深的事情。

(3) 集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、做妈妈：

(1) 观看“做妈妈”的专题录象，体验妈妈的辛劳。

幼儿教师：孩子们一天天的长大，变得越来越懂事，这就是妈妈就高兴的事，前几天我们小朋友也做了一天的妈妈，接下来我们一起看段录象。

(2) 谈谈做一天妈妈的感受。

我们小朋友也做了一天的妈妈，非常开心，你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？

(3) 讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一天的妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈已经做了宝宝好久好久的妈妈，辛不辛苦呀？下面我就讲一个关于妈妈的故事。（故事略）

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“谢谢妈妈！妈妈我们永远爱您。”

(2) 亲亲妈妈，对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》。

(4) 邀请妈妈一起舞蹈《大家一起来》。

(5) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

母亲节活动教案反思小班篇五

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

感受节日的欢快气氛。

物质准备：

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加

庆祝活动。

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。）

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？（幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。幼儿园母亲节活动方案幼儿园母亲节活动方案。教师从

贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。）

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、蜡光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。）

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。）

母亲节活动教案反思小班篇六

- 1、用不同的线条表现出妈妈的特点；
- 2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

准备：幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片

- 1、教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

2、请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”

通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

1、同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

2、提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

3、用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

4、展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

母亲节活动教案反思小班篇七

活动目标：

1、通过开展活动，引导幼儿进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱妈妈的情感。

2、发展幼儿的观察力、想象力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。

3、感受妈妈养育自己的辛劳。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、一定数量的水果、果盘、牙签。
- 2、有关宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片。
- 3、音乐磁带《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》任选两首。

活动过程：

1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道今周星期日是什么日子吗？（母亲节）五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。小朋友们，你们知道吗？妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，在母亲节就要到来的时候，老师把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们借此机会好好的疼爱一下自己的妈妈、亲亲自己的好妈妈。

大家就以最热烈的掌声欢迎妈妈的到来吧……

2、谈妈妈、说孩子。

（1）老师讲述一件妈妈养育自己的难忘之事。（略）

（2）请幼儿看图片回忆、讲述妈妈养育自己的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，妈妈的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

（3）请妈妈说一件对孩子印象最深、能体现孩子懂事的事情。（有代表性的一、两位妈妈）

（4）集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、游戏：做妈妈

(1) 找几个能力较强的孩子来扮妈妈，请几个个子小点且聪明有花招的孩子来做妈妈的孩子，引导幼儿体验做妈妈的辛劳，及怎样喂孩子、搂着孩子睡觉，陪孩子画图画。

(2) 谈谈做妈妈的感受。

小朋友当妈妈，非常开心，当了妈妈之后你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？我想问小朋友：“你们做妈妈，累不累？”

(3) 讲一个关于妈妈的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一会妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我们就来一起看宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片，并给孩子们讲述一个关于妈妈爱孩子的故事。

(故事略)

4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把妈妈的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜妈妈的爱，长大后回报妈妈的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“妈妈！我爱您”

(2) 亲亲妈妈，拥抱妈妈，并对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》。

(4) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

教学反思：

通过家长反馈，小孩回家会说关心妈妈的话，懂得关心妈妈和其他长辈，虽然是一句再简单不过的话语，一个小故事，一首歌也能让家长心里甜滋滋的。