

# 初中语文教研组计划工作计划 初中英语教研组活动计划安排(精选6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中语文教研组计划工作计划篇一

认真贯彻执行上级主管部门的方针，认真落实以教师为主导，以学生为主体的课堂教学原则，以英语课程标准为指导，以推进课程改革为中心，加强课题研究，促进科研兴教的教学方针。以提高教学质量为重点，着力抓好学科校本教研制度建设，努力增强课堂教学有效性，全面提升教育教学质量。

### 工作要点

#### 一、强化校本教研，拓展教研内容

1、健全校本教研的制度，加大校本教研力度。通过校本教研的开展，初步形成一整套促进教师专业发展的导向机制、激励机制、使校本教研成为学校的一项制度化、规范化、经常化工作，使全体英语教师能围绕课程实施过程中的具体问题，经常主动地参加教研活动。

2、本学期要求教师按单元完成一定数量的案例研究报告和教学反思笔记。通过示范带动，加快校本教研制度建设的步伐，提炼概括示范点的成功经验。下移教研工作重心，不断改进教研方式，拓展教研内容。

3、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点。集体备课要专题化、系列化。

教案改革提倡校本化，推行活页教案，鼓励教师写格性教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思、学生评教等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。发现和培养骨干教师，扩大骨干队伍，充分发挥骨干的示范辐射作用。倡导校际间的互相交流，引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

4、通过开展竞赛、观摩、优秀教学设计（案例、课件、反思）评比活动和“教师”公开课展示等课堂教学研讨活动，以点带面，促进教学质量的大面积提高。

5、为了进一步推进课程改革，加强教师间的相互交流，本学期继续开展了“三课”活动。通过教师说课、听课和评课活动，增进教学交流，完善课堂教学程序，优化课堂教学质量。

## 二、搞好常规教举，增强课教教学有效性

1、课堂教学改是中学教育的中心工作之一，而提高课堂教学效率，则是课堂教学改革的核心问题，也是一个被广泛探索、蕴含丰富、常提常新的问题。增加语言实践的量，加大英语言语信息对大脑的刺激，使学生通过模仿、强化，获得言语动作技能系统，促进产生言语创造性输出的能力。高质的量+高量的质=高质量。课堂教学中有效教学时间所占比值越高，所输出的英语知识及英语言语，学生能够消化吸收的部分越多，课堂教学效率就越高。课堂有效教学时间不得少于实际教学时间的70%，并且保证学生能够当堂接受的语言信息要大于70%，并能进入到学生原有知识结构中去保证了教学的实效性。

2、加强作业布置批改与评价改革。作业形式多样，记忆、读

写、巩固、预习等。作难度体现层次。控制数量，保证质量。评价方式上要实现学生由客体到主体的转变。作业批改要倡导师生共同参与，达到共识、共进的目的。在每月一次的检查中效果良好。

3、在集体备课的基础上，要根据自己的和学生的特点，优化教学方法，加大对学的指导力度，在教案中尽量体现既要备学生，又要备教材，在贯彻教学中实现两者的统一，进一步推动课改的向前发展。

三、巩固课改成果，加强课题研究，使新课改工作向纵深方向发展

1、为了有效的提高课堂教学质量，不断提高学生的语言表达能力和写作能力，本学期继续推讲课题研究，促使课改向纵深发展。计划在七年级继续进行“初中英语书面表达写作方法探讨”的课题研究，每位教师都有任务，都有研究的题目和方向，要求全体教师进一步完善自己的课题研究计划，每周辅导一次，做到有计划、有落实、有反思、学期末有总结，同课头之间的相互交流，及时反思课题研究中的优点和缺点，以课题研究推动课改向纵深发展，取得了明显的效果。

2、督促教师经常深入课堂，与学生平等交流。及时指导课堂教学中存在的问题，帮助学困生克服困难，增强信心，有效推动课题研究的实施。立足本校实际情况，借鉴已有的课改经验，组织教师采取边教边学、观摩研讨、专题交流、及时总结等多种形式，领会课程标准要求，把握用好教材。

3、加强教学研究，搞好学段衔接。全面推进多媒体在教学中的辅助作用，本学期打算发挥所有教师的专长。进行专题研究“如何发挥多媒体在教学中的辅助作用”为提高课堂教学的实效性练好兵。使小学初中教学实质性融合衔接，使学生尽快适应教学方式、转变学习方式，形成一套良好的、有助于自己有效学习的学习方法，提高学习效率。

#### 四、加强中考研讨，努力提高教学质量

- 1、为了有效地帮助九年级教师作好中考的复习工作，提高复习的实效性，组织全组教师集思广议，帮助九年级教师共同制定中考复习计划，并督促其认真落实。
- 2、要求全体教师献言献策，为九年级教师搜集有份量的中考模拟试卷和口语测试试题，增强复习教学的实效性和针对性。
- 3、建议九年级教师应加强学生听读训练。目前，学生的听力与阅读量严重不足，离课程标准的要求甚远。要加强听读训练，训练要规范，要做到天天练，提升运用能力，提高中考成绩，且效果明显。

#### 五、广泛开展有意义的学科活动，为所有学生展示英语技能创设平台

- 1、本学期在四月初开展初三口语竞赛，以点带面，让所有学生了解中考英语测试的方法，在老师的指导下，做到有针对性的复习，提高复习的实效性。
- 2、在七年级开展书面表达竞赛。八年级开展学生的阅读竞赛，激发了学生学习英语的兴趣和为展示学生英语技能搭建平台。以检验课题研究的实效性。以点带面，使课题研究向纵深发展，效果良好。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以“干部作风和校能年”为契机，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展。使我们的教学质量在新的一年里更上一层楼，取得良好成绩。

## 初中语文教研组计划工作计划篇二

一、活动时间：

二、活动地点：

活动室

三、活动流程：

游戏规则：1个家庭作为一个比赛单位，2个家庭为一个比赛组，将图片拼

为完整画面，用时最短的家庭可获得精美礼品一份。

游戏规则：共3组主题（嫦娥、项目总平图、月饼类），3人为一个比赛组，

选取主题内容，找出其中的不同，用时最短者可获得精美礼品一份。

四、奖项设置：

一等奖：1名1万元购房券（不可转让）；

二等奖：2名4000元购房券/名（可转让）；

三等奖：6名50元加油卡/名+食用油1桶/名；

四等奖：10名1箱王老吉/名。

备注：1、一等奖仅限于购买2、3号楼3-5层户型，在9月30日之前使用，过期自动作废。

2、二等奖仅限购买2、3号楼，在9月30日之前使用，过期自

动作废。

五、教师感恩礼：

9月1日-9月30日，教师购房凭教师资格证购房可额外享受总房价4000元/套的优惠。（不与一二等奖同时使用）

六、本次活动最终解释权归项目所有。

## 初中语文教研组计划工作计划篇三

1. 本学年我们将继续以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习英语的兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

3. 紧紧围绕学校教导处确定的教育教学目标和任务，坚持以科学发展观促进教学，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面借鉴“洋思”教学模式。坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

### 二、工作重点

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保\*等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，

顺应时代要求，更好地为教学服务。利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“洋思”教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

## 2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

## 3、坚持听评课活动不动摇，积极推进“洋思”教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式；既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步借鉴“洋思”教学模式，所以观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

严格按照学校的要求，积极推进“洋思”教学模式。从组织学习洋思中学的教改经验，学习洋思中学的学科教案，认识和理解“洋思”模式的内涵，积极尝试运用“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式进行教学，集体备课，相互研讨，不断探索有效的实施方法和途径，力争做到“堂堂

清”，“日日清”，“周周清”，“月月清”。坚持集体备课，发挥群体优势，研究教学内容，研究学生，共同安排教学进度，共同设计教案学案，做到教学资源共享。同一年级要求教案学案统一，内容要求统一，重点难点统一，教学进度统一，作业练习统一。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

#### 4、积极开展课题研究活动

平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

#### 5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。对此作出如下计划：

##### 1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

##### 2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。



课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

### 3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年陕西省中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

### 6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

## 三、工作措施

### 1. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。按照学校的要求将进行两周一互查，一月一量化，一年一总评。

### 2、建立我校英语教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立我校英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校英语教学发挥一定的作用。

### 3. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

### 4. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

### 5. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

### 6. 搞好教研组建设。

(1) 本组共8人，初三3人(杨芳，沈维兴，王正莲)，初二2人(刘汉军，刘呈竹)，初一3人(程荣，孙怀妮，汪成涛)

(2) 教研组会议一月一次

(3) 参会时要认真履行签到制度

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教

后记或反思、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5)听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取“2+2”的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内老师进行记录，形成书面材料备案。

(6)组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中语文教研组计划工作计划篇四

一、指导思想：

积极实施《涪城区秋教学工作意见》，认真贯彻并落实区教研室关于《二00七年秋小学语文活动意见》和学校《强化常规、关注细节、点上突破、全面辐射、整体推进》的定位，小学语文教研组20秋工作计划。本学期，真正立足语文教育，确立“以人为本”的教育思想。把握“工具性与人文性统一”的语文课程性质特征及其教学规律，面向全体学生，努

力促使教师把先进的教育教学理念转化为实际教学行动。以课程改革为重点，以《语文课程标准》为指导，以打造实效课堂为主题，提升师生的语文素养，使我校语文教学水平稳中有升。

## 二、教研工作思路

工作作风：团结合作务实创新

教学研究：营造氛围不断深入做到有目标有准备重过程有收获

## 三、工作重点与措施

### （一）加强理论学习，推进新课程的实施工作

1、加强新课程理论的学习，进一步把握好新课改的方向，继续对《语文课程标准》进行深入的学习和研讨，理解其中的关键词，理论与实践相结合，做学习型的教师。

2、要扎实推进语文教学改革进程。我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

### （二）改变教研形式，激活语文教师研究热情

语文组教研形式，本学期的教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，尝试探索参与式，体验式教研活动形式，激发全体语文教师参与教研的主体意识和创造热情。

本学期的教研活动形式由校本研修和备课组教研活动相结合的方式，大致原则上校本研修与备课组活动一周一次间隔进行，特殊安排，另行通知。

加强语文备课组建设，备课组每次活动要有准备、有中心、有重点发言人，有备课组活动记录（本期至少4次），争创学习型备课组。树立合作意识，组员之间献计献策，使备课组洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力。

备课组长：

一年级：郭玉凤二年级：刘小英三年级：何昱燕

四年级：易传秀五年级：胡春燕六年级：赵雪莉

3、充分发挥学带、骨干教师的引领、示范作用：上挂牌示范课、专题讲座、开放课堂、帮助其他教师成长等，学校工作计划《小学语文教研组年秋工作计划》。

邀请专家前来讲座，名特优教师献课，教师能广开渠道，以促进教师综合素质的提高。继续采用“研讨与讲座、走出去或请进来”的方式，加强学习，努力营造良好的教学教研氛围，进一步提高教学质量。

5、看精品录象课。“他山之石，可以攻玉”，组织教师观看录象课，现场口述评课，让各种不同观点进行碰撞，闪现思维的火花。课后，教师要多阅读教育教学杂志，交一份有观点的评课。

6重视培养青年教师，青年教师上反思课。具体做法是：上完一堂研究课后，经过大家的点拨和指导，结合自己的理解和反思，下周，在修改的基础上，同样上那一堂课，力求课堂有所提高。

7、加强网络研修，教研活动、感受、反思、教学设计、文章积极主动上传a61□

7、本期语文教研活动将根据纪律、发言、研修记录等情况进行量化考核，纳入期末评估。

### （三）着重培养学生语文素养

1、重视语文实践活动的开展努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。充分利用课前五分钟，要求学生动口，讲歇后语、成语接龙、名人名言、古诗吟唱等，并进行阶段抽查。

### 2、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴

（1）一是要充分利用好与我们现行教材相匹配的自读课本。二是班级统一从图书馆统一借阅一种图书，做为统一指导的读物。同时支持学生自由选择读物，结合课文推荐课外读物。

（2）教给学生读书的方法a浏览性的泛读法b□进行速读训练c□  
品味性的精读

（3）教给学生不动笔墨不读书的方法。圈点勾画作批注写读书笔记做卡片进行再创作，包括续写、扩写、缩写、改写等形式。

（4）指导学生学会积累，进行信息的收集和整理，并摘录好词好句。

### （四）依托教研员的指导，以研究教材、教法为主要内容，

促进教师对新课程的内化。与外校结对，加强备课组活动。倡导团队合作与分享，努力提高课堂教学艺术。

三、具体安排：

九月：

教师完成学科计划。

召开教研组工作会，学习语文教研组7秋工作计划。

教师积极参加“第四届教师优秀论文评选”活动

各年级“教研室现场专题研讨”（9月27日下午2：30——5：30）

十月：

1、学生读书活动指导

2、学带、骨干教师挂牌示范课、专题讲座（易传秀）

3、开展备课组研讨活动

4、新教师见面课

十一月：

1、“学带教师指导下的校际互动”——集体备课（四年级、11月）

2、名优教师献课，观课议课

3、教学常规调研，各备课组“转转课”活动

## 4、新教师见面课

十二月

专题讲座：学生习惯的培养（一年级、郭玉凤）

名特优教师视频课，交一份有观点的评课或观后感

集体备课展示：一课三备的过程、课堂展示、课后反思总结  
（二年级刘小英）

继续加强网络研修

一月

1复习研讨2、备课组、教研组总结、考评、发奖

## 初中语文教研组计划工作计划篇五

工作计划网发布2019年初中英语教研组工作计划安排，更多2019年初中英语教研组工作计划安排相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2019年初中英语教研组工作计划安排》，供大家学习参考。

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。



2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

## 二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实可行的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的‘公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

## 三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，

围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

## 一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

## 二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。

2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织教学活动，组织相应的时间对初三学生进行口语等级测试的训练，并在校内组织预测检查工作。英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。

检查工作。2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。

## 初中语文教研组计划工作计划篇六

本学期我们英语组以学校和教务处、教科室的工作计划为依据;以搞好常态化教学,提高课堂教学效率为中心,以提高课堂教学效率为重点,开展了一系列实效、和谐的教研活动,以下是我们英语教研组本学期在教学、教研方面所做的工作:

### 一、教研组建设方面

#### 1、积极落实新课标精神

本年度,本教研组认真组织教师学习新课标有关精神,要求每位教师钻研教材,探讨教法,并积极地落实到自己的教学中,要求老师能对教材、教法力求“挖深”、“吃透”。在几次的常规检查中发现,本组教师备课较认真,教案编写实用,针对性强,体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

#### 2、加强理论学习,不断更新教学观念

本学期,全组老师认真学习学校的教学工作计划,并及时制定了科学、合理的工作计划、教学进度,在实际工作中有计划、有步骤地得到贯彻和落实。每次教研活动大家都踊跃发言,提出教学过程中出现的难题和困惑,全组老师一起积极热烈探讨,对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。另外,全组老师认真阅读了书籍《思辨未来英语的教与学》,并组织了三次读书沙龙活动。

#### 3、加强教研组凝聚力,培养组内老师的团结合作精神

为了提高教师的课堂教学水平,提高课堂教学效益,我们坚

持开展听、评课，每次听课后都能很认真地进行评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次开课时，我组都将老师上课的情景及时记录，反馈给上课老师。每次的专题研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

我们组是全校最小的教研组，仅有7人，但我们力求通过每次的教研活动不断增进同事之间的交流和了解，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作。因此组内风气较好，对领导和教导处的指示和要求，都基本能及时地完成。

## 二、教学常规方面

全组教师认真学习学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的几次常规教学检查中大部分老师的教案能按照学校要求的规范来写，并能于课后及时记录教学反思和学生的作业反馈。每次检查完毕，组长都能把检查的结果反馈给每位教师，让其能及时改进自己的不足，更好地为教学服务。

## 三、本年度工作要点

1、本学期开展了三次主题教研活动，前两次分别在高段组和低段组开展，第三次为“名师进校园”活动，邀请了教研员胡老师来参与指导。

2、本学期开展了三次读书沙龙，分别由高中低段负责。

3、本学期，本组老师参加了“浙江省牛津英语教材培训”、“三江名师”优质课展示活动、乐清市“促进有效学习”活动、“虹一小之春英语专场活动”等各项专题活动。

4、黄培鸥、吕彬彬和许丽丹老师参与的关于“持续默读”的

课题成功立项。

5、教学评比：郑洁琳老师参加乐清市优质课评比获三等奖。

黄培鸥老师参加了温州市“一师一优课，一课一名师”评比。

6、新常规新设计评比：黄玲玲老师获一等奖，邵丽娜、许浣正和黄培鸥老师获二等奖，吕彬彬老师获三等奖。

7、论文评比：邵丽娜老师在温州市直属中小学教师优秀教育教学论文评比中获三等奖。黄培鸥在乐清市教师教育教学论文评比中获三等奖。

8、案例评比：乐清市案例评比中许浣正老师获一等奖，吕彬彬老师获二等奖，黄培鸥老师获三等奖。

9、教师基本大赛：郑洁琳老师获二等奖。

10、英语书写比赛：吕彬彬老师指导的班级获温州市三等奖，虞蕾蕾和郑洁琳老师指导的班级获乐清市二等奖。

#### 四、下学期工作的方向

1、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。下学期将继续开展“名师进校园”活动，并将活动形式尽量多样化。

2、下学期将在一至三年级开展绘本拓展课，根据课本的主题，进行有针对性的绘本阅读指导。四至六年级计划开展报刊类的阅读，阅读材料还在搜集中。