

最新四年级数学第四单元课后反思 四年级数学日记(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级数学第四单元课后反思篇一

今天我去做《自主练习》的笔算乘法第二课时，做到最后一道题“练习拓展”。题目是这样的：小马虎把一道题目的13看成了31结果算出的答案比原来的得数多了450。我思考了一会，百思不得奇解，过了一会我终于想出来，我先算 $31-13=18$ 、 $450 \times 18=8100$ ，然后我把 $8100-450=7650$ 。第二天《自主练习》发下来了。我一看最后一道题做错了。经过老师的解答，原来是这样
的 $31-13=18$ 、 $450 \div 18=25$ 、 $25 \times 13=325$ 。我以后一定要认真审题，要不又会做错了。

四年级数学第四单元课后反思篇二

今天，数学课后，老师布置我们预习除法估算。

预习是什么呢？老师为什么叫我们预习呢？我带着惊奇的心情回到家。查资料，问爸妈。原来预习就是在学习新课之前，自己先把书上的内容看一遍，（如果有什么不懂的，做上记号，等上课时，再认真听。）这样，就能对新知识有了初步认识。

我好奇地预习着除法估算。通过预习，我知道了估算 $538 \div 62$ 时，可以把538看作540，62看作60，那么， $538 \div 62 \approx 9$ 。原

来，预习可以帮助我扫除数学学习的障碍，我对估算有了初步的理解。听课时，我能很快地接受新知识。即使有疑问的地方，也能迎刃而解。

四年级数学第四单元课后反思篇三

今天，我带着50元和妈妈去市场买菜。我和妈妈来到卖一号土猪的'摊位跟前。妈妈问：“瘦肉多少钱一斤呀？”老板回答说：“18元一斤。”妈妈挑了一块小一点的瘦肉让老板称，一共12元。我把20元给她，老板找回我8元。

我们又来到了卖鱼的地方，妈妈挑选了一个大鱼头，老板说18元一斤，一共34元。我手里只剩下4元钱了。路边有个阿姨在卖益力多，我过去问：“多少钱一排？”阿姨说9元8毛，我把4元给了她，妈妈还帮我补了5元8毛。

四年级数学第四单元课后反思篇四

这几天，我们又学了新的. 数学知识，主要是分数练乘。计算时要先空一行把算式抄下来，然后约分。我发现有时只有两个数能约分，但有时约分好了的数还能继续约分。如果不够细心，没有养成检查的好习惯，同学们往往会把这一步忘了，或者还有同学把约分后的数写得太小，然后自己也看错了，所以我建议大家作业本和试卷上把约分后的数写大一点，写清楚一点，尽可能做到做一题检查一题。

四年级数学第四单元课后反思篇五

今天我研究了有关校车收入的情况。我们学校有5辆校车，每辆校车从上车门到下车门之间有两排座位，每排有4个座位，一共有8个座位， $12+8=20$ (个)座位，从下车门到车尾，有3排座位，每排有4个座位也就是有 $3*4=12$ (个)。其中有一个是售票员的座位其它还剩下19座位，在车上还有4个拉环，也就是说车上总共载23个乘客。票价每人一元。现在让我们来算一

下校车的基本收入，就是24元/辆。校车每天早上6点钟开出第一辆车，23点钟发出最后一班车，每隔15分钟就开出一辆，一天总共有68班车。假定每辆车平均载30名乘客(每辆车在上下班高峰期有超载现象)一辆车一趟可以收入30元，每天开出68班次，一天收入20xx元每个星期可以收入14280元，每个月收入57120元，每年收入685440元。