

最新幼儿园中班找小猫教案 中班小猫钓鱼教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班找小猫教案篇一

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

- 1、 喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。
- 2、 初步理解一心一意、三心二意的含义。
- 3、 能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。
- 4、 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

一、观察过程：

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

二、欣赏并学习故事

1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？

5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

三、活动延伸：

绘画《小猫钓鱼》

2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，

3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

幼儿园中班找小猫教案篇二

1、理解故事内容，能用较连贯的语言表达自己的想法。

2、懂得只要专心才能做好一件事，学会本领。

3、丰富词汇：一心一意、三心二意、专心。

1、活动重点：理解故事内容。

2、活动难点：理解故事内容，能用较连贯的语言表达自己的想法。

活动准备：小猫手偶、教学挂图

师：猫弟弟特别爱吃鱼，猫妈妈每天都到小河边去钓小鱼给猫弟弟吃，后来，猫弟弟长大了，他也想学习钓鱼的本领。

衔接语：猫弟弟钓到鱼了吗？我们一起来听故事。

1、教师配乐完整讲述故事

师：故事的名称是什么？在《小猫钓鱼》这个故事里，有哪些角色？主要讲的是谁？

衔接语：猫弟弟一共钓了几次鱼？都钓到了吗？

2、看图片分段理解角色的行为与对话

图片2、师：猫弟弟第二次钓鱼的时候又看见了什么？它的心情和第一次是不是一样的？

图片3、师：猫弟弟两次都是怎样回到河边的？它看见猫妈妈钓到大鱼时，心里怎样？后来，猫妈妈是怎样对猫弟弟说话的呢？（重点理解词语：三心两意、一心一意）

让孩子懂得只有专心才能做好一件事，学会一种本领。

幼儿园中班找小猫教案篇三

有一天，班上的浩浩小朋友从家里带了一块磁铁到幼儿园来，休息时，他用磁铁在活动室里这儿吸吸，那儿碰碰，发现有的东西能被吸起来，有的不能，他的这一行为，引来了很多

小朋友的围观，小家伙们七嘴八舌的在讨论：“快看，老师的小磁钉被吸起来了”“为什么皮球不能吸起来呢？”看着孩子们对磁铁如此感兴趣，所以我就设计了这个活动。

- 1、通过游戏认识磁铁能吸引铁的特性，激发幼儿的探索性。
- 2、在游戏过程中，鼓励幼儿互相合作、相互帮助，共同解决问题。
- 3、培养幼儿的创造性和自信心。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、重点：认识磁铁能吸铁的特性。

2、难点：怎样将磁铁能吸铁，不能吸其它材质的物品的特性用来解决生活中的实际问题。

1、小猫头饰若干，小篮子若干，混有铁粒的豆子一篮。

2、《小猫钓鱼》挂图一幅

3、各色纸制小鱼若干、钓杆若干

4、游戏场地的布置：“河”里放有若干小鱼，“岸边”人手一根钓竿，一只篮子

一、音乐律动《小猫喵喵叫》，引出课题

二、配图讲故事《小猫钓鱼》，激发幼儿的兴趣

提问：1、猫妈妈和小猫谁钓到了鱼？为什么小猫没有钓到鱼？

2、现在我们要做个小猫钓鱼的游戏，小朋友们想不想当个能干的小猫？

三、玩游戏：小猫钓鱼

1、给幼儿戴上小猫头饰，来到活动场地，教师示范钓鱼。

2、幼儿玩游戏，教师巡回指导。

四、引导幼儿探索磁铁的特性

1、为什么有的鱼儿不上钩？

(1) 想一想：为什么有的小鱼被钓了起来了，有的小鱼怎么也不上钩？

教师小结：上钩的鱼儿嘴部贴有铁制的回形针，不上钩的鱼儿嘴部贴有铝制片或者塑料片。钓竿上的鱼饵是用磁铁做的，磁铁能吸铁，不能吸铝片、塑料片、纸等。

2、寻找解决问题的办法

(1) 想办法帮老奶奶找到掉到地上的针

(2) 用最快的速度从豆子里找出小铁钉

(3) 怎样让纸鱼在画面上的小河里游动

教师引导幼儿讨论后，提供物品和情景，让幼儿操作演示，教育幼儿遇事多观察、多动脑筋。

五、游戏“网小鱼”

两个幼儿相对而立拱手搭网，其余幼儿鱼贯从网下游过，同时念儿歌，在儿歌最后一个字时，收网网住经过的小鱼，游

戏重新开始。

延伸活动：让幼儿观察生活中哪些地方用到了磁铁能吸铁的特性。

1、活动过程的反思

(1)对幼儿的发展反思：

孩子们通过在活动中发现问题、寻找解决问题的途径、最终解决问题，实现了让幼儿自主探索，并在持久、深入的探索过程中建构了磁铁能吸铁的这一科学经验，老师为其提供了丰富的游戏活动材料，让孩子们在玩中学、做中学。幼儿通过与同伴的互助、互动，培养了幼儿交往、协作的能力，提高了幼儿社会性意识的发展。

(2)师幼互动的反思：

活动中通过提供丰富的活动材料，为幼儿创设了较大的操作平台。教师通过引导幼儿在操作过程中不断的思考和探索：怎样才能让鱼儿上钩的原理，强调了幼儿与材料的相互作用，提升了幼儿去发现、思考、解决问题的能力。教师在活动过程中也按照幼儿的需要适时的调整了教学，形成了幼儿为主体，教师为主导的和谐关系。

2、对活动效果的评析

通过本次活动，让幼儿掌握了磁铁能吸铁的原理。活动中注重了幼儿探索中的自信心、独立性和创造性的培养，教学目标基本达成。不足之处：整个活动的节奏感还需再强一些，内容应紧凑些。

3、如果我重新上这节课

我会让幼儿自己去创设装扮小鱼，并让整个活动的节奏再加强一些，真正的实现科学性、趣味性、愉悦性的和谐统一。

幼儿园中班找小猫教案篇四

社会 健康

- 1、能在独木桥上大胆行走，会调节手臂动作保持平衡。
- 2、知道往河里扔垃圾会污染河水，养成垃圾不乱扔的好习惯。
- 3、活动中能开动脑筋会借助物体取物，并懂得相互谦让。

1、积木围成的“池塘”、平衡木、纸棒人手一根、小猫头饰、小鱼、纸球、易拉罐等物。

2、学会歌曲《钓鱼》

一、幼儿戴上头饰入活动室，激发幼儿学习兴趣。

师：春天到了，池塘里的冰融化了，池塘里肯定会有好多好多的小鱼，猫宝宝们我们一起去钓鱼吧。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？

4、这些人做得对吗？为什么？

5、垃圾应该扔在哪儿？我们一起来把这些垃圾捡掉放在垃圾桶里好吗？（鼓励幼儿动脑筋，够不到的垃圾可以借助钓鱼竿取）

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、猫宝宝们你们真能干，池塘里的垃圾一下全没了，我们一起看看小鱼回来了没有？

2、幼儿再次走过独木桥去钓鱼，提醒幼儿要相互谦让。

3、猫宝宝真棒，钓了那么多鱼，我们一起把小鱼拿回家。

五、幼儿表演歌曲《钓鱼》，体会劳动后的喜悦。

六、师：今天我们游戏时把池塘里的垃圾都捡干净了，但是平时生活中我们看到河里有垃圾可千万不能拣，我们还小会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不往河里扔垃圾。

幼儿园中班找小猫教案篇五

1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。

2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

幼儿园中班找小猫教案篇六

- 1、进一步熟悉小猫钓鱼棋谱的游戏规则，认识进退符号，知道进退表示的含义。
- 2、能够按照骰子上相应的数字走棋。
- 3、愿意和同伴一起下棋，正确对待输赢。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

- 1、已有经验：已进行小猫钓鱼的语言活动教学并且熟悉棋路。
- 2、材料：自制小猫钓鱼棋谱、进退标志、幼儿棋盒、棋子、骰子、磁性黑板。

一、出示自制小猫钓鱼棋谱，幼儿自由结伴下棋。

“老师给你们准备了小猫钓鱼的棋谱，请你找一个朋友一起去下下看，有没有不明白的地方”。

幼儿自由结伴下棋，观察幼儿遇到进退时的玩法。

二、集体分享讨论。（观察图标，认识进退）。

- 1、“刚才在下棋的时候你们有没有发现棋谱上多了什么？有没有遇到困难？”

幼儿回答

（将棋谱贴在黑板上以便于孩子进一步观察）

2、教师出示进退标记。

“这些是什么标记，是什么意思？你们是怎么玩的？”

教师出示带有数字的进退标记，与幼儿共同讨论。

三、迁移经验，师幼共同玩进退游戏。

游戏：教师手里出示进退标志，如“进3”，幼儿根据教师的指示做出相应的向前走或向后退的动作。

四、幼儿再次选择同伴进行下棋。

整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。

幼儿园中班找小猫教案篇七

1. 运用数数的经验比较7以内的两个集合的多少；

2. 体验与同伴共同游戏的乐趣。

1. 大池塘两个（圈）、背景音乐（小猫钓鱼）、黑板架两块；

2. 钓鱼竿15根、纸质餐盘人手一个；

3. 三色（红、黄、蓝）小鱼若干（大小、花纹不同）；

4. 装有数量不等的小鱼餐盘若干；

5. 小猫图片两张。

一、游戏：钓鱼（体验钓鱼的方法）

1. 导入语：我是猫妈妈，今天我们一起去看钓鱼。

2. 提问：小猫们，你最喜欢吃什么鱼？

3. 小结：池塘里的小鱼颜色不同、大小不同、身上的花纹也不同。

4. 玩法：站在岸边轻轻地用鱼竿钓自己喜欢吃的小鱼，钓到后放入自己的餐盘里。音乐停了游戏结束，把鱼竿放回池塘边。

二、比一比：谁钓的鱼多（运用数数的经验比较7以内的两个集合的多少）

1. 导入语：找个朋友比一比，看看谁钓到的鱼多。

2. 游戏后分享：哪盘鱼多？你是怎么比的？

3. 小结：鱼少的时候，眼睛一看就知道有多少；鱼多的时候，需要数一数、比一比。

三、找一找：小猫爱吃的鱼（运用数数的经验比较7以内的两个集合的多少）

1. 玩法：每人有两盘鱼，找到多的一盘鱼送给小猫。

2. 游戏后分享：这些都是小猫喜欢吃的鱼吗？哪盘鱼多？你是怎么比出来的？

3. 小结：眼睛看不出的时候，就可以用数数的办法来比出鱼的多少。

幼儿园中班找小猫教案篇八

1、与同伴交流，共同讨论如何用连环画的形式来表现故事的主要情节。

2、能够用自己喜欢的方法表现主要角色的外形特征和情绪变化。

3、主动寻找合作伙伴，共同完成制作活动。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、有制作连环画的经验。

2、幼儿有听过《小猫钓鱼》的故事，对故事情节比较熟悉。

3、《小猫钓鱼》故事磁带、录音机。

4、白纸、彩色笔、油画棒等绘画材料。

一、教师帮助幼儿回忆已有经验。

教师：《小猫钓鱼》故事说了一件什么事情？故事里有哪些小动物？它们是谁呢？

二、引导幼儿思考并讨论绘画方法。

教师：你认为制作一本《小猫钓鱼》的连环画需要几幅图呢？每一幅图上可以画些什么？

三、播放故事，幼儿创作，教师巡回指导。

教师注意提醒幼儿根据故事内容表现主要角色和情节。

难点：与同伴分工合作完成任务。

教师：你们小组是怎样合作的？

四、幼儿之间互相欣赏、交流、教师总结评价。

教师：看一看、哪一组的连环画做的最漂亮，最能表现故事情节。

本次活动我是通过幼儿扶台闭眼的状态下倾听故事的，目的是让幼儿能够专注的、清楚的听故事。并经过一问一答理解故事内容，明白其中的道理。接着我用视屏图像《小猫钓鱼》的图像展现给幼儿，在次吸引小朋友们的注意力，进一步理解故事内容。在幼儿尝试用生动的语言复述故事这个环，有四分之一的幼儿能连续生动的讲故事，小部分幼儿还是不敢讲，我想我对幼儿的启发、鼓励方面可能还需加强吧。

幼儿园中班找小猫教案篇九

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常会需要准备好教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理的中班语言教案《小猫钓鱼》，希望对大家有所帮助。

1. 欣赏故事，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度，理解故事内容。
2. 学习词语：一心一意、三心二意。
3. 让幼儿懂得做事情要专心。

课件

理解故事内容，了解猫弟弟钓鱼时前后不同的态度。

让幼儿懂得做事情要专心。

1. 谈话，导入课题。

小朋友们，你知道小猫喜欢干什么吗？今天老师给小朋友带来了一个故事，名字就叫《小猫钓鱼》。

2. 教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？发生了一件什么事情？

3. 看视频。

结合图片提问：

（4）后来，又有谁飞来了？猫弟弟是怎么做的？最后猫弟弟有没有钓到鱼呢？

4. 再次倾听故事。

提问：故事里的小猫都做了哪几件事情？

讨论：你喜欢故事里的小猫吗？为什么？（对词语一心一意三心二意的运用。）

5. 迁移作品：我们平时做事的时候，应该怎样？

6. 结束。

小猫钓鱼

在树林旁边，有一条小河，河里有许多鱼在水中游来游去。

一只早上，猫妈妈带着猫弟弟到小河边去钓鱼。他们刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，猫弟弟没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈钓了一条大鱼。

猫弟弟又坐在河边钓鱼，一只花蝴蝶飞来了，花蝴蝶真美丽，猫弟弟看了真喜欢，放下钓鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，猫弟弟又没捉着，空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

猫弟弟说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

猫妈妈看了看猫弟弟，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓着鱼呢？”

猫弟弟听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，猫弟弟就象没有看见一样，一步也没走开。不一会儿，嗨！钓竿上的线往下沉，钓竿也动起来啦，猫弟弟使劲把钓竿往上甩，“哎哟！”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上，噼噼啪啪地乱蹦乱跳，猫弟弟赶紧捉住大鱼，高兴得喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”猫妈妈和猫弟弟一起抬着大鱼回家了。

幼儿园中班找小猫教案篇十

- 1、知道乱扔垃圾会污染环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 2、喜欢参加游戏，体验游戏中的乐趣。

积木围成的“污水池塘”1个、有小鱼的“干净池塘”4个、平衡木4条、钓鱼钩人手一根、猫妈妈头饰一个、小鱼若干条、装小鱼的篮子四个。

一、幼儿跟随音乐做动作进入操场，激发幼儿学习兴趣。

师：

- 1、今天天气真好，猫妈妈带你们一起去郊游喽。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

1、师：哎呀，前面有两座独木桥挡住了我们的路，要想钓鱼必须走过独木桥，你们敢吗？

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？垃圾应该扔在哪儿？

4、这些人做得对吗？为什么？

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、幼儿再次走过独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

2、以“小组”为单位，看看哪一组的猫宝宝先将池塘里的鱼钓完。

五、师：今天我们游戏时看到一个池塘里有很多垃圾，水也很脏，结果小鱼都跑掉了，记住了平时在生活中我们看到河里有垃圾可千万不能捡，我们还小，会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不随地乱扔垃圾，一起保护我们身边的环境，让我们的生活更加美好，好不好。

六、幼儿表演歌曲《捉鱼》，体会劳动后的喜悦。