

2023年国培培训总结简报(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

国培培训总结简报篇一

近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100%，学生思想品德合格率达到100%，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”；学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”；2019年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，2019年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

（一）加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元旦师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理

理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕**讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课；班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

（二）创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100%

（三）开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”（班风、学风、校风）整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为：每日活动（如一诵两操三点检）、每周活动（如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等）、每月活动（节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等）、每学期活动（如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动）、每年活动（如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等），丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶冶了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

（四）典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

（五）加强校园文化建设，实现环境育人

一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度；落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

（六）加强考核，促进思想政治工作良性发展

修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即：考核结果与评优树模挂钩、与晋职晋级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定

性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力；教学方面上课内容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象；师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺；学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

（一）认清形势，进一步明确责任

学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的干扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

（二）紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论与实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课

堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

（三）注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加入思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情况反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实际相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

第二篇：学校思想政治工作总结汇报材料

本人自20xx年通过人事厅选调到xx镇以来，至今已在xx工作11年，历任xx片副主任□xx片副书记、主任、经委副主任、政法、信访办公室主任等职。在上级领导的教育和培养下，在镇领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，自己

在思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高。现将本人近年来的思想、工作、学习情况作一个简要总结汇报。

作为一个基层员工，只有通过不断的学习，才能适应社会发展的需要和工作的需要。首先通过理论学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场和信念，在重大问题面前能保持清醒的头脑。

其次，加强业务知识的学习，无论从事什么工作，都要通过学习对自己的本职工作有一个明确的了解，其间，在农村总支学习处理村干部和群众关系，在经济工作中学习与企业老总和业务单位沟通，在党办处理上下级之间的领导与被领导的关系，在综治信访工作中全面协调处理各方面的矛盾。通过业务工作和实践与理论相结合的学习，使我自身的知识结构不断完善和知识体系不断健全，让自己尽早尽快的熟悉工作情况，逐步走向成熟。

通过这11年的工作，深深的体会到工作中始终保持一种积极向上的心态，勤勤恳恳、任劳任怨、不计得失的开展工作，才能得到大家的公认，才能做一个合格的好干部，我是这样想，也是这样做的。

在农村工作中，服从大局。积极到村、到户开展工作，不折不扣的完成任务，同时与村干部和群众建立良好的关系。今年在北湖垸村移民建设及搬迁工程中遇到了很多难题，从施工签订合同到郟县移民顺利入户，后续矛盾的处理。我一直在一线与施工方、村支部、群众、移民之间协调矛盾。土场的协调及除障任务是涉及到群众的利益，是施工期间最难的事。通过与村支部配合积极做好群众工作，要求认清形势，移民搬迁也是迫不得已，都是为了国家的利益，要舍大家为小家，同时要求施工方加大补偿力度，迅速开始施工，最后达成一致意见，才能按期完成移民房屋建设。

在经济工作中，为企业老板从洽谈、引进、开工、投产等全方位的进行服务，急老板之所急想老板之所想，使老板在胡场投资放心、工作舒心、赚钱开心，同时加强与上级主管部门的联系沟通，做好联络工作，使企业老板和相关部门融洽相处，创造良好的投资环境。在天鹿锅炉引进后，要求扩规，有一半的土地没有办理土地证，通过与企业和土管局联络，按要求组织材料，互相配合。有时为一些资料的收集，多次到宜昌总公司和建堤村办理相关手续，一直到手续完善为止，顺利的完成土地证的办理。在施工期间更是吃住在工地，现场办公解决各类建筑材料和施工矛盾。使天鹿锅炉现在顺利投产，即将成为胡场税收的又一大增长点。

在党委办公室期间，能正确摆正位置。加强公文写作等业务能力学习，积极做好上传下达、文电处理、公文写作、上级接待等服务工作。刚到办公室期间，能迅速进入角色。学习以前的公文资料，虚心向同事和领导请教，不断地充实、完善自我。通过一段时间的学习后，党办的各项工作都能应付自如，并不断的创新工作方式方法。

通过不同工作的磨练，使我的工作能力不断的得以提高，应变能力不断增强。适应各种环境的能力也不断增强，也养成了更加严谨，更加细致的工作作风，并具备了独立处理各种复杂问题的能力。

在工作期间，尊重和服从领导安排，团结同事，严格遵守工作纪律，严格以高标准要求自己，管好自己的言行和思想，不参加违法乱纪的事件，抵制不良的歪风邪气，严于律己，遵章守纪，注意将工作、学习等有机结合起来，养成良好的生活习惯。

总之，经过这些年的工作，本人在自身素质、道德修养、业务水平、工作能力上都有了大的提高，较好的完成了上级下达的各项任务，这是与党和领导的关心与帮助分不开的。在今后的工作中，将加倍努力学习，总结经验，查找不足，进

一步提高自身素质，更好地完成领导交办的各项工作任务，更好地配合领导工作。

第三篇：学校思想政治工作总结汇报材料

本人十分拥护共产党的领导，拥护社会主义制度，拥护改革开放的政策，热爱生活，热爱从事的建筑事业。本人在目前单位已经耕耘一年多了，对自己的单位充满感情，从最初的实习生到现在技术管理和负责人，一步一个脚印踏踏实实同企业共成长。在这期间不仅注重自身的思想建设，不断提高自己的政治素质，而且在工作中言行一致，作风端正，实事求是，严于律己，敢于同违规违纪的行为作斗争，敢于开展批评和自我批评，团结同志，尊重领导，圆满地完成上级交给的各项任务，坚持个人利益服从单位利益的原则，不计较个人名利得失。工作作风严谨一丝不苟，对设计工作精益求精，勤奋务实。同时保持健康心态，积极进取，乐观向上，对建筑事业和单位前途充满信心。回顾自己在政治思想和业务工作上的学习、进步和成长，大概可以归纳入下几点：

首先是从思想上重视。理论源于实践，又高于实践。在过去的一年中，主动加强对政治理论知识的学习。在原有的基础上，系统的学习了邓小平理论和三个代表的重要思想，同时注重加强对外界时政的了解，通过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。其次是在行动上落实。在工作中，针对自己的本职工作，系统的进行学习。其间，我认真的学习了两个条例和党委工作相关的文献资料。注重加强对经济理论知识的了解和掌握，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全。让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。第三是注重对实践的指导意义。就是要能够掌握并能够熟悉运用理论知识，帮助自己在复杂多变的社会现象中，认识事物的本质。注重加强对理论知识的运用，针对近几年建筑安装市场竞争激烈的情况，自己比较系统学习了相关文件资料，并能够在领导的指导和帮助下，完成一些创造

性的工作。通过学习对于提高自己的工作能力有较大的促进作用。

当然，加强学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

通过一年多时间工作实践，有力的促成自己在实践中树立正确的世界观、人生观和价值观，能够正确面对挫折，辩证的看待问题。工作中能够始终保持一种积极向上的心态，努力开展工作。特别是这一年的技术管理工作，促使我养成更加严谨、更加细致的工作作风。不断进取、刻苦钻研、虚心请教，积极协助现场施工人员解决各种施工过程中遇到的技术难题，深入贯彻iso9002质量体系标准，严格按照公司质量管理程序组织部门进行设计、施工支持及招投标工作。目前已经完全适应了工作环境，熟悉了工作程序。通过自己的学习和工作实践，自己的业务素质和业务能力也得到了进一步的提高和加强。赢得了业主的赞誉，为公司赢得了良好的社会信誉，树立了企业良好的社会形象。

做为部分的负责人，在面对复杂繁琐的技术工作面前，要始终保持清醒的头脑，在面对招投标的前期配合、标书制作、施工图绘制、施工技术支持、竣工图绘制、竣工结算等工作时候我们始终要保持严谨、细致的工作作风。要带领自己的团队，克服种种困难，时刻保持敢打硬仗的工作状态，同时在业绩比较喜人时候，也要有居安思危的思想。面临残酷的行业竞争状态，同时又要保持一个平常心，学会坚持，在哪里跌倒就应该从哪里站起来。

以上是我一年来从事的技术工作的情况，通过从书本上学习、从实践中学习、从他人那里学习，再加之自己的分析和思考，确实有了较大的收获和进步。成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行，克服不足，学无止境，路在脚下延伸，我将一如既往继续在工作中尽心尽力，不断学习，努力

进取，提高自身的业务素质，锻炼自己的工作能力，总结经验，吸取教训，把自己的工作做的更好，报效单位对我的培养和关怀，誓为建筑事业贡献我的全部精力。

第四篇：学校思想政治工作总结汇报材料

强化思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势，是团结全党、全国人民进行伟大斗争的中心环节，是经济工作及一切工作的生命线。一直以来，达川区阁溪学校高度重视加强和改进学校思想政治工作，把它作为首要任务来抓。在实施中按照统筹规划、协调联动、全员参与的原则，采取一系列措施，切实加强和改进了学校的思想政治工作，使师德水平不断提高，现将我校思想政治教育工作总结如下：

1. 学校基本情况：我校地处城乡结合部，靠近主城区，是一所九年一贯制学校。目前我校拥有学生246人。在编教职工36人，其中在本校岗位任课教师25人，在任课教师中，无思想政治教育的专业教师。思想政治教育课程教学全部是由非专业教师兼任。

2. 我校在师生思想政治教育工作方面的具体做法：我校思想政治教育工作坚持两手抓。一方面抓好政治思想教育工作的关键——教师，一是利用召开教职工大会这一环节，面对全体教师积极宣传党的方针政策和上级文件精神，以及教师职业道德规范等，要求每一位教师做好会议记录，定期检查总结，同时学校制定了廉洁自律的各项制度，在教师关注的财经收支、职称评聘、评优评先等工作中严格实行“校务公开”，实行师德建设一票否决制。从而加强教师队伍的行风整顿和师德师风建设及职业道德建设，全面推进我校政治思想教育和提升我校教师队伍政治思想素质。二是夯实班子队伍建设。我校领导班子充分发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，多年来带头讲团结、讲奉献、讲民主、讲责任。在工作中自觉做到率先垂范，无论是评优评先，还是奖励教学、绩效工资，总是优先考虑一线教师。班子成员积极参加“创优争先”活动，经常深入教学一线与教师谈

心，深入课堂听课，了解情况，解决问题，在生活上视教职工为亲人，解决他们的困难，密切了干群关系。三是以活动强健教师队伍建设。我校经常开展各种活动，强健教师队伍建设，帮助教师树立正确的人生观、价值观。如，在党员中开展“细胞强健暨六严六好创建活动”，带动、影响、促进教师进步；通过工会活动凝聚教职工人心；通过校内教学技能竞赛，展开合理有序的正当竞争，激发教师进取意识；在师生互动中开展“身边雷锋时代榜样”，“争创岗位学雷锋先进集体”、“寻找身边的雷锋”等主题活动促进师生队伍焕发生机。

另一方面抓好对学生的思想政治教育工作：一主要是通过思想品德课，对不同年级学生开展相应的教育，如心理健康教育、理想教育、道德教育、法制教育、人生观价值观教育等，将思想引导和价值观塑造融入课堂教学，强化教学纪律约束机制，提高学生的思想道德品质；二是通过各种集会、班(团)队会活动，主题班会、校园广播、国旗下讲话、文艺汇演等，引导学生认识、参悟、不断提高学生的政治素养，转变学生“被动学习”为“主动靠拢”，向学生传播正能量。三是学校政教处定期举行德育专题讲座，培养学生良好的行为习惯。此外，我校充分利用校园围墙、校舍墙壁、展板、微信□qq等平台有效宣传法治、道德、感恩、勤学、好习惯等知识，营造风清气正的环境。使全体师生在潜移默化中受到教育，坚定不移地听党话、跟党走。

1、专业的思想政治教育教师缺乏，目前我校没有专业的思想政治教育老师。

2、思想品德课教学每周一节的时政教育，目前学校多媒体教室较少，并且教室没有电视，学生接受时政教育的时间较少，且效果不佳。

3、个别教师和学生家长不够重视思想政治教育工作。个别教师认为思想政治教育工作与教学无关，不想参加学校组织的政治业务学习，不问政治的倾向时有发生，出现政治观念淡化，业务学习放松，职业责任感、敬业精神有待提高。还有个别教师施教时只管完成教学任务，而不管学生的思想、纪

律，认为这些都是学校、班主任的事，与自己无关，使教学与育人相分离。家长对学生思想品德教育不够重视，导致学生对思想品德课也不重视。

4、受教学进度的制约，注重教学计划的完成，学生课堂活动较少。

5、学校德育工作还一定程度地存在着针对性不强、实效性不显著的问题。

1、我校应调配三名年轻的思想品德课专业教师，充实教学队伍。

2、对现有的兼职思想品德课教师进行专业提升培训。

3、学校党、团、队、政教处要紧紧围绕学校中心工作开展思想政治教育，与学校日常的教育、教学、管理融为一体，从不同的角度积极开展思想政治教育，为学校的发展服务。

4、强化学校思想政治教育的阵地建设，拓宽思想政治教育工作的视野。

5、加大学校现代化教学设施设备的投入，不断改进思想政治工作的方式方法。积极探索学校思想政治工作的规律，变“灌输”为“引导”，变“被动加入”为“主动参与”，变“空洞说教”为“身体力行”，变阶段性的“运动式”为细水长流般的“熏陶式”，不断创新教学的形式与手段。

6、学校加强家校联系，增强家长、学生政治思想教育的重视。学校思想政治工作一是要建立起一个职责明确、分工合作、齐抓共管、全面覆盖的组织体系。党、政、工、团统一步调、统一行动、密切配合、各司其职的思想政治工作协调机制。二是建立灵敏快捷、运转高效的信息反馈机制和监督机制，要经常性地检查思想政治工作的开展情况和检验其成效并形成制度。三是建立从政治思想、教学业务、权利维护等诸多方面的保障机制，激发师生的主动性、积极性、创造性。四是加强舆论导向，树立正气。

7、学校德育工作还一定程度地存在着针对性不强、实效性不显著的问题，防止形式主义，力求取得实效。

8、学校要善于挖掘教师中的先进事迹，树立教师身边的典型人物，推广值得学习的人和事，营造良好的舆论氛围。

总之，几年来，我们注重师生队伍的建设，教职工精神面貌不断提高，学校的思想政治工作正朝着良好的方向发展，今后，我们会加倍努力，把我校的思想政治教育工作推上一个新的台阶。

第五篇：学校思想政治工作总结汇报材料

1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时布置学生搜集信息资料，做好课前后指导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己

的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好。

第六篇：学校思想政治工作总结汇报材料

1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

第七篇：学校思想政治工作总结汇报材料

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，

办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快地组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如xx等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的工作习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他们，鼓励他们。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水

平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能按时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面发展。

第八篇：学校思想政治工作总结汇报材料

强化思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势，是团结全党、全国人民进行伟大斗争的中心环节，是经济工作及一切工作的生命线。一直以来，达川区阁溪学校高度重视加强和改进学校思想政治工作，把它作为首要任务来抓。在实施中按照统筹规划、协调联动、全员参与的原则，采取一系列措施，切实加强和改进了学校的思想政治工作，使师德水平不断提高，现将我校思想政治教育工作总结如下：

1. 学校基本情况：我校地处城乡结合部，靠近主城区，是一所九年一贯制学校。目前我校拥有学生246人。在编教职工36人，其中在本校岗位任课教师25人，在任课教师中，无思想政治教育的专业教师。思想政治教育课程教学全部是由非专业教师兼任。

2. 我校在师生思想政治教育工作方面的具体做法：我校思想政治教育工作坚持两手抓。一方面抓好政治思想教育工作的关键——教师，一是利用召开教职工大会这一环节，面对全体教师积极宣传党的方针政策和上级文件精神，以及教师职业道德规范等，要求每一位教师做好会议记录，定期检查总结，同时学校制定了廉洁自律的各项制度，在教师关注的财经收支、职称评聘、评优评先等工作中严格实行“校务公开”，实行师德建设一票否决制。从而加强教师队伍的行风整顿和师德师风建设及职业道德建设，全面推进我校政治思想教育和提升我校教师队伍政治思想素质。二是夯实班子队伍建设。我校领导班子充分发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，多年来带头讲团结、讲奉献、讲民主、讲责任。在工作中自觉做到率先垂范，无论是评优评先，还是奖励教学、绩效工资，总是优先考虑一线教师。班子成

员积极参加“创优争先”活动，经常深入教学一线与教师谈心，深入课堂听课，了解情况，解决问题，在生活上视教职工为亲人，解决他们的困难，密切了干群关系。三是以活动强健教师队伍建设。我校经常开展各种活动，强健教师队伍建设，帮助教师树立正确的人生观、价值观。如，在党员中开展“细胞强健暨六严六好创建活动”，带动、影响、促进教师进步；通过工会活动凝聚教职工人心；通过校内教学技能竞赛，展开合理有序的正当竞争，激发教师进取意识；在师生互动中开展“身边雷锋时代榜样”，“争创岗位学雷锋先进集体”、“寻找身边的雷锋”等主题活动促进师生队伍焕发出生机。

另一方面抓好对学生的思想政治教育工作：一主要是通过思想品德课，对不同年级学生开展相应的教育，如心理健康教育、理想教育、道德教育、法制教育、人生观价值观教育等，将思想引导和价值观塑造融入课堂教学，强化教学纪律约束机制，提高学生的思想道德品质；二是通过各种集会、班(团)队会活动，主题班会、校园广播、国旗下讲话、文艺汇演等，引导学生认识、参悟、不断提高学生的政治素养，转变学生“被动学习”为“主动靠拢”，向学生传播正能量。三是学校政教处定期举行德育专题讲座，培养学生良好的行为习惯。此外，我校充分利用校园围墙、校舍墙壁、展板、微信□qq等平台有效宣传法治、道德、感恩、勤学、好习惯等知识，营造风清气正的环境。使全体师生在潜移默化中受到教育，坚定不移地听党话、跟党走。

1、专业的思想政治教育教师缺乏，目前我校没有专业的思想政治教育老师。

2、思想品德课教学每周一节的时政教育，目前学校多媒体教室较少，并且教室没有电视，学生接受时政教育的时间较少，且效果不佳。

3、个别教师和学生家长不够重视思想政治教育工作。个别教师认为思想政治教育工作与教学无关，不想参加学校组织的政治业务学习，不问政治的倾向时有发生，出现政治观念淡化，业务学习放松，职业责任感、敬业精神有待提高。还有

个别教师施教时只管完成教学任务，而不管学生的思想、纪律，认为这些都是学校、班主任的事，与自己无关，使教学与育人相分离。家长对学生思想品德教育不够重视，导致学生对思想品德课也不重视。

4、受教学进度的制约，注重教学计划的完成，学生课堂活动较少。

5、学校德育工作还一定程度地存在着针对性不强、实效性不显著的问题。

1、我校应调配三名年轻的思想品德课专业教师，充实教学队伍。

2、对现有的兼职思想品德课教师进行专业提升培训。

3、学校党、团、队、政教处要紧紧围绕学校中心工作开展思想政治教育，与学校日常的教育、教学、管理融为一体，从不同的角度积极开展思想政治教育，为学校的发展服务。

4、强化学校思想政治教育的阵地建设，拓宽思想政治教育工作的视野。

5、加大学校现代化教学设施设备的投入，不断改进思想政治工作的方式方法。积极探索学校思想政治工作的规律，变“灌输”为“引导”，变“被动加入”为“主动参与”，变“空洞说教”为“身体力行”，变阶段性的“运动式”为细水长流般的“熏陶式”，不断创新教学的形式与手段。

6、学校加强家校联系，增强家长、学生政治思想教育的重视。学校思想政治工作一是要建立起一个职责明确、分工合作、齐抓共管、全面覆盖的组织体系。党、政、工、团统一步调、统一行动、密切配合、各司其职的思想政治工作协调机制。二是建立灵敏快捷、运转高效的信息反馈机制和监督机制，要经常性地检查思想政治工作的开展情况和检验其成效并形成制度。三是建立从政治思想、教学业务、权利维护等诸多方面的保障机制，激发师生的主动性、积极性、创造性。四是加强舆论导向，树立正气。

7、学校德育工作还一定程度地存在着针对性不强、实效性不显著的问题，防止形式主义，力求取得实效。

8、学校要善于挖掘教师中的先进事迹，树立教师身边的典型

人物，推广值得学习的人和事，营造良好的舆论氛围。总之，几年来，我们注重师生队伍的建设，教职工精神面貌不断提高，学校的思想政治工作正朝着良好的方向发展，今后，我们会加倍努力，把我校的思想政治教育工作推上一个新的台阶。

第九篇：学校思想政治工作总结汇报材料

认真学习宣传贯彻党的__大、__届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流互动。

落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习学校思想政治工作总结学校思想

政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表；使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《__市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作的，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

第十篇：学校思想政治工作总结汇报材料

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如___等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖

子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫__。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

第十一篇：学校思想政治工作总结汇报材料

1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

20xx年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高

党员及领导干部廉洁自律的自觉性□xx年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

三是加强对入党积极分子的培训□xx年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，

对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

第十二篇：学校思想政治工作总结汇报材料

认真学习宣传贯彻党的__大、__届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育，抓好党员思想工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活活动。

落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动学校思想政治工作总结学校思想政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道

德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表；使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《__市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作的，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

在学校教育教学中，党支部做了大量艰苦细致的工作，鼓励教师爱岗敬业，提高教学业务水平，学校教师在思想上积极肯干，比较稳定，工作质量高，积极的参与或者尽力完成学校布置的工作

学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

学校思想政治工作总结

20__年上半年，认真学习贯彻党的__大精神，认真践行社会主义核心价值观体系，围绕学校中心工作，牢固树立“以人为本”的工作理念，以迎接本科教学工作合格评估为契机，切实加强了师生的思想政治教育，推动思想政治工作方式方法的创新，推进校园文化建设，巩固提高文明校园成果。用与时俱进的精神研究新情况、解决新问题，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效，有力地推动了学校的科学发展、跨越发展。

第十三篇:学校思想政治工作总结汇报材料

20**年，我坚持以马克思、列宁主义，*思想，*理论和“三个代表”重要思想为指导，自觉加强理论学习，认真学习“三个代表”重要思想、党的十六大报告及十六届三中四中全会精神，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平。遵纪守法，努力工作，认真完成领导交办的各项工作任务，在同志们的关心、支持和帮忙下，思想、学习和工作等方面取得了新的提高。现总结如下：

一、严于律己，自觉加强党性锻炼，党性

国培培训总结简报篇二

近年来，我县认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校思想政治教育工作的若干意见》和教育部颁发的《中小学思想政治教育工作规程》，加强了对思想政治教育工作的领导，完善了思想政治教育工作制度，调整充实了思想政治教育队伍，加强了校内外思想政治教育阵地建设，拓宽了思想政治教育渠道，改革了教育内容和方法，逐步建立起以爱国主义教育为核心、以创新精神和实践能力培养为重点、以理想道德教育为基础、以法制纪律教育为保障、以教育活动为操作方式的中小学循序渐进螺旋上升的思想政治工作运作体系，学校思想政治教育取得了显著成效。

全县思想政治课开设情况：全县有思想政治教师337人，其中小学(道德与法制)教师225人(其中专职143，兼职82人)人，初中思想政治教师74人，高中思想政治教师38人。小学思想政治周课时数1-4年级3节课，5-6年级2节课，初中周课时数2节课，高中2节课。

小学思想政治课课程目标。培养具有良好品德、行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为有爱心、有责任、有良好行为习惯和个性品质的社会主义合格公民。主线：以儿童社会生活为主线。基本特征：生活性、开放性、活动性。

初中思想政治课课程目标。总目标：以社会主义核心价值观为指导，促进初中生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格公民。基本特征：思想性、人文性、实践性、综合性。

高中将十九大精神融入到学习的全过程，重在把握思想政治课的思想性和方向性，理解中国特色社会主义进入新时代的历史方位、树立远大理想、坚定四个自信、树立正确三观。基本理念变化。

旧课标中讲了五点：坚持马克思主义基本观点教育与把握时代特征相统一、加强思想政治方向的引导与注重学生成长的

特点相结合、构建以生活为基础、以学科知识为支撑的课程模块、强调课程实施的实践性和开放性、建立促进发展的课程评价机制。

新课标调整为四点：坚持正确的思想政治方向、构建以培育思想政治学科核心素养为主导的活动型学科课程、尊重学生的身心发展规律改进教学方式、建立促进学生思想政治学科核心素养发展的评价机制。

(一)完善机制，落实责任，不断加强思想政治教育工作的基础建设

1、加强思想政治教育组织建设。全县高度重视思想政治教育工作，把思想政治教育作为全面实施素质教育的核心和基础，切实放到了“重中之重”的地位。各级中小学普遍建立了以校长为组长、团队干部、政教干部、政治课教师为成员的思想政治教育领导小组。校长对本单位学生的思想政治工作负总责，把思想政治教育贯穿在教育、教学的全过程，落实在教学、管理、后勤服务的各个环节，实行量化管理，把思想政治教育工作的各个环节落实到每一名思想政治教育干部，充分调动了广大干部教师做好思想政治教育工作的积极性，切实改变了过去“智育一手硬、思想政治教育一手软”的不良倾向，思想政治教育工作的的重要性得到了全面落实。

2、加强思想政治教育队伍建设。我县始终按照“德才兼备、专兼结合、业务精湛”的要求，切实加强了以班主任队伍建设为核心的思想政治教育工作队伍建设，挑选思想作风好、业务能力强的中青年教师充实思想政治教育工作队伍，并狠抓了思想政治教育干部的培训，积极创造条件，组织开展了专家报告、参观学习、专题讲座等多种形式的学习培训活动，使广大思想政治教育工作者进一步提高了知识层次、政策水平和工作能力。同时，建立激励机制，定期开展优秀班主任和优秀思想政治教育工作者评选活动，大力表彰奖励在思想政治教育工作者，增强思想政治教育工作者的事业心和责任感。

3、加强思想政治教育制度建设。全县逐步建立健全了思想政治教育工作的计划制定、检查考核及评价奖励机制，完善了各类健全思想政治教育工作制度，做到思想政治教育目标任务

明确，指导思想端正，思想政治工作计划可操作性强，教育有针对性、层次性，促进了思想政治教育的深入开展。

4、加强思想政治教育阵地建设。各级中小学进一步加大对思想政治教育工作的投入，加强了校内外思想政治教育阵地建设。学区以上学校全部建立了思想政治教育展室或团队活动室，及时充实、更新思想政治教育内容，并做到了建管用一起抓，定期开展教育活动。许多学校建立了广播室、知识长廊、宣传栏、黑板报、校报、班报等思想政治教育阵地。同时，全县积极创造条件，切实加强了校外思想政治教育阵地建设，设立了校外劳动教育、实践活动、爱国主义教育等基地或场所，进一步优化了思想政治教育环境。

(二)明确主题，突出重点，切实加强和改进学校思想政治工作

近年来，我县根据学生身心发展规律和社会需求，结合素质教育的实施，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，狠抓了理想信念教育、法制纪律教育、心理健康教育、日常行为规范养成教育、生存与合作教育等五项主题教育，收到了显著效果。

1、理想信念教育。为切实解决当前中小学生学习普遍存在的理想信念淡薄、缺乏责任心、同情心的现象，各学校通过主题班会、师生座谈会、辩论会、国旗下讲话等多种形式，生动活泼、积极有效地向学生讲述马列主义基本观点和邓小平基本理论，引导学生客观分析现实生活中的各种政治、经济、文化和道德现象，树立科学的世界观、人生观和价值观，树立为社会主义现代化建设而奋斗的理想和信念，从根本上解决为什么读书、为谁读书、怎样读书的问题，正确处理国家、集体、个人三者利益的关系，把学习科学文化知识与加强思想修养统一起来，把学习书本知识与投身社会实践统一起来，把树立远大理想与艰苦奋斗统一起来，发奋学习，立志成才。

2、法制、纪律教育。各级中小学认真贯彻教育部关于在中小学生学习中深入开展法制教育的通知精神，通过思想政治课教学、学科教学渗透思想政治教育和思想政治活动的开展，在中小学生学习中深入开展法制教育、纪律教育。各中小学开设了法制教育课，在当地司法、公安等部门聘请人员担任校外辅

导员或兼任学校的法制副校长，定期组织开展法律知识讲座，定期组织法制报告会，并通过青少年犯罪的典型案例，向师生宣传《预防未成年人犯罪法》。县教育局每年都聘请专门人员在各中小学巡回进行法制报告会或进行法律知识讲座。通过这些活动，有效杜绝了中小学生的打架骂人、吸烟酗酒、偷盗抢劫等不良行为习惯，遏制了青少年学生违法犯罪现象。

3、日常行为规范的养成教育。多年来，我县始终把学生日常行为规范养成教育作为教育工作的基础来抓，在县教育局的统一指导下，各级中小学结合学校实际，普遍制定了《学生一日常规》，从到校、上课、活动、放学等各个方面规范中小学生的日常行为。为使日常行为规范教育切实抓出成效，各级中小学普遍建立了“学生品德行为监控制度”，成立了由团队干部、班主任及学生代表组成的“学生品德行为监督工作小组”，实行了校长值周、团委督查、学生监督、班级值班制度，对学生的衣着仪表、行为规范、文明礼貌、公共卫生等实行全程、全方位的监督和管理，纳入班级量化考核成绩，定期进行总结和评比，督促学生养成良好的行为习惯。

4、心理健康教育。各级中小学结合当前独生子女的特点，有针对性地加强了学生的心理健康教育，增强心理承受能力。广大思想政治教育工作者能够及时了解学生的思想动向，有针对性地做好学生的思想工作，为学生的成长创造了宽松的环境。

5、生存与合作教育。针对当代中小學生自理、自立能力较差的现状，广大思想政治教育工作者以挫折教育为主题，设计了户外远足、环境保护、军事化训练、志愿者等多种形式的活动，通过活动培养学生顽强拼搏、知难而进的意志和团体意识、合作意识，引导学生体验挫折，吃苦耐劳，使他们做到自尊、自强、自信、自立，收到了显著效果。

(三)抓好“三个结合”，切实增强思想政治教育工作的实效性

一是思想政治教育工作与实践相结合。多年来，我县把开展思想政治教育序列活动作为增强思想政治教育工作的实效性的重要措施，常抓不懈。各级中小制定了具体可行的活动方案，利用重要的节日、纪念日坚持经常地开展学生喜闻乐见、积极向上的艺术、体育、娱乐和纪念活动，通过活动，使

学生发展了特长，陶冶了情操，增进了友谊，培养了集体主义观念，切实增强了思想政治教育工作的实效性。

二是思想政治教育理论与生活实际密切结合。为使思想政治教育思想真正变为学生的实际行动，全县采取了“讲、访、看、写、做”的五字方针：“讲”就是要求学生人人搜集资料，讲一个反映爱国主义思想的历史故事。访，就是组织师生访问老革命、老干部、老工人，向他们了解历史。看，就是组织师生参观我县工业、农业、商业、交通、城市建设的变化，了解建国心来的变化，让学生看在眼里，记在心里，悟出道理。写，就是组织学生开展调查，写调查报告。帮，就是指导学生从小事做起，从身边的事做起，学会自我服务性劳动和必要的家务劳动，组织参加一定的生产劳动和公益劳动，培养他们的劳动观念、习惯和技能。

三是校内外教育相结合。思想政治工作是一项系统工程，需要学校、家庭和社会密切配合，齐抓共管。我县在充分发挥学校育人主渠道作用的同时，千方百计调动社会和家庭两个方面的积极性，逐步形成了学校教育为主渠道、社会教育为依托、家庭教育为基础、课外实践活动为载体的全方位、立体化思想政治工作格局。校内教育我们重点抓好“三线一面”，“三线”指在学校思想政治工作领导小组的领导下，思想政治教育骨干队伍是政治教师、班主任、团队干部三条线，“一面”指各学科都渗透思想政治教育，教师既教书又育人。在校外，我们重点抓了学校与家庭、社会教育的三结合，充分发挥学校对学生在家庭、社会具有一定可控优势的特点，把思想政治教育延伸到社会和家庭。各学校通过家访、开办家长学校、调查走访等形式密切与家庭、社会的联系，建立起以学校为主体，家庭、社会为两翼的共建、共管、共育的社区教育新格局。各学校与人武部门、交警部门、司法部门、工厂企业结成共建单位，通过军训、法制教育报告会、革命传统教育报告会等形式，加强对学生的思想政治教育，齐抓共管，形成全力。同时，为净化学校外部育人环境，各学校积极配合公安、司法、文化部门对校园附近的市場、娱乐场所定期进行检查底清理，对扰乱教学秩序、危及师生安全的违法行为进行坚决打击，为学生的健康成长创

造了优良的外部环境。

(四)加强领导，进一步完善思想政治教育工作的评价督导机制

各级中小学在思想政治工作中普遍实行了“一把手”负责制，校长为学校思想政治工作的第一责任人，团队(政教)干部为直接责任人。思想政治教育工作小组制定了具体可行的思想政治工作计划、制度及措施，及时抓好调查研究，及时掌握学生思想动态，有针对性地解决思想政治工作中存在的问题和矛盾。同时，县教育局对原来的教育质量评价体系进行了变革，把思想政治教育工作纳入重要内容，把“德、智、体、美、劳”全面发展作为评价学生的标准，把教书育人、关心爱护学生作为评价教师的标准，逐步纠正了片面追求升学率和按升学率评价学校的做法。各学校普遍建立了思想政治教育工作评价制度，把思想政治工作列入教师量化考核的重要内容，作为评价教师教育教学质量的重要依据，同评优奖模及绩效工资挂钩，充分调动了教师做好思想政治工作的积极性。

一是重智育轻思想政治教育的片面认识依然存在。部分学校领导对思想政治工作的重视程度还不够，不愿把精力和时间更多的花在对学生的思想品德教育上。

二是思想政治教育工作方法和手段缺乏创新。部分学校思想政治教育工作的管理水平还停留在表层，没有深入了解学校教师和学生的思想状况，不研究探索思想政治工作的新情况、新问题。部分学校思想政治教育工作方式方法陈旧，很少给学生创设亲身感悟与实际体验的机会，只有课堂、学校的空间，导致学生很难有震撼心灵和刻骨铭心的教育实践，使原本实践性很强的思想政治教育成了简单的概念灌输和纯粹的道德说教。

三是学生思想道德和心理素质亟待提高。一是部分学生依赖性强，自理能力差、责任心不强，缺乏自理自立、自我保护意识；二是部分学生的心理存在一定的障碍，耐挫折能力差，青春期心理问题严重；三是部分学生的价值取向存在务实化、功利化倾向，爱攀比，贪图享乐，不能吃苦现象严重；四是部

分学生学习动力不足，厌学迷恋网吧、手机、游戏等现象突出。

四是家庭与社会的不利因素削弱了思想政治教育工作。不少家长的主要精力都花在赚钱上，缺乏健康的生活方式及正确教育方法。社会上拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想对中小学生学习影响很大，部分学生社会公德意识较差，学生对美与丑、善与恶、是与非的分辨能力还需进一步增强。

国培培训总结简报篇三

认真学习宣传贯彻党的__大、__届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育，抓好党员思想工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流互动。

落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》

为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动学校思想政治工作总结学校思想政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表；使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《__市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作的，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组

第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

在学校教育教学中，党支部做了大量艰苦细致的工作，鼓励教师爱岗敬业，提高教学业务水平，学校教师在思想上积极肯干，比较稳定，工作质量高，积极的参与或者尽力完成学校布置的工作

学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

学校思想政治工作总结

20__年上半年，认真学习贯彻党的__大精神，认真践行社会主义核心价值观体系，围绕学校中心工作，牢固树立“以人为本”的工作理念，以迎接本科教学工作合格评估为契机，切实加强了师生的思想政治教育，推动思想政治工作方式方法的创新，推进校园文化建设，巩固提高文明校园成果。用与时俱进的精神研究新情况、解决新问题，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效，有力地推动了学校的科学发展、跨越发展。

国培培训总结简报篇四

新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专

班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学校发布《xx学校关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染的肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

建立“学生工作部(处)一学校一辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查寒假学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园app”利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

寒假期间，学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和qq群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心

理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学校网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对湖北籍家庭经济困难学生、寒假期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

通知要求各校要推进“离校不离学”工作，利用在线学习的平台，借助网络手段，为学生建立教学辅导的线上渠道。同时指导师生员工居家开展适度的室内体育活动。加强对医护人员等奋战在疫情防控一线人员居家子女的关心和爱护。在开学前，各校至少开展一次全面的校园环境卫生清扫和消毒工作，全面改善学校环境卫生条件。

根据要求，各校要错时安排不同学段和年级学生入校，明确不宜返校人员，并提前告知。根据对师生员工健康状况的监测，明确有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、乏力、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失，身体痊愈后方可返校，不允许带病或未解除医学观察人员返校返岗。

开学当日，应指定校园出入口，做好返校师生员工晨午检等健康监测和师生缺课追踪工作。进入校园人员一律核验身份和检测体温。非特殊原因，学生家长及亲属等外来人员不得进入校园。做好值班值守，严格落实“日报告、零报告”制度。

同时，加强特殊群体监测。根据开学前建立的师生员工信息

台账，对义务教育阶段“随迁子女”、民办学校外地学生、有湖北省旅行或居住史的、开学前14天内曾接触过来自湖北或武汉的发热伴呼吸道症状的患者的学生重点加强监测。对确诊、疑似或医学隔离观察的学生，待病愈且隔离期满后，持复课证明到学校查验后方可入校上课。

另外，各级各类学校要上好开学第一课，利用课堂、板报、广播等多种形式对师生员工进行有针对性的传染病防控知识教育。对学生家长开展健康教育，告知其配合学校开展疫情防控工作。

开学后要严格落实师生员工晨午检(其中寄宿制学校要严格落实早、中、晚三次检测制度)，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。配合属地疾病预防控制机构对疫点开展消毒、疫情调查和宣传教育等工作。

在校期间，规范开展集体活动。不组织开展聚集性教学和教研活动，倡导网络教研，可通过电话、视频、微信等方式开展校本和校际间教研活动。严格校园集聚活动，暂停如升旗、跑操等大型聚集性活动，一律不开展校际间师生聚集活动，坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

此外，各校要错时安排不同学段和年级学生入校和离校时间，引导家长在校门外接送学生，督促他们佩戴口罩。严格进出安全管理，严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园，对所有进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。

为有效保障我市广大人民群众身体健康和生命安全，确保人民群众过一个安定祥和的春节，根据我国肺炎疫情流行情况和研究进展，通辽市疾病预防控制中心采取多举措积极应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

一是建立组织体系，强化领导分工。自武汉发生肺炎疫情以

来，疾控中心高度重视新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，成立了专项应对肺炎疫情防控工作领导小组，分工明确、职责清晰、落实到人。明确了专家组、流调组、检验检测组、消杀组、后勤保障组的成员及责任。

二是加强物资储备，做好后勤保障。及时订购了确诊新型冠状病毒感染的肺炎多重核酸检测试剂。针对火车站、机场客流量大的公共场所订购了红外人体表面温度快速筛检仪，能有效监测到体温异常的流动人员，为及时发现可疑患者提供了有效的保障。对储备的应急物资进行认真的梳理，储备口罩、消毒液等物资，保障疫情处置的需要。

三是加强疫情监测，严格应急值守。疾控中心按照国家、自治区的要求，采取更严格的措施，强化疫情监测应对，密切关注疫情上报信息，做到早发现、早报告、早处置。时时保持备战状态，随时迎战。

四是强化培训，规范疫情处置。1月21日，开展了新型冠状病毒感染的肺炎防控工作和新型冠状病毒感染的肺炎实验室生物安全培训。对新型冠状病毒感染的肺炎防控方案、个案调查表、实验室检测方案、消毒技术方案、实验室生物安全知识等内容开展培训，进一步细化工作流程，确保各项防控措施有效落地。

五是宣传科学疫情防疫知识，维护社会大局稳定。加强宣传工作，将有关新型冠状病毒感染的肺炎防控知识通过多途径向社会公布和讲解，强调正确引导，宣传科学防控，不信谣、不传谣。讲清疫情特点、防治要点，让群众安心。市疾控中心专家队伍，春节期间在岗值守，时刻准备着打赢这场没有硝烟战争。

在疫情防控期间，市疾控中心的共产党员同志们冲在前，做表率，切实发挥了先锋模范作用。

国培培训总结简报篇五

2021年，我坚持以马克思、列宁主义，*思想，*理论和“三个代表”重要思想为指导，自觉加强理论学习，认真学习“三个代表”重要思想、党的十六大报告及十六届三中四中全会精神，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平。遵纪守法，努力工作，认真完成领导交办的各项工作任务，在同志们的关心、支持和帮忙下，思想、学习和工作等方面取得了新的提高。现总结如下：

一年来，我始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，运用辩证唯物主义与历史唯物主义去分析和观察事物，明辨是非，坚持真理，坚持正确的世界观、人生观、价值观，用正确的世界观、人生观、价值观指导自我的学习、工作和生活实践，在思想上进取构筑抵御资产阶级民主和自由化、拜金主义、自由主义等一切腐朽思想侵蚀的坚固防线。热爱祖国，热爱中国*，热爱社会主义，拥护中国*的领导，拥护改革开放，坚信社会主义最终必然战胜资本主义，对社会主义充满必胜的信心。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，为加快社会主义建设事业认真做好本职工作。工作进取主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质水平。

一是认真学习“三个代表”重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的科学，增强自我实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性；认真学习党的十六大报告及十六届三中、四中全会精神，自觉坚持以党的十六大为指导，为进一步加快完善社会主义市场经济体制，全面建设小康社会作出自我的努力。

二是认真学习工作业务知识，重点学习公文写作及公文处理

和电脑知识。在学习方法上做到在重点中找重点，抓住重点，并结合自我在公文写作及公文处理、电脑知识方面存在哪些不足之处，有针对性地进行学习，不断提高自我的办公室业务工作本事。

三是认真学习法律知识，结合自我工作实际特点，利用闲余时间，选择性地开展学习，学习了《中华人民共和国森林法》、《森林防火条例》、《中华人民共和国土地管理法》、《广西壮族自治区土地山林水利权属纠纷调解处理条例》、《反分裂国家法》，经过学习，进一步增强法制意识和法制观念。

一年来，我始终坚持严格要求自我，勤奋努力，时刻牢记党全心全意为人民服务的宗旨，努力实践“三个代表”重要思想，在自我平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作。在具体工作中，我努力做好服务工作，当好参谋助手：

一是认真收集各项信息资料，全面、准确地了解和掌握各方面工作的开展情景，分析工作存在的主要问题，总结工作经验，及时向领导汇报，让领导尽量能全面、准确地了解和掌握最近工作的实际情景，为解决问题作出科学的、正确的决策。

二是领导交办的每一项工作，分清轻重缓急，科学安排时间，按时、按质、按量完成任务。

三是在接待来访群众的工作中，坚持按照工作要求，热情接待来访群众、认真听取来访群众反映的问题，提出的要求、提议。同时，对群众要求解决但一时又解决不了的问题认真解释，耐心做好群众的思想工作，让群众相信政府。

在同志们的关心、支持和帮忙下，各项服务工作均取得了圆满完成任任务的好成绩，得到领导和群众肯定。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的提高，但我也认识到自我的不足之处，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不强。今后，我必须认真克服缺点，发扬成绩，自觉把自我置于党组织和群众的监督之下，刻苦学习、勤奋工作，做一名合格的人民公务员，为全面建设小康社会目标作出自我的贡献！

1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

20xx年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。xx年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

三是加强对入党积极分子的培训。xx年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快地组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如xx□xx□xx等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的工作习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他们，鼓励他们。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能按时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

近年来，我县认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校思想政治教育工作的若干意见》和教育部颁发的《中小学思想政治教育工作的规程》，加强了对思想政治教育工作的领导，完善了思想政治教育工作制度，调整充实了思想政治教育

工作队伍,加强了校内外思想政治教育阵地建设,拓宽了思想政治教育渠道,改革了教育内容和方法,逐步建立起以爱国主义教育为核心、以创新精神和实践能力培养为重点、以理想道德教育为基础、以法制纪律教育为保障、以教育活动为操作方式的中小学循序渐进螺旋上升的思想政治工作运作体系,学校思想政治教育工作取得了显著成效。

全县思想政治课开设情况:全县有思想政治教师337人,其中小学(道德与法制)教师225人(其中专职143,兼职82人)人,初中思想政治教师74人,高中思想政治教师38人。小学思想政治周课时数1-4年级3节课,5-6年级2节课,初中周课时数2节课,高中2节课。

小学思想政治课课程目标。培养具有良好品德、行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。促进学生良好品德形成和社会性发展,为学生认识社会、参与社会、适应社会,成为有爱心、有责任、有良好行为习惯和个性品质的社会主义合格公民。主线:以儿童社会生活为主线。基本特征:生活性、开放性、活动性。

初中思想政治课课程目标。总目标:以社会主义核心价值观体系为指导,促进初中生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展,使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格公民。基本特征:思想性、人文性、实践性、综合性。

高中将十九大精神融入到学习的全过程,重在把握思想政治课的思想性和方向性,理解中国特色社会主义进入新时代的历史方位、树立远大理想、坚定四个自信、树立正确三观。基本理念变化。

旧课标中讲了五点:坚持马克思主义基本观点教育与把握时代特征相统一、加强思想政治方向的引导与注重学生成长的特点相结合、构建以生活为基础、以学科知识为支撑的课程模块、强调课程实施的实践性和开放性、建立促进发展的课程评价机制。

新课标调整为四点:坚持正确的思想政治方向、构建以培育思想政治学科核心素养为主导的活动型学科课程、尊重学生的身心发展规律改进教学方式、建立促进学生思想政治学科

核心素养发展的评价机制。

(一)完善机制，落实责任，不断加强思想政治教育工作的基础建设

1、加强思想政治教育组织建设。全县高度重视思想政治教育工作，把思想政治教育作为全面实施素质教育的核心和基础，切实放到了“重中之重”的地位。各级中小学普遍建立了以校长为组长、团队干部、政教干部、政治课教师为成员的思想政治教育领导小组。校长对本单位学生的思想政治工作负总责，把思想政治教育贯穿在教育、教学的全过程，落实在教学、管理、后勤服务的各个环节，实行量化管理，把思想政治教育工作的各个环节落实到每一名思想政治教育干部，充分调动了广大干部教师做好思想政治教育工作的积极性，切实改变了过去“智育一手硬、思想政治教育一手软”的不良倾向，思想政治教育工作的的重要性得到了全面落实。

2、加强思想政治教育队伍建设。我县始终按照“德才兼备、专兼结合、业务精湛”的要求，切实加强了以班主任队伍建设为核心的思想政治教育工作队伍建设，挑选思想作风好、业务能力强的中青年教师充实思想政治教育工作队伍，并狠抓了思想政治教育干部的培训，积极创造条件，组织开展了专家报告、参观学习、专题讲座等多种形式的学习培训活动，使广大思想政治教育工作者进一步提高了知识层次、政策水平和工作能力。同时，建立激励机制，定期开展优秀班主任和优秀思想政治教育工作者评选活动，大力表彰奖励在思想政治教育工作者，增强思想政治教育工作者的事业心和责任感。

3、加强思想政治教育制度建设。全县逐步建立健全了思想政治教育工作的计划制定、检查考核及评价奖励机制，完善了各类健全思想政治教育工作制度，做到思想政治教育目标任务明确，指导思想端正，思想政治教育计划可操作性强，教育有针对性、层次性，促进了思想政治教育工作的深入开展。

4、加强思想政治教育阵地建设。各级中小学进一步加大了对思想政治教育工作的投入，加强了校内外思想政治教育阵地建设。学区以上学校全部建立了思想政治教育展室或团队活动室，及时充实、更新思想政治教育内容，并做到了建管用一

起抓,定期开展教育活动。许多学校建立了广播室、知识长廊、宣传栏、黑板报、校报、班报等思想政治教育阵地。同时,全县积极创造条件,切实加强了校外思想政治教育阵地建设,设立了校外劳动教育、实践活动、爱国主义教育等基地或场所,进一步优化了思想政治教育环境。

(二)明确主题,突出重点,切实加强和改进学校思想政治工作

近年来,我县根据学生身心发展规律和社会发展需求,结合素质教育的实施,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,狠抓了理想信念教育、法制纪律教育、心理健康教育、日常行为规范养成教育、生存与合作教育等五项主题教育,收到了显著效果。

1、理想信念教育。为切实解决当前中小學生普遍存在的理想信念淡漠、缺乏责任心、同情心的现象,各学校通过主题班会、师生座谈会、辩论会、国旗下讲话等多种形式,生动活泼、积极有效地向学生讲述马列主义基本观点和邓小平基本理论,引导学生客观分析现实生活中的各种政治、经济、文化和道德现象,树立科学的世界观、人生观和价值观,树立为社会主义现代化建设而奋斗的理想和信念,从根本上解决为什么读书、为谁读书、怎样读书的问题,正确处理国家、集体、个人三者利益的关系,把学习科学文化知识与加强思想修养统一起来,把学习书本知识与投身社会实践统一起来,把树立远大理想与艰苦奋斗统一起来,发奋学习,立志成才。

2、法制、纪律教育。各级中小学认真贯彻教育部关于在中小學生中深入开展法制教育的通知精神,通过思想政治课教学、学科教学渗透思想政治教育和思想政治活动的开展,在中小學生中深入开展法制教育、纪律教育。各中小学开设了法制教育课,在当地司法、公安等部门聘请人员担任校外辅导员或兼任学校的法制副校长,定期组织开展法律知识讲座,定期组织法制报告会,并通过青少年犯罪的典型案例,向师生宣传《预防未成年人犯罪法》。县教育局每年都聘请专门人员在各中小学巡回进行法制报告会或进行法律知识讲座。通过这些活动,有效杜绝了中小學生的打架骂人、吸烟酗酒、偷盗抢劫等不良行为习惯,遏制了青少年学生违法犯罪现象。

3、日常行为规范的养成教育。多年来，我县始终把学生日常行为规范养成教育作为教育工作的基础来抓，在县教育局的统一指导下，各级中小学结合学校实际，普遍制定了《学生一日常规》，从到校、上课、活动、放学等各个方面规范中小学生的日常行为。为使日常行为规范教育切实抓出成效，各级中小学普遍建立了“学生品德行为监控制度”，成立了由团队干部、班主任及学生代表组成的“学生品德行为监督工作小组”，实行了校长值周、团委督查、学生监督、班级值班制度，对学生的衣着仪表、行为规范、文明礼貌、公共卫生等实行全程、全方位的监督和管理，纳入班级量化考核成绩，定期进行总结和评比，督促学生养成良好的行为习惯。

4、心理健康教育。各级中小学结合当前独生子女的特点，有针对性地加强了学生的心理健康教育，增强心理承受能力。广大思想政治教育工作者能够及时了解学生的思想动向，有针对性地做好学生的思想工作，为学生的成长创造了宽松的环境。

5、生存与合作教育。针对当代中小学生自理、自立能力较差的现状，广大思想政治教育工作者以挫折教育为主题，设计了户外远足、环境保护、军事化训练、志愿者等多种形式的活动，通过活动培养学生顽强拼搏、知难而进的意志和团体意识、合作意识，引导学生体验挫折，吃苦耐劳，使他们做到自尊、自强、自信、自立，收到了显著效果。

(三)抓好“三个结合”，切实增强思想政治教育工作的实效性

一是思想政治教育工作与实践相结合。多年来，我县把开展思想政治教育序列活动作为增强思想政治教育工作的实效性的重要措施，常抓不懈。各级中小制定了具体可行的活动方案，利用重要的节日、纪念日坚持经常地开展学生喜闻乐见、积极向上的艺术、体育、娱乐和纪念活动，通过活动，使学生发展了特长，陶冶了情操，增进了友谊，培养了集体主义观念，切实增强了思想政治教育工作的实效性。

二是思想政治教育理论与生活实际密切结合。为使思想政治教育思想真正变为学生的实际行动，全县采取了“讲、访、看、写、做”的五字方针：“讲”就是要求学生人人搜集资料，讲一个反映爱国主义思想的历史故事。访，就是组织师

生访问老革命、老干部、老工人，向他们了解历史。看，就是组织师生参观我县工业、农业、商业、交通、城市建设的变化，了解建国以来的变化，让学生看在眼里，记在心里，悟出道理。写，就是组织学生开展调查，写调查报告。帮，就是指导学生从小事做起，从身边的事做起，学会自我服务性劳动和必要的家务劳动，组织参加一定的生产劳动和公益劳动，培养他们的劳动观念、习惯和技能。

三是校内外教育相结合。思想政治工作是一项系统工程，需要学校、家庭和社会密切配合，齐抓共管。我县在充分发挥学校育人主渠道作用的同时，千方百计调动社会和家庭两个方面的积极性，逐步形成了学校教育为主渠道、社会教育为依托、家庭教育为基础、课外实践活动为载体的全方位、立体化思想政治工作格局。校内教育我们重点抓好“三线一面”，“三线”指在学校思想政治工作领导小组的领导下，思想政治教育骨干队伍是政治教师、班主任、团队干部三条线，“一面”指各学科都渗透思想政治教育，教师既教书又育人。在校外，我们重点抓了学校与家庭、社会教育的三结合，充分发挥学校对学生在家庭、社会具有一定可控优势的特点，把思想政治教育延伸到社会和家庭。各学校通过家访、开办家长学校、调查走访等形式密切与家庭、社会的联系，建立起以学校为主体，家庭、社会为两翼的共建、共管、共育的社区教育新格局。各学校与人武部门、交警部门、司法部门、工厂企业结成共建单位，通过军训、法制教育报告会、革命传统教育报告会等形式，加强对学生的思想政治教育，齐抓共管，形成全力。同时，为净化学校外部育人环境，各学校积极配合公安、司法、文化部门对校园附近的市場、娱乐场所定期进行检查底清理，对扰乱教学秩序、危及师生安全的违法行为进行坚决打击，为学生的健康成长创造了优良的外部环境。

(四)加强领导，进一步完善思想政治教育工作的评价督导机制

各级中小学在思想政治工作中普遍实行了“一把手”负责制，校长为学校思想政治工作的第一责任人，团队(政教)干部为直接责任人。思想政治工作小组制定了具体可行的思想

政治工作计划、制度及措施，及时抓好调查研究，及时掌握学生思想动态，有针对性地解决思想政治工作中存在的问题和矛盾。同时，县教育局对原来的教育质量评价体系进行了变革，把思想政治教育工作纳入重要内容，把“德、智、体、美、劳”全面发展作为评价学生的标准，把教书育人、关心爱护学生作为评价教师的标准，逐步纠正了片面追求升学率和按升学率评价学校的做法。各学校普遍建立了思想政治教育工作评价制度，把思想政治工作列入教师量化考核的重要内容，作为评价教师教育教学质量的重要依据，同评优奖模及绩效工资挂钩，充分调动了教师做好思想政治教育工作的积极性。

一是重智育轻思想政治教育的片面认识依然存在。部分学校领导对思想政治教育工作的重视程度还不够，不愿把精力和时间更多的花在对学生的思想品德教育上。

二是思想政治教育工作方法和手段缺乏创新。部分学校思想政治教育工作的管理水平还停留在表层，没有深入了解学校教师和学生的思想状况，不研究探索思想政治教育工作的新情况、新问题。部分学校思想政治教育工作方式方法陈旧，很少给学生创设亲身感悟与实际体验的机会，只有课堂、学校的空间，导致学生很难有震撼心灵和刻骨铭心的教育实践，使原本实践性很强的思想政治教育成了简单的概念灌输和纯粹的道德说教。

三是学生思想道德和心理素质亟待提高。一是部分学生依赖性强，自理能力差、责任心不强，缺乏自理自立、自我保护意识；二是部分学生的心理存在一定的障碍，耐挫折能力差，青春期心理问题严重；三是部分学生的价值取向存在务实化、功利化倾向，爱攀比，贪图享乐，不能吃苦现象严重；四是部分学生学习动力不足，厌学迷恋网吧、手机、游戏等现象突出。

四是家庭与社会的不利因素削弱了思想政治教育工作。不少家长的主要精力都花在赚钱上，缺乏健康的生活方式及正确教育方法。社会上拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想对中小学生学习影响很大，部分学生社会公德意识较差，学生对

美与丑、善与恶、是与非的分辨能力还需进一步增强。

近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100%，学生思想品德合格率达到100%，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”；学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”；2019年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，2019年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

（一）加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元旦师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕**讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课；班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

（二）创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

（三）开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”（班风、学风、校风）整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为：每日活动（如一诵两操三点检）、每周活动（如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等）、每月活动（节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等）、每学期活动（如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动）、每年活动（如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等），丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶冶了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

（四）典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

（五）加强校园文化建设，实现环境育人

一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度；落实班级和

教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

（六）加强考核，促进思想政治工作良性发展

修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即：考核结果与评优树模挂钩、与晋职晋级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力；教学方面上课内容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象；师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺；学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

（一）认清形势，进一步明确责任

学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的干扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

（二）紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论与实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

（三）注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，

将加大思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情况反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实际相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

大学生是宝贵的人才资源，是民族的希望，祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的宏伟目标具有重大而深远的战略意义。几年来，我系党总支一直按照学院党委的行政要求十分重视大学生思想政治教育相关工作。认真落实学院加强大学生思想政治教育的相关精神。在思想政治教育工作中坚持以学生为本，以就业为导向，全心全意为学生成长服务的理念，积极探索思想政治教育的内在规律，在实践中进行了有益的探索，力求在教育过程中体现特色，突出重点，注重实践。现将我系学生思想政治工作总结如下：

1、定期召开班主任例会

严格执行班主任例会制度，将班主任会议出勤与班主任量化考核挂钩。会上组织班主任相互交流学生最新思想动态，制定相应管理措施。

2、通过党总支会进行时事、政治的学习和爱国主义教育

我系绝大部分班主任和辅导员都是党员，在党总支会议上经常进行时事政治的学习。并通过观看录像、阅读书籍报纸等方式接受爱国主义教育，提高自身政治素质。

3、学习中国传统文化

在系内推行传统文化学习的时候，首先是从班主任自身做起的。每名班主任辅导员都给自己制定了完整的学习计划，并相互监督学习过程和学习结果。自身掌握以后再在学生中推行。

4、班主任坐班制度

严格落实班主任坐班制度，凡担任班主任的老师必须坐班，以便及时发现和处理学生问题。

比如“三八”妇女节当日组织全系女生开展恋爱心理健康教育。“七一”之前组织各种活动、比赛，对学生进行爱国主义教育。教师节前对学生进行尊师重教的教育。这种“因地制宜”的方法往往还能预防学生事故的发生，降低突发事件的发生率。

紧密结合实习实训、校企合作的专业特色，开展各种专业竞赛，紧抓专业特色社团，丰富学生课余文化活动，增强学生对专业的学习兴趣。

我系学生会、团委组织机构健全，开展活动有序。学生干部不仅在思想政治教育中能够起到带头作用，其自身也参与学生管理。对于班主任辅导员的工作有重要的辅助作用。为了不断提高学生干部自身素质我们经常进行专题学生干部培训，将他们的日常工作、学习也进行量化考核，以便充分发挥其主观能动性。

我系自20xx年推行《弟子规》、《三字经》、《朱子治家格言》等传统优良文化的教育。学生学习后自身行为规范有了很大提高，精神面貌也为之焕然一新。

大学生思想政治教育工作是一项复杂的系统工程。尽管我们做了大量的工作还存在一些突出的困难核问题：

一是思想政治工作作为一个系统工程，尚未完全形成全员、全方位、全过程育人的工作合力。

二是思想政治教育方法单一，效果不显著，还有待进一步改进和提高。

三是学生管理队伍人员素质有待不断提高。