

最新大班语言悯农教案说课稿 大班语言教案及教学反思古诗悯农(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言悯农教案说课稿篇一

设计意图：

在日常生活中，许多幼儿不知道粮食是从哪里来的，更有一些幼儿不爱惜粮食，用餐时饭粒经常掉得满地都是，为了让幼儿知道：每天吃得饭都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，懂得粮食来之不易，要爱惜别人的劳动成果，使幼儿萌发热爱农民的情感。

活动目标：

- 1、在会朗诵基础上，理解诗的大意和诗中所表达的情感。
- 2、理解诗中“辛苦”一词，并能说一句话，发展幼儿词汇的运用能力。

活动准备：

挂图42号、古诗、小米粒的头饰若干。

活动方法：

直观教学法、提问讲解法、游戏法。

活动难点：

- 1、理解诗的大意和所表达的情感。
- 2、学会运用辛苦一词。

活动过程：

一、幼儿念儿歌《大馒头，哪里来》，引出主题。

- 1、大馒头是从哪里来的？
- 2、农民伯伯种出来容易吗？

附：大馒头，哪里来？

大大馒头哪里来？白白面粉做出来。

白白面粉哪里来？黄黄小麦磨出来。

黄黄小麦哪里来？农民伯伯种出来。

农民伯伯劳动忙，大家都要爱惜粮。

二、出示挂图，朗诵古诗，解释诗意。

1、指导幼儿朗诵韵律节奏及重读音(日、午、土、餐、粒粒、辛苦)。

2、当太阳最热的时候，有一位农民伯伯还在田里锄草，他的汗一滴滴掉到土里。唉，谁知道我们碗里的饭，都是农民伯伯一粒粒辛苦劳动出来的。

3、“锄禾日当午”：“锄”指锄草的动作，“禾”指庄稼，“日当午”指到了中午太阳当头照。中午太阳当头照的

时候，农民在地里松土、锄草。“汗滴禾下土”：农民的汗水一滴滴都滴在禾苗下面的土里，形容农民劳动很辛苦。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”：“盘”指碗，“餐”指粮食，“皆”都的意思。谁知道碗里的饭，一粒粒都是农民辛苦劳动得来的。

4、学习词汇“辛苦”，来说一句话。例如：爸爸工作很辛苦。(出示图片)妈妈干家务辛苦等。

5、爸爸、妈妈、农民伯伯这么辛苦，我们应该怎么做呀?教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。

三、游戏：(捡米粒)，教育幼儿日常中要爱惜粮食。

附：小小一粒米呀，来得不容易，小小一粒米呀，别把它看不起，农民伯伯早出晚归，忙着种田地，小小一粒米呀，来得不容易。

活动反思：

本次活动引出主题。然后朗读古诗理解诗意，教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。在这一过程中借助画面、想象等手段，知道古诗的大概意思，让孩子们找到共鸣，并抓住了诗眼“辛苦”二字，通过唤醒孩子的生活经验来品诗中之情，让幼儿懂得粮食是农民伯伯用汗水换来的，来之不易，激起孩子对农民的热爱尊重之情，达到了预期目的。

大班语言悯农教案说课稿篇二

《悯农》是唐朝诗人李绅所作，全诗共四句，语言朴实无华，描述了在烈日炎炎的中午，农民们还在禾地里锄草，汗水滴到禾苗下的泥土中。可有谁知道人们碗里的每一粒饭都饱含着农民的辛勤劳动呢！道出了劳动的艰辛和劳动果实的来之不易，表达作者热爱劳动人民及珍惜劳动成果的情感。这首

诗告诉了人们粮食来之不易，要珍惜粮食。

这首诗在教学过程中除了要让学生认识生字、书写生字，读通、读顺、背诵诗歌外，还要达到教育的目的，要让孩子认识到“浪费可耻，节约光荣”养成爱惜粮食的好习惯，让他们同情辛勤劳动的农民，对浪费粮食的行为表示愤慨。我在教学《悯农》时，针对课文内容运用多媒体引导学生说了两次话。一开始我出示幻灯片（农民正在烈日下给禾苗锄草，汗水直往下滴），我问：“看到这个画面，你有什么想说的吗？”几乎所有的学生都举起了手，这一提问给了孩子很大的思维空间，让他们有话可说，既创设了情境，激发了孩子的学习兴趣，又让他们得到了初步的情感体验，为学习诗文做下了铺垫。

在中国传统文化发展中，诗和乐一直是紧紧相伴的。古代的诗是可以吟唱的，而古代之乐也总是带有许多诗意和想象。因为古诗短小孩子们从小就听熟或背熟了，在教学中调动学生参与的积极性，使她们能在自己熟悉的歌词中获得更多的体验。同时，结合古诗句的特征、语气、语调，培养儿童对节奏的表现和创造能力。

大班语言悯农教案说课稿篇三

活动目标：

- 1、学习有感情的朗诵诗歌。
- 2、了解农民劳作的艰辛，指导粮食来之不易。

活动准备：

物质准备：各种米饭的图片（白米饭、南瓜饭、菠萝饭等）

经验准备：幼儿在家长的带领下参观家乡的风光名胜，对其

有初步的了解。

活动过程：

1、出示各种米饭的图片，引入活动，激发幼儿的兴趣。

讨论：我们每天都要吃饭，你指导我们吃的米饭是从哪里来的吗？

2、引导幼儿了解农民种田劳作的艰辛

引导幼儿自由说说，你见过农民伯伯种地吗？他们是如何种田的？请你学一学。农民伯伯劳作这么辛苦，你有什么想法。

3、引导幼儿学习有感情的朗诵诗歌，理解诗歌表达的内容。

(1) 引导幼儿倾听诗歌朗读《悯农》，欣赏理解古诗。

(2) 讨论理解古诗的含义。

(3) 学习词语辛苦，并用辛苦说一句话。

(4) 引导幼儿学习有感情的朗读古诗，初步感受古诗的韵味美。

4、通过讨论表达对农民的敬意，懂得爱惜粮食，不浪费粮食。

小结：《悯农》这首诗歌描写出农民劳作的艰辛，提醒我们要珍惜来之不易的一粒粒米粉，不要浪费。

大班语言悯农教案说课稿篇四

1、理解故事的内容，重点了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的；

3、学习词语：缩硬壳

: 了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的。

: 故事中角色的对话。

: 故事磁带教学挂图乌龟手偶

谜语--乌龟

(1) 谜语：椎子尾，橄榄头，最爱头尾壳内收，走起路来慢又慢，有谁比它更长寿。

1、教师播放mp3让幼儿欣赏故事。

2、根据故事内容提问：

(1) 故事的名字是什么？故事里面都有哪些小动物？

(2) 狐狸看见青蛙心里是怎样想的？

(3) 狐狸是怎样跑过去的？

(4) 乌龟看见狐狸要吃青蛙，乌龟是怎样做的？

(5) 狐狸吃不到青蛙就要吃乌龟，乌龟是怎么办？

(6) 狐狸吃到青蛙和乌龟了吗？

1、观察图1、2、3、4狐狸和乌龟发生了什么事情？狐狸和乌龟说了什么话？

2、观察图5狐狸想吃乌龟，乌龟怎么办？

5、引导幼儿学习乌龟的语气，来表演乌龟。

小朋友你们说说小乌龟聪明吗？为什么说他很聪明呢？（因

为他遇到问题，困难时会动脑筋，想办法）老师希望小朋友在今后的生活学习中能像小乌龟一样机智、勇敢、爱动脑筋，千万别学狐狸，看上去很狡猾实际上很愚蠢。

表演游戏：聪明的乌龟

大班语言悯农教案说课稿篇五

的了解。

2、大胆地讲述自己的想法和建议，能用比较清楚、连贯的语言创编。

3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

1、物质准备：有关出租车的图片、故事配套课件、轻音乐、纸、笔。

2、经验准备：乘坐过出租车；
认识多种动物的外形特征；
有过把自己的建议用图画的形式画下来的经验。

一、观察图片，了解出租车的基本特征。

师提问：小朋友，星期天顾老师去拍了一些照片，看了这些照片后请你猜猜看这是什么交通工具？（出租车）你们坐过出租车吗？请你来说一说出租车是什么样子的？和普通的汽车比起来，它有什么特别的地方？（根据幼儿的回答随机出示幻灯片）1、出租车顶灯。

2、防护栏。

3、计价器。

4、空车牌。

（幼儿四：还有一个在前面的牌子，一按按下去就有声音的）看图片：这个牌子上有两个字，写着“空车”，那什么时候这个牌子会竖起来呢？（车里没有人坐进去的时候）那什么时候会按下去呢？（有人坐进车里就把牌子按下去）。

那你坐了出租车以后觉得怎么样呢？（很开心、很高兴、很方便。）师小结：讲了这么多，出租车就是有明显标记、给人带来方便并且坐后且需要支付一定金额的汽车简称为“出租车”。

二、理解故事内容，引导幼儿积极参与讨论，表达自己的观点。

（一）师：这里也有一辆出租车，看它是谁的出租车（出示小猴的字卡），小猴的这辆出租车可跟普通的出租车不一样，它的出租车是经过了一番“改造”的，是一辆“特殊”的出租车，那你们想不想知道这辆“特殊”的出租车会发生什么有趣的事吗？（想），接下去就请你们仔细的听好了。

师开始讲述故事：小猴的出租车经过了一番改造终于上路了，“滴滴”，小猴看见小熊站在马路边左右张望（出示小熊的图片），小猴关心的问：“需要用我的车吗？请上我的车吧！”小熊说：“你的座位太小了，我的动作（用动作引导）太大了，肯定坐不下。”“别急，别急，包您满意。”小猴一按座位旁的按钮，接下去会发生什么事情呢？请你来猜一猜。（幼儿自由猜测）（1、小猴一按按钮车子就变大了，小熊就坐的下了。2、小猴一按按钮，座位就变大了，小熊也坐的下了。3、小猴一按按钮，座位就往后，小熊就坐的下了。）师：你们讲的都非常有道理，小猴一按按钮呀，座位就自动的往后移，小熊坐进去连后腿也能伸直了。小熊说：“我很满意，我很满意。”小熊高兴吗？（高兴）小熊为什么这么高兴呀？（1因为小熊坐的下小猴的车了，可以不用走会家了，觉得很方便。2因为小熊得到了小猴的帮助，可以坐车回家了，所以它很高兴）那小猴高兴吗？（高兴）为什么呀？（1因为它帮助了小熊，所以很高兴。2因为它送小熊回家了，所以它很高兴）师：原来帮助别人和被别

人帮助都是一件什么样的事情？（快乐的事、高兴的事）

（1蛋宝宝害怕撞来撞去把自己身上的壳撞碎2蛋宝宝害怕滚来滚去，从车上滚下来）蛋宝宝说：“我就是怕从座位上滚下来呀。”小猴说：“别急，别急，包您满意。”小猴一按按钮，接下去又会发生什么事情呢？请你再来猜一猜。

（1小猴一按按钮，座位上就出现一个洞洞，正好可以让蛋宝宝的下身坐进去2小猴一按按钮，座位上就出现一个枕头，蛋宝宝坐在上面就不会滚来滚去了3小猴一按按钮，旁边就出现一个盒子，蛋宝宝放在里面，也不会滚来滚去了4小猴一按按钮，座位旁就弹出一根安全带，系在蛋宝宝的身上，它就不会滚来滚去摔碎了）你们想了这么多办法，小猴一按按钮，座位上就弹出一个毯子来，蛋宝宝坐上去以后觉得安全极了，软软的，可舒服了，高兴的直拍手。

让我们一起来学一学蛋宝宝坐车的样子，坐在毯子上感觉怎么样啊，蛋宝宝们？（很舒服、很安全）蛋宝宝，你们高兴吗？

（高兴）那你们猜，小猴会高兴吗？（也很高兴）为什么呀？

（因为它又帮助了蛋宝宝，有做了一件好事）三、创设情境，幼儿创编。

1、森林里还会有哪些动物来乘小猴的出租车？

（1）它为什么来乘小猴的出租车？

（2）它会遇到什么困难？

（3）小猴是怎样帮助它的？

3、幼儿自由续编。

幼儿轻轻自由讲述。

4、集中讲述。

请个别幼儿上前创编故事。

四、发散想象,自由讲述。

1、你想乘这辆神奇的出租车吗?

2、如果你去乘小猴的出租车,你希望小猴的出租车能为你提供些什么特殊的服务呢?

3、那接下来请小朋友把自己的建议用简单的图形画下来,比比谁的建议提的又多又有用。

都画好了的小朋友也可以去跟后面的老师讲讲,自己提了哪些建议。

4、小结,结束活动。

小朋友们的提议都很好,有了小朋友们的这些提意,相信小猴的生意一定会更红火,乘客们肯定会更满意小猴的服务,那我们赶紧去把我们收集的这些建意整理一下后交给小猴吧!)

(灵活机动,时间不够的话改到教室内画图。) 活动拓展:

1、废物创造发明“神奇的小汽车”制作的交流,主要在家庭和幼儿园日常生活中进行。

2、在日常生活中,引导幼儿乐于助人,懂得关爱他人。