最新六年级语文期末工作总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级语文期末工作总结篇一

一个学期结束了，静下心来慢慢地梳理这一个学期以来的工作，我感觉自己真的成长了不少。本学期我继续担任六年级的语文老师。这个班学生积极上进，自信十足，学习兴趣非常浓厚，课堂气氛也很活跃。但是少部分学生不够踏实，比较浮躁。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、指导思想：

在教学上，全面准确地体现语文的教学目标，致力于语文素质的形成与发展。抓住语文富有时代气息和文化内涵的`特特点，对学生进行爱国主义教育、生活教育、道德教育，培养学生良好的性格与习惯。

二、教学工作：

在教学上，我尽量做到备好每一节课，上好每一节课。针对本班学生的具体情况，制定相应的教学方法，形成自己的教学风格。在课堂上充分利用“我的学期表现”表，把“小红花”引入课堂中，使学生时时都体会到成功与快乐。同时采用激励法、比赛法等教学方法，培养学生竞争意识，使学生在激烈的竞争、愉快的合作中体会到学习的快乐。

三、关爱每一个学生，建立和谐的师生关系。

教师只有用父母般的爱心去对待身边每一位学生，关心他们

的成长和心理情况，将自己真正融入到学生中去，才能营造良好的班风学风。在实际的工作中，我总是平等地对待他们。对优生提出更加严格的要求，对一些平时表现不大好的学生，更是倾注了更多心血：多给他们关爱和鼓励，发掘他们的优点，稍微有进步，就进行表扬，以提高他们对学习的积极性。

每次考试或测验之后，我总要找学生谈话，进步的多加鼓励，退步的我会尽量了解他们的学习情况和生活情况，帮助他们找到问题所在，这样可以使每一位学生都真切地感受到老师的关爱。平时课间也经常和学生在一起，做游戏、聊天、甚至和他们打成一团，让每一个孩子都由衷地热爱我们这个班集体，热爱我们这个和谐的大家庭。在工作中，我还有许多不足之处。在今后的教育教学工作中，我将不断提高自身的修养及业务能力，使自己更能适应未来现代教育发展的要求，培养更多更加优秀的好学生。

六年级语文期末工作总结篇二

在班里，设立四人一小组，以单元测试为基准，四人中分数最高的为一号，即组长，其余三人以成绩高低分别为二、三、四号。其中一号和四号互助，二号和三号互助。然后，我把每课的生字词的学习以及读通读懂课文的任务交给小组，由他们自学。当然，最初教给他们具体的学习办法，如第一遍读课文时，自己出声读，标出不认识的字词及难读得句子等，渐渐地，他们会自学了，小组间的同学会检查了，自学能力有了明显的提高。

2、抓字词，巩固基础。

针对第一次基础测试的情况，我发现学生对字词掌握很差，完全放手不行。于是，我就规定每节课的课前5分钟为听写时间，一次写六个词语，写后同桌改，在纠正。坚持了一个月，期中考试时，成绩有了提高。既然有效，就一直坚持下来，复习时还用这个办法。

一个学期下来，我班成绩由刚入校时的基础测试的第八名到期中考试时的第七名，又到第二次基础测试的第三名。看着习惯的好转和成绩的提高，我内心的焦虑和迷茫如今已转化为希望和信心!

六年级语文期末工作总结篇三

今学期我担任六(1)班语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下就是我在本学期的教学情况总结。

六(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求就是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课就是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明就是值得的。

语文就是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组就是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组就是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的`成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组就是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文就是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不就是最重要的，重要的就是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

六年级语文期末工作总结篇四

1、学校安排我继续担任六(3)班的班主任及该班《语文》、

《品德》、《音乐》等学科的教育教学工作;国光银老师担任《数学》、《科学》、《体育》的教学工作;宿全元老师担任《英语》教学。

2、该班共有学生49人，其中男生24人，女生25人。住校生41人，通宿生8人。学生主要来源南哨乡的四面八方，全部是农村子女，均属少数民族。

3、该班学生人数较多，学习成绩较差，程度出差。上等生占10％;中等生占20％;下等生占70％.是一个教学难度较大的班级。

六年级语文期末工作总结篇五

课本上的知识要真正变为学生自己的东西，还需要巩固，那么作业、复习等环节就必不可少，老师就要及时地得到反馈信息，以弥补课堂教学中的一些不足。获取及时的反馈信息的途径是及时批改学生的作业、适时的家访工作和适当的课外训练。

一要及时批改学生作业。

语文作业是语文课堂教学的延续，从作业中老师能够发现很多的问题。我认真地批改作业，有时一套作业要批改两三个小时，以其从中总结一些课堂教学中的纰漏。在批改学生作文时，我坚持采用详批，并总是给予肯定的评语，鼓励学生经常练笔。

二要适时做好家访工作。

语文教学的又一个特点是需要家长的督促和协助，比如学生在家里的预习和复习、一些应背诵名篇名段等。家访的力度大，也在一定程度上有利于搞好语文的教学。我经常采用电话家访的方式与家长取得联系，适时了解学生在家庭的学习

情况，和请求家长给予帮助，取得了很好的效果。

三要适当组织课外训练。

语文是语言，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我组织学生多读，采取多种方式读，发现问题及时纠正。课后发现我组织学生进行适当的讲读训练，以培养他们的语言表达能力，并从中了解学生的一些不足。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以提高他们的语言能力。

教无止境。虽然在本学期的教学工作中，我取得了较好的成绩：但这只能说明过去，在今后的教学过程中，我仍然要更加努力地去工作，去教学，争取更大的成绩。