

# 2023年幼儿园小班防欺凌安全教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班防欺凌安全教案篇一

身为一位优秀的老师，我们要在课堂教学中快速成长，通过教学反思可以有效提升自己的课堂经验，来参考自己需要的教学反思吧！下面是小编收集整理的小班安全优质课教案及教学反思《安安全全玩滑滑梯》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。

## 幼儿园小班防欺凌安全教案篇二

1、教育幼儿对不认识的人保持距离。

2、同时不要相信不认识的人，更不要相信对方所说的事。

- 3、要懂得如何保护自己的意识
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

（一）、讲述案例，供幼儿仔细听取。

（二）、案例中讲述的是什么内容？

提问：

- 1、你在故事中听到了一些什么？
- 2、你遇到过你不认识的人与你打招呼吗？
- 3、如果你遇到陌生人的话你会怎样呢？

（三）、老师总结：

遇到不认识的人不要随意地打招呼，更不要相信别人，如果跟着陌生人走的，会带来危险更会伤害到自己与家人，同时更要去保护好自己。

提问

- 1、怎样去保护好自己呢？
- 2、怎样去拒绝陌生人？

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办？有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。

有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

## 幼儿园小班防欺凌安全教案篇三

活动目标：

- 1、幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。
- 2、让幼儿熟练地找出2—9个数的相邻数。
- 3、理解相邻两数间多1或少1的关系。

活动准备：

- 1、1—10的数字头饰一套，1—10的数字卡一套。
- 2、已学会10以内的数字。

活动过程：

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的'幼儿示范一遍，然后游戏继续。

(这个游戏让幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系)

## 2、游戏：邻居拍拍手

每次请10名幼儿游戏，请10名幼儿任意选一张1—10的数字卡片站成一排，教师说：请数字5的邻居拍拍手，这是数字4的幼儿就拍4下手，数字6的幼儿就拍6下手，启发幼儿说出因为4比5少1，6比5多1，所以4和6是5邻居。（游戏继续）

（这一游戏能让幼儿熟练地找出2—9各数的相邻数。）

### 三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

（练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。）

### 活动延伸：

教师把头饰、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。填写好准备的数字卡让幼儿从卡片中看出相邻数的规律（单数的相邻数是双数，双数的相邻数是单数）。

### 活动反思：

本次活动开展得还算很成功的，大部分幼儿在课堂常规方面表现得都是挺好的，能够初步理解相邻数的意义，并能感知其多1和少1的关系，能够快速回答出10以内的相邻数。但经过家长们的反馈，有部分幼儿课堂常规不是很理想，没有完全达到本次活动的目标，掌握得不够理想，这也是本次活动中本人所忽略的细节部分，所以在下次活动中我一定会特别注意这些细节，让活动目标更明确。在以后的每次教学活动中，我一定会顾及到所有的孩子，让家长满意。

文档为doc格式

## 幼儿园小班防欺凌安全教案篇四

### 活动设计背景

大部分孩子不认识斑马线，不知道斑马线的意义，针对这种情况，我设计了这节活动，目的是为了孩子们知道斑马线的意义，从小就具备较强的交通安全意识。

### 活动目标

- 1、认识斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

### 教学重点、难点

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

### 活动准备

- 1、红绿灯的作用（以前学习过的知识基础）
- 2、斑马线的图片；道路交通中斑马线的幻灯片

### 活动过程

## 1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

## 2、认识斑马线

## 3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

## 4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红绿灯，一起玩游戏。

最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

## 教学反思

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线

的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的'教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

## 幼儿园小班防欺凌安全教案篇五

身为一名人民教师，我们都希望有一流的课堂教学能力，写教学反思可以快速提升我们的教学能力，那么优秀的教学反思是什么样的呢？以下是小编收集整理的小班安全优秀教案及教学反思《妈妈帮帮我》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。



1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

1、幼儿看图，了解画面上人物的行为。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

2、引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

3、自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

4、情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有幼儿请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给孩子，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！