

2023年高二物理老师家长会发言稿 高二家长会老师发言稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高二物理老师家长会发言稿篇一

有人说，衡中是xx中学第二监狱，我说，衡中是xx中学的第二军营，她培养的就是部队的特等兵，高二家长会发言稿。100个列兵的能力，赶不上一个优秀的特等兵。我们的孩子，在人生最宝贵的年龄，来到这个中国最好的学校，接受老师们最严格的管理，享受最有成效的教学成果，这是孩子一生的幸运。在此，在我们以热烈的掌声，向衡中的老师们，致以最真挚的感谢！

未来的600天里，我们还要陪伴儿女，走过成长中最关键的时光。让我们的决心狠一点，让我们的方法多一点，让我们的操劳勤一点，这样，我们孩子的未来就好一点，我们每一个家庭的幸福指数就多一点。

下面，我提纲挈领地与大家交流8方面的问题。每一句话，都是我发自内心的，最真的表达。

一、告诉孩子，你的心有多高，你就要多刻苦

1、学习是最容易的事儿。在校园里，你在付出“汗滴禾下土”的艰辛后，会收着“粒粒皆辛苦”的果实。学习成绩是在一次次的考场上被验证的，没有人能够剥夺你的分数，没有人能够掠去你的成功。这里，没有城管，没有强拆，没有

职场上的欺凌.....

2、风雨中这点疼算什么？我曾经问过孩子，学习累不累啊？孩子说，当然累。我又问，身体没事吧？孩子说没事。我说，那好，继续累下去。身体健康永远是第一位的。一旦身体能顶住，刻苦学习就是第一位的。来衡中干什么？就是刻苦学习的。

3、孩子，任何伟大的理想，都要基于坚实的拼搏。你不是想考名牌大学吗？你不是想考清北港吗？那好，衡中每年有100个左右的清北港，你的刻苦程度，就要位居同学的前100名。否则，再美好的理想，都是白日做梦。不竭尽全力，你将来会后悔的。

4、孩子，你的心有多高，你就要多刻苦。通往清北港的道路是卷子铺出来的，发言稿《高二家长会发言稿》。你的理想之花，是用汗水浇灌的。我们要敢于给孩子树立一种刻苦学习的信念。我们知道，刻苦未必成功，但是，如果你不刻苦，你只能是衡中升学率的分母。

孩子，即使你是蜗牛，也要勇于攀登

俞敏洪说，能够到达金字塔顶端的有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞了上去。另外一种动物是蜗牛。蜗牛从底下爬到顶端可能要一个月、两个月，甚至一年、两年。蜗牛绝对不会一帆风顺地爬上去，但是，蜗牛在金字塔顶端看到的世界跟雄鹰是一模一样的。

我们要告诉孩子，即使你爬不到顶端，你山腰，领略的也是精美的别致的风光。

二、正确估量孩子的压力，克服孩子的懈怠

1、在衡中，孩子的学习有压力是正常的。但是，当我们的孩

子叫嚣有压力的时候，我们不妨通过老师打问孩子的表现。很多孩子不是有压力，而是学习不在状态，缺乏主动学习的精神。

2、我们的孩子真的全神贯注了吗？同样在课堂上学习，有的孩子可能漫不经心，有的孩子则专心致志。此时，我们作为家长，如果发现孩子在学业上有松懈，就要敢于给孩子加压。

4、学习就是一种艰苦的体力和脑力的付出。学习就要直面竞争，只要真的'尽力了，就无怨无悔。你可以成绩不好，多么糟糕都没关系，但是你得让我意识到你确实在刻苦学习。

俚语说道：小小的驴儿，大大的劲儿，少吃草儿，多拉粪儿，世间哪有这么便宜的道理啊？

当然，我们也要善于给孩子减压

孩子的健康，永远是第一位的。孩子身体吃不消，那就不给孩子任何的压力，哪怕高考落榜。

没必要把自己的孩子跟尖子生做比较。我们只是要告诉孩子，每次进步一点点就行了。

尽量避免“鞭打快牛”现象，孩子进步了，就要容忍孩子又退步。没有任何孩子的成绩总是直线上升。

清北港距离我们的孩子，其实蛮遥远的。我们要正确对待孩子的实力，鼓励孩子一步一个脚印地向前进。

有些尖子生，争胜心很强，考得越好，期望值越高，压力也就越大，我们不妨告诉孩子：上次考了前十名，这次弄个前50，爸爸妈妈也很满意嘛。

三、要为孩子的成绩制定一个明确的目标

1、有些家长对孩子的名次没什么要求，觉得对孩子提出要求，孩子压力太大。我认为，你对孩子没要求，孩子就没动力，孩子的进步就不会大。

2、根据孩子的具体情况，制定一个可行的目标，激励孩子为此而刻苦学习。我对孩子的要求是，班级前5，或者年级前20。实际上，孩子竭尽全力，也难以实现这个目标。但是，我知道，孩子心怀这个目标，一直在努力。不过，年级前50，这是底线。如果出了这个范围，就要总结一下近阶段的得失。

高二物理老师家长会发言稿篇二

各位家长你们好，我是班级的数学老师。希望通过这一次的家长会，能够和各位家长一起交流，帮助学生们一起进步。

一、本次期中考试

先从本次的期中考试说起，本次期中考试的难度较大，题目较多，与月考试卷相比，在难度和题量上有明显的加大。所以，相对来说，学生的成绩比较低。本次考试题目的设计主要是为了让学生认清高考中数学的出题方向，出题策略，以及题量设置情况。

本学期我所给学生制定的主要学习目的是要恢复数学的信心，让学生们相信数学是可以学好的，而且数学是可以取得高分的，只要自己努力，就一定能得到回报。那么在第一次月考中，我们考察的就是平时学生的学习状况，平时的听课状态，相对来说的高分，实际上是在相对降低难度的基础上得到的。而月考却是达到了我们所期望的信心。但是从月考到期中考试的时段内，学生们对于数学的重视程度有所降低，有些骄傲了，此次考试就是为了让学生稳定情绪，重新开始学习。

所以一次考试的成绩不能说明全部，我们所关注的，是学生在长时间的学习过程中所表现出来的学习态度和努力程度。

各位家长回去之后跟学生最多的一句话应该就是鼓励一定要坚持学习，只有坚持，才能在最后的时刻得到最想要的结果。

二、学生学习数学的现状分析

学生选择文科的原因有如下2个原因：

1、个人喜爱：

出于喜爱而学习文科的孩子都对于文学有着明显的偏爱，他们愿意沉浸在文字的意境中，而这样的孩子多数都对理性学科有着明显的抵触，而数学是目前文科学科中唯一一个理性学科，担负着培养学生逻辑思维能力，缜密思维能力，空间想象能力等众多能力的任务，对于学生的全面发展有至关重要的作用。这类学生有比较强的学习能力，但是不喜欢数学。对于数学存在抵触的情绪。

2、理科学不明白：

还有一部分学生在高一学习中，对于物化生甚至数学根本就毫无头绪，深恶痛绝的数学带到了高二，而且是唯一的高考学科，他们带着厌恶的情绪来学数学。

所以，文科生中对于数学的学习，多数是不喜欢的。让他们喜欢数学，就先从喜欢上数学课开始。

三、改变学生的学习数学的观念

1、数学是可以学明白的

高考中对于文科数学的难度有明显的降低，随着高考新课程的推进，更重视考察学生的能力，考察数学知识的生成性。所以只要上课时候认真听讲，课下认真复习，加强练习是完全可以学会的。态度决定一切，只有先对自己有信心，别人

才会对你有信心。

2、时间足够

高中数学到目前为止，已经学习了超过四分之三，大约还有12周就将全部内容结束了，我们的总复习大约会在20xx年的5月份开始，到20xx年6月高考，整整13个月的复习时间，就算学生之前的基础很差，经过总复习，认认真真跟着学，最后都会有个满意的分数的。

3、数学是区分性最好的学科

数学在文科中的重要性是不用质疑的，就像理科中的英语。文科数学学得好，对于高三总复习是事半功倍的。高考中数学的区分度是最好的，所以，当学生选择放弃数学的时候，实际上就是在选择放弃高考。

4、合理分配时间

对于逻辑思维要求非常强的学科一定是很需要时间的，所以每天的学习要有一个大体上的时间分配，而数学学科是每天的必学学科，时间应该是每天上课时间的2倍。而且并不是一直在看笔记，看根本就记不住。所以，学习数学的时候一定要手脑并用。睡觉时间在10点半到11点是比较合理的。

四、学习数学的方法

1、上课认真听，这是学好数学的基础

文科生的逻辑思维能力相对较差，他们不愿意动脑，可以的话，他们宁愿用手来代替脑，就是老师讲什么我就记什么，讲完了，我就记完了。数学课变成了抄写课，这种方法不可取，即使不去记笔记，也要动脑思考。笔记可以课后补，但是老师只在40分钟内才能讲。数学课上要勤于动脑。

所以，上课听课“听为主，记为辅”。

2、课下认真思考，回顾当天课程

有同学反应，我每天学数学不知道干啥，题也不会写，啥都不会，我想学数学，不知道学啥。这个问题也是文科数学的学习的困惑。

我给学生们布置了一项作业，就是抄笔记。笔记就是当天上课时，我讲的主要内容，让学生在抄笔记的时候能够回想当时上课时的情景。但这还远远不够。学生在抄写完知识点的同时，应该将例题和练习题的题干抄写，空好位置，讲笔记收起来，自己动手来做，直到能够独立的完整的将题写出来。

所以，课下学习“例题练习题自己写”

3、循环学习很重要

学习最大的一个阻碍就是遗忘，每个人都会忘，学生们每天学习的科目众多，知识含量大，不可避免的忘记大量内容。解决这个问题的方法，只能是重复，循环的学习。

一天的内容，当天复习，一周的内容，一周之后要复习。复习的方法，仍然是回忆知识点，高屋建瓴的回忆，深入到习题中去踏踏实实的去做习题。如遇到忘记的情况及时补救。

所以，循环学习，一周内容，一周后要复习

4、不懂多问，不懂及时问

还有很重要的问题，就是数学学科的难度比较大，如果只靠自己学习，单枪匹马势必会遇到困难，这个时候就应该多和同学老师交流，别人的一句话可能你会想很久。所以，学习数学的时间最好安排在下午的自习课上，如果遇到问题，可

以及时的找到老师，或者和同学交流。如果在家，可能会因为一点小问题，影响了学习数学的热情和心情。所以，自习课写数学，不懂及时问。

五、家长能做什么

1、鼓励为主

没有不想学好的孩子，之所以现在成绩有高低之别，实际上是由于多方面的原因造成了，如果把一切责任都推给孩子，也不公平，我们能做的就是创造一些帮助孩子进步的一切条件。

多鼓励他，告诉他一些成功的经验，别总是批评。

2、督促不可少

再懂事的孩子也是孩子，孩子都爱玩。学习与玩相比，当然选择玩。所以有些时候逃避学习也很正常，我们家长适当的去看一下，适当的督促一下最好。尤其是家长现在自认为学生很放心的，其实也需要好好的再去督促一下。

3、切实帮他做点什么

记好哪一天的时间，一周之后的复习，一个月之后的复习，家长可以帮着把握。

4、密切注意学生的动态

如果学生有以下情况，家长就要密切注意

(1) 学生长时间拿着一本书看，不动笔。没有任何的动作，就是看。

(2) 学生回家的时候，特别疲劳或者特别精神。

(3) 学生躺着看书

(4) 学生睡觉很早

(5) 长时间不在家里写任何作业

5、了解学生在学校的真实情况

傍晚回家寒意渐浓，但想到明天是感恩节，心里念着“感恩”的种种，温暖就生发出来，昨天晚上“夜总会”，整整到八点半会议才“草草”结束。和同事打趣到，一不小心，就成了“资深夜总会”！

两个小时的交流活动中，被同事所念的一份家长的发言稿打动了，以至于回家的校车上，我一直在想，有那样的父母，孩子无论如何都是幸福的。曾经看过一篇文章，说是为人母最先做的，是检查自己的孩子肢体是否健全，五官是否正常，还有十个手指和脚趾有无畸形。这就是父母与子女缘分最先开始部分，如此的简单而平实。我想，没有哪个父母不希望自己的孩子健全，健康，在此基础上，最好孩子还能天资聪颖，最好还要模样俊俏。也许，父母都曾经在脑海里勾勒出最完美的自己的孩子是什么样的，但随着小生命的降临，“完美”就成了一个最现实的版本。于是，有些父母会失望，有些父母会安然接受，有些父母却会感恩一切不完美中的完美。

最近，班上有个孩子突然间不肯寄宿，每个返校日都缠着父亲要求走读。父亲是个极其有耐心的人，半天半天的劝说，孩子依旧不依不饶，不肯到教室上课。后来从孩子的奶奶那里得知，孩子的父母离婚已好几年，不久前孩子的母亲再婚并怀孕，父亲也重新谈女朋友。小男孩性格内向，敏感，之前一年多的寄宿生活中，父母虽然离婚，但接送的时候总是一起来，孩子突然间上学情绪的变动，一如我和班主任事先的猜想。那是一个孩子极端缺乏安全感的表现。妈妈要生小

弟弟或小妹妹了，爸爸也会找新妈妈了，对于一个已经记事并懂事的孩子而言，今后妈妈和爸爸还会像以前一样爱我，关心我么？单亲家庭的孩子多半性格内向，缺乏安全感和归属感。

父母除了给孩子生命之外，还需要给孩子什么呢？

孩子可以天资一般，甚至有些愚钝，但只要父母让他学会勤奋和务实，他一样能够在坚持中获得成功。孩子可以相貌中等，甚至有些丑陋，但只要父母让他懂得内在和修养，他一样能够在人群中获得自信。如果很不幸，上天给了孩子一个并不健全的身体或心智，但只要父母让他学会乐观和豁达，他一样能够活出自己的精彩。

正如那位家长在发言稿中说的那样，“真心感恩上苍给我一个这样的儿子，让我们可以陪着他一起面对挫折，并一起努力！”

我想，感恩的含义如此宽泛，是随着年龄和阅历逐渐成长其外延的一个词汇。

我是师者，一定要用父母一样的心，去爱我的孩子，去教育我的孩子。我是一个普通的人，我要感恩的，不止是生活对我好的人，对我好的事。

我一样的，要感恩那些曾经的误解和委屈，曾经的挫折和困难，曾经的不公和失意。

因为这一切，都是让我渐渐成长并渐渐强大起来的，值得感恩的，所有。祝所有的父母和孩子，感恩节快乐！

尽可能多的和班主任老师了解情况。一方面让你自己能够有个了解，制定一个比较实际的学习目标。一方面让老师能够了解学生在家的情况。沟通交流很重要，尤其是越来越临近高

考。

六、表扬一些同学

1、学习方法比较适合，需要继续坚持就可以：

12班□XXXXXXXXXX

13班□XXXXXXXXXX

2、学习态度比较好，方法上还需要改进：

12班□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

13班□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

3、基本条件很好，需要家长多督促：

12班□XXXXXXXXXXXXXXXX

13班□XXXXXXXXXX

高二物理老师家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友：

您好！

我是高二(10)班的班主任，在此，首先欢迎各位家长克服各种困难前来参加今天的家长会，这是您对学生的关心和关爱，也是对我们学校的倾情关注。今天我代表高二年级的班主任，想和咱家长朋友们共同探讨有关学生的成长问题。

首先、家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，

在中，只有家长与学校携起手来，共同努力，共同服务于我们的孩子，才能更有利于孩子们的健康成长。为了孩子们更好的成长，希望家长积极配合学校，支持学校，支持班主任的工作，帮助孩子们树立明确的目标和远大的理想。

家长要经常与老师特别是班主任沟通，要注重孩子的养成教育，培养孩子的爱心和感恩心，培养孩子的自主意识，营造良好的家庭氛围。实际上，对于一个人来说，会做人比会读书更重要，情商比智商更重要，心理健康和身体健康一样重要。良好的教育还应当帮助孩子与他人、自我、自然建立积极的和谐的关系，要学会宽容，学会善待他人，学会珍惜亲情、友情，学会与他人建立起真诚的、亲密的关系，学会自我反省，自我超越和自我发展，塑造积极的自我形象，学会亲近自然，融入自然，珍惜我们生活的环境和自然资源，通过我们家庭与学校的教育来奠定孩子们一生的幸福的基础，让孩子们形成快乐、开朗、积极进取的人生态度。

其次，我们的孩子大都已经进入青春期，他们对异性充满了好奇和渴望，叛逆心理有所加强，追求个性张扬，我行我素，行为放荡等等，为此，需要家长朋友特别关注咱们的孩子。

撒谎是青春期孩子的一个普遍现象，所以希望家长朋友在一些敏感问题、重要问题上不要轻易相信孩子，所以家长要勤与班主任沟通，及时了解孩子的心理，行为习惯，思想上的点滴变化，特别是学生的心理障碍。世界卫生组织研究结果表明，青春期有32%的孩子不同程度地存在着心理障碍，所以需要家长与孩子多沟通，多关注。在沟通中，要讲究，严格要求，爱心指导，严爱相济。要善于把握尺度，掌握分寸，绝对不能放手不管，放任自流。在这个问题上，单亲家庭，留守家庭，隔代亲的孩子特别难于教育和管理，希望引起咱家长朋友们的注意。

再者、手机是现代文明的产物，但是对于学生来说“手机猛于虎”之说并不为过，危害特别大，在学生中存在着迷恋手

机、手机上网、手机作弊、通过手机谈恋爱、通过手机打群架等屡禁不止的现象，因此，学校严格禁止学生带手机。关于手机的问题，也是需要咱家长朋友积极思考并配合好学校的工作的。

关于学生的请假，各位班主任把关都是比较严的。

以前曾经出现过学生请假，想上网了，想出去玩了，想去给同学、好友过生日了，不惜一切代价编谎，甚至说亲人出车祸了，亲人不幸过世了，自己哪疼了等等，还有更可笑的，到街上随便租个爸或妈来学校找老师请假，好多你想不到的，但作为班主任却能遇到，因此，每班请假都控制的特别严。

最后，提醒一下咱的家长朋友，为了咱们的孩子，一定要勤与班主任沟通，为此我建议：您应该有孩子班主任的联系电话并开通校信通。同时祝愿咱们的孩子天天健康，天天快乐，天天向上，并祝愿家长朋友天天健康、快乐。

高二物理老师家长会发言稿篇四

尊敬的家长：

您好！首先，我代表高二（1705、1706）班的所有任科教师对各位家长能理解、关心、支持和配合我们工作表示真诚的感谢！

作为高二（1705、1706）班的数学老师，很有幸能有机会跟我们班的同学一起渡过高中这人生中最美好而且是最为关键的阶段，也更希望高二（1705、1706）班每个学生都拥有美好的未来。这是我们在座的每位家长的愿望，也是我们老师的愿望。我和我们班的任课教师将为之做出不懈的努力！

在这一个学期以来，虽然经过学校的多次教学方法改革，三大步励志教学活动的开展，我们都积极投入活动，积极配合

学生完成成长册的各项评语要求，虽然学校领导感觉学生精神面貌发生了巨大的变化，但我个人的感觉效果不佳（也许我只能看见学生的缺点）！上课能符合我的上述要求的仅有10—15人！其他学生人都在干什么？睡觉觉、说话话、玩手机、照镜镜、吃东西、打闹闹、看小说（鬼吹灯）……！

高二是高中学习的关键，而从我们学生近来反馈的信息来看，我们的学生还存在几个问题：

1、每天三次励志教育，学生不乏雄心壮志，可惜多数在口头上，缺乏自制力，爱说废话，爱做小动作！没有吃苦精神！

4、没有正确看待课外活动、放假与学习之间的辩证关系。把课外活动和放假当成正业，享受，当成高中学习生活的追求，而不是缓解学习压力，调节生活情趣的节目！

5、主动复习积极性很差，没有合理复习计划，包括六班给班级搬纯净水（大水桶），都成了排不出去的活！擦黑板的积极性都不高！

首先，充分认识家庭教育和影响的重要意义。我要感谢你们。你们把子女送到我们学校我们班，是对我的信任。但教育不是单纯学校的事。就对学生的影响而言，家庭的教育是最大的。我们更希望家长多与我们老师相沟通学生的学习情况，及时发现问题，针对性地去解决问题。您的支持，也是我们的教育也就成功了一半。目前我们的学生学习成绩好坏并不是第一重要，第一重要的是做一个合格的人！

第二，学习是阶段性的，我们要相信孩子的能力，树立“一切皆有可能”的意识。不管孩子在今天处于怎样的位置，一切指责、怨恨、犹豫、徘徊都没有意义，目前最需要的是坐下来、静下心来分析问题，共同探讨对策，这才是积极的、正确的选择。从来不要对孩子丧失信心，我们都懂得：任何人在任何年龄段上的调整和转变，都是积极的非常有现实意义

义的事情。虽然我们是理科班的，但是现在大部分学生把时间放在其它学科上。只有数学老师上课的时候，才有学习数学的机会。因为他们认为学数学很难有成效，学不会。但我认为只要学生对于理科感兴趣，肯努力，肯花时间去主动记忆、练习、复习，就能取得更好的成绩。

第三，学会理解孩子。在不谈学习时，同学们的话语都很活跃、很开心，很理智、很有道理！所以我认为暑假作业先往后放一放，先让学生帮助家长做一些力所能及的家务事：买菜、做饭、购年货、记账、打扫卫生、抱孩子……让学生体验家庭生活的细节、体会生活的艰辛、体验知识的作用、感受数学知识与生活的紧密相连！提高学习的积极性和理解数学的能力！有一种紧迫感，然后把暑假那一点点作业完成。

第四，要对自己的学生合理定位。我认为咱们班级的学生大多是只能考大专，少数优秀的可以考个三本院校，所以只要把老师要求的基本知识掌握，基本方法掌握熟练，就能顺利考上大专院校，但要想考上比较理想的院校就不能混日子，浪费青春。要么上个专业学校，要么上个热门院校，专业技术比较特殊的，能学到一技之长的本领的学校！早下决心，早作打算，早早努力，确定好自己的奋斗目标！

最后，我想在此表达我真诚的祝福：希望我们能够家校互通，学生能快乐成长，既要孩子快乐成长，又要孩子成为有用人才。最后祝各位家长身体健康，工作顺利，家庭幸福，万事如意！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二物理老师家长会发言稿篇五

发布时间：-03-06

有人说，衡中是xx中学第二监狱，我说，衡中是xx中学的第二军营，她培养的就是部队的特等兵。100个列兵的能力，赶不上一个优秀的特等兵。我们的孩子，在人生最宝贵的年龄，来到这个中国最好的学校，接受老师们最严格的管理，享受最有成效的教学成果，这是孩子一生的幸运。在此，在我们以热烈的掌声，向衡中的老师们，致以最真挚的感谢！

未来的600天里，我们还要陪伴儿女，走过成长中最关键的时光。让我们的决心狠一点，让我们的方法多一点，让我们的操劳勤一点，这样，我们孩子的未来就好一点，我们每一个家庭的幸福指数就多一点。

下面，我提纲挈领地与大家交流8方面的问题。每一句话，都是我发自内心的，最真的表达。

一、告诉孩子，你的心有多高，你就要多刻苦

1、学习是最容易的事儿。在校园里，你在付出“汗滴禾下土”的艰辛后，会收着“粒粒皆辛苦”的果实。学习成绩是在一次次的考场上被验证的，没有人能够剥夺你的分数，没有人能够掠去你的成功。这里，没有城管，没有强拆，没有职场上的欺凌.....

2、风雨中这点疼算什么？我曾经问过孩子，学习累不累啊？

孩子说，当然累。我又问，身体没事吧？孩子说没事。我说，那好，继续累下去。身体健康永远是第一位的。一旦身体能顶住，刻苦学习就是第一位的。来衡中干什么？就是刻苦学习的。

3、孩子，任何伟大的理想，都要基于坚实的拼搏。你不是想考名牌大学吗？你不是想考清北港吗？那好，衡中每年有100个左右的清北港，你的刻苦程度，就要位居同学的前100名。否则，再美好的理想，都是白日做梦。不竭尽全力，你将来会后悔的。

4、孩子，你的心有多高，你就要多刻苦。通往清北港的道路是卷子铺出来的。你的理想之花，是用汗水浇灌的。我们要敢于给孩子树立一种刻苦学习的信念。我们知道，刻苦未必成功，但是，如果你不刻苦，你只能是衡中升学率的分母。

孩子，即使你是蜗牛，也要勇于攀登

俞敏洪说，能够到达金字塔顶端的有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞了上去。另外一种动物是蜗牛。蜗牛从底下爬到顶端可能要一个月、两个月，甚至一年、两年。蜗牛绝对不会一帆风顺地爬上去，但是，蜗牛在金字塔顶端看到的世界跟雄鹰是一模一样的。

我们要告诉孩子，即使你爬不到顶端，你山腰，领略的也是精美的别致的风光。

二、正确估量孩子的压力，克服孩子的懈怠

1、在衡中，孩子的学习有压力是正常的。但是，当我们的孩子叫嚣有压力的时候，我们不妨通过老师打问孩子的表现。很多孩子不是有压力，而是学习不在状态，缺乏主动学习的精神。

2、我们的孩子真的全神贯注了吗？同样在课堂上学习，有的孩子可能漫不经心，有的孩子则专心致志。此时，我们作为家长，如果发现孩子在学业上有松懈，就要敢于给孩子加压。

4、学习就是一种艰苦的体力和脑力的付出。学习就要直面竞争，只要真的尽力了，就无怨无悔。你可以成绩不好，多么糟糕都没关系，但是你得让我意识到你确实在刻苦学习。

俚语说道：小小的驴儿，大大的劲儿，少吃草儿，多拉粪儿，世间哪有这么便宜的道理啊？

当然，我们也要善于给孩子减压

孩子的健康，永远是第一位的。孩子身体吃不消，那就不给孩子任何的压力，哪怕高考落榜。

没必要把自己的孩子跟尖子生做比较。我们只是要告诉孩子，每次进步一点点就行了。

尽量避免“鞭打快牛”现象，孩子进步了，就要容忍孩子又退步。没有任何孩子的成绩总是直线上升。

清北港距离我们的孩子，其实蛮遥远的。我们要正确对待孩子的实力，鼓励孩子一步一个脚印地向前进。

有些尖子生，争胜心很强，考得越好，期望值越高，压力也就越大，我们不妨告诉孩子：上次考了前十名，这次弄个前50，爸爸妈妈也很满意嘛。

三、要为孩子的成绩制定一个明确的目标

1、有些家长对孩子的名次没什么要求，觉得对孩子提出要求，孩子压力太大。我认为，你对孩子没要求，孩子就没动力，孩子的进步就不会大。

2、根据孩子的具体情况，制定一个可行的目标，激励孩子为此而刻苦学习。我对孩子的要求是，班级前5，或者年级前20。实际上，孩子竭尽全力，也难以实现这个目标。但是，我知道，孩子心怀这个目标，一直在努力。不过，年级前50，这是底线。如果出了这个范围，就要总结一下近阶段的得失。