

2023年以劳动教育为 劳动教育心得(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

以劳动教育为篇一

踏着晨曦去劳动，不管睡眠惺忪，不管挥汗如雨；忍着酸痛去劳动，不管灰尘弥漫，不管气喘吁吁。

从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一周的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。

苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。

在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。

以前的我，是一个饭来张口，衣来伸手的“小太阳”。

在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。

初上劳动课，感到新鲜。

上完一天，腰酸背疼。

第二天清晨，迟迟不愿起床，结果误了时间，造成恶性循环。

劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。

它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。

我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！劳动是人类社会发展与进步的主动动力，正因为有前人不断劳动与现代人的不断努力才有了展现在我们眼前的社会，这个社会因我们人类每时每刻的劳动，而不断的发生着各种各样的变化，为了让我们这些莘莘学子发现这些微小的变化，更是为了让我们以后步入社会后创造各种各样的变化，从本学年起，我校实施劳动周管理。

劳动周就是每周组织学生在不同的岗位上进行为期一周的劳动。

开学第三周，我们班轮到劳动，我们按照班主任的分配，到各部门的指导老师那儿报到，指导老师又对我们进行具体岗位的分配，并且指导我们如何做好自己的本职工作。

就这样，我与岗位上的其他同学齐心协力完成工作，遇到问

题我们首先自己想办法解决，要是实在不行，就请老师帮助，在解决问题的过程中，我们体会到了解决问题，突破困难的快乐，同时也深感要做好一件事，合作是相当重要的，良好的合作能让我们更好、更快的解决问题；有了良好的合作就没有解决不了的问题。

通过一周的劳动，增进了同学之间的友谊，更好的和睦相处。

劳动是辛苦的，但更是光荣的，在劳动中，提高了自己的思想道德素质，也感到自己有了一个新的进步。

不同的岗位，要用同样的责任心来对待，这样才能做好自己的工作。

工作不分贵贱，不分高低这也是我在这次劳动中的体会，“一屋不扫，何以扫天下”，今天我们不做好劳动工作，几年以后何以走上工作岗位。

一周的劳动，我们体会到了许许多多的做人道理，学到了许多课本上学不到的知识，真的是受益匪浅。

以劳动教育为篇二

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

这一学期最重要的任务是：扭转学生学习思想品德的观念，培养学习思想品德科的方法。

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

本学年的教材是新教材，尤其是对老师来说，需要重新适应新的内容，要对新教材学习一遍，要边学习边摸索。老师与学生都需要一个适应的过程。

合格率100%，优秀率50%。

教学以学生的发挥为主，教师设计与学生参与为方式，完成知识学习与能力的增长、思维的开拓。

新教材晚侧重学生的表达与探究能力，需要学生在课堂上展示的较多。能过展示促进学生的心理健康发展，对于开发学生的思维能力与培养学生的自我展示能力有帮助。本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

1. 自学时的落实检查：同桌互助、组长查、老师巡堂指导、收齐书本检查。

2. 课堂上以问题形式呈现多一点，让学生多思考多发言每节课必有10名以上同学发言。

3. 作业批改详细，有错误点标记，有错误及时叫学生当面纠正，有面批，有共性问题课前讲解。作业要注意书写与格式要求。

4. 每节课必用多媒体展示案例。

5. 每节课必有不少于5分钟时间完成作业。

6. 要检查听课笔记。

7. 每节课表扬人数不少于5人。

小结：针对新生要以培养他们的学习兴为主，让学生重视思想品德科。从学生出发，为学生着想，切实做好这门科。

以劳动教育为篇三

时光飞逝，无声无息中，春暖花开的5月正迈着轻盈的脚步，悄悄地向大家走来。我觉得，祖国今天的收获，大多不能离开热爱本职工作的人民。

而在当今社会弘扬劳动模范精神是大家的责任。据了解劳动

创造了世界，创造了人，创造了大家的幸福生活。但我觉得，是劳动创造了大家幸福的源泉，是劳动用勤劳的双手和智慧编织了这个五彩缤纷的世界，编织了大家每个宏伟的梦想。当高楼大厦拔地而起，当荒野变成沃土，当一股原油喷涌而出，有哪些能代替那种舒适和快乐？在这个五彩缤纷的世界里，有一种精神值得大家钦佩和赞美。这种精神就是劳动模范精神。每一个人都有达成价值的时间，创造性劳动也可以说是达成生活价值和理想的最好表现。

在平时生活、学习和工作中，要向劳动模范学习。要维持名利正常状态意识，提升事业进取精神，树立正确的生活价值观和道德观，面对挫折永不放弃，勇于拼搏，自强不息。每一个人都要尊重劳动创造，弘扬劳模精神，当然这部分都不应该是一句两句的口号，而是要实实在在地行动起来。因此大家都好好地脚踏实地地行动起来吧，积极做一个有社会人，为祖国进步贡献我们的一份力量！

以劳动教育为篇四

劳动教育是培养学生劳动意识和动手能力的重要途径。通过参与各种类型的劳动活动，学生能够获得实践经验，并从中汲取教育的营养。在过去的几年里，我参与了学校组织的多项劳动教育活动，收获颇多。在这篇文章中，我将分享我在劳动教育中的心得体会。

首先，劳动教育培养了我的团队合作意识。在劳动教育活动中，我不仅可以学到各种技能，还能与我的同学们一起努力完成任务。例如，在学校组织的社区清洁活动中，我们分成小组，每个小组负责一片区域的清理工作，我们互相帮助，密切合作。这样的团队合作让我意识到，只有团结协作，我们才能取得更好的效果，完成更多的工作。

其次，劳动教育提高了我的动手能力。通过亲身参与各种劳动活动，我学会了很多实用的技能。例如，在学校的农场实

践中，我学会了耕种、除草和收获的技巧。在制作手工艺品的活动中，我学会了剪纸、织毛衣等手工技巧。这些技能不仅为我日后的生活打下了基础，还培养了我的动手能力和创造力。

再次，劳动教育培养了我的责任感。在劳动教育活动中，我不仅是一个参与者，还是一个负责任的执行者。在校园环境整治中，我被任命为小组长，负责组织同学们清理垃圾。我要确保所有的任务得到合理分配，所有的垃圾得到妥善处理。这样的角色让我明白，责任感是一种重要的品质，只有承担责任，我们才能发挥自己的优势，为集体的利益贡献力量。

另外，劳动教育让我体验到了劳动的辛苦和意义。在一次学校扶贫活动中，我去了一个农村贫困家庭，帮助他们种植蔬菜。这个家庭生活条件艰苦，但他们却勤劳务实，用自己的双手创造美好的生活。在与他们共同劳动的过程中，我深刻感受到了劳动的辛苦和意义。劳动不仅是为了自己的生活，更是为了社会的繁荣和进步。

最后，劳动教育培养了我的自信心。通过参与各种劳动活动，我积累了不少实践经验，取得了一些成绩。这些经历让我相信，只要努力，我就能够做好一件事。在一次技能比赛中，我展示了自己的手工制作技巧，赢得了比赛的第一名。这个成绩让我自信倍增，相信自己可以在劳动中取得更多的成功。

总之，劳动教育是培养学生综合素质的重要途径。通过参与各种类型的劳动活动，学生不仅可以获得实践经验，培养动手能力，还能培养团队合作意识，提高责任感和自信心。在劳动教育中，我认识到劳动的辛苦和意义，学会了珍惜劳动成果，明白了坚持不懈的力量。我相信，在未来的日子里，我将运用劳动教育中获得的技能和经验，为社会的发展做出贡献。

以劳动教育为篇五

劳动是人类生活中不可或缺的一部分，它不仅可以满足我们的物质需求，还能培养我们的动手能力和团队协作精神。在过去的一段时间里，我有幸参与了一些劳动教育活动，从中收获了不少体会和感悟。在这篇文章中，我将结合自己的亲身经历，谈谈我对劳动的教育意义以及所得到的心得体会。

首先，劳动教育可以培养乐于劳动的精神。在劳动中，我们需要背负一定的责任，完成自己分内的任务。尽管时常感到劳累，但是看到自己的辛勤劳动换来的成果，我们会感到满足和快乐。这种乐于劳动的精神将使我们更加勤奋和积极，乐于为社会做贡献。

其次，劳动教育可以培养我们的动手能力和创造力。通过参与各种各样的劳动活动，我们有机会接触到各种各样的工具和材料，尝试使用它们完成任务。这样不仅可以提高我们的动手能力，还可以锻炼我们的创造力。在劳动中，我们需要发挥自己的想象力和创造力，找到问题的解决办法，从而提高我们的综合能力。

另外，劳动教育也可以培养我们的团队协作精神。在实际的劳动中，很少有一个人能够独立完成所有的任务。而是需要与其他人进行合作，共同努力完成任务。在这个过程中，我们需要相互配合，互相支持，解决问题并且达到共同的目标。通过这种团队协作，我们不仅可以提高我们的合作能力，还可以学会倾听，互相理解和尊重他人的意见。

此外，劳动教育也可以培养我们的耐心和细心。在一些需要细致操作的劳动中，我们需要花费较多的时间和精力。尽管过程可能有些单调和繁琐，但正是通过这些细致的劳动，我们可以提高我们的细心和耐心。只有付出足够的时间和精力，才能保证我们的工作质量和效率。

最后，劳动教育还可以培养我们的品质和情操。通过参与劳动，我们会接触到不同的工作环境和工作内容。这些经历可以让我们更加懂得付出的辛苦和价值，并且懂得感恩。在劳动中，我们还可以学会正确对待物质的态度，避免过分追求物质享受，培养内心的平静和淡定。

总之，劳动的教育意义是多方面的，它不仅能够培养我们的动手能力和团队协作精神，还能提高我们的创造力、耐心和品质。参与劳动教育活动是我们学习和成长的重要途径之一。希望我们每个人都能在劳动中收获到更多的体会和感悟，培养出更多的优秀品质和能力。劳动教育将给我们带来无尽的收获，也将为我们未来的人生奠定坚实的基础。

以劳动教育为篇六

劳动教育是培养学生实践能力和劳动精神的重要途径之一。在这个过程中，我深感劳动教育对学生的成长和发展起到了重要的推动作用。劳动教育不仅让学生学到了实用的技能，更让他们从中获得了珍贵的人生体验和智慧。下面我将从实施劳动教育的意义、培养实际动手能力、锤炼意志品质、激发合作精神以及提高学习综合素质等方面，分享一些我对劳动教育的心得体会。

首先，劳动教育对学生的成长和发展具有重要的意义。劳动教育让学生在实践中学到知识，这是因为动手操作的过程比单纯的理论学习更有实际意义。在学生参与劳动教育过程中，他们跳出了书本的束缚，学会了用自己的双手去创造、去改造、去探索。通过亲身实践，学生能够更好地理解知识的本质和作用，使其在大脑中形成深入记忆，提升学习效果。此外，劳动教育还培养了学生的实际动手能力，在日常生活中，他们不再惧怕动手动脑，而是能够自主解决生活和学习中的问题。

其次，劳动教育能够锤炼学生的意志品质。在劳动教育中，

学生往往要面对各种困难和挫折。例如，在进行手工制作时，会遇到材料不够、工具不便等情况。这时候，学生需要通过不断思考和实践，找到最佳解决方案。在这个过程中，学生可以培养出坚持不懈的毅力、独立思考的能力以及排除万难勇气，这将使他们在今后的学习和生活中都能够持之以恒，不断进取。

第三，劳动教育能够激发学生的合作精神。在劳动教育中，学生需要与同学们共同合作才能完成任务。通过合作，学生们可以相互倾听和尊重，共同制定计划和分工，相互依靠和帮助。在这个过程中，学生们意识到只有通过团队的合作，才能克服困难，完成任务。同时，合作也可以培养学生的沟通能力和团队精神，使他们成为具有合作意识的社会成员。

最后，劳动教育能够提高学生的综合素质。劳动教育培养的不仅仅是学生的实践技能，更是他们的综合素质。通过劳动教育，学生们能够增强自己的动手能力、创造能力、批判思维能力等。这些能力的提升将会对学生今后的学业和事业有很大的帮助。同时，劳动教育也为学生提供了一个培养品格、修养心灵的机会，使他们更加懂得珍惜劳动成果、尊重劳动者、追求真善美。

总之，劳动教育对学生的成长和发展具有重要意义。通过参与劳动教育，学生们能够培养实践能力和劳动精神，锤炼意志品质，激发合作精神，提高学习综合素质。劳动教育不仅是一种教学方式，更是一种教育理念。它的实施需要学生、教师和家长共同努力和配合，只有这样，劳动教育才能真正实现其教育目标，为培养创新创造的人才而助力。

以劳动教育为篇七

校外劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此我校劳动教育过程中，根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动实践活动。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此我们在组织学生进行劳动实践时，都具有集体活动。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出

(1) 在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：

须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2) 在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。

学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

(4) 在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

在劳动教学过程中，教师能尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，让学生保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。

总之，只要教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持

3

以劳动教育为篇八

劳动是人类社会的基本活动之一，也是培养人的身心健康、增长才干的重要途径。在我多年的教育实践中，我深切感受到劳动教育的重要性。通过劳动，我不仅培养了学生的实际操作能力，还启发了他们独立思考、解决问题的能力。下面我将从实践与理论两个方面分享我的劳动教育心得体会。

首先，劳动教育提供了一个锻炼学生实际操作能力的机会。在课堂上，我经常组织学生参与各种手工活动，比如剪纸、绘画、木工等等。通过这些活动，学生能够了解到不同材料的特性和处理方法，培养了他们的手眼协调能力和创造力。而在实践中，我也鼓励学生参加社区服务活动，比如义务清洁街道、照顾社区老人等。这些活动让学生们亲身体会到劳动的快乐和奉献的意义，激发了他们对劳动的兴趣和积极性。

其次，劳动教育培养了学生独立思考、解决问题的能力。在我的课堂中，我鼓励学生在进行手工活动时自由发挥，培养他们的创新意识和解决问题的能力。比如，当学生们尝试用纸片制作纸鹤时，我故意不给他们任何模板和指导，让他们自己思考、摸索出方法。虽然一开始他们遇到了困难，但是经过坚持不懈的努力，他们渐渐学会了用纸片折叠成美丽的纸鹤。这样的活动让学生们不仅获得了实际操作的技能，更重要的是培养了他们勇于面对问题、寻找解决办法的能力。

另外，劳动教育也能够增强学生的团队合作意识和沟通能力。在我举办手工比赛的时候，我经常让学生以小组形式参与进来。学生们在小组里互相讨论、合作，共同完成手工作品。这样的活动不仅让他们学会了互相帮助、守望相助，还锻炼了他们的沟通和协作能力。通过这种方式，学生们在劳动中培养了合作精神，增强了团队凝聚力。

最后，劳动教育还能够培养学生的持之以恒的品质。在我长期的观察中，我发现参与劳动的学生更加坚韧和有毅力。他们从劳动中体会到了付出的快乐和收获的成就感，因此能够坚持不懈地努力。有一次，我在课堂上布置了一道比较难的手工任务，需要学生们用细线穿好几个小珠子。刚开始的时候，学生们遇到了许多麻烦，但他们没有放弃，不断尝试，最终完成了任务。通过这个过程，他们体验到了坚持的重要性，培养了不怕困难的品质。

综上所述，劳动教育在学生成长过程中的作用不可忽视。通

过劳动，学生们锻炼了实际操作能力，培养了独立思考和解决问题的能力，增强了团队合作和沟通能力，培养了持之以恒的品质。在今后的教育实践中，我将继续发挥劳动教育的重要作用，让更多的学生从中受益。