

# 2023年感受老师的爱 如何当老师的心得体会感悟(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 感受老师的爱篇一

当老师是一项充满挑战与责任的职业。作为一名教育者，我深刻地意识到，在教育这片热土上，每一个教师都承担着培养下一代的重任。在我的多年教育生涯中，我积累了一些关于如何当好一名出色教师的心得体会与感悟。

### 第二段：培养关系

作为一名教师，我认为建立良好的师生关系是非常重要的。我会尽力了解每个学生的个性和兴趣，帮助他们感受到我的关心和支持。我会鼓励学生们互相尊重和支持彼此，创造一个和谐的学习氛围。通过培养良好的师生关系，学生们能够更加积极主动地参与课堂活动，更好地吸收知识。

### 第三段：激发学习兴趣

当学生对学习感到无趣时，学习成绩往往会受到影响。因此，作为老师，我致力于激发学生的学习兴趣。我会采用多元化的教学方法，如利用多媒体、游戏和实践等手段，让学生们在轻松愉快的氛围中学习。我也会鼓励学生提出问题，并给予积极的回应和引导，通过激发学生的好奇心来培养他们的主动学习意识。

### 第四段：关注学生发展

除了传授知识，我也非常关注学生的全面发展。作为一名教育者，我相信每一个学生都有自己的优势和潜力。因此，我会尽力发掘和培养每一个学生的特长和才能，同时关注他们的身心健康。我会鼓励学生参加课外活动、社团组织或志愿者工作，通过全方位的发展来提升他们的综合素质。

## 第五段：与家长合作

与家长的紧密合作对学生的发展至关重要。作为老师，我会积极与家长沟通，分享学生的成绩、进步以及困难。我会邀请家长参加家长会或学校活动，与他们共同讨论学生的教育问题，并共同制定合适的解决方案。通过与家长的合作，我们能够形成互助、多赢的良好教育环境，使学生得到全方位的支持和关怀。

## 结尾段：总结

作为一名老师，我深知教育事业的重要性和挑战性。通过多年的教育经验，我明白当好一名老师的关键在于建立良好的师生关系，激发学生的学习兴趣，关注学生的全面发展，并与家长形成紧密合作。只有通过这样的努力，我们才能为学生成长成才，为社会培养出更多有用的人才。我将继续努力，不断提升自己的教学水平与能力，为教育事业做出更大的贡献。

## 感受老师的爱篇二

生活老师，一个新兴的光荣的称号。我就是刚刚担任了两个多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中慢慢的摸索积累。现将这段时间的工作总结如下：

- 1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干

净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

## 感受老师的爱篇三

第一段：退休老师是受人敬仰的群体，他们用一生的奉献和教育使命，培养了一代又一代的学生。回首过去的日子，我真切地感悟到退休老师所付出的努力和对学生的关爱，这些感悟让我心怀敬意和感恩之情。

第二段：退休老师的教育理念和方式一直深深影响着我。他们注重培养学生的品德修养，注重学生的全面发展，不仅传授知识，更是用自己的言传身教教育学生。这种全面的教育思想和方式，激发了我对教育事业的热衷，并时刻提醒我要做一位优秀的教育者。

第三段：退休老师的辛勤付出和无私奉献，是我永远难以忘怀的。他们用心灵的呵护和耐心的教诲，引导我们走上人生的正轨。每次回忆起那些当年的老师们，我都能感受到他们对我的深深关爱，这种关爱不仅让我受益匪浅，更在我内心激发起对他人的关怀和热爱。

第四段：退休老师告诉我坚持和努力的重要性。他们是那样地执着于教育事业，用自己的言传身教告诉我们只有坚持不懈，不断努力，才能取得成功。退休老师的言行之间充满着勤劳、耐心和坚持，这对于我来说是一种宝贵的财富，也是我一直以来努力向前的动力。

第五段：对退休老师的感激之情永不减退。每当我想起那些退休老师，我心中充满着感激之情。他们将教育之光传递给我们，让我们在人生的旅途中永远不会迷失方向。我会永远铭记他们的恩情，秉承他们的教诲，将我所受的教育传递给更多的学生，为教育事业贡献自己的力量。

退休老师是我们生命中最美丽的风景线之一，他们无私奉献、无怨无悔地将自己的一生奉献给了学生和教育事业。正是因为他们的辛勤付出，我们才有机会接受良好的教育，走上成

功的人生道路。回顾过去，我深深地感悟到退休老师的可贵之处：他们不仅是知识的传播者，更是灵魂的陪伴者。他们的教诲和关爱，不仅影响了我的一生，还激励着我成为一个更优秀的人。

退休老师的教育理念和方法也一直深深地影响着我。他们不仅注重学科知识的传授，更重视学生的品德培养和思维能力的培养。退休老师们总是以身作则，通过自己的言行来影响和教育学生。他们用自己的努力和行动告诉我们，只有通过不断努力和自我提升，才能在竞争激烈的社会中获得更好的发展。

退休老师的辛勤付出和无私奉献是我永远难以忘怀的。每当我回忆起在校园里度过的日子，那些退休老师的关爱和教诲总是浮现在脑海中。他们用无私的关爱和耐心的教诲，引导着我们走上正确的道路。他们不仅是我们的老师，更是我们的导师和朋友。每一个退休老师都在我们的心中留下了深深的印记，他们为我们前行的道路点亮了明灯。

退休老师的坚持和努力对我影响深远。他们告诉我，只有通过持之以恒的努力和不断地提升自己，才能获得真正的成功。退休老师们以身作则，他们教会了我如何坚持，如何克服困难。正是因为这样的教育，我才能够勇敢地面对各种挑战，勇往直前，不断进取。

对退休老师的感激之情永不减退。他们将教育之光传递给我们，让我们在人生的旅途中永远不会迷失方向。退休老师的教导是我们一生受益的财富，更是我们永远感恩的来源。我会时刻铭记他们的恩情，将所受的教育传递给更多的学生，为教育事业贡献自己的智慧和力量。感谢退休老师，让我们与您相遇，从此改变了我们的人生。

## 感受老师的爱篇四

一年级的孩子们，刚刚从幼儿园升入小学，还没适应小学课程的新模式，这就需要老师们的正确引导了。下面是本站小编为大家收集整理的一年级老师感悟，欢迎大家阅读。

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

### 一、培养学生主动学习的意识

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有趣，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学生永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

## 二、创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7:00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

## 三、引导学生从不同角度观察、思考、解决问题

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

## 四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才

能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师要让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

在这2周与孩子们相处的日子，甚多的感触：它们很小很小却构成了我生活中教育的许许多多的细节与机会！愿与朋友分享如下：

## 初小体验!小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了-----。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画-----。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐-----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里？-----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里？我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子——。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？———同样，孩子现正在经历着这一切——。感恩同行！

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便会听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，

很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao[] ou[] iu[]让学生们复习标调歌，背诵的时候一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。

不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。

比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。

到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五.一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

## 一、培养学生主动学习的意识

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有趣，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学生永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

## 二、创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿

来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7：00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

### 三、引导学生从不同角度观察、思考、解决问题

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

### 四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练

习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师要让小学生知道数学知识是生活实践中必不可缺少的，是改造自然必要的武器之一，要教育小学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

## 感受老师的爱篇五

作为一名幼儿园老师，在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿。下面是本站小编为大家收集整理幼儿园老师感悟，欢迎大家阅读。

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的x培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。

她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，

如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

## 一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作[]20xx年幼儿园教师培训心得体会由精品信息网整理！

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

## 二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，

简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。20xx年幼儿园教师培训心得体会由精品信息网整理！

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

第二次教师培训是由山西安文理学院师范院校李新洲老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行

德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅是一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

## 感受老师的爱篇六

退休是一个人生的转折点，意味着告别了多年的工作生活，进入了人生的另一个阶段。对于一位退休教师来说，他们用满腔的热情培养了一代又一代的学生，为社会做出了巨大贡献。退休后，教师们或许会面临种种挑战和困惑，但通过与他们的交流和观察，我深刻地认识到退休教师身上散发出来的那种深沉的智慧和宽容，真正让我感悟到了生活的真谛。以下是我对退休老师的感悟心得体会。

### 第一段：宝贵的人生经验

退休教师是一个学识渊博、经验丰富的群体，他们在长时间的教学生涯中积累了丰富的丰富的人生经验。这些经验不仅仅是学科知识的传授，更是关于生活态度、价值观等方面的智慧。退休教师见多识广，他们对于人生的各个层面都有独到的见解。与退休教师交流，我们可以学到许多珍贵的人生经验，这些经验在我们的成长中起到指导作用。

## 第二段：宽容和耐心的态度

退休教师对待学生，特别是对待那些不懂事的学生，时常表现出宽容和耐心的态度。他们相信学生都是有潜力的，愿意花时间和精力去引导和培养他们。退休后，教师们也同样对待周围的人和事保持着同样的宽容和耐心。他们已经看透了生活的种种琐碎和短暂，因此不会为一些小事而焦虑和生气，以平和的心态对待一切。

## 第三段：保持学习的热情

退休教师从不停止自己的学习步伐，他们保持着对知识的渴望与追求。退休后，他们依然热衷于读书学习，迎接新的挑战。他们用自己的行动告诉我们，学习不分年龄，无论身处何时何地，我们都可以保持学习的热情和求知欲。这种对于学习的渴望让我深受鼓舞，也让我明白到了退休并不意味着停止前行。

## 第四段：兼顾家庭与社会

退休教师往往在教学生涯中忽略了对于家庭的照顾和陪伴，付出了很多。而退休后，他们逐渐意识到了家庭的重要性，更加注重与家人之间的沟通和关爱。退休教师们通常也积极参与社会活动，用自己的时间和智慧为社会做贡献。通过观察他们的行为，我深深地体会到人生的完整应由家庭和社会两个方面共同构成，互相促进。

## 第五段：感恩与珍惜

退休教师们经历了教育事业中的酸甜苦辣，他们对于自己的岁月殚精竭虑，付出了很多努力。对于他们来说，每一个学生的成功都是最大的报酬，这份付出也给他们带来了无尽的满足感。退休后，回首往事，他们更加感恩人生的每一天，珍惜身边的每一个人。我从他们身上学到了感恩与珍惜的品

质，让我思考自己在生活中到底需要什么，同时也让我认识到人生应该以感恩为前提，以珍惜为动力。

总结：

退休教师是社会的财富，他们用自己的智慧和责任感将教育事业进行到底。退休后，他们依然充满了激情和智慧，继续为社会做出贡献。通过与退休老师的接触，我深刻地认识到生活的真谛，学到了许多宝贵的人生经验。我相信，退休教师的影响将持续激励和指导着我们走好自己的人生之路。

## 感受老师的爱篇七

退休老师是社会的宝贵财富，他们辛勤耕耘，默默奉献了一生。退休后，他们的身心渐渐步入老年，但他们的经验和智慧却仍闪耀着光芒。作为新一代的年轻人，我们应该珍视并学习退休老师的宝贵经验，感悟他们的人生智慧。在和退休老师相处的岁月里，我深深体会到了其优秀品质和生命智慧。下面将分为五个段落，阐述我对退休老师的感悟和体会。

首先，退休老师的专业素养令人钦佩。多年的从教经验使他们对教学深入了解，熟知学科内容和教育教学理论。无论是知识的传授还是教育的引导，他们都能游刃有余。在教学中，他们总能用深入浅出的方法和幽默的语言，引导我们开拓思维，激发学习的兴趣。在与退休老师共事的日子，我深深被他们那种深厚的学识和无私的付出所打动。我们年轻人应当向他们学习，牢记敬业精神和专业素养，将其发扬光大。

其次，退休老师的人格魅力令人难忘。他们严谨而和蔼，温暖而慈祥。他们愿意与我们分享自己的人生经历和智慧，经常鼓励我们勇敢追求梦想，克服困难。退休老师常常是我们的精神导师，他们的言传身教产生了深远的影响。正是有了他们的引领，我们才能更好地成长和进步。

另外，退休老师的智慧见解给予了我很多启迪。他们经过几十年的沉淀，对人生有了更深刻的认识和理解。每次与他们交谈，都能学到许多宝贵的人生智慧。他们告诉我，人生就像一本书，充满着未知的故事和精彩的情节。在人生的道路上，我们要学会感恩、宽容、坚持和奉献。退休老师们的智慧见解让我对生活更加充满信心和勇气。

此外，退休老师在他们的行为和处世态度中展现出了高尚的品质。他们虽然退休，但仍旧热爱生活，充满活力。他们积极参与社会活动，关注社会问题，并尽可能为社会发展做出贡献。退休老师不仅在教育事业上有所建树，还在社区服务、公益慈善等方面付出了大量心血。退休老师的高尚品质和生命价值观给予了我很深的触动和启发，使我明白了一个人要有真正的意义，除了个人追求，还需要对社会负责、为他人着想。

总之，与退休老师的相处经历让我深感他们的伟大和珍贵。他们的专业素养、人格魅力、智慧见解和高尚品质都令我敬佩和感悟。在我们奋力追求自身梦想的同时，也应该学会欣赏并学习退休老师的人生智慧。退休老师们留给我们的，不仅仅是知识和技能，更是一种人生智慧和价值观。让我们以退休老师为榜样，传承他们的精神，努力成为有才华、有责任心、有人格魅力的年轻人，为建设美好社会贡献自己的力量。