

2023年幼儿园保育员随笔大班下学期的总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园保育员随笔大班下学期的总结篇一

当拿到《五彩龙》这堂课时，我懵了！这么难，孩子怎么画？怎么办？而且时间很紧！我赶紧跟园长说：“不行的，太难了，我班上的孩子肯定画不出来的。”园长说：“孩子肯定行的，不要担心，要相信孩子，没有孩子完成不了的事情！”

我以龙的神奇传说作为切入点，很快就能激发起幼儿的兴趣。通过图片ppt的观察，我让孩子开始画龙了，当我拿到孩子的作品时，我晕了！这那里是龙，简直就是四不像！我开始思考了，我要怎样指导我的孩子？我尝试改变往日的老师讲、学生听，或者老师范画，学生跟画的这种限制学生的思维能力和创造能力发展的教学方法，而是采用更加开放的方式进行教学。

于是我找到了相关的资料，再来引导我的孩子。让孩子去发现龙具有其它动物的一些特征例如：牛头、鹿角、蛇身、狮尾等。然后通过图片再做比较，让龙在孩子的记忆中更加的形象。孩子再画龙时能抓住了龙的基本特征，而且能画出各种龙的夸张表现，满足了幼儿喜欢新奇的思维。

孩子会画龙以后，我再次帮孩子提升，我将美术目标中对色彩、线条、装饰等多个要求较自然的揉进一个内容中，使孩

子通过一个主题内容获得了较好的发展。我根据班内孩子的特点，选择了各种不同风格的材料进行装饰作品来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。用各种不同材料进行装饰龙的身体，这是孩子们第一次尝试的活动，因此，他们在操作前，教师示范时就已经是兴奋不已，一个个都是蠢蠢欲动，漂亮的五彩龙使孩子们一下子兴奋起来，睿睿说：“这条龙的鳞片像海浪”，子愚说：“这条龙上的鳞片好漂亮。”……一副副的五颜六色的龙在活动室摆放着，一张张图画纸在他们的手中画着、画着，他们把画好的龙装饰上各种不同的材料，然后轻轻地挂起来，一条条栩栩如生的龙，就出来了。一声惊呼“哇！真漂亮！”这是我们班小朋友在制作五彩龙，一个轻松愉快，有趣味的学习环境和气氛就有了。

粘贴、剪纸对大班的孩子来说都不成问题，但是，要在40分钟内把龙画完，装饰好、并且图上颜色，对孩子来说，就太难了。所以后来经过和园长商量，园长给了我一个比较好的提议，她说：“你可以拿白纸，先上孩子图上底色，到时直接把有颜色的纸拿出来画画，那不就是可以节省很多时间了吗？”后来这件小事在课堂上起了很重要的作用，为我们节约不少时间，孩子能顺利的参加完比赛。

通过这次的活动的活动，我明白了这个道理！爱孩子就要学会相信孩子、锻炼孩子，要站在孩子的角度去思考，去看待问题。没有孩子完成不了的是事情，只有老师想不到的事情！为家长或老师，应该学会放手，让孩子走自己的的人生，哪怕时常摔跤，我们也只需要远远看着，在心里为他喝彩加油。

幼儿园保育员随笔大班下学期的总结篇二

时光在匆匆流失，在不经意间一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

干好自己的保教工作社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他

们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园保育员随笔大班下学期的总结篇三

爱孩子就要学会相信孩子、锻炼孩子，要站在孩子的角度去思考，去看待问题。下面是本站小编精心为您整理的幼儿园大班下学期教学随笔，希望您喜欢！

当拿到《五彩龙》这堂课时，我懵了！这么难，孩子怎么画？怎么办？而且时间很紧！我赶紧跟园长说：“不行的，太难了，我班上的孩子肯定画不出来的。”园长说：“孩子肯定行的，

“不要担心，要相信孩子，没有孩子完成不了的事情！”

我以龙的神奇传说作为切入点，很快就能激发起幼儿的兴趣。通过图片ppt的观察，我让孩子开始画龙了，当我拿到孩子的作品时，我晕了！这那里是龙，简直就是四不像！我开始思考了，我要怎样指导我的孩子？我尝试改变往日的老师讲、学生听，或者老师范画，学生跟画的这种限制学生的思维能力和创造能力发展的教学方法，而是采用更加开放的方式进行教学。

于是我找到了相关的资料，再来引导我的孩子。让孩子去发现龙具有其它动物的一些特征例如：牛头、鹿角、蛇身、狮尾等。然后通过图片再做比较，让龙在孩子的记忆中更加的形象。孩子再画龙时能抓住了龙的基本特征，而且能画出各种龙的夸张表现，满足了幼儿喜欢新奇的思维。

孩子会画龙以后，我再次帮孩子提升，我将美术目标中对色彩、线条、装饰等多个要求较自然的揉进一个内容中，使孩子通过一个主题内容获得了较好的发展。我根据班内孩子的特点，选择了各种不同风格的材料进行装饰作品来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。用各种不同材料进行装饰龙的身体，这是孩子们第一次尝试的活动，因此，他们在操作前，教师示范时就已经是兴奋不已，一个个都是蠢蠢欲动，漂亮的五彩龙使孩子们一下子兴奋起来，睿睿说：“这条龙的鳞片像海浪”，子愚说：“这条龙上的鳞片好漂亮。”……一副副的五颜六色的龙在活动室摆放着，一张张图画纸在他们的手中画着、画着，他们把画好的龙装饰上各种不同的材料，然后轻轻地挂起来，一条条栩栩如生的龙，就出来了。一声惊呼“哇！真漂亮！”这是我们班小朋友在制作五彩龙，一个轻松愉快，有趣味的学习环境和气氛就有了。

粘贴、剪纸对大班的孩子来说都不成问题，但是，要在40分钟内把龙画完，装饰好、并且图上颜色，对孩子来说，就太难了。所以后来经过和园长商量，园长给了我一个比较好的

提议，她说：“你可以拿白纸，先上孩子图上底色，到时直接把有颜色的纸拿出来画画，那不就是可以节省很多时间了吗？”后来这件小事在课堂上起了很重要的作用，为我们节约不少时间，孩子能顺利的参加完比赛。

通过这次的活动，我明白了这个道理！爱孩子就要学会相信孩子、锻炼孩子，要站在孩子的角度去思考，去看待问题。没有孩子完成不了的是事情，只有老师想不到的事情！为家长或老师，应该学会放手，让孩子走自己的的人生，哪怕时常摔跤，我们也只需要远远看着，在心里为他喝彩加油。

幼儿离开父母生活在幼儿园里，教师随时注意他们的外表、情绪的点滴变化，关心他们的生活需求，及时的给予引导和帮助他们至关重要。

有一次我看到班里的一个孩子没有洗脸，如果强令他洗脸，就可能会导致他抵抗、哭叫，即使听从老师的话，心里也不情愿，极易刺伤孩子敏感的自尊心，我端了几盆水，从抽屉里拿出一面小镜子对孩子们说：“小镜子愿意和最干净的孩子交朋友，我们都来洗一洗，看看谁是小镜子最干净的朋友。”说完，我第一个带头洗了起来，孩子们欢叫着奔向脸盆。看他先是露出欣喜的目光，然后红着脸走向脸盆，当知道确实没有人看他的时候，小手才伸进水里，放心的和别的孩子一样开心地洗起来。自然，小镜子最喜欢的就是这个自尊心极强、怕羞的孩子了。

我为自己成功的做法高兴，一定能教育好孩子的信心倍增，看到孩子露出的笑脸，我无比的欣慰。

这时候，只见两位小朋友还在争执不下，就问这到底是为什么。有的说，红颜色好看，有的绿颜色好看。他们又在争执起来！这时，泽泽小朋友站起来说，你们说的都对，什么颜色都很好看，于是，他们不再争吵了就开始画了起来。一会儿工夫画好了，比一比都说，都挺好看的。我站在旁边看到了，

我拿起两幅画对小朋友们说，你们好看吗？这两幅画呀，都挺好看的。。孩子们一听，，都立刻高兴地拍起手来。接着我又告诉小朋友们，以后你们有了不同的意见，就应该用讨论的办法来解决，可不要再吵吵闹闹，这样的事情不要再发生。

从这一件事情中，我看到了，当幼儿之间有了争执时候，老师可以让幼儿自己来解决问题。这样既能锻炼幼儿的语言表达能力，也培养了他们勇于当众发表自己意见的能力，何乐而不为呢。

幼儿园保育员随笔大班下学期的总结篇四

“烦死了！烦死了！”珉珉显得不耐烦了，一边嚷，一边把手里的剪刀和纸往桌上一扔。

师：“剪坏了是吗？珉珉只试了二次，上次老师可是试了四次，第五次才成功呢！这样吧，我告诉你一个好办法，你仔细看看墙上好朋友的剪法，是先看一下好朋友的中心线应该对准哪一边，然后就可以剪了，这样才不会断开了”

珉珉朋友又开始第三次尝试，他先是走到墙边，把图示翻开看了看，再回到座位，拿起了剪刀。纸张在珉珉手里不停地翻转，他似乎无法确定应从哪一边入手拓印。终于，他动手拓印了，这次，是把中心线对准了不能分开的地方，这也就意味着她的好朋友不再一分为二了，但是在剪的时候，差点把手的部分剪断。表面看来他已经接近成功，他自己也显得非常意外，露出了惊喜的笑容。

师：“真棒！只要剪手的地方小心一点就行了，珉珉再试一次行不行？”“行！”

他非常肯定地回答。

这一次珉珉的动作特别迅速，很快就剪完了。可是打开一看，傻眼了，又变成两半了。此时可以想像珉珉的心情，既有意料之外的失望，也有莫明的困惑。

最后，他用大眼睛望着老师寻求帮助。

师：“没关系，珉珉再是一次吧，只要你记住中心线对准那里，一定会成功的。”珉珉立刻说：“我再试一次”这次珉珉非常小心地画轮廓，非常小心地剪……“我剪出来了！”他兴奋地向老师报喜。“太好了！”“我想再剪一棵。好的。尝到成功滋味的珉珉，心情好得很，还在继续进行着剪纸。

在传统的纸工活动中，普遍采用的是集体示范讲解法，教师教一步，幼儿剪一步。幼儿的学习是在接受直接传授或教的过程中发生的，是被动的；幼儿获得的只是剪纸的技能，但绝不是智慧。或者，这样的学习对一部分幼儿而言，是乏味而没有意义的。

自主学习的过程也是儿童不断遇到问题、解决问题的过程。我们希望幼儿成为一个有智慧的问题解决者，最好的途径就是让他们有大量的机会做他们愿意做并感兴趣的事情，去解决他们想解决的问题，去自主地获得智慧的发展。上面所描述的就是通过不断地解决问题从而实现自主学习的案例。

我们强调以幼儿为中心，但又不能忽视教师的指导作用。教师是教学过程的组织者、指导者，教师只是对幼儿的意义建构过程起促进和帮助作用。当小朋友被困惑、挫折的情感体验所困扰，很有可能会放弃。教师此时的策略是：提醒他们寻找错误的原因，确定疑难究意在什么地方，避免徒劳的尝试。当孩子有点进步时，要鼓励小朋友再次尝试，巩固和完善这一新技能，老师的行为是再次观察等待。教师要充分利用范例，不仅允许孩子看，还可以拿在手里，拆开研究，给小朋友进行有效的支持。相信成功的经验会增加幼儿在今后探索过程中克服困难的自信心，适当的鼓励又使他们参与活

动和挑战自己的意愿达成。

小朋友们都一个一个低下了头。师：我们应该怎么做呀？小朋友都跑出来，帮张老师打扫卫生，一起捡纸屑，很快教室就变干净了。

环保作为一个全球性的课题，正受到社会各界的广泛关注。我们意识到环境在幼儿发展中的重要作用，环境是大课堂。可能许多老师和我有过相同的感受，当我们辛苦的将墙壁布置的漂漂亮亮时，却发现辛勤的汗水只是起到挂历的效果，我们应该让幼儿成为环境的主人？幼儿园是幼儿环保启蒙教育的重要场所，我们教师应以幼儿的年龄特点和认知特点为依据，充分利用特有的环境资源和条件，不失时机地对幼儿进行环保教育。

将环保教育与幼儿一日生活习惯的培养紧密结合，是幼儿环保教育的特点之一，是培养幼儿养成良好的行为习惯的方式之一。我们充分利用一日生活的各个环节，加强对幼儿日常行为习惯的养成。如教给幼儿正确的洗手及节约用水的方法，培养幼儿洗手后关紧水龙头的习惯，让幼儿知道水来之不易，如果不节约用水的话，后果不堪设想。在教学活动中，也注意将环保教育渗透其中，如故事《小猪怎样了》教育幼儿保护环境，歌曲《小手绢》，教幼儿爱清洁，讲卫生。如教育幼儿不随地不乱扔果皮杂物；不大声喧哗；说话、走路轻要轻；爱护图书，爱护玩具的好习惯。平时，组织幼儿收集易拉罐、可乐瓶、果冻盒等废弃物品，把它们做成各种新颖、有趣、立体、直观的教玩具，这些既是良好的行为习惯，又是环保的基本要求。

我们还十分注意为幼儿创设优美的环境教育氛围。首先，对活动室进行精心的设计和布置，创设舒适、整洁的生活环境，如桌椅、玩具摆放整齐，保持室内外的清洁卫生。同时还装饰漂亮的主题墙饰，唤起了幼儿保护环境的迫切愿望。培养幼儿环保意识，实践和行动要结合起来，激发幼儿环保意识，

帮助幼儿更好地认识人和自然的关系，注意引导幼儿把环保意识变成一种自觉的行为。我们还充分利用户外环境资源开展教育，组织幼儿拾落叶、整理图书、玩具等，这也是培养幼儿保护环境的行动体现。

总之，教师充分挖掘幼儿身边的事情，让幼儿从小成为环保的主人。

幼儿园保育员随笔大班下学期的总结篇五

她真可爱。是的，正因孩心可爱，正因为我们幼儿教师从内心深处爱他们，才应该一方面注意充分保护他们的安全，一方面在保护他们的前提下，利用各种时机，培养他们的坚强、勇敢等品质。

户外活动结束后回到活动室，与平时一样，小朋友们都去入厕、喝水。可是，我发现活动室内有几个小朋友聚在一起讨论着什么，我走近他们后发现每个人手里拿着一只蚂蚱。见我过来，仲一彬小朋友马上问：“老师，蚂蚱的肚子一鼓一鼓的是在呼吸吗？”还没等我回答，李妍诺便说：“不对，呼吸都是用嘴，哪有用肚子的。”这时候围拢过来的小朋友越来越多。

何不用这个机会做个实验呢？于是我请孩子们分成两组，一组是认为蚂蚱用嘴呼吸的，一组是认为蚂蚱用肚子呼吸的。结果后一组的幼儿没几个。“现在我们一起来做个实验。”我一边说着一边找来两个矿泉水瓶子，把里面装满水。然后，把一只蚂蚱的头放在水里，身体固定在外面，而把另一只蚂蚱的肚子放在水里，头固定在外面。孩子们在等待着结果。待了一会儿，我们又去看的时候，孩子们一眼就发现了那只在动的蚂蚱。杨博涵说：“老师，那只头在水里的蚂蚱憋气本领真高。”不少孩子也是说“是”。这时我把两只蚂蚱取出来放在桌子上，肚子在水里的一只死了，头在水里的一只

仍在动。我告诉孩子们：“蚂蚱是用肚子呼吸，而不是用嘴呼吸的，所以肚子浸在水里，它不能呼吸了，所以憋死了。”实验结束了，我表扬了大家爱学习、乐于探索的精神。

制止孩子肯定会影响孩子的情绪，引起孩子的不悦，对孩子吃饭是很不利的。面对孩子的吵闹声，我一时不知该怎么做。这时，我灵机一动，面带欣喜地说：“我闻到烤肉串的香味了，真香啊，孩子们，肉串烤熟了，可以吃了。”听到我这么一说，孩子们拿起自己的馒头，随即大口大口地吃了起来，而且吃得津津有味，香极了，连几个平时吃饭不怎么积极的孩子也把饭吃得干干净净。

巧用孩子们的语言，站在孩子的角度，用孩子的语言解决孩子的事情，你会收到意想不到的效果。如果用不当的方法制止孩子们的叫喊声，就有可能受到不良的效果，影响孩子们的兴趣。