

四年级教研计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

四年级教研计划篇一

小学四年级作为小学中年级到高年级过渡的一个重要分水岭，在各个学科学习方法，尤其是数学的学习方法上尤其应该得到重视。今天本站小编给大家找来了小学四年级工作总结，希望能够帮助到大家。

一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索高效课堂教学的新思路。

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极和同组教师相互切磋，通过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努

力过程。我在总结成绩的同时，不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以课堂教学研究与应用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。例如：我们学习了《鸡兔同笼》，同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的

形成。我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向40分钟要质量。

四、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合

自己的教学模式. 本学年听课十九节, 对自己的教学促进也很大.

5、做好课后辅导工作, 注意分层教学。在课后, 为不同层次的学生进行相应的辅导, 以满足不同层次的学生需求, 同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导, 并不限于学生知识性的辅导, 更重要的是学生思想的辅导, 提高后进生的成绩, 首先解决他们的心结, 让他们意识到学习的重要性和必要性, 使之对学习萌发兴趣。

总体而言, 这学期的教学有得有失, 对于“得”我会把它当作自己的财富, 对于“失”会在今后的教学中努力去改善, 所以今后更应该多学习, 多总结, 努力提高自身素质, 使自己走上一个新台阶!

一份耕耘, 一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴, 我将一如既往地勤勉, 务实地工作, 我将本着“勤学、善思、实干”的准则, 一如既往, 再接再厉, 把工作搞得更好。

本学期我担任了四年级数学教学工作。一个学期来我严格按照上级教育部门的有关教育教学精神和学校的教学工作计划, 从各方面严格要求自己, 努力工作。在本学期中, 我能根据学生的实际情况, 采取有效的措施, 激发学生的学习兴趣, 积极引导主动学习, 通过一学期的努力, 取得了一定效果。本学期即将结束, 现将工作总结如下:

一、课程标准走进教师的心, 进入课堂

《课程标准》对数学的教学内容, 教学方式, 教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战, 是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念, 全新的框架, 明晰的目标, 有效的

学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

一、学会有序的生活。从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢？是混混沌沌，还是有计划、有目的进行的呢？往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少；该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分钟之内要入眠；下课就应该是玩的时候，要站起来放松放松……做每件事情都不能本末倒置，不能睡觉的时候看书，上课的时候写作业，该玩的时候，也在那写作业……小学生，

特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻，如果这个时候，长时间让他们坐在位置上，会导致各种疾病的隐患，影响他们的生长发育，就像我们成人的健身一样，养生讲究的是自然规律，该休息的时候不能玩，该起床的时候不能赖床，否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活，每天都明白，今天要完成哪些任务？学习哪些知识？掌握到什么程度？细化到每一节课，因此我们班大部分学生都明白时间的重要性，做事比较有计划、有规律，我想这不仅是四年级应该做到的，也是他们一生当中应该要做的一个好的习惯。

二，细化工作的要求。每一个大目标下，会分解成许多小目标，那么这些小目标的达成，该如何提高质量呢？这就要教师特别细心，善于发现，及时改进。例如，打扫教室和打扫包干区。首先说一下，打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室，速度特别慢，于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现，教室角落扫得不干净时，又进行了评比方法。于是，在及时发现、及时纠正，及时激励的措施下，打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区，我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚，于是，除了承包责任制之外，我还特别要求，包干区值日组长配备一块手表，规定到达包干区的时间，如果不到，要赏罚分明。后来和任课老师共同发现，打扫包干区的同学每次都来教室特别晚，以致早读不能如期进行，或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候，我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间，并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分，及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间，根据实际需要，还将打扫包干区的时间提前。这样，学生做事有条有理，也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给

值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

三，下发班主任权利。班主任的工作千头万绪，而作为四年级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢？怎样管理好中午的班级纪律呢？我这学期采用了“值日班长”的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份

小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀！曾经记得有一个学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己！既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢？（当然不包括翻窗户哦）

四、进行多纬度的沟通。班主任为什么称为“班主任”，而不是“语文老师”？班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦！我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿；数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧！

五、鞭长也能及。虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的

一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢？就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念……我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法……许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

- 1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢？在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。
- 2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢？我想，班规在这方面还要有待研究。

3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

四年级教研计划篇二

过一个学期的努力，我根据学期初制定的计划，配合学校各方面的要求，开展一系列的四年级班级工作，特此总结如下：

一学期来，我注重加强学生的常规训练。如课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、礼仪常规等诸多方面。使每个学生具有自我约束力，由强化养成逐渐形成习惯。

加强培养班干部队伍建设，使他们成为老师的好帮手。经常召开班干会议，汇报班内情况以及他们自己对班级工作的意见。努力提高班干的学习成绩，教给学习方法，以此提高他们的威信。协助班干部管好班级，对其工作进行指导，帮助其提高工作技巧，锻炼胆量，杜绝傲气，与同学建立良好的感情。通过一年来的培养，我们班的班干部已逐渐走上轨道，如邱佳宝、丁梦雨、李林玲、董梅煌等都成了老师的小帮手。

本学期结合学校活动开展各种专题班、队会，注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。在街道班级文化建设评比活动中，我班喜获二等奖，在朗读比赛中，获街道三等奖。

1、在日常教学中，我注重渗透交通安全方面的教育，如上学、放学路上带好小黄帽、让字牌，走好斑马线，乘坐安全车辆，不在公路上玩等方面的教育，确保学生“高高兴兴上学，平平安安回家”。

2、严禁学生到小摊点买零食，不吃“三无食品”，防止病从

口入。要求学生不仅要做好个人卫生还要做好班级、校园的公共卫生。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

3、加强校园安全防控工作。要求学生按时上、下学，不早到、不迟到，教给学生一些基本的自护自救方法，确保学生安全。

4、教育学生注意防火、防盗、防触电等，进行逃生演练。严禁课间追逐打闹，防止发生事故。一学期来，班上学生无一安全事故发生。

通过多种途径，采取多种方法，对学生开展教育。在教育教学中，能和科任老师协调对学生的教育要求，并时常同他们交换意见。并充分利用家校配合，调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

一学期来，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心。当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

四年级教研计划篇三

时间飞逝，转眼间一学期的生活就要过去了。在这一学期里，我跟孩子们一起享受了学习与授业解惑的成就感，让学生体验到了成功的快乐，也让自己感受到了工作的幸福，我用自己热情和朝气去感染着学生，得到了学生良好的成绩的回报，可以说一学期的工作紧张忙碌而收获多多。成绩的取得特别感谢学校领导和同事对我工作的支持和帮助，对我们班级的关爱。现就这个学期在抓班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质等方面的工作，总结如下：

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

毛泽东曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。

强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协

助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

一学期的班主任工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，这一切都很值得，因为我的付出有了收获！今后，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

四年级教研计划篇四

本学期，我们围绕“单课的有效实施”和学校学习单的研究等主题，开展了扎实的教研活动。每次教研活动，我们都制定主题，我们不夸夸其谈，不回避问题，我们将教学实践发生的问题一一呈现，将其转化为“有效教研”的有效点。第四周，我们三四年级备课组向全校进行了主题为“更多练习 更多收获”的学习单研究展示。在展示中，我们从一节三年级的课入手，经过不断的磨课与讨论，呈现给大家一节比较成熟的学习单研究课。另外，说课、评课show的表演，都为这次活动增色不少。

教学流程的检查安排有序。每个月，教研组和备课组都定期进行教学计划、备课、作业、教后感、随堂课、教学质量验收的交流和检查。这个学期的三月，我们就对每个年级的学习单作业进行了检查，通过检查我们发现，教师的批改比较

到位，个别教师批改还有特色。通过一系列的流程管理，我们及时地将教研组中一些老师好的做法和经验，进行推广，让更多老师学习和借鉴，从而达到整体提升的目的。

教师们还根据各各班不同的特点，抓基础，抓能力，并进行学习方法的指导，对困难学生尤为关注，经常利用课余时间，进行补缺补差。因此在这次区五年级质量监控中，取得了良好的成绩，得到了广泛的好评。

随着英语教学要求的提高，对我们每位英语教师的专业发展也提出了更高的要求，我们把提升基本功素养作为教研活动的一项重要内容。我们每位教师就四年级上学期教材的内容，进行了命题设计。同时，因为年青教师占教研组的多数，我们还采取了师徒结对和组内互听随堂课的方式，组成合作、互赢的对子，更好地发挥资深教师和骨干教师的辐射和引领作用。

1. 教学工作较好完成。
2. 备课组工作开展有序。
3. 各个年级成绩稳中有升，在期终考试中，不及格学生人数减少。

学习单研究将继续深入，并进行阶段小结。

1. 给青年教师更多展示的舞台。
2. 学校学习单研究继续进行。

四年级教研计划篇五

光阴荏苒，日月如梭，一学期又悄然逝去，班主任工作琐碎的，但付出了就会赢得或多或少的收获。在这一学期的班

主任工作中，所做的大小事情不可计数，现就重点工作总结如下：

第一周的班会课上，由班长带领学生再次重温了205班“我的责任”宣誓词，让学生用誓词规范自己的言行、约束自己的举止。为了提高学生的责任意识，我继续大胆尝试班级无值日生制，即：没有规定的值日生，但人人都是值日生，谁到校早谁值日，这样由被动变为主动，由安排变为自愿，学生的责任意识强了，人人都懂得了为班级奉献的快乐。一学期下来，班级无一个人没有做过值日，人人都在积极地打扫教室，这样在责任心培养的同时，也能让学生最快地投入到早读中，为学习赢得了更多时间。

为了让学生投入到城市美化大动员的行列中，努力用自己的行动维护城市的美好环境，这学期从10月份到11月份，周周班会对学生进行环保知识宣传，并鼓励学生把所学的环保知识，宣传给爸爸妈妈、亲戚朋友，甚至让学生主动走到社会中调查了解人们的环保意识，看看我们生活的环境还有哪些需要改善的地方，然后用实际行动做一些力所能及的事去改变，如：劝告破坏环境的人、制作标语牌等。

此外，开展了“环保靠大家，人人齐努力”的活动成果展示，如：环保手抄报、环保相片、环保日记、环保书法等。学生在丰富多彩的活动中，强化了环保意识，明白了环保的重要性。

针对班级学生学习上存在的普遍现象——惰性，这一学期中我大力表扬优秀学生，树立榜样，让每个孩子选好挑战对象，设立学习目标，孩子们懂得了上进心的重要性，好多学生都能多动手、多练习、多思考、多提问，从不放过一个知识上的疑点。

此外，建立互帮互助学习小组，小组间的成员既竞争又合作，从而促使自己不断进步。每个小组以学习展开竞赛，看哪个

小组课堂回答问题次数多；哪个小组作业质量好；哪个小组遵规守纪；哪个小组日记、习作特优篇数多；哪个小组参与班级活动或学校比赛的人次多…在竞争中学生的进取心得到了培养，使优秀的越发优秀，落后的也想努力超越别人。

在班级工作中，陈上面所述，我还坚持不辞辛苦做好家访工作，及时有效开好每节主题班会课，发挥自身表率作用充分调动学生向上的意识，使得班级工作稳中求进，得到了其它代课老师和校领导的一致认可。

总之，班主任工作复杂但很让你充实，平凡但却又神圣，在以后的工作道路上，我将继续从点滴做起，从小事做起，因势利导，给予学生更多的人文关怀，让四年级的每个孩子都在原有的基础上百尺竿头，更进一步。

四年级教研计划篇六

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作。有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任四年级的英语教师，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和是小学英语教学工作的重要一环。下面结合 教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关

心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

四年级教研计划篇七

本学期我们四年级数学教研组的六位老师秉着认真、务实的态度做好日常教学工作，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中探讨、反思、交流，求得共同成长，以求达到教学效率的提高。回顾前阶段工作，现小结如下：

一、认真制定教学计划和本学期教研组活动计划。

开学初，根据教务处工作计划的要求，组织教师认真学习了教务处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，大家互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体讨论二次备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，努力上好每一堂课。

二、加强理论学习，使理论和实践相结合。

强化学习意识，我们把强化理论学习，拉近理论和实践之间，理论和教研组教师之间的距离作为本学期教研组活动的一项重要内容。立足课堂，学习理论，营造课改研究氛围，创造更有利于教师成长的沃土。在研究教材，钻研教参的前提下，正确领会教材意图，并根据自己的教学风格和学生的实际情况，坚持有利于实现教学目的的原则，合理地、创造性地运用教材，在教学实践中理解课标。

三、提高教研活动质量，促进教师成长。

1、我们数学教研组是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期三下午的空课进行学习研讨，充分利用现有学习材料《新课标》、《小学数学教育》、《小学数学教师》、网上视频录像等，学习优秀教师的先进理念和教学方法，提升数

学素养。

2、平时上课前我们几位教师都会经常交谈，比如：上课前利用大家课前几分钟的时间一起探讨今天所要上课的内容，互相说说本节课的重点、难点，或某一个知识点可能会在教学中出现，这时我们应该采取怎样的措施；课后我们又再一次聚在一起说说上课后的体会、心得。

3、每周定期开展教研活动，共开出教研课6节。做到每次活动有主题，并围绕主题进行开课、评课，为教师创设相互学习、共同提高的机会。教研有活动计划，活动中有记录，活动后有分析、总结。通过开公开课，促使组内老师互相学习、取长补短，在课堂教学上多研究、多探讨、多提高。

4、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。

四、下阶段的改进措施。

1、注重学生良好学习习惯的培养。小学生良好的学习习惯，对他今后的发展将起着重要作用。在教学中要培养学生专心听讲，认真看图、学会思考、按时完成作业等习惯，关注课堂效率。

2、向课堂40分钟要效率，首先教师要做到精讲，一题多讲，举一反三，使每个知识点能讲全讲透，以便在学生头脑中形成完成的知识网络，追求知识的连贯性。

3、对于后20%的学生，要注重基本知识的巩固和掌握，以书本为基础，提高学生的计算能力，力求做到课课过关，作业天天清，抓平时，重积累，让学生循序渐进，慢慢地赶上来。

当然，本学期工作中还存在很多不足之处，如活动前的组织安排工作做得不够细致、在提高教师的理论水平方面工作做

得较少、教师和学生的竞赛活动开展得不够充分等。一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四年级教研计划篇八

我是一名数学老师，长期的职业使然，让我在看待一个问题时，总喜欢去寻找在纷繁冗长的事件背后的线索，就像在寻找一个数学命题形成的足迹一样。

一学期在一个教师的职业生涯中或许是并不漫长甚至可以说是短暂的一页。我们每天经历的都是极其平常的，陪学生出操，给学生上课，领学生吃饭……。教师的生活就是这样单调的很复杂，而复杂的又很单调。或许我们都有过抱怨，抱怨自己职业面临的琐碎，或许我们也都有过愤恨，愤恨孩子的屡教不改、百教不会，愤恨家长的偶尔的无端责难，愤恨网络对教师的诋毁攻击……。然而教师的可爱、可亲 and 可敬之处就在于他们并没有因此而停下教育的行进！于是我也就从他们行进的足迹中读到了一份属于我们全体四年级组当然也属于我们全校教师的大爱。大爱无痕却留痕！这爱就像夜空中瞬间划过的流星，留下了无痕的痕迹，那就是闪耀在心间的光明。

如此的平常真的是太平常了，也许已经平常到我们的老师在潜意识里都没有将之与教师的魂联系起来思考。然而面对他们，作为学校委派的蹲点在此我真的很想大声的告诉你们，正是你们的这样一些“平常”才使得我们的学校获得了一种凝聚，一种大大的写着“爱”的凝聚，正是这样的一种凝聚让我们的教育有了前行的动力，让我们的孩子获得了幸福的奠基！

前些时间看了一部描写医生电视剧，名叫《心术》，其中有一句台词是这样说的“一个医生，首先要有一颗仁心，然后才去训练他的仁术。心术不正的人，是很难成大器的。作为

医生，仁心固然重要，但仁心大于仁术，怕也不会是好医生。嫁接到我们身上，教师坚守的职业道德固然重要，但缺乏一定的教育教学能力，这样的教师怕也不能成为真正的好教师！

为了锤炼自身的师能，在我们四年级组，我看到的，听到的，感受到的依然是老师们默默而坚定的追寻：

在集体备课中，年级组长、镇江市语文学科带头人唐爱莲老师在以自己的学术专长在引领着我们四年级一批年轻的语文教师解读文本、商讨教法……；年轻的马芸老师、束君芳老师总是在跟备课组长邹国辉老师或请教、或商讨教学过程中遇到的点点滴滴。

在学校教科研活动中，我们看到了胡正仙、谭梧燕等老师为了上好一节普通的校级公开课，一次次虚心的向学校分管的领导，向四年级的学科同行求教，一遍遍的在课中实践，课后反思、总结。

一位好教师能力的增长，才干的积累离不开教师这样的实践和反思。在我们四年级有着一批这样乐于反思，勤于表达的老师。于是我能有幸能拜读到唐爱莲老师在核心期刊《小学语文教师》中发表的力作，同样我也有机会羡慕、惊叹许雪梅一篇又一篇的文章发表于《四川教育》、《时代学习报》等众多报刊杂志。

有人说教育是一种富有专业特质的行走。既然将教育寓意为行走，那在行走的进程中免不了的就是走了弯路，甚至是走了错路。我想对于我们四年级教师而言，我想我们每一个人是否都该在心中问问自己这样一些问题：

你是否还在以爱的名义训斥、责罚着那些充满了无限可能性的孩子？

你是否还在以过多、过重的作业量来换取学生解题技巧的熟

练和学业成绩的提升？

我想这些在我们的身上都或多或少的存在着，但这没有关系。因为当我们视教育为一门遗憾的艺术的时候，我们的行走必然也会充满了缺憾。正视这样一种缺憾，以自己符合教育规律的行为去弥补，我想反而能使我们今后的行走更踏实、更纯粹。

四年级教研计划篇九

一学期的工作即将结束，回顾这一学期的教研工作，我亲眼目睹了我们组的成员付出的努力和汗水，在学校工作中发挥了积极、重要的作用。本学期，我组全体教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人。根据学期初的教研工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组教学水平及教学质量，并且顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

我们坚持教研与教学同步，教研为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了提高课堂教学的有效性，我们坚持每周三下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会。我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，多次组织学习《语文课程标准(20xx版)》，结合课题实验或教材进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师了解新教材，为自己今后的教学指路。我们组内的教师还相互交流、学习，取长补短，认真积极地开展听课活动，促进教师集体教学水平的提高。但如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：每位教师必须开一节公开课。我们都认真抓好以下环节：独立备课，组织听课，评课、总结。本学期，我们组老师的组内公开课都是经过精心设计、充分准备的。如吴银燕老师执教的《和我们一样享受春天》，徐亚芬老师执教选学课文《到期归还》，并代表学校去花坦、应坑、下寮校区等

送教活动，胡丹老师执教的《永生的眼睛》，陈可鲜老师执教《乡村四月》等，在教学上体现了各自不同的风格。

我们组的教师总是以满腔的热情投入教学中，以一颗无私的心对待每一个学生，尤其是他们踊跃上课的干劲真让我感叹不已。

面对实施不久的《语文新课标(20xx版)》，我们全组人员围绕某一主题学习交流，为一个新问题、新课件苦思冥想，努力备好每一堂语文课，并不断向其他教研组请教，取长补短，共同探索着新课程的教改方向。一开学，教研组长制定了这一学期的工作计划、教学进度表。

四年级语文教研工作总结精心备好的课，总要有一个结果。我们语文组老师欣喜地发现，在信息技术渗透进课堂时，学生的思维被激活了。课堂上举手的人多了，敢于大胆直言的人多了，敢于和老师争论的人也多了，新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。课堂上那浓浓的求学气氛久久地萦绕在教室的上空，具体表现为学生积极参加每一次比赛，彻底激活了学生的思维，也迸发出了创新的火花。本学期，四(2)班全体学生在县小学生规范汉字书写中获二等奖，徐亚芬老师制作的多媒体课件在县里获奖。

在我们教研组，以老带新，互帮互学，已成为一种良好风气和浓厚氛围。组内的师徒结对活动正如火如荼地进行着，由于本组教师年轻化，组内始终洋溢着工作的激情和对教学无止境的探索。没有任务，没有命令，完全从教学出发自发听课，回到办公室也是交流教学和管理经验，形成了良好的教学风气，实践——反思——再实践，经过交流和互相学习，三位年轻老师有了不同程度的进步。更可贵的是，组长把本学期在外地学习后的前沿教学理念和讲座课件，毫无保留地让本组教师学习、吸收与消化，使组员们受益匪浅。

本组稍年长的周爱飞老师在团队的鼓励帮助下，在校教学反

思评比中，《自然之道》一课反思获一等奖，同获一等奖的还有吴银燕老师，其余老师分别获二、三等奖。

理想的教育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，打造“书香校园”工程，让教师养成热爱读书的习惯，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在教师中掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。倡导每一位教师“让读书成为习惯”。本学期，组员认真阅读了《第56号教室的奇迹》、《教师的幸福资本》等热门教育书籍。

通过一学期的教研活动，我组明确了今后语文教学的努力方向——朴素、平常、简单才是真，把生本课堂的理念实践到底。每位老师都将继续踏实、认真地工作。在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好！