

最新小学教师个人计划教学方面(精选8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教师个人计划教学方面篇一

1、让学生了解为什么要学习《弟子规》？

2、弟子规的大概内容是什么？

1、为什么要学习《弟子规》

2、弟子规的内容是什么？

3、有余力，则学文

学习《弟子规》的总序

“弟子规圣人训 首孝悌次谨信 泛爱众而亲仁 有余力则学文”

一课时

1、《弟子规》——先介绍原文的出处。原名：训蒙文。故名思义；教训启蒙幼童的文章。为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。内容采用《论语》第六条：弟子入则孝、出则悌??等文字编写而成，后改叫《弟子规》。是启蒙学生、教育子弟，在家、出外接人待物应有的礼仪与规范。特别讲求家庭生活方面的教育。

2、老师念一句，学生重复一句。

3、老师念上句，学生念下句。

4、小组合作学习，比赛读

弟子规——是（古代）小朋友必须要学习的内容。古人云：学有学业、退有居业。弟子规就是教育小朋友学习以外应该做到的事情。

圣人训——圣人是指古代有很高成就的人。比如：孔子、孟子等。我们一般人叫凡人、俗人，智慧不高就不能称为圣人。

训：可以做为准则的话。指圣人对我们的教诲。

首孝悌——首：首要、头，这里指第一件事，就是要孝顺父母。举例；父母生养我们、辛苦劳作，供给我们衣食住行。我们首先要孝敬他们。

悌：代表顺从兄长。兄弟姐妹友好相处也就等于孝顺了父母。

次谨信——次：次要、二，这里指第二件事。首先你做到了孝、悌，其次就要做到谨和信。谨：谨慎。做事要慎重小心。比如走路要遵守交通信号，做人也要按着准则去做。不能任意随便去做事。做事还要讲诚信。不能欺骗别人，讲信用。从小培养良好的品德，长大就不会染上不良的言行习惯。

泛爱众——泛：广泛。不是指单纯的情爱。人与人之间要有爱，更要爱世间一切众生、花草树木，小动物、小昆虫等。做人要有一颗仁爱之心。

而亲仁——仁：指同情友爱，仁慈之心。我们要亲近那些有仁德的人，向他们学习，使自己也能成为一个具有仁爱之心的人。

有余力则学文——当你做好了以上的事情（具备了如上的品德），如有多余的精力和时间，再去学习文化知识和技能。

小结：以上四条是做人的根本。不管你有没有文化知识，但忠、孝、礼、义、信必须要做到。

1、教师讲一个故事：一个六岁的小孩，他不但学会了弹钢琴，而且会说英语。每当家里来了客人，大人都叫他为客人表演。一天，他表演了节目后，大家都在赞扬他。他骄傲地说了一句语惊四邻的话：“姥姥你是个大笨蛋，什么都不会！”客人愕然。

2、这个故事说明什么？（家长不能一味的培养孩子技能，但不知道学习技能的目的是什么？不是为了让他表演，而是为了让他有一计之长，将来好做事。）

3、他懂得做人的道理吗？，懂得怎么去做事情吗？

4、一个连自己的家长都瞧不起的孩子，他会虚心向别人学习吗？

为什么要学习《弟子规》？因为它是我们行动的准则。弟子规的内容是教育小朋友在家懂得孝顺父母，兄弟姐妹友好相处。在外要敬师长、懂礼貌、讲信用。和别人平等相处，不自私、不傲慢、爱大众、爱国家、爱民族。在培养好了自己的品德后，再努力学习文化知识。我们能够做到这些你就是一个优秀的人。 互动：请小朋友说一说你对《弟子规》的哪些方面比较感兴趣？自己原来哪些方面做的不够。

请家长帮助熟念《弟子规》。

小学教师个人计划教学方面篇二

1、学习交流，提高师德修养，我将通过网落、刊物等多渠道

搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

小学教师个人计划教学方面篇三

本学期，要以党的十八精神为指引，教育局、教研室工作计划为指导，以学校工作计划为依托，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的管理，在狠抓常规管理的基础上，帮助学生养成良好的学习习惯、帮助老师形成优良的教风，狠抓教科研工作，促进新教师快速成长，激发老教师的教学动力和激情。以下是本学期教学工作计划。

一、常规工作

严格按照教研室下发的《莫旗中小学教学常规督导量化方案》中的十个方面进行常规教学。

(一) 教学秩序

1. 严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师有事需要调课，要告知带班领导。

2. 上课期间要求老师不得带移动通讯设备进入课堂，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。教导处要下发班级日志，班长及时记录老师和学生在课堂的情况。

(二) 关于备课

是教研组工作计划、教师写的学科教学计划。学科计划可以直接写在教案前，尽量不要打印、打印的计划和教案大小不一，所以尽量手写。

备课要使用模版进行，环节的预设和突破颁发的选择，加强当堂训练的有效性，根据课堂写好课后反思，总结亮点，发现不足。教案是为指导教学才设计的，备教材、备重难点、备学生、备教法和学法、备教具，备是准备，所以提前准备才能上好每一节课，一定做到提前一周备课。

2. 教案上有课程表、进度、学生花名册，在花名册上体现出平时检测成绩。然后要有教学计划、教材分析、单元分析，授课时间，教学目标要整合成一个，不能是三个维度分开写。还有一些细节上的要求不变。

3. 任何教师不得无教案进教室上课。

(三) 关于课堂教学

1. 课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理问题避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，老师要严爱有加，在学生犯错误的时候也不一定都要大声喊叫，一个手势、轻摸一下头，或者一个眼神都可以提醒学生要做好，管理学生的方法不是只有喊一个办法的，每位教师要学会管理和组织自己的课堂，不要什么事情都留给班主任解决。如何管理自己的课堂也要在计划里体现出来。

2. 课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培

养学生良好的学习习惯和严谨的学风，正确使用教材和教学资料，变教教材为用教材切实提高教学效率。关注学生学习行为，学习习惯及能力的培养及训练，注重学法指导。牢记我校的教风：敬业、爱生、博学、高效。学风：乐学、善学、勤学、会学。

3. 教师要准时上课，不迟到、不早退、不延迟下课。

（四）关于作业

1. 作业有层次、要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。提倡写激励性的批语。用等地评价学生作业。

2. 严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。不过学生抄袭作业的现象严重，有的是在课后抄袭，有的是在课堂抄袭，把刚刚做完、做得好的作业拿过来抄，老师批改还没问题，一独立作业或者考试就发现问题多多。所以严格控制学生抄袭作业，鼓励学生独立完成，允许不会做，但决不允许抄袭。

（五）常规检查

1. 以制度为保障，继续狠抓教育教学常规治理，确保我校教学工作正常有序开展。我们学校根据学科划分了三个教研组，语文、数学、综合科，上学期下发的教研室《莫旗中小学教学常规督导量化方案》，教务处根据量化考核指标体系指导工作，进行常规检查。学校每月检查一次。

2. 巡课：教务处首先制定巡课制度，每周巡课领导都要进行巡课，并做详细记录。并在一周后及时反馈。

3. 教务处成员分工合作，以身作则。在教学常规检查上能

要做到严格要求，公正公平。

二、教科研活动

1. 教研活动是改进课堂教学、提高教师教学能力的、促进教师由经验型向科研型的有效转变。上学期教研活动开展的非常好，本学期继续按照那个形式进行教研活动。从三月份中旬开始。活动内容还是要以课改实验内容为主，即洋思教学模式和学习方式的探讨，但我们要求不是生搬硬套，而是结合自己的教学采取最恰当的方法教自己的学生。教研活动每周二语文第一节，数学每周三第一节，综合科周四第二节。第二天安排说课评课。教研组长把讲课顺序定下来。开学初就交给范主任。这样的教研虽然是战线长，但效果明显，能及时评课，也能让后面的教师有所借鉴，还给老师整理和消化的时间。不能参加当天教研活动的老师要跟负责人请假，说明原因。

2. 集体备课：集体备课结合教研活动进行。语文数学本学期进行两次，其他学科一次。开学初教研组长在安排教研讲课顺序的时候就把集备当中的主讲教师定下来。提前让主讲教师做好准备，其他教师的教研课可以自备，别人不参与。教研组组长要主动参与，把集体备课落到实处，教研室检查时也提出要求，备课组在每位教师上课前进行集体备课，形成完整的材料，即集备，讲课，评课，再备，再讲这样的流程。这才是一个集备完整环节，才能体现集备的实效性。每次教研集体备课活动要有明确的主题，充实的内容、具体的记录，要充分体现针对性和实效性。教研组长起到指导作用。分管领导也要参与到集体备课的活动中来。

3. 听课、评课：关于如何听评课，大家多学习如何听评课的一些理论要求，如何参与听评课，听什么，如何听，评什么，怎样评价才最有效。不能三言两语不得罪人，这样劳神费力的组织教研听课就失去了意义，所以希望大家能本着为对方负责，共同进步的目的去听课，评课。

4. 科研工作：初云霞老师主持研究的旗级课题《提高学生计算能力的研究》于去年四月份立项，现正在研究阶段。敖晓丽老师主持研究的市级美术课题《小学低年级美术教学和哈尼卡剪纸艺术相结合的研究》正在准备结题材料，等待结题通知。由鄂校长主持研究，语文学科骨干教师参与的国家级子课题“少教多学”与高效课堂研究于今年结题，希望有课题的教师做好研究，做好结题准备，没有课题的积极申请，在小课题研究上加大力度，各学科教师要人人都有课题，人人都是研究者，使课题研究更能发挥出实效，服务于我们的课堂教学。

三、学生活动

1. 语文学科：四月初开启读书节。《让读书成为一种好习惯》为主题开展读书活动。（教务处牵头、教研组长和各位语文教师落实并收集整理活动过程的材料）

2. 数学学科：《我是计算小能手》，《我帮大家解难题》等系列活动，（教务处牵头、教研组长和各位数学教师落实并收集整理活动过程的材料）

3. 综合科：由于拓展课有详细安排，我在综合科活动上只体现了几个学科。科学：《我是小小科学家》科学小制作、小发明展览。综合实践：包饺子比赛。英语：认读单词抢答比赛。思品：《我是文明的小学生》评选活动。本学期先尝试着做这几个学科的活动。下学期在拓展。教务处牵头，教研组长和各学科教师落实并收集整理活动过程的材料。

四、教育质量

教育质量是学校的生命线，抛开去年的一切不足，今年大家群策群力，总结，研究，我们到底差距在哪里，是学法还是教法问题，差生成绩如何提高，什么原因产生那么多的差生。在本学期计划里都要体现出来，如何改进，想什么措施。

我们主要是以教务抽考、月考、期中考试为质量检测形式。本学期抽考不定期进行、月考是三月末、五月末。期中考试在四月末进行。月考任课教师自行轮流出题，期中考试学校统一出题，综合科参加期中考试。希望我们都在各自岗位上努力钻研，把提高学生成绩作为一项重要任务来完成。

在十五还没到的新的开年里，恭祝大家新年愉快，新学期愉快，先代表全体教务处成员，真诚希望各位领导和教师继续给与我们支持与配合，感谢曾经的帮助与信任，我们会共同努力，打造四小新风貌！

小学教师个人计划教学方面篇四

关于复习的几点做法期中考试临近，复习是一个至关重要的环节，复习可以巩固已有知识，促进知识条理化、系统化，可以把所学的知识整理、升华，并直接影响考试成绩，所以每位老师都在想着如何复习，如何上好复习课，结合自己的一点做法，谈谈体会。

只有这些都心中有数了，在复习时，教师就会像指挥一样指导学生有条不紊，急缓有度的、有轻有重的复习这也是做复习计划的目的。复习要计划到每节课。其次，做充分的上好每节课的准备。上课之前老师要提前到位，把这节课需要的东西（材料、试题等）准备好；使学生明确这节课我们复习的是哪些知识，有哪些要求，要达到什么目标。由于每个单元的知识点比较多，所以即使对于一个单元或一个知识块的复习也可以再采取归纳知识块、单项练习的方法。比如我们一年级数学《10以内加减法》的复习就采用这种方法。10以内的加减发不光是纯计算，还有提出问题、解决问题既是一个重点也是一个难点，所以在分知识块的基础上又必须进行再分块，计算部分一类、解决问题一类，进行专项练习，各个击破，强化加深，适当拔高。复习时夯实基础是重要的，要让学生掌握最基础的知识点，最基础的题型。同时，适当拔高也是必部可少的。

只有在教材的基础上再跳出教材，多拔高，制定高标准、对学生高要求，多训练学生的思维能力，在考试时学生难题多已经会了，何况简单的题目。同时对班里落后较多的学生要求不能过高，基础知识、基础题目做会即可，课上多关注他们。每一类问题，特别是拔高的题型，要让学生掌握方法、理清思路、学会思考“做有法、思有路”，并能使学生说出自己的思路，多训练多做，进行强化。这样才能起到“做一题，会一类，带一片”的目的。这样学生再遇到难题也会沉着、积极思考，寻求方法，而不是害怕。

同时也不能讲的多做的少，说的再好落实到纸上不一定好，只有多做少讲，才会起到练的目的。检测是复习中不可缺少的环节，对于检测的先后问题，我觉得要根据复习的内容来定。有时检测可以放在复习这一知识块后，起到强化、反馈、查缺补漏的作用，但有时可以放到复习这一知识块之前，起到了解学生的易错点、难点、怕点，以便节省时间、重点题目重点讲解、提高复习效率的作用。检测后根据检测的情况及时调节、修订复习计划，对于难点、易错点再加强化，以达到复习的最佳效果。

小学教师个人计划教学方面篇五

过去，我们曾狭义地理解备课就是写教案。上级检查老师是否备课，课备得好不好，就是查老师的教案写得漂亮不漂亮。为应付上级的检查，拼命抄教案，写教案，浪费了不少时间。其实，备课是所有为课堂教学所做的准备，除了写教案，还有对教材的深入研读，对学情的准确把握，学具、教具的准备（如：多媒体课件的配套使用），等等。

上好课，功在课前。因此，本学期我们主要做好以下几项：

- 1、深入解读教材，吃透教材。解读好教材，是上好课的前提条件。腾出点时间，去读教材。做个读者，做个学生，做个老师，以不同的角度去读，读出不同的理解，读出不同的要

求，读出不同的问题。让教材烂熟于心，才能让课上得得心应手。

2、充分利用集体智慧，备好课。一个人的力量是有限的，集体的力量大无比。我们多个平行班的年级，的优势就是多个老师同教一个教材。尤其是年级组中的老教师。对同样的问题，每个人都有自己的独到的见解和处理方式，集思广益，群策群力，用集体的智慧来备课，能让我们把课备得更好。

3、针对自己的学生，力求实用。教案书写不求漂亮，教学设计不求新奇，教学策略不赶潮流，但要符合学生实际，能促进学生的发展。

4、形成生活备课的习惯，用心备课。形成所有的生活积累都是为了教好书的观念，并努力去实践。有机会要走出去，看看外面的世界，丰富自己的人生经历。有时间要静下来，看看书，丰富自己的精神世界。

向40分钟要质量，这话大概从提出素质教育的时候就开始了，但真正做到有效教学，高效教学，充分用好课堂那40分钟，并非易事。但做好课前准备，就能在课堂上得心应手，提高课堂效率。不断学习课堂教学的方法，修炼自己的课堂教学艺术，追求本真课堂，智慧课堂。具体地，我们将在以下几方面做出努力：

1、把读书时间还给学生。老师少讲一点，学生多读一点。让语文课书声朗朗，成为名符其实的语文课。

2、把自主权还给学生。老师专制的要求少一点，学生自主选择的机会多一点，自主学习的时间多一点。

3、把更多的作业放到课堂中完成，把课外的时间还给学生。每节课抽出一点时间让学生去完成相关的作业。教完生字，让学生在课堂上抄写生字；导读课文时，不光让学生听讲，

还要动笔做一做练习，完成作业本中相关习题。尤其是一些阅读训练，让学生结合课文的学习一起完成。教给学生阅读的方法，提高学生的阅读能力。

4、多一些课堂小练笔，读写结合，提高学生的写作能力。作文是学生最头痛的作业。每节课一个小练习，并有课文作为范本学习（大多练习都为课文片断或句子的仿写），让它成为寻常事，容易事，并成为有趣的事。

反思不一定要成文，但一定要去想一想这一课教学中的好方法好策略，在今后的教学中加以运用，提升；要想一想不足之处，需要设计一些练习来弥补不足，或是在今后的学习中加以改正。做好错题收集与过关练习设计。

小学教师个人计划教学方面篇六

为了深入贯彻教育局《关于20xx年度城乡小学、幼儿园继续开展教师教学基本功大练兵活动的通知》（洮教发[20xx]37号）文件的指示精神，切实提高我镇小学教育教学质量，促进教师专业化成长，全面提高我校教师的整体素质。按照洮南市教育局《关于印发洮南市小学教师教学基本功大练兵活动方案的通知》（洮教发[20xx]46号）文件的具体工作要求，结合我校实际，特制定本计划。

1、以教师发展为本，以促进教师专业化发展为导向，以新课程实施为切入点，以提高教育教学质量为中心，以校本研修为基础，建立学习型教师组织，为教师创造一个民主平等、多向交流的良好学习氛围，建立团队学习的共同体。使每位教师都能练就一手好字；说一口流利的普通话；独立设计完整的教学案例；上好符合新课程理念的课；并能有理有据的进行说课、评课和写出教学反思，使教师整体素质得到提升。

2、以学校可持续发展为宗旨，以提高业务领导的基本业务能力为突破点，以提高学校教育教学管理质量为中心，以打造

一支高素质的业务领导队伍为落脚点，切实提高我镇小学业务领导的自身素质和业务管理水平。

3、以全面提高小学教师专业素质及业务领导的自身素质和管理水平为总目标，以基本功训练为载体，加强过程的组织与管理，努力创造良好的条件和环境，全员参与，确保基本功大练兵活动得以扎实有效的开展。

1、坚持实效性原则。从课堂教学直观行为及粉笔字、教案设计、朗读、说课、上课、评课、教学反思上同时入手。力求教师岗位练兵为教育教学服务，为提高教育教学质量服务。

2、坚持以岗位练兵、自学和业务辅导为主的原则。采取集中辅导和个人自学相结合，培训学习与实践锻炼相结合。

3、坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。

4、坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。组织开展相关练兵内容的比赛，以赛促练，规划达标时限，限期达标。

1、现任教于我镇小学的各学科教师。

2、现任职于我镇小学的业务校长、教导主任和村小校长。

（一）教师教学基本功大练兵共设七项内容：

1、备课2、说课3、教学反思4、评课5、钢笔字6、粉笔字7、朗读

（二）业务领导和村小校长基本功大练兵设五项内容：

1、钢笔字2、评课3、检查教案4、撰写教学案例分析5、撰写应用教育文书

（一）组织召开练兵活动总结大会，布置新年度练兵工作任

务，切实提高教师认识水平，从思想上保证练兵活动顺利开展。

按照教育局《关于20xx年小学、幼儿园教师教学基本功大练兵活动开展情况的通报》（洮教发[20xx]38号）文件的相关内容，结合我校练兵活动的具体情况，利用期末测试阅卷时间，组织全体教师召开练兵活动总结大会。一是通报我校过去一年练兵活动取得的成效及存在的不足。二是布置20xx年练兵工作任务。通过总结大会，重点让每位教师明确开展练兵活动对教师教学水平提高的良好促进作用和教学质量提升的重要性，为保证我校练兵活动的顺利开展提供前提保障。具体时间为20xx年12月26日。

（二）布置好假期练兵作业。

。一是要求每位教师制定假期练兵计划，二是按照中心校要求认真完成假期练兵任务。中心校将按照业务领导分工，在开学初，对教师的假期练兵活动进行全面的总结评价。及时做好反馈，促进教师练兵活动的效果的提高。具体活动时间为20xx年1—2月、7—8月。

（三）认真完成在岗练兵任务。

为保证练兵活动不走过场、不流于形式，中心校将把练兵活动并作为教师业务培训与提高的一项长期、具体工作任务来抓。20xx年我校将进一步加大教师在岗练兵监管力度，特别是要指导、督促教师切实提高参与练兵活动的自觉性。把练兵活动与教师日常教育教学工作紧密结合起来，与村小过程管理有效结合起来，与教师的工作考核结合起来。对练兵活动组织不到位的村小校长予以工作调整，对参与练兵活动不积极的教师予以通报批评。具体活动时间为20xx年3—6月、9月—12月。

（四）组织好练兵培训学习活动。

为促进练兵活动效果，提高练兵活动的实效性，中心校将根据业务领导分工，适时组织教师开展练兵培训与学习活动。特别是针对我校教师存在的共性问题，利用三级研培网络优势，聘请进修学校或兄弟学校的业务骨干对教师进行相关内容的培训，保证教师练兵活动朝着正确的方向开展。集中培训时间为20xx年3月、9月，其它培训适时开展。

（五）开展好练兵考核工作。

按照洮南市教育局《关于印发洮南市小学教师教学基本功大练兵活动方案的通知》（洮教发[20xx]46号）和我校练兵活动方案的具体考核工作要求，本着公正、公平的原则，采取统考、比赛等多种形式对教师的练兵活动进行严格的考核，必须保证考核参与面达100%。并把考核结果作为教师整体工作考核的重要指标。具体时间为：业务领导考核20xx年6月、教师考核20xx年10月。

（六）抓好弱项提高工作。

根据我校教师的实际情况，综合以往教师基本功训练与考核的结果，通过充分的调查研究，我校教师的基本功弱项是：教学反思；业务领导基本功弱项是：撰写教育文书。因此，在教师教学基本功大练兵活动中，我校将加大弱项内容的培训工作密度与强度，通过讲座、强化训练等形式加大培训力度。争取在20xx年练兵活动中，所有弱项内容得到最大限度的提高并全部达到合格以上标准。

（一）组织保障到位

1、领导小组

组长：史云龙

副组长：陆长江

组员：范淑萍李红发王金荣李志坤郭宏伟

2、机构设置

领导小组下设办公室在主任室，具体负责组织实施教师教学基本功大练兵活动。

3、组织分工

史云龙全面负责领导教师教学基本功岗位大练兵活动的开展；

范淑萍具体负责教师朗读的培训与考核工作；

李红发具体负责教师备课和业务领导的撰写教学案例分析的
培训与考核工作；

王金荣具体负责教师的教学反思和业务领导检查教案的培训
与考核工作；

李志坤具体负责教师的说课、业务领导的应用教育文书写作
的培训与考核工作。

郭宏伟具体负责教师粉笔字、钢笔字的培训与考核工作。

（二）制度落实到位

对动不积极、效果差的教师提出批评并限期提高到合格标准。

（三）资金投入到位

中心校拟定20xx年投入专项资金1万元，主要用于练兵活动的
培训与奖励。

（四）监管考核到位

为保证练兵活动的顺利开展，中心校将随时对教师的自练情况进行检查。中心校将把教师基本功练兵活动考核验收结果存入教师个人继续教育业务档案，同时记入年终工作目标考核总成绩。并作为评职晋级评优树先的重要依据。考核结果不合格的人员当年不予评职晋级评优树先。对综合考核和单项考核成绩突出的教师，中心校将予以表彰奖励。学期末将在一定范围内通报评价考核结果。同时，各村小校长为本校教师教学基本功岗位大练兵活动的具体组织实施者，要及时督促、监管好本校教师自觉进行基本功训练活动。

以上是我校20xx年教师教学岗位大练兵活动计划，不足之处，有待在具体的工作实践中加以完善提高。

瓦房镇中心校

20xx年1月5日

小学教师个人计划教学方面篇七

充满希望的20xx—20xx学年第二个学期即将开始，怀着对未来日子的美好憧憬，面对即将接手的新班级和一张张崭新的面孔，自己不仅感觉责任重大。如何才能履行好职责，带好班级，教好学生，不辜负学校和家长以及学生们的重托，是我经常思考的核心问题。

自从20xx年走上教师岗位以来，虽然自己在日常教学和管理工作中，能够把在师范学校学习的一些教育学、教育心理学方面的知识运用到实践当中，也注意加强自学，不断充实提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比，自己还存有很大的差距。自去年起，学校每年都组织举办青年教师培训会，为我们青年教师搭建起相互交流、探讨、学习的平台，我个人感觉受益匪浅。我认为，如果缺乏了交流沟通，一个教师

的教学活动就如同暗夜行路，自己边摸索边实践，结果往往是力气花了不少，但教学效果并不一定理想。连续两年参加了培训，我体会，学校举办这类培训是非常必要的，尤其对于加强青年教师之间的交流沟通，有针对性的提高青年教师的教学基本功，开阔青年老师的教学思路，培训青年教师的开拓创新精神，具有重要的作用。

按照学校领导对教师的要求，结合自己的实际工作能力和风格，本学期将从以下几个方面入手，以不断提高自己的教学质量，努力争做一名优秀教师。

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥老教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法，概括内容揭示思想，理清结构层次，力求透彻。

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要明确讲的路子，要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

我体会，我现在是摸着石头过河，虚心向老教师学习是提高自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

积极响应校长提出的“每周读一文，每月集一文，每学期写一文，每年发一文”的口号，利用网络资源和学校图书室，

不断提高自身业务素质。

小学教师个人计划教学方面篇八

时光飞逝弹指一挥间，我迎来了教师的生涯第十个春秋。回首这几年的工作，让我感慨万千。初为人师的我满怀着兴奋与激动第一次站上讲台紧张与不安的情形，仿佛就发生在昨天。而今天，经过多年的实践与锻炼，我已从一名青涩的音乐专业毕业生转变为了一名合格的小学音乐教师，也体验到了作为教师的种种滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有生长的快乐，这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。而我也清楚地知道，这些还仅仅是一个序曲。为了更好地演奏后面的乐章，我要做的还有很多。

从踏上工作岗位的那一天起，我就以“学高为师，身正为范”为基本教育理念，本着教师职业道德规范的要求，做到敬业爱业，全面严格要求自身，不时追求进步，不时完善自身，不时逾越自身。积极参与教研教改，改革课堂教学，关心保护每一位同学，用自身的良好言行潜移默化地影响同学，努力成为同学生长的引导者。在学校领导的关心和培养下，在其他教师的协助和指导下，自身的业务水平也在不时地提高。为了更快的提高自身，不只要用心去教学，还要有勇于确立成才目标意识。有明确的目标和合理的规划更有利于自身在教育教学道路上的生长。为此，我对自身今后的生长作了一个规划。

- 1、作为一名青年教师，我有一颗关爱小朋友的心，年轻有活力。也正是因为年轻，考虑问题不够周全，应变能力弱。
- 2、个人综合素质强，谦虚好学，“三人行，必有我师。”我相信周围每个人身上都有值得我学习的闪光点。
- 3、个性温和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交

流与合作。

4、在工作中能认认真真一丝不苟地做好自身的事情。勤于钻研业务，不论是音乐专业技能方面还是教学技能方面，都能够不时地督促自身进步。

5、有较强的创新意识，敢于在教学中做一些尝试，能不时努力让自身跟上时代的步伐，对不时完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

6、反思自身的教学的习惯没有养成，以后要多在总结经验中完善自我，要多对照教育理论来反思自身课堂教学的胜利经验和失败教训，具有个性的优秀教案才会逐渐形成。

7、个人专业素养和心理素质还要强。

1、提高自我身心素质，“好的身体是革命的本钱”。

在积极工作的同时，我也要多运动锻炼身体。抵制社会不良风气的影响，全面地看待自身，看待同学，提升师德修养，用健康的人格塑造同学的人格，用自身的精神铸造同学的精神，以健康的体魄和健全的心理适应教师工作，做一名快乐的教师。

2、以“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”作为目标。

作为教师，我觉得自己不只是教者也应该是学者，因为我们的知识内存是有限的，通过学习就可以无限量的储蓄知识，在教师的岗位上会更得心应手，丰富知识结构，增强理论底蕴；师范里的所学，勉强只够让我们上路从教，后面的漫漫长途怎样走得更精彩，更空虚，还得靠我们的自我学习和在个人修养上自我完善。

音乐教师对于最新音乐的动态、最新媒体设备的使用、对同

学喜欢什么都应该随时关注，关注的过程就是我们学习的过程，有许多方面的东西我们甚至要和同学一起学习，一起研讨。记得有人曾经说过“要给同学一杯水，自身先要有一桶水”。而我认为在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，只有这样，我们才干自如地驾驭课堂，让课堂真正成为同学生长的乐园。所以，我们不能放松自身各方面的学习。苦练教学基本功和专业基本功，要多利用空余时间提高自身的音乐素养，能更好的掌握现代教育技术，利用课余时间向电脑教师学习，提高自身的计算机水平。与书为伍，博学多才，养成阅读的习惯，爱读书，读好书，用书中的精华来完善自身的人格，滋养自身的精神世界。

教学论著和杂志和世界名著将是我的首选，前者让自身对待自身的教学工作更驾轻就熟，后者让自身对待人生更睿智。

3、努力做一个智慧的教学教研实践者。

有人说“实践者最有发言权”。的确，任何真理只有在实践中才干得以检验。所以，我们的生长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩青年教师，我更需要在不时的实践中提升自身，丰富自身。首先，我要精选教法，让同学快乐学习，提高音乐教学实效。在教学中营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导同学进行音乐活动。放手给同学一个充沛自由发挥的空间，使同学的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充沛激发同学的主体意识，使他们学得主动、学得开心。“珍视同学独特感受，体验和理解”，教学中少一些“一言霸权”，多一些“百家争鸣”；在教法上少一些墨守成规，多一些不拘一格，努力让同学快乐地学、自信地学、聪明地学。努力抓好自然常态下的每堂课。要上好每一堂课，教师就得有对教材的深入钻研，有对教学设计的精心设计，有对同学的全面了解，有对课堂的灵活掌控，把每一

个40分钟都当作提升自身的机会；其次，虚心学习，借鉴经验，提高专业修养。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的老教师请教，学习他们的敬业精神，也学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自身的幼稚期；要善于抓住每一次机会展示自身。展示并不等于出风头。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和协助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，相信自身对课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我在他人身上搬不来也学不会的。

4、“我思，故我在”。

以反思求发展，笔耕不懈求发展。在以前的忙碌的教学工作中，我往往容易忽略对自身教学行为的反思，善于反思对于一位教师来说非常重要，养成多思多想的习惯，在反思中，我们学会了理性考虑，提高了教学效率，也让我们不再只是辛勤的耕耘者，更是教研工作者。从反思中提升教学研究水平，对于自身的每一次实践要进行深入的反思，通过不时总结形成良好的思维习惯，才干在解决矛盾中促进发展。做一名善于反思的思想型的教师才干尽快跟上新课改的步伐，加快自身生长的速度。还要开展批评与自我批评。批评地考察自我的行为表示，还要用文字来记录下自我反思的过程，总结经验，扬长避短，从而不时提高自身的教学水平。每节课后，把自身在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补缺乏。多撰写教学反思，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，认真领会新课标、课堂教学的原则与方式、方法，认真参与各类课堂教学活动。多听课、评课，提高自身缺乏。

5、积极投入教育教学课题研究，踊跃参与校本研修。

“科研兴校，科研兴师”这已成为不争的事实。一个优秀的教师，不但课要上得好，还应有一定教育科研的能力。我要积极参与教育科研培训，掌握教育科研的理论与方法，提高创新能力和科研素质，积累素材，使自身插上校本开发的翅膀逐渐生长为”科研型”的教师，在科研的天空中展翅高飞。

6、积极配合学校各项工作。

本学期我会认真做好第二课堂训练工作。学校舞蹈队是我的另一项重要工作，我会和各位教师好好配合，对于同学的训练必需做到耐心引导，精心辅导排练争取能取得好的成果，以学校工作为重，做好自身的本职工作。

我想，在自身以后的工作中，我要积极投身教育科研的改革与实践，从同学发展的高度积极探索新的课堂教学；在教学实践中，我要不时探求、感悟、反思，时刻提醒自身用脑子工作，使自身逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。也许在我的生命即使平凡得像片树叶，也因春有春的新绿、秋有秋的韵味。我没有胜利的骄傲、没有失败的沮丧、我要用对教育的满腔热忱把对同学的爱表示得更加理性、更加美好、更加永恒。