

# 2023年毕业答辩的总结与展望该 本科生 毕业论文答辩工作总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 毕业答辩的总结与展望该篇一

毕业论文(作业)答辩是审查毕业论文(作业)的一种补充形式。一般来讲，专科毕业论文不参加答辩，其论文成绩就是毕业设计的成绩；本科以上(含本科)毕业生都要参加答辩。所以其毕业设计的成绩，是由文章成绩和答辩成绩组成。最后由评审小组、评审委员会鉴别评定。

论文答辩小组一般由三至五名教师、有关专家组成，对文章中不清楚、不详细、不完备、不恰当之处，在答辩会上提出来。

一般说，教师、专家所提出的问题，仅涉及该文的学术范围或文章所阐述问题之内，而不是对整个学科的全面知识的考试和考查。

毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让教师、专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

学生可以从下列问题(第4~10题)中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，(第1~3题必选)。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题(或题目)，研究、写作它有什么学术价值或现实意义。
2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。
3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。
5. 重要引文的`具体出处。
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。
7. 本文提出的见解的可行性。
8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。
9. 写作毕业论文(作业)的体会。
10. 本文的优缺点。

总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

1. 学生作说明性汇报。(5~10分钟)
2. 毕业答辩小组提问。
4. 评定成绩。(答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。)

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。
7. 回答问题要注意的几点：
  - (1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。
  - (2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。
  - (3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。
  - (4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。
  - (5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

## 毕业答辩的总结与展望该篇二

### 第一段：背景介绍（约200字）

在大学的學習生活中，畢業答辯是一道不可回避的關卡。畢業答辯是對學生知識與能力的全面考量，也是對他們在大學四年學習成果的一次呈現和檢驗。在參與畢業答辯的過程中，我體驗到了前所未有的緊張與壓力，但同時也獲得了成長和收穫。

### 第二段：准备工作（约300字）

為了順利通過畢業答辯，我充分認識到了準備工作的重要性。首先，我在選題上進行了深入的思考和研究，選擇了與自身專業相關且具有實踐意義的課題。然後，我進行了大量的文獻調研和實地調查，對國內外的研究現狀進行了充分了解。接著，我仔細分析了研究結果，提出了自己的觀點和見解。最後，我利用實驗室的儀器設備開展了實驗，並對數據進行了詳細的分析和解釋。

### 第三段：演讲技巧（约300字）

在畢業答辯中，除了內容的準備外，演講技巧也起到了重要的作用。首先，我通過大量的閱讀和觀看優秀的演講視頻，提高了自己的演講能力。其次，我進行了多次的模擬演練，不斷修正和完善自己的演講稿和表達方式。最後，在演講過程中，我注重語調和肢體語言的運用，使自己的演講更加生動有趣，同時也更容易引起評委的注意並留下深刻的印象。

### 第四段：答辩互动（约200字）

畢業答辯不僅是一次展示個人能力的機會，也是與評委進行學術交流的平台。在答辯互動環節中，我認真聆聽評委的問題，仔細思考後給出了自己的回答。對於不懂的問題，我虛

心请教评委，以增长自己的见识。在与评委的交流中，我不断调整自己的思路 and 观点，对于评委的批评和建议，我虚心接受并进行改进，以提升自己的学术能力。

### 第五段：收获与反思（约200字）

通过毕业答辩，我不仅增长了专业知识和研究能力，还获得了自信和成长。面对毕业答辩的挑战，我学会了坚持和不放弃，也明白了背后成功的付出和努力。同时，我也认识到答辩只是一个开始，知识的学习和追求应该是持续的。因此，我将继续努力学习，提高自己的专业水平，并将毕业答辩作为人生中重要的经历和启示，继续追求卓越和成功。

总结：毕业答辩是我大学四年学习的集大成之作，它不仅是对我知识与能力的一次考量，更是对我在大学时期学习成果的一次呈现和检验。通过准备工作的认真和演讲技巧的提高，我成功地完成了毕业答辩并收获了宝贵的经验和教训。它让我明白了努力与付出是实现成功的关键，也使我更加坚定了继续学习和追求卓越的信念。毕业答辩只是一个开始，我将继续努力学习，为未来的人生道路打下坚实的基础。

## 毕业答辩的总结与展望该篇三

一、为了做好本科毕业论文答辩活动的组织工作，制定本办法。

二、本科生毕业论文答辩活动由商学院本科生毕业论文答辩委员会（以下简称答辩委员会）及各系本科毕业论文答辩工作小组（以下简称答辩小组）负责组织。答辩委员会由5—7人组成；各答辩小组由3~5人（单数）组成。

三、答辩活动程序如下：

（一）论文指导教师于答辩会前两周内依照系制定的论文成

绩评定标准，给出除答辩成绩之外的分数以及拟就的评语交答辩小组负责人；论文在答辩小组内传阅，同时指定1~2名小组成员作为每份论文的重点提问人，由其对论文及初评成绩和评语做重点审查并提出质询的重点问题2—3个（题目在答辩会前保密），问题仅限于论文所涉及的学术问题，论文指导教师不应兼为本论文的重点提问人。

（二）每年5月份的第一周举行答辩会，每个答辩小组占用一天时间分别进行各自的答辩活动。到会答辩小组成员不足半数时，答辩会展期举行，否则无效。

（三）答辩会议程为：

1、主持人宣布答辩会开始；宣布经答辩委员会审定的答辩小组名单；宣布会议规则。

2、每个答辩人用5—10分钟时间介绍自己论文选题的意义、论文的主要内容，对本论题的研究情况以及自己的贡献作出说明，对论文作必要的补充或其他说明。

3、答辩小组向答辩人提出质询的重点问题。

4、答辩人经15分钟时间的准备后回答提问，答辩小组成员在答辩人回答问题之后或回答过程中继续就有关问题发问，请答辩人辩答。每位答辩人辩答的时间不超过30分钟。

5、与会的每一位答辩人均完成辩答后，答辩人、旁听人退场，答辩小组评定成绩。评定方式可以是集体讨论式的，取协商后的一致性意见逐项打分；也可以投票方式由小组成员逐项记分，依汇总的平均值取分，其中指导教师与重点提问人的意见每人按2票计分。成绩评定后修改完善评语。

6、答辩会结束。

（四）答辩小组在答辩会结束1周之内将论文及成绩与评语连同答辩会记录一并送答辩委员会审核。

（五）答辩委员会在接到论文及有关文件材料2周之内召开会议，审查并确认论文成绩及评语并及时将其公开。

四、答辩会一律公开举行，允许其他师生旁听。

五、答辩人本人必须出席答辩会；不得作解释地拒绝回答问题；不得以录音或请他人代答等方式进行答辩；不得以任何一种方式藐视答辩委员会和答辩小组；否则其论文按不及格处理。

六、答辩人对自己论文的成绩有异议，可向答辩委员会提出书面申诉意见，答辩委员会必须予以解释说明，或实事求是地改正成绩。

## 毕业答辩的总结与展望该篇四

你是否能进入到答辩环节，除去你的论文是否合格，学分是否够（东北大学mba学分要求为48）等客观因素外，最主要的就在于你的导师。如果你的导师不同意你答辩，那么你一定没有机会参加答辩的。一般来讲，导师至少看过你的论文三稿以上，据我所知有的同学论文被导师修理了八稿以上。就我个人来讲，晚上11点去找导师改稿也发生了两次。记得我的导师有两次与我大发雷霆，就是按照她的要求我没有改到位。提前一个月给导师看第四稿是你应该掌握的时间进度。因为这期间你至少要留出半个月的时间来为论文排版。

答辩需要准备ppt演示稿和进一步对论文的`思路进行理顺，学校会给你一周的时间，这一周的时间是学校也有老师和校外专家来对你的论文进行内审和外审[]ppt不要做得太差，要求一定要脱稿，不能脱稿很容易让人觉得论文不是你自己写

的，在ppt中你一定要把你的核心脉络告诉给你的答辩老师，不足之处一定要事先声明。答辩中的时间一定要把握好，宁可早些结束也不要将时间压过线。答辩中需要一些技巧的，五个老师会从不同的角度向你提问，一旦你回答的不够明了，那么他们又会紧刨根到底的问，希望这种问题不要出现你论文的核心问题上，否则你就危险了。答辩老师一般都是带着问题来的，他们的问题往往也是从一种角度来考虑的，按照他的理解来推理你的论点就是死的，基于这种情况，如果你事前考虑到了，那么你就和他说明白，如果没有考虑到，那么你一定要转换思维，找到解决问题的新角度。答辩中态度很重要，即使你的论文很牛你也应该尊重你的答辩老师，其实他们答辩也很累。

一场答辩下来，估计你已经遍体鳞伤了，如果万幸你的论文没有致使的硬伤，只是一些小的格式或论据不够充分等，你可以按照答辩老师的要求再次修改论文，这大约有七天的时间。改完之后，把论文交给答辩主席进行二次验收，如果验收不通过你还得改，直到改到连标点都没有问题的情况。

## 毕业答辩的总结与展望该篇五

毕业答辩是每位大学生在顺利完成学业之前的最后一道关卡。它不仅是对自己大学学习的成果进行检验和评价，更是对人际交往、表达能力和思维逻辑能力的考验。近日我参加了毕业答辩，通过这个过程，我不仅对自己的学术水平和能力有了更深一步的认识，也积累了宝贵的经验和体会。在此，我将结合个人的经历和心得，总结出以下几点。

首先，答辩是一次与自己的对话。答辩是一个机会，让我们从容地总结自己的硕果和不足。在准备答辩的过程中，我对自己的研究方向和选题做了更加深入的思考，发现了很多对答辩材料的改进点。在和导师的交流中，我时常感到自己并非一无所知，而是有很多东西可以分享和讨论。而在答辩的



过程中，我也明白了我在学术领域还有很多需要学习和提高的地方。因此，答辩既是对自己过去学习成果的肯定，也是对自己未来学习道路的启示。

其次，答辩是一次与他人的对话。答辩不仅是向导师和评委展示自己的研究成果，更是与他人进行学术交流的机会。这个过程中，我不仅要清楚地表达自己的研究成果和观点，还要接受他人的批评和建议。答辩时，评委的问题常常能够引发我新的思考，拓宽了我对研究领域的认识。而在和同学的互动中，我学会了倾听和宽容，明白了团队合作和多元思维的重要性。通过与他人的对话，我不仅加深了对学术问题的理解，还提高了自己的表达和思考能力。

再次，答辩是一次对自己能力的检验。在答辩之前，我经历了漫长的论文撰写和材料整理的过程。在这个过程中，我克服了很多困难，积累了坚持和自律的品质。而在答辩的环节，我需要将所学的知识 and 经验进行整合，并能清晰地表达出来。这不仅要求我对自己的研究内容有着深入的理解，还需要我运用所学的学术方法和思维工具进行分析和推理。通过答辩，我不仅检验了自己学术能力的程度，也认识到了自己在学术领域的成长和积累。

最后，答辩是一次对未来发展的指引。答辩之后，我虽然完成了学业，但我的学习和探索之路才刚刚开始。在答辩中，我明白了自己还有很多需要完善的地方，我迫切地想要提高自己的能力。答辩也让我意识到选择自己感兴趣并有发展潜力的研究领域的重要性。在未来的学习和工作中，答辩对我提出了更高的要求，也给了我更大的信心和动力去探索未知领域。

总之，毕业答辩是大学生生活中的一次重要的里程碑。通过答辩，我们可以反思自己的学业成果，与他人进行学术交流，检验自己的能力水平，为未来的发展指引道路。我深信，通过这次毕业答辩的经历，我不仅坚定了自己对学术的热爱，

更明确了自己未来的研究方向和目标。答辩不仅是一次结束，更是一次新的开始。在接下来的学习和工作中，我将继续努力，追求卓越，为自己的未来奋斗。