

# 最新初一学生保护环境国旗下讲话稿(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班保育工作计划下学期篇一

随着春的到来，翻开了我们幼儿园发展新的一页。中班年级组全体教师，又以崭新的面貌迎接新学期的挑战。

### 一、指导思想

坚持以“纲要”精神、幼儿园工作计划为指导，全面贯彻保教并重的原则，以实现教师、幼儿、家长共同提高为中心，将教育理念转化为教育行为，为幼儿创设良好的生活、学习环境，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，深化素质教育，促进幼儿身心健康和谐发展，确保幼儿的生命安全。

### 二、工作目标

- 1、创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施的方位，使孩子们在环境的创设过程中得到发展。
- 2、充分利用自然资源、家长资源、社区资源开展幼儿熟悉的、乐于接受的主题活动、特色活动。
- 3、积极开展区域活动、晨间活动和游戏活动，使幼儿在熟悉

的游戏氛围中得到发展。

4、结合园课题内容开展本年级的研究活动，以“信息技术环境下教学模式与方法的创新研究”作为研究重点开展活动。

5、根据当前孩子们的能力、特点、需要培养各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。

6、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，创设多种机会和条件使全体家长参与到班级和幼儿园的各项活动中来。

7、加强教师的理论学习，以理论指导工作实践，从而使教师适应当前的教育需要，为创建工作奠定基础。

8、开展家长、幼儿、教师手工制作活动，为幼儿的游戏活动提供丰富的游戏材料。

### 三、工作措施

1、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索，利用幼儿所熟悉的生活内容生成活动内容。

2、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

3、根据当前班级的特色创设环境，利用好周围一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展活动。

4、每周利用一定的时间组织教师认真学习新的教育理论，提高教师的教育素养。同时以教师的自学为主，在学习的基础上鼓励教师们总结自己的经验撰写好经验文章和教学论文。

5、做好家长工作，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园

的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园中班保育工作计划下学期篇二

你清楚幼儿园春季班主任工作计划怎么写吗？幼儿园中班班主任必须要从各方面着手，不断提高自身的管理水平和能力，以实现学生的更好更快发展。下面是小编为大家收集有关于中班春季班主任工作计划幼儿园，希望你喜欢。

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生 27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

### 一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精

神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出

个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

#### 五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创立以来开天辟地的第一届。耕作三年，此刻就是收获成果的时候。开学初的那几次会议，

让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任教师将共同努力，迎难而上，发扬拼搏精神，落实各个教育教学环节，力求中考取得好的成绩。

## 一、教学工作

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，进取探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情景制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

4. 加强教学常规管理，常抓不懈。

5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的問題。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩到达最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排行靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心境投入学习中去。

## 二、德育工作

1. 根据学校要求，对初三学生开展梦想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最终冲刺。

2. 帮忙学生分析自我的学习现状，制定出短期和长期目标，以进取良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情景、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到必须效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

## 三、月工作安排

x月：1. 督促各学科将剩余资料教学完毕。

2. “我的新学期打算”（学生研讨计划）。

x三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

x月：第一轮复习开始，常考常总结。

x月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

x月：初三第三轮复习情景；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐教师做心理指导工作。

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上梦想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在用心落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体状况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

## 一、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮忙学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、用心调动学生学习的用心性和培养良好的竞争意识，努力构成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮忙学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

## 二、工作要点

### (一)加强班风建设

- 1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：



梦想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(透过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与用心性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自我必须能行，为自我的人生作最终的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都就应会，凡是做过的题都就应对，凡是要求记住的都就应牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅仅坚持一周、一月、一学期，以至一向坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践潜力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、学校文化活动、社会实践活动等。

#### 4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自我班级、小组取个新名字等。

(2) 让学生参与班级管理，培养学生的组织潜力和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，带给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治潜力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

#### 5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮忙干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、潜力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

#### 6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自我的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，

及时了解学生的学习状况;透过每一天的语文外语基础测试,强化学生对基础知识的重视与掌握;透过个别教育和榜样引导相结合的方法,培养学生良好学习习惯。

## (二) 营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间,设计不一样阶段的演讲主题,“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等,既给学生吐露心声的机会,又在班级构成一个良好的备考舆论氛围,起到学生自我教育的作用。

2、在不一样阶段精心设计班会,切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析,“敲响初三的战鼓”……帮忙学生尽早进入紧张的备考状态。

## (三) 确保四项重点

### 1、加强班级管理,

班主任和课任教师统一思想,统一认识,有长计划、短安排,扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会,商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题,做到月月有目标,科科有对策。同时,开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人,各抒己见,畅所欲言地提出班级一周出现的问题,并畅谈解决问题的措施,让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题,掌握好表扬与批评的尺度,使班会在一个良好的氛围中进行。

### 2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人,细心到每一次考试,对重点学生要多谈心、多指导,对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的用心性,使学生的潜力得到的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动,成立学习小组,开展一

帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同提高；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级构成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个完美的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自我更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自我的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

## 一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

## 二、班级概况及基本目标

本班共有\_\_名学生，女生\_名，男生\_名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

### 三、基本措施和做法：

#### (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不大容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

- 2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从

纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

## (二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## (三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

## (四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮

流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### (五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

### 三、活动安排

九月份：

1. “我上学了，我爱学校”主题教育。
2. 利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。
3. 主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份

1. 利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。
2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份：

1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2. 学习习惯的养成和评比。

一月份：

1. 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2. 复习准备期末考试。

3. 总结学生操行。

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！下面是作为二年级班主任的我为本学期所做的工作计划：

## 一、学生概况

二年级乙班共有32名学生，18名女生，14名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习



任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

## 二、管理目标

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。
- 5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

## 三、管理措施

### (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常的生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义

的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、开学制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操方面制定。我们班的宗旨是：“说到做到”

## (二) 班级纪律方面

1、抓好课堂纪律，以及课间纪律，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹。

## 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。(班主任工作计划)每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

## (三) 卫生方面

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌子干净，物品整齐

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

## (四) 班干部的培养方面

这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出

他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## (五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

随时发现孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

### 一、指导思想：

### 二、班级管理的基本原则

#### 1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖

国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

## 2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

## 3. 尊重学生，关爱学生。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

## 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

## 5. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任

的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

## 6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

## 7. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

## 8. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

### 三、班级管理的具体措施：

1. 科学管理：结合《学生守则》、《一日常规》、使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使

学生知规，进而守规。

2) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1) 班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2) 班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞退。

3) 量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

## 幼儿园中班保育工作计划下学期篇三

一、指导思想：

为了进一步增强政治意识、大局意识和责任意识，确保幼儿的人身安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序。确保幼儿的生命安全，现结合本园实际情况，中班的孩子已经有了一定的安全意识，但是自觉性较差，还需要长期的知道和有利的约束，对此，制定安全工作计划：

## 二、安全领导小组：

组长：孙某某

副组长：陈某某、霍某某、张某某

## 三、具体目标：

- 1、严格执行安全制度，健全安全工作责任制。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、教会幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，遵守交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、杜绝重大安全事故的发生，如拥挤踩踏、防火、防交通事故、防地震等。

## 四、工作措施：

- 1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防“春季传染病”。开学初将幼儿园门口雪和冰清除干净。定期召开各种安全工作领导小组会议。解决幼儿园安全工作中的问题，布置相关的工作任务。
- 2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、

应急救生知识、保健卫生常识、培训;利用家长学校和园内宣传窗,开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识 and 知识。

### 3、规范工作,确保安全。

(1)严格执行园安全管理规程,加强过程管理,把安全工作列入园行政的议事日程,通过定期检查督促,反馈整改,分析小结,及时消除各种不安全因素,并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。

(2)坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则,坚持发现设施损坏及时报告制度,安检工作做到一月一次,日检做到每天进行,保证园舍设施完好,确保使用安全。

(3)抓好幼儿日常活动的安全防范,规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化,不准离开幼儿,幼儿活动须在教师的视野内等;门卫须坚守岗位,管好幼儿的进出,不准让幼儿独自出园门,不随便让陌生人进入园内,家长如有特殊事情入园请提前与班主任老师联系,努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

(4)抓好消防安全工作。配齐消防器材,坚持日常防火巡查,保持安全疏散通道畅通,修订消防灭火预案,多次开展安全紧急疏散演练,机枪幼儿对安全防范意识和技能掌握情况。

(5)充分重视幼儿的住宿、饮食安全卫生情况,严把生活管理和安全保卫工作。继续严格执行食品卫生管理措施和食物中毒预防机制情况,做到专人负责,责任到位。做到采购索证手续齐全,符合食品环境卫生要求。

(6)继续严格执行卫生保健制度,抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估;严格按照要求做好预防工作,宣传教



育、预防措施到位。

#### 4、交通安全

(1)、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走(行驶)，不做有碍交通安全的活动。

(2)、新学期初，园长与班主任、班主任与家长签订安全责任书，幼儿园向家长发放安全通知书，共同教育学习，防止事故发生。

(3)、严格门卫上岗制度，杜绝出现外来人员闯入事件。做好各类人员入园登记，做好幼儿来园及离园安全工作。

幼儿的安全涉及到千家万户，发现问题及时与领导小组人员沟通完善各项设施，我园要把幼儿安全问题当做第一要务抓实抓好，做到安全事故零报告。

#### 五、月份重点工作安排

三月份：检查园内安全设施，对幼儿进行安全知识教育。

四月份：播音小组准备好“春季防病小常识” 安全工作责任到人，园内活动器材的保养、值班人员恪守职责，严格接送制度。进行一次安全讲座和安全消防疏散演习。

五月份：定期进行检查幼儿园室内外安全设施。聘请消防队人员来园进行消防知识讲座，进行一次安全消防疏散演习。

六月份：园内安全大检查，进行一次安全消防疏散演习。

七月份：安全工作总结。

## 幼儿园中班保育工作计划下学期篇四

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩。主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

### 二、突出重点

在本学期中，我们幼儿园在试用一种新教材，这是我们本学期工作的重点，我们将围绕着这一重点来开展工作。

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。各班教师互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、研究新教材，找到切实可行的教学方法。

4、编排好迎六一节目，精彩展示庆六一活动，

我们中班年级组将全力以赴地编排好迎六一节目，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

### 三、反思提高

在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及

理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。

- 1、提高阅读能力
- 2、提高对幼儿的观察评价能力
- 3、提高合作交流能力
- 4、提高反思能力
- 5、提高课题研究能力

途径：

- 1、组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。
- 2、加强教研活动及日常教育教学的交流谈论
- 3、协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力。
- 4、充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。

#### 四、本期活动

本学期除了六一活动外，还有其他活动，如“3·8爱妈妈”活动、3月12日开展“植树节”活动、4月5日开展“清明节”活动、5月1日开展“五一节”活动等等。我们中班年级组将积极参与每一次活动，年级组成员合理分工，相互配合，为活动出谋划策，力求圆满完成任务。

## 幼儿园中班保育工作计划下学期篇五

首先我会从家长工作方面出发，由于上一个年度，跟家长不

熟悉的原因，我无法去管理好整个班级，造成班上很多的幼儿成绩不理想，在园的生活也不是很好。注意到有些家长对孩子不是很关注，那么这一年我要做好家长的思想工作，与家长进行多方面的沟通，从幼儿本身出发去让家长注意自家的孩子的状况。新年度会逐渐的开展家长会活动，通过家长会去了解家长对于孩子的关注情况。新年里，我会多举行亲子活动，让家长与孩子多一些相处时间，多一些交流的机会，帮助家长与孩子之间的关系变亲密些。

## 二、幼儿能力的培养

新年，对中班幼儿的能力要进一步的培养，从管理班级、学习能力等几方面去做工作。在班级管理上，打算建立幼儿自主管理制度，让幼儿去监督幼儿在班级里的各种情况。给幼儿安排职位，比如纪律委员，让他们自己去监督自己的行为，培养孩子的责任感，培养孩子做事的能力。学习上，建立奖惩制度，提高学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力。当孩子学习的好，就给予奖励，孩子学习的差，就给予适当的惩罚，让孩子懂得要获得收获就必须自己去努力争取。

## 三、卫生和安全工作

新年度，对于卫生和安全两方面的工作，我会严格加强。每天的卫生都会进行打扫，并且进行消毒，为幼儿提供健康的学习环境。监督孩子注意个人方面的卫生，提醒孩子勤洗手和换衣，对孩子们吃饭的碗筷会进行高温消毒。上下学幼儿的安全工作要去做好，做好接送工作的安全，把每个孩子都要接到幼儿园内，送回家也要安全送达。教室内要把所有危险的东西全部进行排查，对各种尖状物体进行打磨或者用布包裹，以免幼儿玩耍时撞到受伤。

# 幼儿园中班保育工作计划下学期篇六

## 一、指导思想：

以“幼儿园教育指导纲要”精神、幼儿园园务计划、园教研计划为指导思想，全面贯彻保教并重的原则。在日常教育活动中，将教育理念转化为教育行为，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，并积极为幼儿创设良好的生活、学习环境，深化素质教育，促进幼儿身心健康和谐的发展。本学期中班年级组全体教师，将以新的面貌、积极地心态迎接新学期的挑战。

## 二、工作目标：

- 1、本学期我们将以省一级幼儿园标准严格要求本年级和班级工作，在教育教学中加强交流与互助。将对主题活动的开展加强学习，体现出反思和调整。
- 2、加强对《纲要》的学习，领会其精神，提高自身教育理念。
- 3、对幼儿发展评价的操作过程进行交流、反思和调整。
- 4、在日常工作、教学、学习交流中，相互合作、相互学习。围绕教研组学习的重点开展讨论与观摩学习。
- 5、结合园课题内容开展本年级的研究活动，采取多种形式进行专题研讨和教研。
- 6、根据当前中班孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。
- 7、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。
- 8、宣传家长、幼儿废物手工制作竞赛活动。

## 三、工作措施：

- 1、以一课多研和好课评比的形式促进教育质量的提高。

2、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索大自然的奥秘，并结合幼儿所熟悉的生活内容开展活动。

3、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导，确保幼儿安全。

5、邀请家长参与“家长开放日”“家长会”等活动，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

#### 四、每月活动安排

##### 二月份

- 1、制订好各项计划。
- 2、编排早操律动并让幼儿学会。
- 3、开家长会，做好家长宣传工作。

##### 三月份

- 1、学习《纲要》，并积极参加园内竞赛活动。
- 2、迎“三八”活动，带领幼儿为妈妈制作礼物活动。
- 3、加强早操律动练习，做好早操观摩准备活动。
- 4、带领幼儿参与种植，共同创设自然角。

##### 四月份

- 1、积极配合幼儿园开展安全教育周活动。

2、做好春游宣传工作，保证幼儿的安全。

3、配合幼儿园开展好课评比工作。

## 幼儿园中班保育工作计划下学期篇七

春天来了，处处是桃红柳绿，鸟语花香，迷人的景致让人陶醉，新的学期又开始了，如何制定幼儿园中班春季班主任工作计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园中班春季班主任工作计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

### 一、幼儿基本情况分析：

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

### 二、本学期主要工作任务

#### (一)保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

## (二)、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运



用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

### (三) 教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及

时进行交流和整改。

#### (四) 家长工作：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
- 4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。
- 5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。
- 6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。
- 7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园中班保育工作计划下学期篇八

### 一、情况分析。

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教

育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过一年的教研实施，我们看到，在以幼儿家长为主线的. 活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快。但从综合情况看，还存在着一些问题：

- 1、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。
- 2、幼儿缺乏解决问题的能力。
- 3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。
- 4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

## 二、活动目标。

- 1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。
- 2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。
- 3、充分利用家长及社会资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

# 幼儿园中班保育工作计划下学期篇九

## 一. 指导思想:

组织教师认真学习《新纲要》，贯彻二期课改精神，更新教师的教學理念，并逐步付诸实践；倡导“资源共享”，丰富教师的教學信息，切实提高教师的专业化水平。围绕区级课题《军民共建，培养幼儿勇敢自信》的培养目标，依据班级幼儿的认知特点，有针对性的开展课题研究，并积极开展“探索型主题活动”。

## 二. 工作重点:

（一）理论学习：加强理论学习，提升学习质量，更新教师的教育理念，提高教师的专业化水平。

1、创设年级组学习的氛围，鼓励教师互相学习，学以致用。

2、学习《新纲要》、二期课改精神等内容，通过学理论、理思路，将更新教师理念落到实处。

3、收集有关与区级课题“军民共建，培养幼儿勇敢自信的相關理论”，对照研究，及时讨论总，进一步明确研究方向，理清研究思路。

（二）年级组建设：规范年级组活动，做到“四定”，为教师的自我发展搭建舞台。

1、增强年级组成员之间的`磨合，互相协作，同心同德完成年级组任务。

2、围绕班级计划及各班幼儿发展的实际水平，认真撰写月、周计划，作到层层配套。

3、教师之间互相听课，互帮互学，共同提高，并能按计划实施，及时调整。

4、定期、随机的开展交流，寻找年级共性问题，切实提高教师创新、反思能力。

5、以讲座形式召开家长会，有效利用家长资源，请家长走进幼儿园，走进课堂。

6、弘扬师德，倡导把微笑带进课堂，信任幼儿，尊重幼儿。

（三）研究重点：围绕园级课题，积极创设宽松、自由的，符合中班幼儿认知特点的交往环境，促幼儿勇敢自信意志品质的发展。

1、每班根据年级组专题，开展与之相关联的探索型主题活动。

2、围绕专题渗透二期课改精神，在年级组设每月一问，围绕问题有目的做好摘抄。

3、根据班级实际情况，围绕专题，每位教师选择一个半日活动作为考核课，在十一月份进行考核。

4、推荐上园级公开录象课，结合实际，互为诊断。

分月按排：

九月份：理论学习

1、修订出台年级组计划，落实中心发言人、家长会召开形式等事宜。

2、各班依据班级特点，制定有针对性的班级计划，并进行组内交流。（）

3、理论学习。（关于专题的理论支撑）（）

十月份：

1、围绕课题及幼儿生成的内容，开展探究型新主题活动。

2、理论学习。（待定）（）

3、共同备课，共同制作教具。（）（）

十一月份：

1、各班老师考核课。

2、年级组教研课。（）

3、家长会。（等）

4、各班进行月计划的调整，共同制订下阶段工作计划。（）

十二、一月份：

1、中班警民拍球赛。

2、讨论各班“探索型主题活动”的开展情况，并互相观摩。  
（）

3、认真做好学期结束工作，交流一学期工作的得失，如实写好工作小结。（）