

# 最新猜耳朵小班教案反思 小班语言教案 耳朵(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 猜耳朵小班教案反思篇一

活动目标：

- 1、能愉快地参与集体活动。
- 2、知道没个人都有两只耳朵，它长在头的两边，耳朵是听声音的。
- 3、培养注意力。

活动准备：

木偶 娃娃 妈妈 兔子 小猫

活动过程：

一、情境表演，引出主题。

小灵灵——

哎！妈妈有什么事？

小灵灵真听话，妈妈一喊你，你就来了，你是怎么知道妈妈喊你的呀？

我呀，是用我的小耳朵听的。

你的耳朵在哪里呀？

在这里！

今天我们去外婆家好吗？

好的。

那我们走吧！

提问：

1、你们看见了谁呀？

2、小灵灵是用什么听见妈妈在喊他的呀？

## 二、观察了解耳朵

1、师：小灵灵有机灵的小耳朵，那么有没有？在哪里？有几只？

我们的耳朵是怎么的？

（我们用手摸一摸，捏捏自己的小耳朵，和旁边的小朋友耳朵，）

（软软的……………。）

我们再看看旁边小朋友的耳朵中间有什么？（小洞洞……。）

2、我们的耳朵有什么用？（听声音）

你小声喊一声你好朋友的名字，看它灵不灵

### 三、小动物的耳朵

小朋友都有机灵的耳朵，小动物有没有耳朵呢？我们一起来喊小兔、小猫。

木偶表演（小兔子，小花猫）

小兔子————————————————小兔子

哎，小朋友们好！

小兔子好！

我要上幼儿园了再见！

小兔子用什么听见我们在喊它呀？小兔子的耳朵灵不灵？

### 四、讨论怎样保护耳朵

（洗头发的時候小心别让水流到耳朵的小洞洞里）

（如果听见很大的声音就张开嘴巴，或者走开）

### 五、游戏；机灵的小耳朵

我们都有机灵的小耳朵，那我们来比一比谁的耳朵最灵？

游戏三遍后 提问：你刚才听到了什么声音？是用什么来听见的？

恩！小朋友们真棒！

## 猜耳朵小班教案反思篇二

美术。在美术

## 教学

之前，作为美术老师的你有写一篇美术教案？你是否在找正准备撰写“小班美术长耳朵教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、学习手指点画。
- 2、感受色彩对比。

活动准备：

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

活动过程：

- 1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，可是这树还没有装饰过，我们一起来把它打扮得漂亮一些。

- 2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

(1) 教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才会亮？”

(2) 请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了“电线”上。

(3) 幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

(1)检查每一盏灯是否都亮。

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。
2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴

趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大

胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写好祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

教学目标：

- 1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物，提高幼儿的动手能力，感受成功的快乐。
- 2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装

材料

若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、

谈话

导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。



## 猜耳朵小班教案反思篇三

1通过游戏活动，知道耳朵的用处；学习用耳朵辨别各种不同的声音，并能用语言表达。

2发展幼儿的听觉及辨别不同声音的能力，提高幼儿的注意力。

3初步知道保护耳朵的方法。

1装有小铃铛、沙子、小黄豆，纸片、硬币等罐子若干个，每组1套。

2录音机和录有各种声音的磁带1盒，（有汽车喇叭声，火车汽笛声，小朋友讲话声，鸡，狗，小猫等小动物的叫声.....）

1让幼儿闭上眼睛和嘴巴。老师打开录音机，先请幼儿听一种声音，然后提问。

2请幼儿听录有各种高低、远近，动物和人发出的不同的声音，并能用语言表达。

师：刚才，你们听了一种声音。这次有各种各样的声音小朋友一定要听仔细，看哪个小朋友听得又快又对，并告诉大家是什发出的声音。

3做游戏“小耳朵本领大。”（让幼儿摇一摇桌上的各种罐子，听听是什么发出的声音）

师：现在老师还要考考小朋友。请你们摇一摇桌上的罐子，猜猜是什么发出的声音，等一会儿告诉大家。

4教育幼儿要如何保护耳朵，结束活动。（如不能在别人耳朵边大声叫喊，不能把小玩意儿塞进耳朵，要防止水灌进耳朵。）

师：耳朵的本领可真大，可以听.....我们应该怎样来保护耳朵呢?.....

## 猜耳朵小班教案反思篇四

作为一位杰出的老师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的《谁的耳朵灵》小班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、感知日常生活中各种不同的声音，尝试分辨一些不同的声音。
- 2、知道耳朵能听声音，要保护好耳朵。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、操作材料略多于幼儿人数（会发声的乐器，如小铃、铃鼓等，铁罐若干，内装米粒、黄豆、纸团等）。

2、空铁罐若干，黄豆、米粒、报纸若干。

3、每人一个小动物头饰。

1、感知声音。

——请幼儿自由选择桌上的材料进行操作，想办法让它们发出声音。

——听一听都有些什么声音？是怎么听到的？

## 2、倾听分辨不同的声音。

——教师摇动铁罐，请幼儿说说听到了什么声音，是否一样。

——分别将黄豆、米粒、报纸装入空罐子中，请幼儿倾听辨别，并根据声响找出与罐子内相同的物品，然后检验是否正确。

——小结：不同的东西发出的声音是不一样的。

## 3、游戏：谁的耳朵灵。

——幼儿集中到活动室中间，用头饰遮住眼睛，由教师或一能力强的幼儿在全体幼儿的前、后、左、右等不同方位敲响某一乐器，请全体幼儿用手指指出声音来源的方向。

——小结：耳朵能听到四面八方传来的声音。

## 4、讨论怎样保护耳朵。

——没有耳朵会怎样？

——请幼儿捂上耳朵，教师轻声说话，引导幼儿感知听不见的不方便。

——怎样保护耳朵？（不要对着耳朵大声说话、不要让水流进耳朵或留在耳朵里等）

1、活动后可带幼儿到户外散步，听一听自然界发出的各种声音。

2、除了游戏“谁的耳朵灵”外，还可带幼儿到户外空地上进行听辨音源的游戏。方法：幼儿戴上头饰遮住眼睛，教师敲击铃鼓或小铃，幼儿根据声音的来源朝相对应的方向前进。

小班孩子对周围事物感兴趣，但相对比较单一，选择与孩子生活密切相关的各种声音，根据小班幼儿具体形象思维的特点，将教育目标巧妙融入其中，使孩子们在真实再现的生活情景中，运用多种感官探索、发现、表达，提升经验。

## 猜耳朵小班教案反思篇五

- 1、了解耳朵的特征。
- 2、能欣赏和理解散文，懂得耳朵用处大，知道一些保护自己的耳朵的方法。
- 3、大胆说出自己对的理解。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

认知准备：倾听了故事《我在长大》

材料准备：图片

### 一、观察耳朵的外形特征

互相看看朋友的耳朵，谈论各自发现了什么？

- 1、软软的是耳垂
- 2、翘翘的是耳廓。

### 二、欣赏散文《耳朵有什么用》：（重点）

- 1、讨论：要是人没有耳朵会怎样？
- 2、欣赏散文第一段：耳朵有什么用？可以听哪些声音？
- 3、欣赏散文第二段：耳朵除了听声音，还有什么用处？他们

的耳朵有些什么特殊的用处？

4、欣赏散文第三段：耳朵还有什么其他的用处？

5、完整欣赏散文：你知道除了散文里说的，耳朵还有什么用处？

### 三、保护耳朵

1、讨论：耳朵这么有用，这么重要，那么应该怎样保护自己的耳朵呢？（难点）

（幼儿两两结伴讨论后大胆说出自己的想法）

2、小结：每个人都有一对耳朵，有了它可以听到许多好听的声音和动听的音乐，还有其他好多特殊的用处。平时我们要好好保护自己的耳朵——不要对着耳朵大声叫，不要听太响的音乐和声音，这样会影响耳朵的听力；不要随便挖耳朵，随便把东西塞到耳朵里去，这样可能耳朵会受伤；洗头的时候尽量不要让水进入到耳朵里去，游泳或者洗头、洗澡后要及时擦干耳朵里的水，防止生中耳炎。大家好好保护好耳朵，一定会让耳朵越来越灵的。

四、结束活动。

## 猜耳朵小班教案反思篇六

1、让幼儿知道耳朵很重要，帮助他们树立保护耳朵的观念。

2、让幼儿通过辨别行为对错，了解保护耳朵的基本常识。

1、各种声音的录音，如下雨声、切菜声、火车鸣笛声等。

2、每名幼儿一套彩笔。

1、教师出谜语导入：“左边一座山，右边一座山，用手摸得着，用眼看不见。”（耳朵）

2、玩游戏“声音聚会”。教师播放各种声音的录音、请幼儿猜这是什么发出的声音。

3、教师：“你们的耳朵真能干。那么，你们有哪些保护耳朵的办法呢？”幼儿自由发言。

4、使用幼儿用书第10页，引导幼儿逐幅观察图片，说一说图中的小朋友正在干什么，他们做得对不对，为什么。

1、“长时间听大音量的音乐，我们的耳朵就会变得不那么灵敏。”

2、“很大的声音容易损伤人耳朵里面的耳膜，可能导致以后听不见声音。”

3、“往耳朵塞东西很可能取不出来，非常危险。”

4、“耳朵是娇嫩的器官，挖耳朵的工具不容易控制，稍不注意就会让耳朵受伤。”

5、“冬天天气寒冷，我们可以用围巾或者专门的护耳保护自己的耳朵不被冻伤。”

6、“耳朵进水是个麻烦的事情，所以我们在洗澡、洗头 and 游泳的时候都要小心，如果耳朵进水，可以偏着头用手掌使劲压住耳朵再松开，这样把耳朵里的水引出来。”

“从图画中我们也学到了不少保护耳朵的好办法，比如听到大的声音要及时捂住耳朵，听音乐不开大音量，不往耳朵里塞东西，更不随便挖耳朵，洗澡游泳时小心耳朵进水，冬天保持耳朵温暖等等。”

# 猜耳朵小班教案反思篇七

1. 通过操作活动，学习听辨各种东西发出的声音并能用语言表达。

2. 发展幼儿的听辨能力及口语表达能力，提高幼儿的注意力。

1. 各种饮料瓶子人手一份，分别装着硬币、木珠、纸屑、米。

2. 打击乐器若干。

3. 四张桌子分别布置成小狗、小兔、小鸡、小鸭家。

4. 录音机一台及有关录音带。

## 一、引题

今天老师带你们到小动物家去做客，做客时要怎么样?(交代要求：做个有礼貌的好孩子)

二、第一次尝试：让幼儿听辨硬币、米、木珠、小纸片在饮料瓶子里发出的声音

1. 操作活动一：听辨硬币在旺仔牛奶瓶中发出的声音。

师：(1)这是谁的家?(小狗的家并提醒幼儿刚、狗问好)小狗家里有什么?(旺仔牛奶)里面装的是不是旺仔牛奶呢，请小朋友们不要打开盖子，去摇一摇、听一听，听出来马上告诉老师，看谁最能干。

(2)幼儿操作。摇旺仔牛奶瓶，听辨硬币发出的声音。

提问：你听出来这是什么发出的声音?(个别回答，证实正确答案后集体练习句子：这是硬币发出的声音)

2. 操作活动二：听辨米在胖大海瓶子里发出的声音。

(1) 教师带幼儿到“小兔家”。(提醒幼儿向小兔问好)

提问：小兔家里有什么?(胖大海饮料瓶子)里面会是什么呢?  
请小朋友摇一摇，听一听，听出来再告诉大家。

(2) 幼儿操作，摇摇听辨米发出的声音。

师：你听到什么声音，可能是什么东西发出来的?(幼儿自由回答，最后请一名幼儿打开盖子，证实里面是米后，集体练习：这是米发出来的声音)

3. 操作

活动三：听辨木珠在八宝粥瓶子里发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸡家”。(提醒幼儿向小鸡问好)

(2) 幼儿操作，摇一摇、听一听，木珠在瓶子里发出的声音

师：这是什么发出来的声音?(个别回答，请一名幼儿证实，集体练习：这是木珠发出来的声音)

4. 操作活动四：听辨纸片在可乐罐中发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸭家”。(提醒幼儿向小鸭问好)

(2) 幼儿操作。听一听纸片在瓶中发出的声音。师：这是什么东西发出的声音?里面有没有东西?会是什么?(幼儿如一时难以听出，教师视情况适当加以引导、提示)

三、第二次尝试：听辨打击乐器的声音

2. 操作：老师在背后分别敲打木鱼、小铃、铃鼓等打击乐器，



让幼儿猜，猜中后出示实物，和幼儿一起拍节奏。

3. 小结：这些都是打击乐器，是用来为歌曲伴奏的。

#### 四、第三次尝试，用饮料瓶为曲子伴奏

1. 师：(指着小动物家里的饮料瓶)这些饮料瓶子里放了东西后也可以作为打击乐器。

2. (放录音)教师示范为曲子伴奏一次。(用饮料瓶)

3. 幼儿每人到小动物家拿两个饮料瓶，跟老师一起为曲子伴奏一次，伴奏两次后，跟老师边摇瓶子边出活动室。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。整个活动中幼儿的兴趣很强，参与活动的积极性也很高，对于这样的活动孩子十分喜欢，在玩玩、听听、说说的过程中进一步了解了与耳朵相关的一些知识经验。

## 猜耳朵小班教案反思篇八

活动内容：

耳朵听听乐

活动目标：

- 1、感知耳朵的作用，了解保护耳朵的方法。
- 2、喜欢玩听觉游戏，有初步的保护耳朵的意识。
- 3、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

4、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

活动重点：

感知耳朵的作用。

活动难点：

有初步的保护耳朵的意识。

活动准备：

小镜子、耳朵图片、录音机等

活动过程：

1、播放歌曲，请幼儿说说听到了什么？导入主题。

2、观察图片，认识耳朵及作用。

让幼儿感知自己耳朵的位置，耳朵是用来听声音的。

3、游戏：《你的耳朵在那里？》每人一个小镜子，观察自己的耳朵。

(1) 出示耳朵的图片，进一步观察耳朵。

(2) 幼儿讨论：

(1) 耳朵的外型，观察发现每个人的耳朵都不一样。

(2) 怎样保护耳朵。

小结：每个人都有耳朵，耳朵能帮我们听到许多声音。我们要保护好耳朵，不要让耳朵受伤；不要往耳洞里塞小物品，

不能对着小朋友的耳朵大声吼叫等等。

4、游戏：《听听说说》继续感知耳朵的用途，通过游戏分辨出各种声音。

5、活动结束。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

## 猜耳朵小班教案反思篇九

1、了解玩具塞入器官的不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、明白发生意外是要去医院。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2) 明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1) 木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。明明：小珠子，真搞笑。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2) 教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有十分重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如

果不留意掉进去，必须要立刻去医院请医生来帮忙我们。

在幼儿极其喜欢的听故事的氛围中，对他们进行安全教育，是一件很严肃的事情。整个课堂的气氛很好，当小朋友听到明明把珠子塞进了耳朵之后，都很担心，很紧张。我向他们提问，“这个时候要怎么办呀？明明的耳朵里有个珠子！”我向她们指着挂图上的老师，让她们接着猜一猜老师看到了明明耳朵里的珠子后会怎么做？小朋友们顿时炸开了锅，有的说要找爸爸妈妈，有的说要找老师，有的说要去医院。

## 猜耳朵小班教案反思篇十

活动目标：

- 1、感受耳朵的重要，了解爱护耳朵的简单常识。
- 2、听辨同伴的声音，发展听觉的灵敏性。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动重点难点：

活动重点：使幼儿感受耳朵的重要性，了解爱护耳朵的简单常识。

活动难点：听辨同伴的声音，发展听觉的灵敏性。

活动过程：

一、猜谜引出课题左一片，右一片，隔座大山看不见。

## 二、游戏“猜猜我是谁”

### 1、教师讲解游戏的玩法：

请一位幼儿趴在老师的腿上，请另一位幼儿走到该幼儿旁边说“\_\_×，猜猜我是谁？”让猜的幼儿根据声音说出对方的名字。游戏依次进行。

### 2、幼儿进行游戏

当幼儿才不准确时，教室根据性别、外貌特征或衣着打扮给与适当的提示。

3、提问：游戏时眼睛看不见为什么还能猜出小朋友的名字？（引导幼儿说出耳朵能听出不同的人发出不同的声音）

4、教师小结：小耳朵真好，能帮助我们分辨出许多不同的声音。

## 三、耳朵还能听见什么声音？

1、你的耳朵听到过什么声音？（引导幼儿说说声音是什么样的，请幼儿学说象声词）

2、请幼儿听听磁带中的各种声音，说说是什么发出的声音，并学一学这些声音。

## 四、看看我们的耳朵

1、引导幼儿互相观察耳朵，摸摸伙伴的耳朵。

2、出示耳朵的图片，进一步认识耳朵。

3、教师小结：我们的耳朵能听见各种各样的声音，小耳朵真是我们的好宝贝！我们要爱护它。

## 五、爱护我们的耳朵

1、说说我们该怎么爱护自己的耳朵呢？

2、请幼儿自由发表自己的观点。

3、教师小结：不往耳朵里塞小东西；听音乐、看电视音量要适中；不对别人大喊大叫等。