

最新个人工作作风总结报告(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

个人工作作风总结报告篇一

xx年，我校以“优化机关作风、深化教学改革、提高执行能力、创建一流党校”为主题，深入开展机关作风建设年活动。在活动中，我校以思想建设为根本，以班子建设为重点，以制度建设为抓手；以教学为中心，以服务为宗旨，积极开展“热爱党校，忠诚于党的干部教育事业”的创建文明党校活动，改变了工作作风，增强了服务意识，提高了工作效率，我校面貌有了很大改进，好的机关作风进一步形成，各项工作迈上了新台阶。现将我校所作工作汇报如下：

（一）制定方案、动员部署

县委开展“机关作风建设年”活动动员后，我校迅速组织召开全校干部职工会，副校长刘道兴同志传达了全县机关作风建设大会精神，要求全体职工认真组织学习讨论。采取集中学习与个人自学相结合形式，重点加强政治理论、宗旨意识、法律法规、职业道德、业务知识和廉政规定等方面的学习。通过学习，全体职工统一了思想，提高了认识，明确了切实加强机关作风建设的深远意义和具体要求，全体教职工参与机关作风整顿的自觉性与积极性得到明显提高。

（二）查摆问题、分析原因

我校多次召开机关作风建设专题会议，通过个人剖析、集体查找、领导点评、社会反馈等程序，对照“理想缺失、信念不牢；学风不浓、业务不精；得过且过、玩风渐长；执行不力、效率低下；服务不周、热情不够；约束不严、纪律松弛；节俭不够、铺张浪费；廉洁不严、吃拿卡要；配合不力、相互推诿；会议频繁、文件过多”等十种机关作风行为，认真查找机关作风建设存在的突出问题，深刻剖析问题成因。每位职工积极进行自我检查、剖析，找出自身不良作风，并形成了3000字以上深刻的自查报告。另外，校办公室将专题会上各位职工共同纠出的不良作风及提出的建议归纳总结，形成集体材料交由县委、县政府分管联系领导审查，并报县“机关作风优化年”领导小组办公室备案。

（三）制定举措、解决问题

我校对从整体到每位职工个人排查出的主要问题和不足，认真制定具体详细的作风整改优化方案，做到时限明确、责任明确、标准明确；认真抓整改，抓紧落实整改措施，克服解决自身存在的不良作风。校务委员组织整改督查，坚持“四不放过”，即问题说不清不放过；整改措施不落实不放过；整改不到位不放过；不吸取教训不放过。以高要求、严管理不断提升干部职工队伍的整体素质，为全面履行好党校各项职责提供坚强保障。

我校并将学校作风整改优化方案经县委、县政府分管联系领导签字后，报县“机关作风优化年”领导小组办公室备案，并向社会公开，接受公众监督。单位职工作出个人整改提高承诺，在本单位公开，接受职工和领导的监督。

（四）接受评定、巩固提高

为巩固作风整改所取得的成果，深入切实地将作风整改持之以恒地坚持下去，我校对取得的成绩并不满足，继续组织干部职工开展“回头看”，对照之前个人的整改提高承诺，根

据整改情况，由班子对职工的作风优化情况进行评定，职工对班子成员进行书面评定。建立了长效机制，巩固整改成果，提高机关党员干部职工整体形象。

在今年的开展“机关作风建设年”活动中，我校认真按照县委、县政府的部署，积极响应，结合工作实际，认真研究工作方案，提出了提升机关效能的措施，把“优化机关作风、深化教学改革、提高执行能力、创建一流党校”作为主题。明确开展机关作风建设的目的和任务，扎实做好了每个阶段的工作，使我校在“机关作风建设年”活动中，强化管理，注重实效，优化服务，使机关作风有明显的转变，对一些存在的问题也进行了认真的整改。经过一年“机关作风建设年”活动取得了较好的效果。

文档为doc格式

个人工作作风总结报告篇二

教育是民心工程，而教育事业的兴衰，成在作风，败也在作风；教师的形象，好在作风，坏也在作风，作风就是形象，作风就是效率，作风就是质量，作风就是保证。教师应该把学生的需要作为第一选择，把学生利益放在第一位，把学生的健康成长作为第一标准。

学校根据教育局的总体部署，开展“干部作风建设年”活动，根据辛局长的讲话精神，针对以下六个方面进行深刻的剖析：一是大局意识不强。二是执行力不强。三是创新意识不强。四是宗旨意识不强。五是纪律观念不强。六是廉洁意识不强。找出问题的根源，认真吸取教训，明确努力的方向，以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。现将自查的主要情况报告如下：

到教导处工作以来，在学校领导和同事的指导帮助下，自身素质得到提高，认真地完成各项工作和任务，但还有较大的

差距。

一是思想解放的力度还不够大。工作争强当先的意识不强，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点。工作中习惯用老办法、老经验处理问题，不能勇于打破老框框、老套路，工作缺乏主动性和创造性；开拓创新的精神不强，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量，认为自己工作能力弱，工作难度大，以致曾出现畏难情绪，因此，工作上没有大的起色。

二是学习积极性不足。在日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，对学习“走过场”，流于形式，学习的自觉性、主动性不强；学习中满足于“蜻蜓点水”，对有关政策、法规掌握不是十分全面，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题；在理论学习上搞实用主义，与工作有关的就学一点，与工作联系不紧的就不去学或者很少涉猎，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。由于理论功底不够深，知识掌握不够全面，了解大局不深不透，不能完全适应新形势发展的需要，贯彻落实工作任务上存在走样、偏差现象。

三是工作作风松懈、不够严谨。表现在：在工作标准上不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握，离领导要求的“一点不差，差一点不行”的要求还有一定差距，文字校对工作中，有时出现错漏字现象，在卫生清扫方面有时不及时、不彻底；对待工作不够主动、积极，往往是领导安排什么就干什么，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细，等到问题的出现再想办法解决；主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统地考虑和研究，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

通过这次思想作风整顿活动，我看清了自己思想、学习、工作等方面存在的一些问题，但并不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样针对自身存在的问题和薄弱环节，拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题。

一是进一步解放思想，在创新上下功夫。牢固树立奋发有为、争创一流观念，强化质量意识和自我超越意识，紧紧围绕全市中心工作解放思想、大胆创新、扎实工作，勤勤恳恳、认认真真地做好每一项工作；把创新意识贯穿于工作的全过程，努力跳出以前的思路和框架，在保证质量的基础上不断求新、求活；针对新情况、新问题，大力开展调查研究，确保写出一批有深度、有份量的调研成果。

二是加强理论学习、不断提高自身素质。今后将全面、系统、准确地加强理论学习，努力打下坚实的政策理论功底，拓宽个人知识领域。按照通读与精研相结合、理论与实践相结合的原则，确定学习中心，制定合理的学习计划，确定学习中心议题，确保每天拿出一定的时间用于学习，坚持作读书笔记和心得体会，不断丰富自己的专业知识、理论知识和实践经验；针对自己文字驾驭能力不强、写作水平需要提高的实际，加强写作方法理论的学习研究。

三是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处严格要求自己，不该说的话不说，不该做的事不做；始终保持雷厉风行的工作作风，高标准、快节奏的做好每一项工作，重视工作中的每一个细节和每一件小事，力争使每一项工作都不出纰漏，达到完美；进一步解放思想，求真务实，增强工作主动性和科学性，工作想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

总之，我将以这次“干部作风建设年”活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己，不断充实、提高和完善自己，争取早日达到独当一面的要求。

个人工作作风总结报告篇三

根据《*市“作风建设年”活动第二阶段工作意见》和*市委《关于在全市开展“作风建设年”的实施意见》的精神，从5月份开始，锦城街道“作风建设年”活动进入“查找问题、边整边改”阶段。“作风建设年”活动第二阶段各项工作是“作风建设年”活动取得实效的中心环节，也是解决矛盾、破解难题的重要阶段。锦城街道高度重视，把这段工作当作重要的政治任务来抓，继续深化“践行优良作风，共建品质之城”这个主题，紧紧围绕“增进感情、解决问题、促进工作”的目标，扎扎实实开展工作，取得了较好的成效。

一、主要做法及成效

开展“作风建设年”第二阶段活动以来，锦城街道党工委高度重视，围绕学习教育和查改问题两条主线，周密部署，狠抓落实，作风建设活动呈现“领导重视、氛围浓厚、成效明显”的特点。

(一)围绕“践行优良作风”这个主题，狠抓学习教育工作

锦城街道将学习教育活动作为深化作风建设、推进机关效能的重要抓手，丰富学习资料，创新学习形式，注重学习质量，学习教育活动取得初步成效。

1、着力抓好党工委中心组学习。锦城街道着力抓好以党工委中心组学习为主要形式的领导班子集中学习，健全完善学习制度，精心制定学习计划，采取专题讲座、集中学习、考察调研和自学相结合的多种学习形式，坚持每月一次理论学习活动。6月份以来，街道把参加中心组学习的人员范围扩大到中层以上干部，取得了良好的效果。

2、主要领导带头上党课。在七一前夕，街道主要领导亲自给全体机关党员干部上党课，讲课资料重点围绕作风建设这个

活动主题展开，并结合当前的工作实际，阐述了作风建设与平台建设及招商引资的关系，给作风建设活动注入了深远的现实意义。

3、认真撰写学习体会。认真撰写学习体会，在学习体会中，重点表述了三个方面的资料：一是谈对本次作风建设活动的思想认识及学习教育体会；二是紧扣“四查”重点查找自身存在的不足；三是整改措施制定及问题整改情景。

4、深入学习许茂盛先进事迹。在街道机关内部，深入开展了学习许茂盛同志先进事迹活动，借学习活动促作风转变，借学习活动提高工作职责心，取得了良好效果。同时，在全体村干部中掀起了学习许茂盛同志的热潮，经过学习村级班子的凝聚力有了提升，公仆意识得到加强。

5、扎实做好访贫促廉工作。街道对困难户十分关心，除逢年过节统一安排慰问品(金)外，街道领导还经常为困难户出谋划策、排忧解难。

(二)、查找问题、边整边改

“查找问题、边整边改”是确保“作风建设年”活动取得切实成效的关键阶段。锦城街道在认真组织学习教育的基础上，采取多种形式和渠道，广泛征求各方意见，全面查找作风方面存在的突出问题。

1、广泛征求意见。街道结合“解放思想大讨论”活动和“创新服务月”活动，面向各方采用各种形式广泛征求意见。在党政班子层面，共征求到“领导班子自身建设”等三个方面的意见，在机关干部职层面，共征求到“干部思想不够解放”等四个方面的问题。街道对征求到的问题高度重视，及时制定措施，认真加以整改。

2、深入调研谈心。街道党政班子先后对高新园区、城西工业

区块等重点项目进行了多次调研，构成了调研报告，为市委、市政府决策供给参考；街道还要求中层以上干部每年撰写调研文章不少于一篇，并把这一任务与年终考核挂钩。同时，在市管领导干部与中层干部之间，中层干部与一般干部之间等多个层面开展谈心谈话活动，经过谈心，加强了了解，增进了沟通，减少了阻隔，提高了工作效率。

3、着力整改问题。针对“解放思想大讨论”活动、“树创”活动、“创新服务月”活动中查摆出的问题以及当前新农村建设中突出存在的问题，分门别类制定切实可行的整改措施，一个一个抓好整改落实。为确保整改取得成效，街道将整改完成情景及效果与各办年度业绩考核相结合，与干部年终考评相结合，进一步完善整改考评机制。“树创”活动中提出的六个方面需要破解的难题，目前也进展较为顺利。如高新园区的征地拆迁等难题已开展得有声有色，防止企业外迁等问题也得到有效扼制。

4、认真撰写自评材料。街道机关干部异常是党政班子成员，充分结合自身实际，对照要求和标准，深入查找不足，认真撰写自评材料。

5、严格组织评议。街道召开了专题民主生活会，认真组织党员干部的自查自评工作，相互之间进行了实事求是、坦诚布公的评价，找出优点，指出不足，认真开展批评与自我批评，收到了较好的效果。

6、做到“四公开”。街道把征集到的意见和存在的问题、整改方案、自评材料、组织评议及整改结果在必须范围内进行了公开。理解干部群众的监督，确保整改工作扎实有效。

二、下一步活动打算

下一阶段，锦城街道将在前期已取得必须成绩的基础上，在深化上做文章。重点抓好“学习教育”和“问题整改”两个

方面的活动。

1、继续强化学习教育。学习教育工作是一项经常性工作，学习资料需要与时俱进，学习方式需要进取创新，学习效果务必真正体现。在下阶段，锦城街道将继续抓好学习教育工作，将学习教育作为改善作风、提高思想认识的重要抓手来加以落实，务必真正取得实效。

2、深入抓好问题整改。在前阶段，街道在整改工作中取得了明显成效。下阶段，街道将在此基础上，加大工作力度，创新工作举措，强化考核监督，务必使整改取得更大成效。

3、进一步巩固活动成果。“作风建设年”活动的根本目的在于加强作风建设，促进各项工作。所以，街道将把此项活动作为经常性工作来抓，抓出成果、抓出实效，努力促进街道的各项事业持续健康地向前发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

个人工作作风总结报告篇四

为进一步深入推进干部作风整治活动，巩固干部作风整治活

动自查自纠阶段性成果，切实提高整治活动的实效，根据市作风整治办下发的《关于做好集中整治干部作风活动自查自纠阶段“回头看”工作的通知》精神，我局对自查自纠阶段工作认真开展了“回头看”，现将开展情况小结如下：

一、加强学习，提高认识

定期组织全局干部职工集中学习干部作风建设的相关法律、法规及规章制度，营造浓厚的学习气氛，从而提高了全局上下对开展干部整治活动重要意义的认识。通过学习，切实有效地转变了干部职工的陈旧观念和思想，促进了职工对工作的积极性和主动性。

二、查摆问题，整改落实

为使我局干部作风整治活动取得实效，滤布我局按照上级要求，结合分局实际，对照集中整治干部作风活动实施方案的四个方面，20种突出问题进行了认真查摆，查找自身存在的问题。

1、广泛征求意见。我局向有关服务对象、管理对象和有关部门、发放征求意见函，并通过召开专题民主生活会、走访群众、干部职工民主测评等途径，广泛征求意见建议。

2、深入查摆问题。各部门积极组织工作人员认真查纠存在的作风的问题，并由部门负责人审核。分局领导班子成员通过民主生活会，深入分析查找班子和干部作风方面存在的突出问题。同时对本单位干部作风上存在的问题也进行了认真分析查找。

3、认真整改落实。对通过各渠道、各形式征求到的意见建议，工业滤布逐一建立台账，逐一进行“销号”。对需要整改的问题，分别明确整改责任人、责任部门和整改时限，积极抓好整改落实。

4、干部作风明显好转。自开展整治活动以来，我局干部职工的组织纪律明显加强，端正了工作态度，基本上都能遵守单位制定的相关规章制度。

三、存在的问题

个别职工责任心不强，积极性不高，工作做得不够实、不够深、不够细。

四、下一步打算

在今后工作中，我局将进一步修改完善提升机关效能和优化发展环境的制度措施，形成长效机制；进一步加强干部职工的思想素质教育，进一步转变观念，切实解决我局干部作风突出问题，确保干部作风整治活动取得实效。

个人工作作风总结报告篇五

根据宜县教党[20__]7号文件精神，我校在20__年2月27日，正式启动我校干部作风整顿建设活动，经过宣传动员、广泛征求意见、查找问题、自我剖析、召开民主生活会、整改提高几个阶段，把我校干部作风整顿建设活动一次次推向高潮，广大干部在这次活动中受到了教育，统一了思想，提高了认识，使思想作风、工作作风、生活作风进一步好转。通过此次活动，在全体行政人员中形成了“集中精力抓高三、一心一意谋发展”的大局意识，带领全校教职工“完成本职工作、立足中心工作、推动多项工作再上新台阶”。

一、健全机构，明确职责

学校为了确保该项工作取得实效，在20__年2月26日，经总支行政集体研究决定，成立了由校长、总支书记张文根任组长，副校长杨元武、余德权、康良、副书记孙长久任副组长，由所有的中层正职为成员的“__县一中干部作风整顿建设活动

工作领导小组”；全面领导此次“整风活动”，确保了组织到位、工作到位、责任到位，为整个活动的顺利开展提供了组织保证。

二、组织学习，提高认识

三、多渠道查找问题，务求找准问题

20__年3月初学校利用教职工大会，处室会、年级会等广泛宣传我校开展的干部作风整顿建设活动的目的和意义，让群众知晓并积极参与。通过发放意见征求表，召开部分职工座谈会，向家长和社会各界人士问卷调查，干部个人自我剖析等形式，主动查找班子，处室个人存在的问题。班子、处室、个人对于查出的问题要认真梳理，更要深入分析产生的原因，提出整改措施，写出剖析材料交领导小组检查、考核，并于20__年4月8日晚召开了民主生活会，会上，张校长代表班子进行了剖析和个人剖析，其余4位校领导和处室正职分别就自己分管工作和个人存在的问题作了深刻剖析；大家本着相互帮助，共同提高的原则，切实开展了批评和自我批评，大家相互查找问题，找准问题，挖掘了产生问题的原因，并提出了行之有效的整改意见。

领导小组将存在问题进行了认真梳理，及时将存在的问题书面反馈处室和个人，提出整改意见，限期整改。

四、制定措施，落实整改

面对所梳理的问题，要求班子成员、处室、年级工作、行政人员对照干部作风整顿建设活动要求逐条整改，定时检查整改情况，并把此项工作纳入个人期末考核，使整改工作落到实处，取得实效。