

七年级历史个人教学工作总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级历史个人教学工作总结篇一

本学期，我任教七年级四个班的历史与社会教学.从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在

学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

七年级历史个人教学工作总结篇二

这学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学

的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的5个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯

场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过努力，本学期，学生的学习情况基本良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

七年级历史个人教学工作总结篇三

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，

并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。

如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫

折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教三年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做題，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的學習很重要。这一期中，我积极参加各种教研活动，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来分析、整理、反思，和大家分享，更重要的是在课后经常进行反思，然后慢慢的成长！不过比起优秀教师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活動，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。注重培养小助手。带领学生开展丰富多彩的课堂教学，教育好每位学生。对学生更是像父亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

通过一学期的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

七年级历史个人教学工作总结篇四

本学期我担任七年级的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，努力钻研教材教法，虚心向老教师请教学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、认真备课。因为自己是今年刚毕业的师范类学生，对于教学也只是在理论上有所了解。因此在刚开始备课时我的教案写的并不是合理，在老教师的帮助与指导之下我多次修改自己的教案，终于有了进步。我了解到教案不仅仅具备宏观上的点，更重要的是要努力完善自己的教学过程设计，对于我这样的新教师而言，教学过程一定要细致的设计，自己讲的每一句话以及预设到学生的回答都要考虑到，只有这样才可能将自己的课上完整，做到“有备而来”。而且在课后积极地进行总结反思，努力把自己的课堂搞好。

2、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明。我一有时间就去听其他老教师的课，把他们的优点，亮点记录下来，把能够运用于自己课堂的技能技巧借鉴过来在自己的课堂上实践。经过不断的学习思考，我的课堂有了很大的进步，刚开始的时候我的课堂重点不突出，一节课的内容总是完成不了，什么知识也想让孩子们知道最后反而知道的很少，后来我开始注重知识的难易，学生自己可以完成的不多说只是点出，对于重要的内容多讲解，这样一节课的教学能完成了而且效率有了提高。此外，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，努力做到体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、虚心向其他老师请教。在教学上，遇到疑惑的问题我总会请教有经验的老师，尤其是秦老师利用自己的休息时间在教学上给我讲了很多的方法与技巧，让我总有豁然开朗的感觉。同时，多听其他老师的课，做到边听边学，学习别人的优点，

克服自己的不足，并常常在其他老师来听课之后，积极征求他们的意见，改进自己的教学工作。

4、认真批改作业。对于自己给学生布置的作业我会认真的给他们进行批改，希望通过作业更多的了解学生的情况。我常常到书店、网络上去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，希望把自己的课后练习做好。

5、运用多媒体教学，优化教学语言。对于历史教学不仅仅依靠教师的讲述，有时候通过多媒体的展示更能让学生了解理解所讲述的内容，而且充满情趣，无形之中调动了学生的积极性。

刚进入七年级，学生的学习基础相对薄弱，尤其是第一次系统地接触历史这一学科，从内容到学习方法都不是熟悉的。对于他们来说我也是陌生的。但是经过一个学期的相处，我们彼此都有了了解，他们从一开始的调皮贪玩到现在有一半的学生懂得努力，能够合理安排时间去学习，但仍有一部分的学生比较懒惰，不能主动完成作业，课堂上做小动作。虽然学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分，但是经过一个学期的初中生活对于好多事情他们都慢慢懂得了，我相信他们下个学期一定会有大的进步。

通过一学期的实践，我对历史教学有了一定的理解，下学期我会从以下几个方面提高自己，努力让自己变得合格起来。

1. 做好充分的课前准备，认真备好每一节课。认真备课，不但备教材教法更要备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，争取做到先学后教，当堂训练。为了能更好的讲好历史课，我要不断充实自己，比如历史知识成语故事从书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过

滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心地组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学既符合大纲要求又充满乐趣。

2. 细致批改学生的作业，针对学生不同的特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得学生的信任，成为学生的朋友，走近他们。

3. 优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

4. 根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，而对优生，努力使他们有更大的提高。加强师生交流，充分体现学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向老教师学习，争取更大进步。

七年级历史个人教学工作总结篇五

白驹过隙，时光匆匆，转眼一学期的工作要结束了，这一学期我担任七年级（1~5）班的历史课，回顾一学期的工作，有太多的话想说。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期教学工作做出总结，克服不足，总结经验教训，争取在新一年工作更上一层楼！

（1）写好教学一体案

按教学大纲要求和学校新课堂的规定，与同学科教师共同备好每一课，根据教材内容及学生实际情况认真设计好课的类型，课堂拓展及课堂练习等教学环节，每一课都做到“有备而来”争取堂堂精彩。课后及时反思，找出每节课的改进措施，争取使课堂更加完善。

（2）严慈有度

严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失，更注重学生未来的发展。

（3）因材施教注意分层教学

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教，不同的课型，针对学生的差异，预设好不同的学习目标，杜绝“一刀切”。同时又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。“进步就是优秀！”教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

（4）让兴趣长驻学生心田

我认为，七年级是培养学生学习兴趣的最佳时段，历史教材内外有很多有趣的事实典故，既情趣盎然，又意义深刻。利用教材中的动脑筋，激发学生的学习兴趣，我深信兴趣是最好的老师，课堂上调动学生积极性，加强师生交流，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快。

（5）虚心学习充实自我

自学校推行新课堂以来，恒阳中学的教师队伍都以学为荣，求变求新。利用周二，周五学习日，我们记读书笔记，写教学随笔和读后感，开office在争做一流教师的队伍中，我们的教育观念不断更新，不断提升。"活到老学到老"我们用实际行动践行着，诠释着这份责任与光荣！

本学期同学们刚刚接触历史课，通过有意培养，同学们学历史的兴趣很高，只是不少同学还没找到适合自己的学习方法，学生的知识结构还不是很完整，这些都有待以后进一步改进！

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精点拨，精练习，精巩固，注重学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在下学期里能有更大进步！

3、多对学生实施情感教育，用历史史实教育学生，增强学生主人翁意识和责任感，培养学生吃苦，勤奋，不屈不挠的精神和追求真善美的高尚道德情操。

4、在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上更进一步！

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，和那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，

相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。