

# 最新毕业总结小学六年级(汇总10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 毕业总结小学六年级篇一

1. 头脑灵活、思维敏捷是你给老师留下的最深刻的印象，而且你也是一位善良的男孩。课堂上很高兴能听到你那响亮而准确的回答，课下的你能及时完成作业，并能尽所能帮助学习有困难的同学。在你的交际圈内，你也是侃侃而谈，颇有幽默感的一员。真诚的希望你在以后的学习中能持之以恒，成绩更优秀。

2. 不能否认，你是我班中出色的班干部，你具备一个优秀班干部的优良品质，无论是工作还是学习，但老师希望你能成为一个绝对领导权的班干部，可以独挡一面。这才是我们做班委所需达到的最高要求，努力吧，相信总有一天你会达到的。

4. 这学期你的幽默很让老师青睐，你的刻苦也为你争得了良好的成绩，生活中的你总是一丝不苟，遇到困难也不退缩，这一切都给老师、同学留下了深刻的印象。学习固然重要，但也要注意各方面能力的培养，适当注意增加与老师、同学的交流，相信你会更。要知道，一个事业有成的人，不一定是他比你会做，而是他比你敢做。我相信你会理解老师的话，严格要求自己，培养自己的创新意识。为实现自己的目标去努力吧！

5. 你是一位心直口快的女孩，尽管学习不是太优秀，但其他方面都比较积极，对班中事务也比较关心，能积极主动反映一些情况，劳动也够积极，提到学习，老师就得讲你的字，这不象女孩子写的字，作文也不象是一个能说会道的女生写的，明白了这些，自己努力吧！

6. 你总是面带微笑，温和而善良，平日里能与同学和睦相处，劳动也较积极，但在学习上还需要主动一些，特别是你的作文往往是借的多，自己的少，希望平日多读一些课外书，丰富自己的阅历，提高自己的写作水平。

7. 你是个劳动积极、懂礼貌的学生，也是班中的调皮分子，好多“坏事”与你有关，其实你很聪明，只是你的学习自觉性不高，没意识到学习的重要性。总要让家长和老师为你操心。老师希望你能关注些学习，多一份自觉，你才会突飞猛进。

8. 你的眼神告诉我，你是一个聪明的孩子，有许多独到的见解。你的嘴巴告诉我，你能说会道，懂得许多道理。如果你真诚地与同学交往，你肯定会有许多好朋友。如果你把聪明、智慧专注地投入到学习中来，你会是个很优秀的小学生。

9. 你是个朴实、懂事而又认真的女孩，你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的好学生。

10. 你是一个学习自觉性较高，对自己要求严格，让老师放心的学生。老师欣喜的是你能积极回答老师的提问，每次作业都能保质保量的完成，特别是你的日记，书写工整，内容充实，深受老师的喜爱。“知识不经过自己的发掘犹如一潭死水。想把知识变成甘泉，全靠你去发掘。”希望你能注意发掘自己的优势，发挥自己的特长，为自己的将来设计一个美好的前景。

11. 这学期你经常积极主动为班级做事，老师真要好好向你学习。你学习较认真，特别是看到你清晰工整的作业，我心里别提有多高兴了。我一直认为你是个很有潜力的孩子，只是有时候你上课还不够专心，课间会跟同学打打闹闹，这些都影响了你的发展。

13. 你是个品学兼优的好孩子，是教师得力的小助手，同学们心目中的好榜样，工作热情，文思敏捷，敢于表现，特别在作文方面有潜能“欲穷千里目，更上一层楼”相信你会有更出色的表现。

14. 老师很佩服你，干事老练，说话老沉很懂时事，同时也觉得你很可惜，虽然头脑聪明，办事干练，却被一身的“毛病”所包围，作业拖拉，学习懒散，有时甚至被同学围攻，有才不能用，可惜，不知道自己是才，不是更可惜吗？希望你能善待自己，不要放任自己。

15. 你的质朴与单纯给老师留下了深刻的印象，尊敬师长，能够与同学和睦相处。但在学习方面做的还不够好，上课时精力不够集中，字体不端正，缺少对学习的自觉性和主动性，做事的速度较慢，还需要你努力改正。老师真诚的希望你能时刻提醒、约束自己，不断提高自身认识，希望在不久的将来能够看到你的进步。

16. 在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

17. 王琼你勤学好问，爱动脑筋，思维开阔，黑板报上经常刊登你的优秀作品。你能认真完成作业，大量阅读，知识面也比较宽。如果你能宽容别人的缺点，对同学之间的矛盾多些忍耐与谦让，发生矛盾时能客观点，老师和同学会更以你为荣。

18. 王晨你是一个机灵活泼的孩子，动手能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，作业能按时认真完成。但是，学习不能满足于应付，得主动地获取知识。老师希望你在学习上要不断进取，争取更大的进步。

19. 李雪倩喜欢你憨憨的笑，喜欢你诚实，有上进心。你学习态度比较端正，作业也能及时完成。不过有个不好的方面就是在生活小事上，太过于依赖，独立性不强。如果，你能在生活中培养自己的责任意识和独立性，相信对你学习上是会有促进作用的，你的自律能力也会得到提高。我期待着你的进步。

20. 高子龙你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言。老师希望你继续努力，学习上再自信点，做一名优秀的小学生。

## 毕业总结小学六年级篇二

光阴似箭，岁月如梭，转眼间一学期的工作又将结束。一学期来，本班的班主任工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班的实际情况，本人做了以下几个方面的工作：

一个班能否正常地发展，纪律的好坏起着很大的影响。因此，一开始本人结合《小学生行为规范》和校规制定出适合实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠下基础。本学期来，本班学生都能遵守学校的规章制度：如本学期基本没有出现随意旷课，迟到现象，课堂纪律散漫等不良现象。

由于本班的特点是优秀生少，基础薄弱的学生的比例较大，不少学生的学习主动性较低。因此，要提高学生的学习成绩，就必须提高学生的积极性和主动性。本人通过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进分子，及时鼓励

学习上取得进步的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生形成你追我赶的热潮，从而使学风形成良好的气候。

班委会是全班学习与活动的核心，起到带头作用。从较多的老师反映看，如果班委会建设得成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干部，使班干真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。

为了做好学生的思想工作，我经常主动与任课教师进行交流，了解学生的课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请任课教师共同完成教育学生的重任。

后进生的教育和管理历来就是班主任工作的难点，却又影响班级体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到因材施教，对他们处处以诚相待，耐心劝导、帮助，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习自信心。此外，利用课外时间对他们进行辅导，重建他们的基础。

总之，在这一学期来，在我的努力下，班级工作比以前有了较大的起色。但，我将不会满足于已取得成绩，将尽更大的努力争取，取得更好的成绩。

## **毕业总结小学六年级篇三**

二十一世纪是科技迅猛发展的时代，对人才也提出了更新更

高的要求，作为人才培养的基地——小学，担负着培养符合新世纪发展要求和具有综合素质人才的'重任。而小学毕业班却是小学人才培养基地里最后一个台阶。如何上好这个台阶，关系到小学生能否以正常心态；能否有充分的心理准备；能否具备一定的自身素质；能否掌握必须有的文化基础知识步入中学。因此抓好毕业班的教学、教育是小学阶段重任的重任。我校这几年来，在学校领导和全体毕业班师生共同努力下，顺利地送走了一批又一批合格的毕业生。在抓毕业班教学中，我们是取得了一点点成绩，但这并非是我们刻意所追求的。我们在毕业班的教学工作中，确实认真扎实地做了一些工作，现总结如下：

随着素质教育地深化和改革，目前人们总是把素质教育和减负等同起来，认为应试教育是一种以考试为手段，以选拔或淘汰为目的地教育。所以必须取消考试，以便减轻学生的负担。因此给我们的教师导致了两种误区：其一、认为减轻学生负担，教师要少留作业，少补课，对学生的学学习不能要求太高，这样教师的负担也随之减轻，教学质量低了也有借口，何乐而不为；其二、狠抓“尖子生”，以某班考取的人数来衡量教师的业务水平。针对以上两种情况，六年级第一学期一开学学校领导召开毕业班会议，组织教师认真学习教学大纲和上级指示精神。分析以上两种误区所导致的后果，第一种，单纯的靠减少学生的作业量，降低对学生作业要求，来达到减负地效果，其实未必能真正地减少学生地负担，引导不好还会误及教育，影响教学质量，甚至误人子弟。第二种，片面地追求升实验中学地人数，抓优生，而忽略绝大数学生，虽然有一少部分学生考入重点中学，但仍有相当数量的学生基础知识得不到巩固，对那些过多、过重、过繁的复习、操练产生了厌倦，对考试产生恐惧心里。经过分析、讨论，毕业班教师一致认为，在深化素质教育过程中，迎接知识经济的挑战，但必须在使每个学生能在德、智、体、美、劳诸方面获得全面发展前提下，抓知识传授。重视知识传授过程中的方法，探索知识传授方式方法的创新，使每位学生都能生动、活泼、健康的成长，具有一定的文化基础知识接受挑

战。

只有积极投入参与课程改革，才能培养出高质量的人才。因此毕业班教师积极参加教研组、课题组学习、研究和讨论，对创新学习的理论，课堂教学的模式、教学原则、课改实施方案、教学思想、教学方法有了认识，他们不仅在思想上接受了创新学习的新观念、新思路，而且在教学实践中能研究运用创新学习的理论。例如青年教师池华东任六（3）班语文教师，他不仅组织语文教师开展一些创新活动，自己带头落实到课堂教学中，例如经常利用几分钟让学生针对某个东西开展即兴演讲，小至苹果、橡皮、书包，大到学校的某件事、某项活动，让学生不拘于形式，有什么说什么，不仅调动了学生学习的激情，同时渗透了对学生观察能力、分析能力的培养，深受学生的喜爱。此外经常对外开设观摩课、研讨课，无论在教学目标、教学形式还是教学方法上都有所创新，得到大家的认可。

对学生的常规教育也是毕业班不可忽视的问题，两位班主任从不因是毕业班，怕耽误学习为由不参加学校一切活动，而是积极、主动的带领学生一道去参与，甚至比其他班级搞的更好，在元旦庆祝会上，六年级两个班的文艺节目被学校分别评为一等奖和二等奖。学校对毕业班工作也形成了制度化，定期召开毕业班教师会议，每学期三次，第一次组织教师学习明确毕业班的重要性，第二次听取毕业班教师在教学、教育中出现的问题，并给予解决，第三次期末考试后，听取毕业班反馈一学期的教学工作，此外，学校定期召开家长会，第一学期一次，第二学期两次。

1、坚持正常的教学秩序，凭借教材进行教学和复习。

毕业班常常有这样的情况，教师为了帮助学生复习迎考，匆匆忙忙的把课本内容教完，留出大量的时间进行复习，这样我们认为不仅影响毕业班教学任务的完成，而且加重了学生的课业负担，使学生感到枯燥无味。我校认为这种违反教学

常规的状况不可取。因此要求毕业班年级和其他年级一样正常进行教学。开足、开齐规定的课程，按大纲和教材所规定的基本要求去做。扎扎实实的按课本去教学，去复习，认认真真的完成六年级的教学任务，希望毕业班教师不要赶进度，不要提前结束课程，不要丢开课本，另加许多其他的复习资料，不要加班加点，利用节假日补课。每位毕业班教师清楚的认识，考试是手段而不是目的，小学毕业班总复习是小学阶段最高层次的复习，只有全面达到大纲规定的各项要求，教师必须以教学大纲为依据，以教材为基础，帮助学生进行系统整理，形成知识网络体系。

## 2、注意探索知识教学的方法，营造和谐。愉快的学习气氛。

伟大的人民教育家陶行知先生在教育应采用什么方法上曾指出：教育要采用自动、启发、手脑并用、教学做合一的方法。并且要使学生注重全面发展，以克服片面的教育，随着创新教学在全国各地轰轰烈烈的展开，我校毕业班教师也改变陈旧的教学方法，调整了课堂教学结构，让学生在每节课有所参与，有所投入，有所活动，有所心得。

## 3、抓“两头”，促“中间”，面向全体学生。

一个班有几十人，她们先天素质有别，知识基础各异，家庭环境的不同，如果不顾这些实际情况，搞“一刀切”，以同样的条件与要求去教育每个学生，在复习阶段不顾这种差异性，所有的学生要做一齐做，要练一齐练，要讲一块讲，这种复习的方法，势必会出现优生吃不饱，差生吃不了的状况。针对这种情况，学校要求毕业班教师在复习期间应该一步一个脚印的去完成各阶段的复习任务，教师要做有心人，要善于观察了解不同层次的薄弱环节，分层布置作业，让学生有选择性练习，通过抓“两头”促“中间”的方法，尽量让每一位学生在不同层次上有所提高。

对待差生，首先还差生尊严，调动差生的学习积极性。如今



倡导创新教育就是使每个学生都得到有机和谐的发展。在转化“双差”生方面，首先建立一个和谐、平等的师生关系，关注差生成长中每一个点滴进步并予以表扬、支持、鼓励，使她们看到自身价值，看到身边老师和同学的期望，这样才能增强她们的自信心。此外，班级的“一日一题”，“一日一练”等多种形式的练习为他们创造讨论、探索的机会，让他们以一种轻松、愉快、不负众望的心情，以一种持久而充沛的精力投入到紧张的学习生活中去。一份耕耘一份收获，在老师的指导、鼓励下，在他们自己奋力拼搏下，终于以优异的成绩考入自己理想的中学。

我们毕业班的教师明确自己肩负的重任，具有高尚的敬业精神，用“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神去滋润学生的心灵，毕业班教师之间处处体现一种团结协作的精神，具有一定凝聚力。

帮助你们。真诚的话语、殷切的期望、无私的奉献，深深地打动了每一位学生，他们当中不少学生流下了眼泪。功夫不负有心人，在师生的共同努力下，他们终于顺利地通过了这一关，考上自己理想地学校。在参加县教科所组织的综合测试中，我校获得了总评第一名的优异成绩。在毕业考试中，数学科成绩名列片区第二名。

这一届毕业班工作已经结束，下一届毕业班工作将接踵而至。我们将继续脚踏实地深入探讨毕业班管理方法，力争以后取得更大的成绩。

## 毕业总结小学六年级篇四

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，

对六年级学生的学习生活还算是了解.不过,我越来越发现,现在的孩子见多识广,对社会,家庭,环境的了解更深,要想当好这个班主任还真是不容易.我努力地接近他们,把自己融进儿童的天地.

为了当好班主任,说确切些,为了能和学生融洽地生活,学习在一起,我认真制订计划,从孩子们的角度考虑,给孩子自由的空间,让他们得到更多的锻炼.

## 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效,最直接的途径.我把板报交给学生,组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生,教会他们发扬各自长处,合理安排布局,把板报办好.

原先我们把晨会课当作是老师的训导课,学生接受教导,然后做好一天的准备.现在,我们知道,一味地说教并不能起到更好的效果.我常常引导学生从身边的事情说开去,让他们自己分析对与错,自己解决出现的矛盾.更多的时候,我利用晨会要求学生讲英雄的故事,讲具有传统美德的历史人物的故事,在潜移默化中,使学生得到教育.

## 二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德.怎样尊师见到老师问好,当然不错.但仅仅如此是远远不够的.我们需要培养学生有正确的尊师观念,如:上课积极发言,开动脑筋;作业认真完成,不懂就问;格式正确,布局设计合理;关心班级卫生,爱护身边的财物等.这里包括了各方面的好习惯的培养.

守纪也不是仅限于坐端正,而是能紧跟着上课的节奏,思路清晰,及时回答问题.我还喜欢学生插嘴,在适当的时候插嘴也能收到预期效果.

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

### 三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六二班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

### 四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的儿子会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾自己的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

## 毕业总结小学六年级篇五

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头，我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任，曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径，我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果，我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我

利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错，但仅仅如此是远远不够的，我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题，我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分，使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法，自己管理自己，发挥能力是我们六二班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心，我常常在不经意的时候，发现我的儿子会因为我的一句赞美而表现出色，

相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了，特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习总是名列前茅，在各类比赛中，均能取得好成绩，多次被评为“优秀中队”“文明班级”。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去，每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾自己的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味，使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性，我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

## 毕业总结小学六年级篇六

六年级的学生升入初中后，在学习方式、学习习惯方面存在明显的不适应状况，六年级毕业班留下小学的美好回忆吧，今天本站小编给大家带来了六年级毕业班工作总结，希望对大家有所帮助。

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、 思想工作常抓不懈 班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，

我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

4、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

5、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么



严哪“我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢 他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、学科教学工作，走进新课程。 作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最

神圣的职业。”既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

### 一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

### 二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你

对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

### 三、争取做到赏罚分明

### 四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

### 五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加

融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

## 六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

## 一、关注学生

### 1、制定目标，激励不断进步。

在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，我们先不管是否能跨过去，先看自己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能用心完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在我们班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

### 2、培养学生的习惯。

其一，运用各种手段，激发学习兴趣。教学过程中，我力求教学语言具有趣味性，激发学生认真听讲的兴奋点。同时，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。

其二，运用榜样示范。在班级树立学习习惯良好的学生榜样，适时鼓励，引导其他学生向他们看齐。

其三，明确具体要求，反复进行实践。行为一旦变成了习惯，就会成为人的一种需要，是一种省时省力的自然力。

### 3、有的放矢，帮助差生脱困。

班级中差生的学习水平明显低于其他学生，我首先把差生进行分类，大致分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。因此，这样的学生，我的重点是解决其思想问题，经常和他们进行思想的沟通与交流，适时鼓励，激发他们的学习兴趣。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在辅导，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。

### 4、心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，许多孩子承受的心理压力特别大，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此，我特别注重与学生进行思想交流，一旦发现问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题，必要的时候与家长沟通，共同解决存在问题。

## 二、关注课堂

四十分钟的课堂是学生学习的主阵地，学生的学习是否有效，关键是看这四十分钟。针对我们六(3)班的具体情况，我采取了以下措施：

### 1、培养学生的问题意识。

问题是思维的起点，没有问题，思维就成为无源之水。从学生提出的问题入手安排学生的学习活动，使学生树立“学习源于问题”的意识，培养遇到不明白的问题勇于提出的良好的习惯，让学生由被动变主动学习。我要求学生不仅要敢于

提出问题，还要学会提出问题。在学生的提问过程中，我会针对学生提出的问题，恰当地进行引导和训练，逐步训练学生提出有价值的问题。这样，学生的学习效率更高。对于学生提出的问题，我及时进行评价，运用评价手段，针对学生的提问给予恰当评价、引导。

## 2、做好学习方法的指导。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。比如：我教学生用“连缀段意法”、“找中心句法”、“审题归纳法”、“重点段落归纳法”等方法归纳文章的主要内容；用“课题分析法”、“重点段落分析法”、“找文中总结、小结、过渡或议论等关键句法”找文章的中心；通过联系上下文来理解词句的表达效果。

## 三、关注反思

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”每届毕业班学生的情况都有所不同，作为教师，我们必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，通过思考、请教等形式调整教学。比如我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。

当恋恋不舍地送走这一届学生时，心中总有几分遗憾，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有一些工作应该能做得更好一点才是。希望在将来的岁月里，能不断积累经验，做得更好。

## 毕业总结小学六年级篇七

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

习作投稿是榜样最有效，最直接的途径。开学第一周，就开始布置学生写周记，经常从周记中发现学生的闪光点。教会他们合理安排布局，把习作写好，我利用下班时间打印成电子文档投向各大报刊。寇杨冰的习作《合家猜谜语》发表于《xx少年周刊》第833-834期的优秀习作上，起到很好的榜样力量，使其它学生也有创作的冲动，喜欢在周记上自由表达情感，拉近彼此距离。原先我们把周会课当作是老师的训导课，学生接受教导，现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，然后动笔写反思，及时与家长联系，并要求签名共同监督。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。无论课间还是午餐用膳，都能听从队长安排，先给坐在里面的人先用餐再自己，学会“孔融让梨”，不争不抢，不浪费粮食。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，同学各自写下承诺书，保证队伍无论何时何地都



安静有序。良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，两操有班长管理，早读、午写有队长管理。午餐各小组长管理，坐车有各跟车组长登记管理，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。连续夺得“文明班”称号，“迎新年趣味活动”比赛我班夺得第一名。

如果，我去听课不在办公室，班长就会组织同学学习，登记违规名单进行扣分到各小组，使学习井然有序，自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。陈淳培的父母离婚了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。蔡泽坤一连几次犯了严重的错误，一次午休时在通道用脚踢别班学生，并用石块砸伤学生。他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我对学生的关心是微不

足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但我认为，我们所从事的'就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不是最好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

## 毕业总结小学六年级篇八

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们最后一次在这里隆重地相聚，向母校道别，向老师道别，向同学道别，向这一段不能忘怀的童年岁月道别。在这里，请允许我代表六年级全体毕业生，向母校，向老师深深地鞠上一躬：谢谢您，老师！您辛苦了！

当我们还觉得有大把大把的时间时，六年的时间已经从我们的身边溜了过去，谁也拦不住，谁也挡不祝六年里，我们告别了天真，走向了沉稳；脱去了稚气，获得了自信；抛弃了依赖，学会了选择，懂得了自尊、自立、自强。感谢所有的老师。是您，赋予我们这六年中最有意义的收获。您渊博的学识，带领我们走进神圣的知识殿堂；您正直的品行，教会我们珍惜，诚实，尊严和荣誉；您博大的胸怀，给予我们无私的关怀和奉献。亲爱的老师们，您给了我们看世界的眼睛。是您陪我们长大，我们将永远感激和尊敬您！

感谢所有的同学。缘分让我们走到了同一片天空下，我们一起追逐，一起欢笑，一起学习，一起成长……无数个欢乐的白天，无数个灿烂而单纯的时刻，我们一起创造，一起经历，一起看着我们走过的一切……在熟悉的校园里，慢慢变成永远的回忆。这是我们最后一次在校园中如此整齐的相聚，明天我们将要各奔东西。在这离别的日子，让我们互道一声：“同学，珍重！”

今天，小学生涯就要彻底结束了，也许我们有些伤感，但是我们并不惆怅。明天，在老师的皱纹和父母的白发中，我们就要慢慢体会“长大”的滋味。就要对那些爱我们的人和我们爱的人承担起一份责任，就要少一些任性，少一些固执，多一些理解，多一些体贴，多一些坚强，多一些成熟。我们即将迈出黄官小学的校门，但在今后，不论走到哪里，我们都不会忘记我们曾是黄官小学的学子，那老师的叮嘱和期望，将永远是我们的精神动力和前进方向！

再过十年，二十年，让我们再来相会。让我们感谢母校，祝您繁花似锦，根深叶茂；感谢老师，祝您身体健康，事事如意；祝福同学，让我们奋发有为，再创辉煌！

最后，我再一次代表全体毕业生向辛勤哺育我们的老师说声：“老师，谢谢您！”

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 毕业总结小学六年级篇九

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在这艳阳高照，梨花飘香的日子里，我们最后一次欢聚在美丽的校园，欢聚在这绿茵茵的操场上。

从入学到现在，菁莪园前的那棵梨树已经增添了六个年轮。每一个年轮，都仿佛是一首优美动听的小诗，记录着童年的生活，记载着我们的成长。此时此刻，我脑中又回想起开心活跃的课堂，严肃庄重的扫墓，干劲十足的劳动，不甘落后的运动会；我耳边又回想起同学开心的笑声，滚瓜烂熟的背诵声，刚劲有力的口号声，朗朗动听的读书声。

我记得，三年级开学的第一天，得知之前美丽温柔的语文老师不再教我们了，我还没有在失落与伤心中回过神来就被您那幽默的语言给呼唤了回来。您说您叫郭峰，大家可以称呼您为郭老师，您还告诉我们千万不要把郭字写成熟，这样您就成了孰老师了。同学们都被您给逗笑了。我也喜欢上了您这位幽默的老师。

我还记得，五年级下学期时的那场运动会，老师嘭的一声枪响就把我的魂吓掉了，脚怎么也不听使唤了，一点劲也使不上，老师同学都在为我加油，使最终我还是在五年级女子组200米跑步里成了最后一名。那是，我浑身直打寒颤。同学们给我递水喝，还给我缓和情绪。从这次的比赛中，我真正体会到了同学之间的友谊，是那么温暖，那么宝贵。

我更记得，上个学期的一节课。那天，我们学习了一篇叫《日光曲》的课文。我被点名来读课文，我十分有感情，一字不错的读了一遍，在读的时候，郭老师频频向我露出满意的笑容，让我有了信心。最后还赢得了同学们的热烈掌声。

往事桩桩件件，历历在目，那是我们记忆仓库里一颗颗流光溢彩的珍珠啊！

敬爱的老师，亲爱的同学，六年的光阴，转瞬消逝，对面的这棵梨树依然飘散着醉人的香气。我们要告别多彩的童年，告别鲜艳的红领巾，进入多梦的少年时代，正准备到新的学校，去接受新的知识。

再见，敬爱的母校，在您的怀抱里，我们从无知变得懂事，从幼稚变得成熟，从胆小变得勇敢。今天，我们为您而骄傲；明天您一定因我们而荣光。

再见，敬爱的老师，是您教会我们做人的道理，为我们开启智慧的门窗。谁言寸草心，报得三春晖。您的哺育深情，将永远铭刻在我们心上。

再见，亲爱的同学，我们彼此都把友谊的种子播进心田，在朝夕相处中，我们一道成长。请记住我们在一起的每一个日日夜夜，让友谊地久天长！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 毕业总结小学六年级篇十

评语是每学期期末班主任对学生一学期以来总体的评定，是对学生进行教育的重要方式；下面是有小学生六年级毕业评语，欢迎参阅。

2、首先祝贺你被光荣地评为了市“三好学生”，并能保送上重点中学，这是你平时努力的结果，老师真心地为你感到高兴，你淳朴，真诚的笑脸会永远留在我心中，新的生活已经在你面前展开了，相信你一定作好了准备，正满怀信心地去迎接更艰巨的挑战。

3、一次又一次地与你详谈，一次又一次把机会送给了你，但你一次又一次让老师失望。老师恨不得能钻进你的肚子里，当一蛔虫，了解你真实的内心。孩子，你应该比别人更懂事，更懂得珍惜，爸妈租房子在县城里带你读书，目的是什么，你能理解吗？愿你认认真真地完成每一次作业，不要让妈妈因你的成绩差而害怕见老师哟。

4、虽然你的字写得不太好，但很认真。下课时，看到你捧着一本书读得津津有味，老师感到高兴的同时又不免也有几分担忧。会读书不会玩这不是最佳的表现，玩时玩个痛快，学时学个踏实，那才是真正的智者。愿你多一份热情，积极争当一名“小老师”，大胆地展示自我。

5、这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做

一个出类拔萃的人，在你即将步入中学之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

6、有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

7、每次看到你飘忽不定的眼神，看到你那乱胡一气的作业，老师真的为你着急。你的任务是学习，而不是沉浸在游戏中，一天到晚云里雾里的，怎么行呢？孩子，你应该懂得珍惜，珍惜妈妈为你所做创造的一切。还有小手总是放在嘴边太不卫生哟。

8、老师谢谢你的平安果，给大家带来了快乐与祝福。你的表现力很强，诗歌朗诵会时你吟唱得多棒呀！你在一点一点地进步，老师看在眼里，喜在心上。俗话说“宰相肚里能撑船”，“退一步好阔天空”。愿你永葆乐观的心态，笑对生活，严以律己，宽以待人。

9、你很热心，班级的大事小事少不了你的操心。你也很能干，只要耐下性子，什么都能干得很好。你的表现力、感悟力较强，学什么都有模有样，诗歌朗诵得多有感情呀。但老师觉得你的性格中缺少一股“闯”劲，有些事情，稍有松懈就会前功尽弃。愿你多一份细心、耐心，多一份谦让。

10、别看你平时不太爱说话，但能勇敢地站在讲台上唱歌，那就是一种挑战。愿你不断挑战自我，认认真真写好每一次作业，专心致志上好每一节课，踏踏实实做好每一件事。在这里，老师送你两颗心，“信心”和“决心”，希望你好好收藏，并发挥它的作用。

12、你的悟性很高，能在几分钟内掌握掷实心球的技巧，并一举夺得第二名的好成绩，老师为你鼓掌。老师一次次向同学肯定你行，但又一次次被你的言行否定。你究竟是一块璞玉还是一块顽石，那就看你的表现了。请记住：只要努力，凡事都有可能！希望你能成为语言和行动上的双重巨人。

13、你的表现力越来越强，忘不了你主持诗歌朗诵会的大方；忘不了你表演舞蹈时的那份专注，还忘不了你那一篇篇趣味盎然的周记。让老师忍不住要说几句的就是你的书写，是因为一天太忙了而赶出来的吗？其实，只要你拿出你跳舞时的那股劲头，凡事专注一点，没有什么做不好的。

14、人家都说，上帝是公平的，你付出多少，就能收获多少。上次元旦书画赛，看到自己写的字，你也感觉到了吧？你很会玩，感悟力较好，这为你的作文积累了丰富的素材。但老师读你的作文眼睛感觉有点累，知道为什么吗？希望你注意安全，玩得痛快，学得更踏实。

15、你总是缩着一个身子，是因为害怕吗？学不好，害怕是没有用的。你得认识到自己的不足，专心听课，积极思考，乐于交流，不懂就问，不断地提高理解能力和语言的表达能力。记得课后还得多读点课外书哟。小学的最后学期，老师希望你能调整自己，从落后到进步到更优秀。也祝你的素描越画越好看！

16、尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

17、你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更

加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

18、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好文章，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。

19、你工作负责，每次垃圾没人倒时，你总是首当其冲。你踊跃发言，有自己的理解感悟，但为什么一做作业就错误百出呢？难道你只会说，不会听，不会反刍吗？孩子，学习的方法很重要。俗话说：“好记性不如烂笔头。”希望你多向同桌学习学习，爱读书，多积累，勤动手，巧运用，争取更大的进步。

20、你的作文内容丰富，语言优美，写得不错，老师为你点个赞。你是很有上进心的女孩，虽然有时成绩不那么优秀，但你能尽自己最大的努力去学。记得我的老师对我说过：“世界上最怕‘认真’二字。”老师把这句话送给你，相信凭着你的认真劲儿，只要多问多思多练习，你的思维能力、记忆力一定会越来越强的。

21、你那工工整整的作业，那一篇篇优秀的周记，让人赏心悦目。你的表现力很强，诗歌朗诵会上，你朗诵得多投入呀！你善于思考，语言的感悟力较强；你也很热心，关心集体，乐于助人，如果能更积极主动一点，一定会有更大进步的。愿你把握好每一次机会，精益求精。

22、你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

23、勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门；勤奋



是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪！希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

24、你纯真可爱，你思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自己独到的见解。的确，你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同。一双灵巧的小手，做什么象什么。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚，自己太好动，不专心，为什么要明知故犯呢？请尽快改正吧！这样的话你一定更加了不起。

26、，老师真的很喜欢你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔；一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

27、你沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实。面对同学的过错，你总是以德报怨。作为学习委员，你尽职尽责，不厌其烦地帮助同桌，老师谢谢你。但有时候别太委屈自己，有事一定要告诉老师或同学。悄悄地告诉你，只要学会玩，玩中寻找快乐，积累素材，你的作文就不会为无米之炊而发愁了。

28、你是个有上进心的孩子，看到自己的学习退步，知道着急，并进行反思。老师相信，经过你的努力，一定会有很大进步的。元旦联欢会上，你那有优美的舞姿给同学们带来美的享受老师知道你有一个舞蹈梦，只要坚持就是好样的。因多一份坚持，就给自己的人生多添一扇美丽的窗户！愿你学习进步，梦想成真！

29、这学期，你的胆子大了，声音亮了，课堂回答问题的小手举得高了，这是多好的现象啊！老师为你感到高兴。你很认真，踏踏实实地干好每一件事。但有些事情光靠热情还是不

够的，还得有悟性、有韧劲才行。愿你好好练字，多多阅读，学习像那芝麻开花——节节高。

30、书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华制成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。

31、你在一点一点的进步，听到你那独特的见解，看到你那工工整整的作业，老师感到特别开心。感谢你为班级夺得了乒乓球比赛的冠军，感谢你运动会上写通讯稿为运动员加油。虽然通讯稿未播出，但多一份坚持，就给自己的人生多添一扇美丽的窗户！老师相信，只要努力，你还会有更大的进步，说不定哪一天也能成为一个“小老师”呢。

32、有着小鸟般的童心的你，是那么活泼，那么可爱，天生一副好嗓子，为同学们带来欢乐与美的享受，学习上，你成绩优异并列前茅，一篇篇作文写得文情并茂，深得老师和同学们的赞赏，希望你在新的学习生活中不求真知不罢休，老师等着你的好消息。

33、你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩十分出色，老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

34、经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

1、雨婷：上课时你专注的神情，作业时你工整的字迹，休息时你恬静的举止，做事时你尽职的态度，都给同学们留下了美好而深刻的印象，老师知道你是一个善于把握今天的孩子，你优异的成绩证明你的每一步都是扎实的，愿你在新的一年里，把握人生的每一天！

3、你是一个非常有潜力的孩子，现在是乒乓球训练队的球员，一定要珍惜机会好好训练呀！从小你的写绘作品就非常有创意，现在你的作文仍旧那么具体生动。一定要好好写字，老师好把你的作品给大家欣赏呀！当你克服网瘾时，语、数、英、体等各方面都能取得优异成绩，所以你一定要加油，认真阅读，赶跑那个“坏”小人噢！

4、丁叶云骢：看似不声不响的你知道的还真不少，许多同学都佩服你课外知识丰富。你头脑聪明、懂事善良，只要一一如既往地和好书做伴，你的明天一定会精彩不断！

5、一学期以来你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，作为班主任我理解你，也感谢你。你工作主动、热情，能出色完成老师交给的各项任务；你勤奋的学习态度，俭朴的生活作风，也令大家敬佩。你热爱班级，乐于助人，尊敬师长，团结同学……你的优点大家有目共睹。在德智体各个方面你都做得不错，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的。但你成绩不太突出，还须加把劲，继续努力，争取更大进步，要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，力争更好的成绩，相信只要你坚持下去，一定会有更大的收获。

6、李超：调皮、好动的你终于让老师、同学另眼相看了。你上课积极举手发言了，你作业字迹端正清楚了。你说话、玩耍文明了。你还能代表全班为大队部负责管理了。好样的！继续努力吧！你一定会更棒！

7、严萍：文静、懂事的你总是默默无闻。读书、背书，你似乎还努力不上。老师、同学为你急啊！孩子，“勤能补拙是良训，一分耕耘一分才。”为了美好的明天，加紧加油吧！

8、马宸柯：一向让老师、家长放心的你今年都让大家为你捏了一把汗，克服上课的随意性，严格要求自己。没有最好，只有更好。要想有所作为，还得努力，努力，更努力！

9、陈益飞：总认为自己是大哥的你有时也那么不肯礼让。兄弟情手足情。做好弟弟的榜样吧！学习上也是如此，拿出哥哥的气魄来，多花时间，多花功夫，争取样样做得先进！

10、你是个好胜心很强的孩子，改正缺点的你，以自己的实力赢得“三好学生”的称号！你是007班的超级阅读大王，一个学期不到，你已经读了700多万字，写密密麻麻2本读书笔记。你随时都会带一本书和一个记录本在身上，无论何时何地，你都捧着一本书在读：座位上、走廊上、教室门边、台阶旁……通过阅读，你变了，性格温和了，脾气没有了，能力提高了，自信增强了，朋友增多了。相信你会更加出色！

11、刘凯：胖乎乎的你今年可爱多了。因为你的数学还能挤进中列，你的语文成绩虽然起色不多，但作业总能及时完成了，书也能读了许多。只要你有毅力，克服懒惰，你的英语也会进步的。咬紧牙，加油吧！

12、每次班级去搬书都有你的身影，班上有什么需要帮忙的，你都积极参与，你热爱体育运动，尤其爱打篮球。要是能把球场上的那份劲挪一点到学习上，我想，你的成绩一定会突飞猛进。丢三落四的习惯给你的学习带来许多不便，分明会做的题目却在考试时丢了分，可惜！用心点吧！老师和同学们都期待着你的进步，我想，你不会让大家失望吧！

13、朱雯雯：一直以为你认真、踏实，可有时的作业真让老师不敢相信。学习贵在持之以恒，回头看看自己的成长，只有脚踏实地做的事才会是最美的。继续努力，做一个善始善终的人。

15、你是个热情大方的男孩，喜欢帮助同学。你热爱劳动，喜欢运动，被评为“采茶能手”和“登山之星”。你们家在建房子，对你的学习肯定有影响，但是你可以像国军一样靠自己的努力来取得成绩呀！我们都不小了，学习上要有自觉性。希望你今后专心听讲，大胆发言，认真阅读，让自己更优秀！

16、陈再飞：聪明、调皮的你总让老师、同学爱在心头口难开。如果你能约束自己的不良举动，上课多举手发言，那该是多好啊！自从你独坐后，老师发现你进步多了，但愿你越来越好！

17、彭臻：被大家誉为“飞毛腿”的你从长跑比赛中明白了“楼外有楼，人外有人”的道理吧！学习也如此，停在原地不进则退。好好努力吧，争取下学期给大家一个惊人表现。

18、姚乐：看似不言不语的你其实很活跃。同学们为你精彩的双跳绳喝彩，老师为你积极要求为班争光鼓掌。拿出跳绳的拼搏精彩，你的学习一定会进步很大。

19、魏涛：小小个子的你其实很聪明，可为什么作业总不能让老师省心呢？上课多专心一些，对待作业再认真踏实些，你的成绩一定会名列前茅的。努力吧！老师在期待着。

1、你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的！

2、你是一位聪明的学生。可你有时显得不那么的聪明。自习课上，你常常走神，无精打采。其实，你只要严格要求自己，上课认真听讲，课后认真复习，不懂的问题及时向老师和同学请教，成绩会很快跟上来的。你并不是笨，只是你还没有掌握有效的学习方法。老师希望你能严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习当中去。

3、你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更

远些!

4、从认识你到现在，你给老师留下了美好的印象：活泼，可爱，写字工整，喜爱读书，成绩优异。你在课堂上的表现让老师非常满意，你的知识面也让老师非常震惊，老师相信只要你努力，一定会更加优秀。继续努力吧!

5、你是一个活泼有个性的学生，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽子比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩!

6、你的学习成绩不错，书写漂漂亮亮，作业整整齐齐，老师很喜欢。你还是老师的小助手，总是经常帮老师把教室的桌凳摆放的整整齐齐。但老师希望你今后无论上什么课都要认真听课，不讲悄悄话，不分心，那样你的学习将会更好。继续努力哦!

7、在学校，你尊敬老师、团结同学、热爱班级。这些都是你的优点。看到你用心听课、积极发言，老师非常地高兴。可你有时也让老师很生气，作业不能及时完成，字迹潦草，上课不专心听课，这让老师感到很伤心。如果你能改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

8、你活泼可爱，舞台上留下你优美的舞姿，语文课上留下你清脆的读书声，音乐课上留下你甜美的歌声。对音乐的酷爱，使你有些偏离了航线，你应拨正航标，做一个全面发展的好学生。

9、拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服;你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明、小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的

精神，都是那样令人赞叹！你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个出色的男孩啊！老师期待着这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

10、你特长突出，很有灵性，你看似沉静其实性格开朗，你交往广泛，乐于助人；你对感兴趣的事情可以全身心地投入，而且完成得很出色；你的上进心很强，愿意付出。我想在学习上你现在亟待解决的是调整学习方法，从基础抓起，多思善问，善问者跨越高山，不问者迷路平原，定出切合实际的目标，脚踏实地。不管路途多么遥远，只要能够坚持到底，最后你一定会有可喜的收获的。