

最新班级心理活动策划书大学生(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班级心理活动策划书大学生篇一

2、活动目的:围绕大学生在成长过程中普遍存在的人际交往问题，以“我爱我——用心交往，构建和谐”为主题开展形式多样的心理健康教育活动。引导大学生关注人际交往问题，进取营造和谐的学校氛围。宣传心理健康知识，引导学生关注心理健康，关爱自我，从“心”出发。

3、活动时间:5月6日——5月30日

4、活动范围:哈尔滨师范大学化学化工学院全体同学

第二部分预热篇

动资料如下:

1、“放飞心境，徜徉梦想”为主题的风筝大赛

我院院心理学社将于5月6日午时两点半在田径场举行以“放飞心境，徜徉梦想”为主题的风筝大赛。(计划)

此次活动将有幸邀请到化学化工学院院长曲凤玉教师、学工党支部书记王晓光教师以及辅导员李井申教师参加。共有6支小分队，约18名同学参加了比赛。比赛开始前同学们将会把

自我的心声与梦想，写在风筝上头。经过这个活动，同学们将能释放了长期阴雨天气带来的低落情绪，并再一次憧憬了自我的梦想。

2、“简便自我、愉悦心灵、和谐温馨”团体辅导活动

5月12日心理学社将组织学生开展了以“简便自我、愉悦心灵、和谐温馨”的团体心理辅导活动。整个过程将用嘹亮的歌声拉开序幕，活动将以蒙眼穿拖鞋、演讲、互换名字、泡泡糖等丰富多彩的活动为载体，引导学生愉悦了身心，拉近人与人之间的距离。

3、“团结协作，共同提高”心理知识竞赛

我院将于5月17日开展以“团结协作，共同提高”为主题的心理知识竞赛，化学化工学院全体辅导员、院心理学社负责人及化学化工学院学生会各部门委员将出席此次活动。

经过初赛海选后，将决赛分为了选择题、竞答题和情景题三个环节，同时中间穿插看成语做动作、脑筋急转弯、现场演唱等观众互动环节。题目注重知识性和趣味性的结合，资料涉及大学生的人格与气质、性格特征，人际交往及恋爱。本次活动将设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

此次竞赛普及心理健康知识，增强学生的心理健康意识，提高同学们的心理调适本事，更能营造一种追求心理健康的学校文化氛围。

第三部分宣传篇

为在同学中间营造心理健康氛围，广泛宣传心理健康知识，引导学生进取参加到心理健康月的各项主题活动中，我们将经过横幅、板报、海报、广播、报纸等多种形式多方位在学校内进行相关宣传，具体宣传工作如下：

1、横幅宣传

横幅三条，宣传本届心理健康节主题。

横幅资料:用心交往，构建和谐——哈师大化学化工学院第九届大学生心理健康节宣

用心交往，构建和谐。

2、板报宣传

出两期板报，宣传本届心理健康节主题、资料、时间安排等。

活动要求:出两份板报(5月8日一份，5月23日一份)

板报摆放:理工二号楼一楼大厅

4、海报宣传

5月8日、5月23日化学化工学院两期海报宣传大学生人际交往及本月的心理健康主题活动。10张海报，其中5张在5月8日悬挂，另外5张在5月23日悬挂。

活动要求:(1)各班每期海报数量为5张，形式应活泼多样;

(2)正确悬挂于理工二号楼门前;

(3)纸张大小标准，参考院宣传部海报;

(4)对海报进行拍照存档。

承办:化学化工学院心理学社

班级心理活动策划书大学生篇二

活动目的:

为普及心理健康知识，提高学生心理素质，营造人人关注，人人参与心理健康的良好校园氛围，机械系热能0921班定于20xx年5月17日星期一晚6：30在5303教室举班级心理活动。

迎世博 健心灵 促成长

超越自我超越梦想

20xx年5月17日

5303教室

1、活动类型：班级心理活动

2、参赛对象：热能0921班全体学生

3、嘉宾：陈元老师、涂中强老师、胡贵香及心灵驿站工作人员（徐胜男、林洁、李成功、藤旻、刘鹏、唐继建）

4、主持人：孙刚

5、记录员：王家志

6、活动形式：晚会形式，游戏加感想，共10个心理小游戏，两道测试题，三道问答。

有主持人带领大家做一系列心理小游戏，并引导大家交流游戏心得。中间穿插些测试、心理问题等。

积极投入游戏，并大声说出感受及心得、看法。要玩好，学好。

1、活动器材：布和椅子数张、气球数十个、彩纸、音响、电脑。

2、场地要求：宽阔、同学坐成一圈

1、准备阶段：音响设施准备好，全部人员到场就坐，背景音乐打开，准备好32张写上班上同学名字的纸和空白彩纸。

2、热身阶段：

游戏：大风吹，小风吹

有多名同学围坐在椅子上，再由主持人讲大风吹小风吹，大风吹到的同学起来交换位置，小风吹相反的同学站起来交换位置，最后没找到位置的同学到中间来表演节目。一方面活跃现场气氛，另一方面增强大家的互动性。

3、开展活动（游戏互动环节）

游戏1：鸡蛋变凤凰

两人一组，组数不限，猜拳，猜赢的就升一级（共四级，鸡蛋，小鸡，大鸡，凤凰）同级之间猜拳，知道成为凤凰回到座位。再由参加游戏的同学表达一下感受。——主要通过这个游戏让大家明白一个道理就是在人生道路上总会经历成功和失败，当你失败了请不要气馁，应为你还年轻还有搏斗的资本，只要你努力就能成功。当你成功了也千万不可骄傲，因为竞争随时存在，就像大鸡时，看似接近成功了但只要你不努力，随时会被打回原形。其次想借此让大家明白一个道理，就是在现实生活中，只要有理想，并向着自己理想去奋斗了，无论结果如何，只要你问心无愧了，你就是一只凤凰。

由游戏引申出问题：

问题一：10岁，20岁，40岁，60岁这四个年龄段，让同学们选择自己愿意达到的年龄段，说明原因。——大部分同学

选10岁，说那是没压力无忧无虑。其实这只说明一个问题，那就是同学们不是很自信，还没准备好面对现实。这就告诉我们把握现在，努力奋斗，打好基础，要对自己有信心，勇于接受现实，把握这人生最美好阶段，用自己双手创造美好未来。

问题二：生活不是一帆风顺的，难免我们在旅途中，会遇到这样那样的困难，当你不开心的时候你选择什么样的方式的面对。——了解班上同学基本心理状态，以便随时注意到班级同学心理动向，并引出下一个游戏，从而引导大家如何面对挫折。

游戏2：无家可归

三人一组，两人扮演大树，一人扮演松鼠，组数不限，当主持人说刮风时，扮演大树的两人分开，重新和其他人组成大树，主持人说下雨时，松鼠换窝。当主持人说地震时，大树松鼠全都要动。——现实生活中挫折困难难不断，有些事我们可以一个人解决，但有些却是我们无法解决的。因此我们应当有一个避风的港湾，应当学会请别人帮助，学会把自己的心声想值得信任的人倾诉，比如父母，同学，班主任或我们心灵驿站的心理委。我们都是你的好朋友，我们需要你们。

4、测试环节

心理小测试

b先找写零食垫垫肚子

c婉转的告诉爸妈

d额死人不偿命，不管三七二十一，先吃

b用锤子把门砸开

c从烟囱偷偷爬进去

d等小猪没有戒备心在去

e用烟把小猪熏倒

（目的：一方面，让大家初步了解自己；另一方面，增加同学心理兴趣）

5、互动环节

游戏1：离不开你

两人一组，其中一个人蒙上眼睛，主持人在黑板上写下一样物品的名称，再由另一名未蒙上眼睛的同学进行描述，并由蒙上眼睛的同学画出来，并说出感受。

——这一环节是考验大家的相互协作能力，和相互信任程度。一个班级不是班长的，不是班委的，而是大家的。因此要想把班级搞好，是需要大家一起协作共同努力的，仅仅靠班委是不够的，大家在一起就应当团结一致，把班级搞好。

游戏2：知己知彼

两个人，一人蒙上眼睛，然后由主持人从同学中请出一位，有另一位未蒙眼睛的来给蒙眼睛的同学描述（用形容词来描述这位同学的性格，及其平时的习惯等）直到蒙眼睛的人猜出这是谁。

1、主要看看对班级同学的了解程度，以增进相互了解，提高班级凝聚力。

特别邀请陈元老师为我们讲话

引申问题：换位思考——联系实际，师生，朋友亲人之间应该学会换位思考，退一步海阔天空。就拿学生跟老师说，老师辛辛苦苦为我们班尽心尽责，忙这忙那的，我们应当和老师换位思考下，理解老师艰辛，积极配合老师班级活动。同时老师也应当理解同学，每个人都会犯错，重要的不是惩罚，而是给他一个机会，让大家拉他一把从新站起来。

游戏3：大声认错

学生相隔一臂距离，站成一排，主持人喊一是，向右转90度，喊二时，向左转90度，喊三时向后转，喊四时，向前跨一步，喊五时，原地不动。当有人做错时，做错的人就要出列，到同学面前鞠躬，然后大声喊出“对不起，我错了”。——面对错误，大多情况很少有人能主动承认错误，并大声说出来。正好借此机会，让大家学会在生活中发现错误，并勇于站出来承认自己错误，及时改正。

由游戏3引出下一环节：自我检讨。

讨，说出心声——得到班级的谅解，更加融入集体，走出自我的圈圈。

游戏4：别人眼中的我

每人发一张纸，写自己的名字，以及相对大家说的话，然后传到每个人手上。每个同学写下对该同学的想法，为人及祝福或最想对她说的一句话。最重要是让老师写下对同学的想法，最后纸条回到自己手中，让自己站起来读，再说出自己的感受。——俗话说：庐山不知正面目，只缘身在此山中。这个环节就是让大家认清自己在别人眼中是个怎样的形象，让大家明白自己接下来该怎么做才能博得同学们的好感，搞好人际关系。

游戏5：自我激励

发彩纸到每个同学手中，关掉灯让大家安静下来，音响放一些柔美的背景音乐，给大家一些积极的心理暗示：“我长大了，我看到一个自信的我，一个阳光的我，一个善于表现的我，一个坚强的我，一个永不让家人，老师自己失望的我。”此时此刻，让大家想一句最想对自己说的话。再打开灯让大家把那句最想对自己说的话写在彩纸上，然后把彩纸连同上环节同学们写下对自己的观点的纸塞进气球中吹起来，自己带回宿舍挂起来。——积极地自我暗示，时刻激励自己，勿忘自我，珍惜良言，不断激励自我飞向理想的殿堂。

班级心理活动策划书大学生篇三

生活本来就是一首韵律动人的诗，迭宕起伏，时而激昂奋进，时而低沉萎靡。我们虽然不是身居繁华闹市，但一样有着紧张的生活节奏，繁重的学习任务使我们像一根绷紧了弦，半点不敢放松，我们这些刚踏进大学学校不久的大一学生开始变得烦躁不安。为此我们xx班组织了这次心理健康促进活动，具体资料如下：

放飞心灵，享受生活——用爱推开层层锁心的门

xx(初定)

真人cs场地(初定)

147班全体同学等

为了配合学院心理健康促进部的相关工作，开展心理健康促进月的一系列活动，我们147班将举行“放飞心灵，享受生活——用爱推开层层锁心的门”为主题的交流会。具体活动计划如下：

- 1、组织全班同学一齐去烧烤，让同学们在枯燥的学习生活之余放松心境。

- 2、在烧烤期间玩一个小游戏——“猜猜我是谁”让同学们从他人的反馈中认识自我，并体会被别人理解的感受。（操作：每人发一张白纸，写下3-5句描述自我的话，如：‘我是xxxxx’不写名字，写完后将纸折叠，放在中央，然后每人抽取一张，打开纸上的资料，让大家猜是谁写的，猜中的人要说理由，我引导大家发表自我猜中别人或被别人猜中的感受。）
- 3、让同学们自愿讲述自我的成长故事，引导大家用虔诚的心去倾听别人的故事。
- 4、让全班同学围成一个圈，自由交谈，促进同学们之间的友谊。
- 5、全班高歌一曲《朋友》结束此次活动。
- 6、同学们志愿将场地中的垃圾捡走，为保护环境，建立绿色家园做出自我的努力。

经过此次活动，促进同学们的心理健康，建立相互信任与彼此接纳的关系，用同学之情，同学之爱推开各自那层层锁心的门，增加班级凝聚力，放飞心灵，享受生活。真正到达这次活动的目的——“用爱推开层层锁心的门”。

班级心理活动策划书大学生篇四

引言：从进入大学到此刻，随着毕业时刻的来临，有些同学们对就业还十分迷茫，同学们需要对就业心理有一个迫切的了解。摆正心态，迎接新的挑战，已经成为我们班当下不可忽视的问题。我们有必要开展一次就业心理主题班会，让我们班的同学了解更多的就业心理知识，增强同学们的面试本事，提升技巧。

外国语学院08公二班就业心理学习活动

工作，我能行！

20xx年4月27号

教室

- 1、在教室举办一场关于创业和找工作辩论赛，经过辩论赛，让同学对就业方向有一个更好的了解。
- 2、做一个关于自主创业的调查分析的presentation□让同学了解就业趋势。更好的把握就业方向，找准路子。
- 3、播放学长学姐关于就业的见解的视频，更直观的把握在就业时，应如何表现。

经过辩论赛的形式，让同学们切身感受不一样同学对就业的想法，是同学能够对自我的就业心理，思路有一个更好的把握。

教室能够利用

1、准备阶段：

a□需要物品：奖品(调动同学的活动进取性)，摄像机(拍摄学长学姐关于就业的视频)

b□提前告知同学辩论赛流程、分类，使同学能够做更好的准备。

c□上网查找就业分析的材料，做成ppt□

2、展开活动

时间□20xx年4月27日星期三

地点：语音教师

步骤：

a□辩论赛

b□班级同学感悟点评

c□presentation

d□播放学长学姐视频

3、活动评价及总结：

班级心理活动策划书大学生篇五

面向全体师生，经过组织各项主题性、创新性、实践性的心理健康教育、宣传活动，多层次、多途径的宣传心理健康教育的重要地位和作用、学校的心理健康教育工作的成果，展示各院的学生心理健康教育的特色，引导我校大学生树立学习意识、重视未来发展、规划自我生涯、寻找人生幸福。

主题：未来.幸福

20xx年5月1日——5月31日。

(一)心理健康教育指导中心活动

1. 心理健康教育活动立项申报

目的：二级学院结合本院专业特色、学生心理发展特点，自主设计主题鲜明，与学风建设、三涯(生涯、学涯、职涯)规划、社会实践结合率高，心理志愿服务创新性强、学生参与率高的心理健康教育活动。

2. 心理健康教育月活动启动仪式

目的：扩大心理健康教育宣传路径，发挥心理健康教育的影响力，调动大学生的参与热情。

3. “清明花语、经典随行”社区心理健康服务

目的：告诉未来的自我，认真规划，不要迷失方向，勇敢前行才能为青春留下踏实足迹。

5. 阳光之星评比

目的：完善心理教育体系建设，重视朋辈心理咨询员的作用，寻找身边的正能量传递者。

6. 心理经典阅读会

目的：“学校溢满书香，好书伴我成长”，以书为友，阅读正能量的心理类书籍，正视自我心理上的不足，给心灵以补养，真正做到内心强大。

7. 正能量歌曲点赞

目的：每人心中都有一首鼓励自我前行的旋律，何不分享这种正能量，大家一齐携手前进。

8. 心理委员论坛

目的：围绕心协干部、心灵使者的主角定位与工作职责，探讨在学风建设中应发挥的作用。

9. 四心班会

目的：围绕学习的决心、信心、恒心、爱心开展全员讨论，建立学习兴趣，确立专业意识。

10. 心理专家进学校

目的：邀请校内外教育专家，结合大学生学习心理进行讲座、培训。

11. “走向未来”心理剧汇演

目的：展示大学生对于未来的情感、生活、职业的思考与冲突，寻找生命的真谛

(二) 二级学院心理健康教育活动

要求：各二级学院结合活动立项，扎实组织开展大学生心理健康教育立项活动，做到活动前有宣传策划，活动中有督导检查，活动后有新闻报道。

1. 各院要高度重视，认真进行活动策划，创新形式。
2. 进取组织学生参与，调动学生参与进取性。
3. 调动本院心协干部和心灵使者、寝室长的工作进取性，充分发挥学生自主本事。
4. 重视活动的记录存档工作，活动结束后要上交各活动策划方案、活动记录(包括文字记录、报道□ppt□视频、图片等)、活动月工作总结，上交时间截止到5月7日。

班级心理活动策划书大学生篇六

为了进一步推动我校大学生心理健康教育工作的深入开展，在学生中营造一种学习、普及、宣传心理健康，共同创造心理健康的良好氛围，促进大学生心理健康成长，以适应新时代、新环境需要，学院特以“5.25我爱我”为契机，开展心理健康教育活动的，帮忙大学生树立正确的心理健康观念，掌

握必要的心理调适方法，培养大学生社会适应本事，拓展大学生心理素质。

经过丰富多彩的心理健康宣传活动，帮忙大学生树立正确的心理健康观念，掌握必要的心理调适方法，提高大学生的心理健康水平，让更多的人开始或更深的了解心理知识，意识到心理健康的重要性，提高我校学生的自我心理保健意识，使我校学生在专业知识、日常行为、心理品德各方面都有所提高，更深刻的认识自我，了解自我，呵护自我，爱惜自我，从而能够更勇敢、乐观地应对人生。

爱自己——“活出生命的精彩”

1、图片展及解说

首先以一系列有关“生命的精彩”的图片并加以解说，引出活动的主题。

2、ppt展示

以ppt的形式，穿插演讲、音乐和心理情景剧视频于其中，展现生命的精彩之处，呼吁同学们热爱生命，享受生命，追求生命的价值，活出生命的精彩。

3、心灵图书展

文字的力量是伟大的，阅读到一本好书是人生最幸福的事情。推荐同学们一些相关书籍，将书内的精华字句向同学们展示出来。

4、畅所欲言

最终，随机提问一些同学对本次活动主题的看法，将活动的主旨由被动转为同学们的主动，为此次活动画上一个句号。

地点：教a3-101□晚自习教室

时间：2017年5月16日7点-9点

生科1501班全体成员

申请教室

检查设备

试放拷贝的ppt□若出现故障，及时解决

班级心理活动策划书大学生篇七

长久以来，5月本身就被人们赋予了和年轻人一样的火热和活力。作为新一代的年轻人，首选的活动当然是5月。并且，鉴于此刻的大学生缺乏对心理健康知识的了解，由此导致缺乏对自我心理问题的认识，大学生的心理健康问题越来越受到社会的广泛关注，所以“心理健康日”活动就是要提倡大学生珍爱自我，把握自我的机会，为自我创造更好的成才之路，并由珍爱自我发展到关爱他人，关爱社会。作为一名大学生，我们应当要有自强自信，永不放弃的精神去迎接我们的未来。

心理健康日首先是由北京师范大学于2000年倡议的，后经北京市团委，学联批准，确定每年的5月25日为北京大学生心理健康日。到了2015年，教育部和团中央才正式确立每年的5月25日为“全国大学生心理健康日”。“5.25”即“我爱我”，这也是选定这天为心理健康日的原因之一，证明了心理健康节珍爱自我的主题，也充分体现了该活动的宗旨和目的。

和谐学校，健康心灵

宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质、

提高心理素质的平台，全方位地加强对我系大学生的心理健康教育。

工商管理学院全体师生

20xx年5月

f楼东门各班自习室

具体活动资料及时间安排：

活动一：心灵寄语

活动主题：打开心扉，畅游爱的海洋

活动形式：以卡片的形式展览

活动地点：f楼东门

活动资料：写下自我对人生的感悟，或是某一瞬间的体验或感受，资料可涉及立志、感恩、信任、价值追求、梦想与感情等各个方面(100字以内)；届时将挑选出制作精致和写得优秀的作品进行展览，让全校同学共同分享。

活动二：心理图片展和心理知识展

活动形式：展板或者海报

活动主题：关爱生命，欢乐生活

活动时间：2015年5月22号做成，23号(周末)展出

活动资料：

1、心存感恩展板、图片展板、心理健康知识展板

2、纪念5.12两周年和情系玉树展板

活动流程：由心理咨询部搜集材料；由宣传部设计并制作海报或者展板

活动三：心理电影展播(心随影动)

活动目的：培养同学们的职责感、奉献意识、爱的意识及独立和锲而不舍的精神，引导他们树立正确的价值观，营造良好的学习和生活氛围，创立和谐学校。此外，也能够丰富同学们的大学生活。

活动主题：励志乐观拼搏努力

活动过程：

1、由团总支申请多媒体教室

2、由心理咨询部搜集好与此相关的资料，由宣传部做一期主题为“大学生心之路程”电影节的宣传，宣传此次电影节。

3、向各班下发通知。

4、看电影过程中由自律部维持好秩序，保证现场的安静，保证活动顺利进行

活动要求：

1、活动期间，请大家坚持安静，认真做好记录。

2、要求观后感感情真挚，思想深刻。

3、电影节结束后，要求每位同学根据所看电影写观后感。（对于优秀作品将有机会被刊登到系刊《心灵驿站》上）

播放电影：《当幸福来敲门》《2分20秒》

活动四：心智拓展运动会策划方案

一活动目的：培养同学们勇于去展现自我，实现自我，挑战自我的意识；使同学们有一个明确的人生目标。

二活动主题：我爱我，放飞梦想，规划人生

三活动对象：工商管理学院团总支学生会所有成员

五活动地点：塑胶操场

六活动过程：

活动一美女色狼英雄

参赛队员：每组五人，男女不限。

规则：各组指定美女、色狼、英雄的代表动作，比赛时可事先约定好出什么动作，然后两个比赛组同时喊出各自的动作名称并做出动作，其中美女胜英雄、英雄胜色狼、色狼胜美女。胜者晋级下一轮继续比赛。

活动二套圈活动

参赛队员：每队八人，男女不限。

规则：每队自我选择方法使自我的队员依次从头到脚经过一个软圆圈，每轮用时最少者为胜者。最终一名的队伍派一名代表说明自我失败的原因。

道具：软圆圈若干。

活动三海底传月

参赛队员：每队十人，男女不限。

规则：每对依次面向同一方向排成一列，间距为一米。第一名队员双手持篮球，其余队员弯腰，双腿分开，当听到裁判发令后，有第一名队员将球从胯下传给第二名队员，依次类推，第一名队员将球传出后立即跑向第十名队员身后继续接传球，直至十名队员全部跑过终点，用时少者获胜，其中在传球过程中球没落地一次加罚两秒。最终一名的队伍向第一名的队伍鼓掌祝贺。

道具：篮球若干。

活动四踢毽子

参赛队员：每队六人，男女不限。

规则：每队六人站立围成一个圈，由其中一名队员开始踢毽子，队员可选择自我一向踢，也可将毽子踢给队友，但毽子不能落地，队员可用身体任意部位(手臂除外)接毽子，每位队员若没接住毽子自动退出，五分钟后剩下的队员最多的队伍获胜。

道具：毽子

活动五心灵感应

参赛队员：每队五人，男女不限。

规则：无人中分为两组，三人一组为a组，另两人为b组，两组队员对立站好，坚持必须距离，裁判在b组队员身后拿一张纸，上头写一个词□b组队员不能看□a组队员看后用一系列动作表示这个词语，让b组同学猜，活动过程中任何人不许说话。

道具□a4纸。

(以下活动没部门出两组人员)

活动六：两人三腿谁最快：两个参赛者把两条腿绑在一齐前进100米，统计所有组合的时间，按到达终点用时多少排行得分，第一名得5分，第二名得4分，第三名得3分，第四名得2分，第五名得1分。

班级心理活动策划书大学生篇八

心理健康是指具有正常的智力、进取的情绪、适度的情感、和谐的人际关系、良好的人格品质、坚强的意志和成熟的心理行为等。心理健康与一个人的成就、贡献、成才关系重大。心理健康是大学生成才的基础：

1、心理健康能够促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、进取从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

2、心理健康能够使大学生克服依靠心理增强独立性。大学生经过努力的拼搏和激烈的竞争，告别了中学时代、跨入了大学，进入了一个全新的生活天地。大学生必须从靠父母转向靠自我。上大学前，在他们想象中的大学犹如“天堂”一般，浪漫奇特，美妙无比。上大学后，紧张的学习，严格的纪律，生活的环境，使他们难以适应。所以，大学生必须注重心理健康，尽快克服依靠性，增强独立性，进取主动适应大学生活，度过充实而有意义的大学生活。

3、心理健康是大学生取得事业成功的坚实心理基矗培养自立、自强、自律的良好心理素质，锻炼自我的社会交往本事、使自我在变幻复杂的社会环境中，作出选择适宜自我主角的正确抉择，敢于应对困难、挫折与挑战，追求更加完美的人格，

为事业成功奠定坚实的心理基础。所以，为提高我校学生的心理素质，增强他们对心理的学认识，特组织一次“心灵飞翔”系列活动作为青春的代言人，大学生总洋溢着年轻的活力、充满着狂热的激情，对新奇刺激的大型活动必定会踊跃参与，全程投入。这类的活动必能让主办协会的知名度得到很大的提高，同时也让赞助的商家到达想要的宣传效果，从而大家都得以大丰收。

在这个宣传的黄金月，哪个组织率先策划出极具创意的活动，哪个组织就能在新生中树立良好的公众形象，同样哪个公司能在一个月做最有效的宣传，哪个公司就能树立稳固的学校品牌，更有利地去巩固这一片大市常本次活动的策划经过了分析讨论，极具性。况且本次活动是将会成为特色的心理宣传活动、拥有极高的品牌文化，也是本学年的重头戏，所以得到校团委、温州市瓯海区心理学会、温州广播电台、温州都市报等官方组织的高度重视，并给予大力的支持和配合。届时必将能让活动的参与者感到耳目一新，兴奋不已；让赞助商尽情享受投资少回报高的乐趣！

1、活动总目的：

大学生来源于社会，但又不一样于一般社会公民，他们所面临的问题比一般公民更多、更复杂，社会对他们的法律素质要求更高、更严格。这期特殊节目旨在增强在校大学生的心理意识，提高在校大学生的自我保护意识。使大学生真正做到知己、知彼，运用心理知识抵抗不良因素。也能够经过来自五湖四海的大学生将心理知识的宣传落到实处。

经过这次节目能够有效的减少大学生不必要的心理问题，使心理观念深入每一名大学生的心里，并经过此次节目加强大学生的心理意识，提高大学生的自我保护本事。

2、活动时间：4月11日~4月28日

- 3、活动性质：一次旨在提高大学生心理意识的公益活动。
- 4、参加对象：全体温学生(其它高校亦可参与)及相关教师。
- 5、宣传方式：海报(包括商家的兼顾广告)，广播，传单，温州都市报等。
- 6、现场布置：待定。
- 7、活动资料：如下。

待定

- 1、会场秩序及气氛(及时通知领掌人员，调动会场气氛)
- 2、人员到场(及时通知各班长作好这方面工作)
- 3、物品道具(工作人员要认真负责，确保及时供应及归还)
- 4、开场前要及时迎接领导及相关人员(如记者等)
- 5、结束时要及时欢送领导及相关人员(如记者等)