

# 2023年大班游戏活动总结第一学期(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班游戏活动总结第一学期篇一

各位家长：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！家长会的内容有以下几个方面：

### 一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学

得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

## 1、常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

## 2、教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

## 3、存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不

然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

### 三、本学期工作重点

#### (一)幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

#### 1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

#### 2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

#### 5、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批

评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

四、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们(最好有固定人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

文档为doc格式

## 大班游戏活动总结第一学期篇二

这次家长会主要是面对非毕业班年级。从家长会召开的情况

来看，家长参会积极性较高，全校家长总出席率达到了64.8%。对此次家长会，政教处做如下总结：

## 一、精心策划，悉心准备

此次家长会是石人中学一学期一次的家长会，是展示学校风采，宣传学校优势的绝好机会。为开好家长会，全校上下齐动员。学校为此召开了全体教职工会议，政教处布置任务，确定家长会的目的，宣传口径；政教处组织召开了班主任会议，制定了家长会的活动方案，仔细安排了家长会期间的各项工作，并交待了工作细节。

### 1、制定工作要点，统一宣传口径

根据校长指示，政教处确定了班主任讲话要点：

其一，宣传学校的办学理念、治校特色、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解学校，展示学校的教育成果。

其二，介绍班主任的治班理念，介绍科任老师呕心沥血、兢兢业业的高度责任心。

其三，向家长汇报学生学习情况和行为习惯情况。其四、向家长介绍学习方法、教育子女的方法，并向家长提出具体要求。

### 2、认真做好校园环境卫生和班级文化建设

环境卫生反映了一个学校的整体风貌，环境卫生的好坏直接反映了一个学校的管理水平。而班级文化建设则反映了一个班主任的管理水平。学校对此非常重视，校长亲自宣讲卫生与班级文化的重要性，下晚修后更是亲自与学校行政一起检查学校卫生及班级文化建设。对于不合格的班级坚决要求返工。学生对学校大门口及家长必经的主要路面、楼梯、走廊

进行认真清扫，确保校园干净整洁。

### 3、认真准备学生的学习资料和生活资料

学生到学校学习，家长最关心的莫过于自己孩子的学业成绩，各班主任在这方面做了大量的工作。在学生的课桌上摆放了学生的各科作业、练习册、期中考试试卷，供家长查阅。同时对学生宿舍进行了彻底的打扫，严格统一内务摆放，这种做法充分反映了我们老师的创造力，家长看了以后非常感动，对老师们的工作作出了高度的评价。由此对学校的教育教学质量充满了信心。

### 4、工作布置细致，目标明确

开好家长会，让家长对学校产生较大的信任感，还有赖于整个活动期间工作的完整性和各阶段工作目标的确立。

在家长会的前一天，就进入了家长会的实际操作，各班完成了校风校貌清洁卫生。班级布置，校园气氛的渲染，家长饮用水的准备等等，都由政教处做了安排。

根据校行政会议精神，政教处对家长会各个阶段都做了时间的安排。从家长入场，到大会结束；计划周密，各岗位人员各司其责，工作有条不紊。为使家长在尽可能的条件下都来参加会议，政教处要求各班主任下大气力做好家长、学生的工作，并将各班到会人数作为考核班主任工作的一项内容。各班主任在三天前就向家长发了通知，为落到实处，还要求班主任再打电话通知家长。由此可见，严格要求，目标明确，班主任工作到位，家长都能积极配合学校工作，也说明我校学生的家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作是关心和支持的。

## 二、统分结合，各具特色。

本次家长会先采取学校统一召开，后各班主任带领家长分别召开的形式，这种形式充分发挥了我校教师的聪明才智，各班家长会各具特色，这些做法得到了家长的好评，从而为我校下一阶段工作打下了良好的基础。会议结束后各班科任教师都与家长进行了广泛的交流，并针对不同的学生与家长深入探讨，工作扎实深入。老师们平易实在的话语，针对性强的说明或建议，得到了家长们赞许和认同。家长会的气氛热烈、友好，家长会开成了讨论会、交流会、通气会，气氛相当活跃。

本次家长会增进了学校、家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，达到了预期的目的。家长们普遍反映学校设施完善、设备先进、管理规范、教师敬业，对此都非常满意。在家长意见反馈表中，不少家长们表达了对学校、对老师的赞许，同时也有不少家长为学校和老师提出了不少宝贵意见和建议。在教师教学方面的建议有：“要加强学生学习方法指导”“要注重学生写作方面的指导，提议让学生写日记，但不要求多要求精”“加强对学困生的帮扶”“教师应注重教学方法，多与学生沟通”“希望老师能与家长每周一次电话沟通，以期共同教育学生”“教师在教学生字时要先写笔顺后组词”“多给学生讲中华德育故事”“要求开办兴趣班”“要对学生进行心理辅导”“增加一些让小孩子感兴趣的作业，如给家长唱歌、替家长泡茶等”；在学校管理方面的建议有：“要把严管和爱生结合起来”“要注意用餐学生的分饭情况”“对意外事故的处理要及时，并要求事后能多关心”“不要频繁更换老师”“班级人数太多”等。家长的话语是我们今后在工作中应注意的问题，同时也对学校工作思路提供了帮助。

总而言之，由于领导重视，全体动员，协作密切，准备充分，检查严格，工作仔细，目的明确，要求到位，本次家长会召开的非常成功，得到了家长们的一致好评，达到了展示学校风采、宣传学校优势、让家长对我校充满信心的目的，在一定程度上为我校在社会上赢得了好的口碑，为我校下一步的

招生、发展奠定了基础。

## 大班游戏活动总结第一学期篇三

各位家长，你们好！

你们好！首先，我代表大四班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。这一年又是非常特殊的，我们由于建造新园暂时在别人的学校过渡，在座的家长我想大多数都是看中我们的教育资源，才会紧紧跟随我们的。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；而作为家长的你们，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

### 一. 班级情况分析：

学期本班共有33名幼儿，其中13名为女生、20名为男生。男女比例呈较不平衡状态。从开学第一周情况看孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活。

### 教师情况介绍：

今年园部为了更好地确保孩子的安全学习，我们班配备了四



位老师：我、李老师、张老师和保育老师钟老师。

李老师：

张老师：

钟老师：

## 二、大班教育重点——幼小衔接

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。也就是幼小衔接（指幼儿教育与小学教育的衔接。处于幼儿园与小学阶段的学童具有不尽相同的身心发展特征，解决好幼儿教育与小学教育的衔接问题，对于促进人的可持续发展，提高教育质量都具有重要意义。）

如何做好幼小衔接，这需要老师和家长共同努力。做好幼小衔接需要了解、配合以下几点：

### （一）幼儿园和小学的差异

#### 1、孩子学习生活的环境发生了变化。

环境的变化主要包括两个方面。一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。

#### 2、个方面是班级环境的变化。

幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每

天都有2-3位老师和1位阿姨360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。

### 3、作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：10早操，如果起床迟了，家长们都觉得迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。早上我们要求小朋友们在7点45分左右到校，一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。

上午，一般设有早操、40分钟的课4节，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。

### 4、教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

### 5、孩子对新校园的向往之情。

一般说来，孩子到了六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，幼儿开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。幼儿心理的发展和

客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

## 6、对孩子的自理能力要求提高。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。

## 7、学习习惯准备

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话,,,,(有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。)确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。

### (二)具体做法

1、小学早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的。所以大家要和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午近四个小时的身体与学习的基本需要。

2、从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。

3、我们将每天每节课的课时都做了一些延长，延长至30至35分钟，并安排课间10分钟。而且在课程安排上，我们将以课程表的形式展示给幼儿，让幼儿适应小学的课程安排。

4、激发孩子对新校园的向往之情。(心理准备)在孩子将要进入小学之际，作为家长应该和孩子一起，以满腔热情来迎接他们的新生活。让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。且不可说某某学校不好，某某学校的老师不好，这样学生听到了心里会有一些的阴影。所以，不管上那所学校，你应该对小孩讲，这所学校是最好的，这所学校的老师是最好的。这样才会更加激发孩子的自信，感觉到自己能在这样的学校读书感到骄傲。

5、培养孩子的自理能力(能力准备)首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，(为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多)(有作业必完成)。其次，做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉;(例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯);再次，做事遇到困难要会请教别人(成人或同伴，自主学习知识的表现。)，努力把事情做好。(良好的学习习惯和方法的培养)最后，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。(逛街、超市里的识字。中国银行)“偏旁归类识字”(虫字旁和虫子有关，提手旁和手有关,,,)“故事中识字”(家长看书讲故事，看的多了，有个别字也会认得)孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思维能力。引导由单纯地听过渡到看书讲故事。由单纯地听觉的冲击过渡到视觉和听觉的共同作用，印象更深。在此我们建议家长朋友们可以和孩子每天共读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对

孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子听了以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看(看他们喜欢的书)。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本(绘本可以去图书观借阅)。一旦孩子的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

### 三、本学期工作安排：

9月：广播操比赛、歌咏比赛

10月：重阳节庆祝活动

11月：登高活动、家长半日活动

### 三、各领域发展目标

#### (1) 健康：

喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

#### (2) 语言：

能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

### (3) 科学:

好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

### (4) 社会:

能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

### (5) 艺术:

喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。在美术方面能大胆想象，有创意地运用各种线条表现物体的基本形象和主要特征；练习剪的能力，肌肉运动的调整；培养手眼的协调性；引导幼儿欣赏一些美术作品和环境布置，培养幼儿初步的欣赏能力。在音乐方面学会正确表现歌曲的前奏、间奏和尾奏；通过音乐培养他们活泼开朗的性格；注意力集中地倾听或欣赏一些优美的乐曲。

## 三家园配合

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：10开始

点名。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老师的交谈时间不宜过长。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。

5、有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

6、孩子的常规，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面已逐渐形成了良好的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

#### 四、注意事项

1、孩子需要吃药，请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师或保育员放置在药品相中。不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己服用。

2、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。(幼儿的接送问题，希望家长有相对的固定人员接送，若有陌生人接，请家长一定要当面嘱托或电话、短信嘱托，当陌生人接孩子时要带上孩子父母的身份证以及接送卡来接孩子!)

3、孩子入园的安全工作。注意孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具以及危险物品来幼儿园。送孩子入园时一定要将孩子送到教师的手中，不要让孩子自己进教室。

4、若孩子不能来园或需要迟来，请及时和我们联系。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。在这一学期的教育教学中如家长有什么意见和建议，请向我们提出来。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。教育好孩子是我们的共同愿望。在你的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢!

看过学年第一学期大班家长会发言稿的人还看了：

## **大班游戏活动总结第一学期篇四**

一、目标：



贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

## 二、实施措施：

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动。增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近

幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

## 三、逐月安排：

九月份：

- 1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。
- 2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。
- 3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。
- 4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

- 1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。
- 2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。
- 3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。
- 4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

## 十二、一月份

家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

## 大班游戏活动总结第一学期篇五

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的，第一学期家长会总结。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：

一、目标：贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家

园一致.使家长更新家庭教育观念,吸收家庭教育经验,使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动,共同促进幼儿的身心发展。

## 二、实施措施:

1、在开学前,发放新生调查表:了解幼儿在家情况:个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的'教育方法,幼儿园小班工作总结《第一学期家长会总结》。教师通过家访,了解到幼儿家庭教育情况,更好的针对不同特点,进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查:了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有:幼儿家庭成员情况,家长所化教育时间,教育方法,对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况,对子女的期望,对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容,进行分析研究,为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会:让家长了解幼儿园,了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求,然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏:创设家园栏,内容丰富。提供科学育儿知识,一周教育计划,家园互动.增添主题目标,让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间:在家长接送时,向家长了解最近学生情况。