

最新高三班主任讲话稿 高三班主任交流发言稿(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高三班主任讲话稿篇一

俗话说的好“好孩子是夸出来的！”对待学生，我从不吝啬自己赞美的语言，我也很少向家长告学生的状！我更多的是对他们说，只要你在某方面突破自己，你就能进到年级前多少名，你就能考上莞中，就能考上七大学！让学生看到希望，让学生充满信心，他们就会全力以赴地冲刺中考！

归纳起来，我只是在平凡的工作中做到绝大多数老师都能做到的责任、爱心和合作！如果真的要夸夸自己，那就是我这个人有一份特别的韧劲和坚持！不管有什么困难，我都能多年如一日地坚守自己的岗位，学生在，我就在！

去年考上东莞中学的蔡绮芊同学是从广州广雅中学转到我班读初三的学生，中考后她专门写一封信给我，真诚地赞美我们学校的领导和老师们，我想与大家分享她说的一段话：

回望初三入学初，一切比想象中要来的顺利，生活的适应，成绩的发挥之类，潜伏在心中两年有余的自卑很快便烟消云散，转而是日益增强的自信。今天回广雅实验学校参加毕业典礼，发觉自己待人比以前都要自然大方的多，一个很要好的同学也如是说。这无疑是我在实中最大的收获，与老师们的鼓励和赞赏脱不开干系。

后来一段时间，许是学习上确实不适应吧，加上年少轻狂，

便是提很多不满。也感激你们给予我理解和宽容。后来，知道自己无法改变后，我逐渐被严谨的教学磨去许多锐气，日复一日地平静下来，到最后忘却。你总是担心我被这些不良情绪影响成绩。其实还好，我知道老师已经尽力去让我们学生发挥得最好，也就不再想那么多，世界上总有一番天地让我肆意狂奔的。在这之前，我需要学会忍耐。这是我在实中第二大收获。

请容许我把爱列为我的第三大收获，温暖是实中老师的一大特色。一年里，我享受太多的爱与付出，让我敢于跟老师交流、谈心，而不是觉得可望而不可及。

成绩出来，也算是一项收获吧。说实在的，至于考上什么学校，我没有太去在乎。我只想找上适合自己发挥的环境，让自己无怨无悔。最重要的是，为自己争回一口气。在实中拼搏一年，总该有些收获吧。只希望，成绩对得起父母等曾为我付出和对我带有无限期许的人，对得起自己。

千言万语道不尽感恩情，千言万语道不尽离别意。

黄老师，你太好了，太负责任，出于更多方面因素，我认为你不要再做班主任。看着你对我们这么好，我们还为你心痛，希望我们的成绩可以回报你呕心沥血的付出。

当老师的，能得到学生的如此认同和爱戴，我的人生没有什么遗憾！

我的讲话完毕！谢谢大家！

高三班主任讲话稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好。我发言的题目是《坚守阵地负重拼搏》。

今天，我站在这里代表高三级的19位班主任做表态发言，心里很是忐忑，因为我只是这支队伍中普通的一员。

如果说高考是一场没有硝烟的战争，那么高三就是鏖战的时刻，高三的每个班级都有属于自己的阵地，每个班主任都应该是一位将军。要想赢得这场战争，我们首先要坚守阵地。坚守，就意味着付出；坚守，就意味着拼搏。坚守就是万家灯火时，我们穿梭在家与学校的路上，坚守，就是晨曦微露时，我们陪伴学生一起读书；坚守，就是累了，顶住，困了，抗住；坚守就是一次次的和成绩较量，一回回的和学生谈心；坚守，就是守住自己的良知，守住自己的职责，守住属于我们的成功。

高考的号角早已吹响，豪言壮语只是水月镜花，更多的还是要靠扎实而琐碎的工作。高三后期学生的管理将直接影响高考成绩，临界生的数量和质量将是每个班完成目标人数的突破口。作为班主任，我们必将投入比以往更多的时间和精力，做好管理工作，力争把工作做细做实：努力让更多的学生树立自信心，用真诚、平等、信任带动学生，做好沟通工作，增强服务意识，和任课老师全力合作，提升本班的二本上线率。

20xx年高考各班的目标人数已经下达，面对今年更高的目标，我们深感压力巨大、困难重重。可是有人曾说：“目标引领方向，压力产生动力。”面对现实，我们必须而且只能做出一种选择，那就是超越。除了奋斗我们别无选择，因为甘拜下风从来都不是我们中宁一中人的性格。

现实毫不留情的告诉我们：辉煌属于过去，残酷留在今天，剩下的177天，将直接影响中宁一中20xx年高考的成败。如今，我们更应背水一战，这是属于高三的重大战役，也是中宁一中的荣誉之战。也许我说的过于悲壮，但这悲壮正是中宁一中赋予我们的不可推卸的责任。

我们有学校领导的大力支持，有坚守阵地的勇气，有创造奇迹的热情，有负重拼搏的斗志。在此，我谨代表高三级班主任郑重承诺：高三级的19位班主任愿和所有科任老师携手并肩、同舟共济，力争完成学校交给我们的任务，为中宁一中20xx年高考再续辉煌贡献我们所有的力量。

我坚信明年六月，中宁一中将如雄鹰展翅，那将是我们所有人的荣耀！

谢谢大家！

高三班主任讲话稿篇三

牛角吹，朔风寒，战马长嘶金戈峦。狼烟起，雄师聚，银甲映血黄花去。成为王，败为寇，在此一朝，所以，我今天演讲的题目是《破釜沉舟，搏自身一志》。

十年一梦，晨昏弹指。我们在朦朦胧胧中度过了童真无邪的小学六年，在无忧无虑中走完了激情四射的初中三年。那年夏天，我们用希望和梦想装满行囊，满怀激情与憧憬，踏上征程——走进高中的校门。

羲和敲日，年华似水。学长学姐们载梦赴考，这个时候，我们紧随其后，踏进高三。这注定是一个充满挑战与艰辛、泪水与欢笑的学年。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！前方有彩虹、前方有鲜花。然而，彩虹总在风雨后，鲜花也是伴随荆棘而生。没有无刺的玫瑰，也没有触手可及的果实。

我亲爱的兄弟姐妹们，站起来吧！抛却一切，奋斗，方能为之一搏！我们还剩下三百个日夜，努力、不一定成功，但放弃，一定失败。纵使路途坎坷、海涛汹涌，也不要畏惧。铮铮男儿骨，热血洒征途，尽己之全力，定将沧海渡。

在那个展板上和每个人的心中都有着自己的梦想。但如果

付诸行动，那么，这个梦想将变成幻想。

只有站在山巅，才有俯视芸芸众生的权利，这一年，注定不平凡，成、加冕为王；败、则名落孙山。但是，如果尽力了，虽败犹荣！生命不应平庸、生命不应落寞。风华正茂之际，怎能让庸懒遮住光环？感慨长缨在手，何时缚住苍龙？高三的重压，我无惧；高三的乏味，我笑颜以对！习惯三点一线；习惯秉烛夜读；习惯先曦而起！

这一年，我们要用“铁柱磨成针”的毅力和“不夺帅旗誓不归”的信念铸就青春的辉煌；这一年，我们要用“乘风破浪”的勇气和“精卫填海”的恒心书写岁月的华章；这一年，我们要用“立马横刀，谁与争锋”的气势和“摧枯拉朽”的实力去征服阻碍我们前行的一座座城池！让青春无悔、让岁月无憾、让生命沸腾吧！让我们带着青春的激情与梦好的理想扬帆起航！

今朝蓄势明朝发，来年六月展风华。飞度关山月龙池，君临天下罢楚歌！

高三班主任讲话稿篇四

尊敬的各位xx□

大家好！

去年我带了245和246班两个班的语文课。这一年我大胆地尝试了语文课堂教学模式，开始了自己的创新教学之路。重点进行了两方面的教学工作：

一是创新课堂教学方法，帮助学生在短时间之内积累一定量的语文教材知识（字词、名句、文学常识等）。每一册按课文进行了知识的积累，学生积累了一定量的语文素材，语文能力有了大的提高，大部分学生能对语文学习产生学习的兴

趣。

二是根据高考阅卷的经历和点评满分作文的一些成果，进行了有针对性的作文教学。针对高考语文作文的实际，参照我点评的论文《赠一对鹰的翅膀给你》中提出例如高考作文的“精品意识”和“亮点意识”，给学生树立了好作文的标准，引领学生来写作。另外我还和学生一起写作文，为学生当堂示范作文，可以说收到了一定的效果，尽管这样尝试了但我的感觉是自己在训练方法上可能还不够科学、学生的语文素养参差不齐造成的教学困难等使得作文教学的效果不高，这些都有待于在今年教学实践中继续摸索和不断总结经验。

我需要反思的还有这样几点：

1. 自己没有认真地研究学生和了解学情，也就是对教学对学生的投入还不够。
2. 没有深入地研究教学大纲和考试大纲。
3. 没有认真地落实好谈话制度，入心入境的谈心是不到位的。
4. 作文训练必须有具体的训练，不能只有理论。

留给我的教训：

1. 必须放手让学生自己去积累。老师要引导学生积极地去阅读积累。
2. 必须深入地了解学情，必须以高度的责任感和使命感投入工作，否则就是失责。
3. 坚决反对语文学习不积累而一味地训练。

高三班主任讲话稿篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家晚上好！高三备考已接近三个月，在这几个月时间里我常怀如履薄冰之心，秉承“通过自己努力使更多的学生获得成功”，在各位领导、年级组及各科任老师的大力支持配合下，我和1班全体学生一刻也没放松学知识、考大学，找出路、谋归宿的思路，现在班级学生竞争态势明显，良好学习氛围正在形成，信心明显增强，高三备考状态提前出现，效果良好。今天就开学以来所作主要工作向各位做一汇报，不足之处敬请批评指正。要管理好一个班级，我觉得首先要对整个班级进行一个准确定位，然后采取相应措施。就拿1班来说，属于那种优生相对较少，有待大幅度提高成绩的学生人数相对较多的一种状况，因此如何激发那一批中下游学生的学习主动性和学习热情，便成为了主要内容。为此，我采取了这么一些措施：

1、做好舆论宣传，激发学生自信。

我经常性地拿上届已毕业的学生情况在班上作介绍，有意识有针对性地介绍各个层次进步较大的同学平时的成绩及在班上的表现情况，并且别有用意地拿现在班上的同学与他们相比较，可比性很强。又如我加入大学生励志网微博，其上面经常会发表一些优秀学生的奋斗历程，用他们的事迹激励学生的斗志。从假期补课开始的前8次班会课都是由我主讲的高三高考高目标主题班会，进行高考专题宣讲，介绍高考信息、名校动态，这些刻意的做法、安排与活动，目的就是要师生达成“四个一”的共识：拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦，在学生中形成“人生能有几回搏？”的思想。

2、按进步幅度顺序由学生自由选择座位，激发学生竞争意识。

对于学生座位，我的做法是每月调整一次，每次月考前要求学生按上次考试成绩制定学习目标，且规定目标名次必须比上一次月考至少提高一个名次。月考后根据是否达标由学生按一定顺序自由选择座位。顺序是：首先是年级前30名按名次顺序优先选择座位；然后是达标同学按进步幅度由大到小的顺序选择座位；最后是未达标的同学按离目标的差距由小到大的顺序选择座位。这样排座位让学生明白如果想要选择到某个心仪的座位或是要与某位要好的同学同桌，只能是靠自己的努力，凭实力说话。这种编排座位的方法不仅丝毫不会挫伤成绩差的学生的积极性和自尊心，甚至能使他们更容易获得进步。事实也证明这种做法对同学的激励作用远大于消极影响。

3、强化管理，确保秩序良好

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。我的具体做法是实行学习小组、班干部考核制——从学习、纪律、出勤、仪容仪表、卫生值日、负责、自习课秩序，到晚上就寝等，班里都有明确要求和考核，班里统一印制了学习小组考核表，实行值日班长考核学习小组，上面记载了班级每天发生的一切事情，并进行周排名，最后一位的学习小组就是下周的卫生小组。

4、精心设计班级文化，创设温馨学习氛围

教室是班级文化建设的主要阵地。高三学生，为了获得高效率的学习效果，强化教室的文化建设是首要的因素。组织全班学生设计班级文化，从大处着眼，小处着手，制定班级的文明公约，张贴名言警句、公示学生的奋斗目标，让教室的每一块墙壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义，以形成独特的高三精神文化，独特的高三精神文化应以高三师生共同认同的价值观念和生活信念为核心，她是高三年级

的本质、个性和精神面貌的集中反映。我们的目标是：通过高三精神文化建设，使全体高三学生更加懂事，更加成熟，更加有礼貌，更加有爱心；形成“特别有信心，特别能吃苦，特别有作为”，“高境界做人，高水平学习，高品位生活”的高三精神。

现阶段存在问题：

- 1、部分学生激情减退，动力不足；
- 2、前20名学生中部分学生偏科严重，制约着总分的提高；
- 2
- 3、学生体力透支，营养不良，上课打瞌睡时有发生；
- 4、努力有余，思维僵化，方法欠当。

后期主要工作思路：

- 1、加大名生培养力度，花大力气培养10来个精品学习人物，把他们树立成班级的班魂，奋斗的楷模。
- 2、开展有震撼、有触动的班会课，围绕平和心态、树立信心、优化情绪、进入状态、充分发挥等内容展开。比如播放邹越老师的《让生命充满爱》演讲视频；著名演讲家王国权老师的《激情成就梦想》、《挑战高考极限》等励志演讲视频。
- 3、继续引导学生制定合理的月考奋斗目标。
- 4、加大学法指导。

3

高三班主任讲话稿篇六

各位老师、各位同学：

今天站在这里作为高三班主任代表发言，我感万分荣幸。今天是个特殊的日子，因为在这一天你们长大了，要到自己的天空去翱翔了。作为你们的师长，我们为你们感到高兴，感到欣慰。同学们，再过90天，你们就可以让自己的梦想在理想的天空凌云，今天我想借这个特殊的日子，送上我们对你们的祝福，还有涌动在我们中心的千言万语。

班主任工作 是辛苦的，做高三年级的班主任的更是辛苦！寒风刺骨，我们不怕！烈日炙烤、我们也不怕！因为看着你们曲曲折折却不断前行的脚步，便是我们最大的快乐。看着你们点点滴滴的进步，便是我们最大的欣慰。同学们，求学的道路上你们并不孤单，有我们这些班主任、任课老师作为你们坚强的后盾。不要对自己说我有怎样糟糕的过去，不要对自己说我没有时间了，更不要对自己说我不可能战胜高考，你还刻雅典奥运会上110米跨栏金牌得主刘翔那十几秒的爆发吗？是他为100年由黑人保持的记录画上了一个句号，为中国掐得了荣誉。还记得中国女排几个月的拼搏吗？是她们结束了20年无缘冠军的噩梦。同学们只要你努力了，一切皆有可能，记住：“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”“一分耕耘，一分收获”我们更希望，不名的湖畔，博雅塔边能留下你们——汇龙中学的身影。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”在仅有的90天里，相信在我们高三年级各位班主任及任课老师和你们的共同努力下会给汇中50周年校庆送上最好的礼物，让最炫目的烟花记载历史，相信汇中在全体同仁的奋斗下，会有更灿烂的明天。同学们，祝福你们！我的话讲完了，谢谢大家。

就职表态发言稿

社区表态发言稿

监理表态发言稿

工作表态发言稿范文

班主任高三毕业寄语

班主任精彩发言稿

班主任论坛发言稿

高三班主任寄语

高三班主任讲话稿篇七

尊敬的学校领导、亲爱的各位同事：

大家下午好！

今天被安排在会议上做个班级管理的发言，我觉得很惭愧！因为面对着我们学校那么多优秀的班主任，我所做的事情实在是太平常，太不值一提！但我也很庆幸自己生活在这么一个优秀、团结的群体中，特别这几年，我耳闻目染，收获很多！在这里，允许我藉此机会，感谢叶校、梁校和其他学校领导对我的精神鼓励和工作上的支持，感谢张文华级长、郑文贵级长、严莲珍级长对我班主任工作的悉心指导；感谢秋美、蓉萍、凉月等多位优秀班主任常常对我毫不保留地传授带班的经验……是你们，让我的工作少走许多弯路！

回顾自己多年来的班主任工作，感觉并没有拿得出手的经验和方法，有的只是勤奋、踏实、尽职尽责的工作态度。以下我只是简单地谈谈我对班主任工作的感受，不足之处恳请领导和各位老师给予指正。

来到长安实验中学，我已经做七、八年的班主任！虽然有时面对琐碎繁多

的事情，我也会说：下一学年打死我也不当班主任！可每当新学年开始，校长、级长告诉我要继续当班主任的时候，我还是愉快地接受任务！我想，既然选择当老师，那么我就要热爱这一个岗位，既然学校领导信任你能做好“班主任”这一角色，那么我就用心去把这一份职责演绎得美丽……所以，因为热爱，就会意识到肩上的责任，因为热爱，就不会计较工作中的个人得失，就会用心、踏实地做好班主任工作的每一件事！

一直都这么觉得，一个班主任无论他多有能耐，但是没有科任老师的配合，

他也是英雄无用武之地；相反，一个班主任如果遇到一批负责任的科任老师，那么他管理班级就会如虎添翼，事半功倍！如果说这几年我所带的班级还取得不错成绩的话，那么这一切都归功于我的全体科任老师！所以我深深感谢曾与我一起并肩作战的每一位同事！是你们让我体会到团结合作的乐趣！是你们让我享受到收获的快乐！衷心地谢谢你们！

爱是相互的，老师对学生的爱无可厚非，但培养学生的爱心是我每年班主任

工作中的最重要的话题！学生只有懂得感恩，懂得真正从心里爱着自己的老师，他们才会愉快地接受老师的教导！因而每学年开学初，做事低调的我都会高调地向学生赞美教他们的每一位老师！让学生知道，他们的老师是最厉害的，培养他们爱老师，爱班级！我甚至会毫不羞愧地要学生经常说：我爱吾班，我爱黄小玲，我爱我的老师们！我说的这个话题似乎很滑稽，不靠谱！但我想套用鲁迅先生的一句话：学生对你本来没有真爱，但“爱”这词挂在嘴边说多，也就变成真爱！

俗话说的好“好孩子是夸出来的！”对待学生，我从不吝啬自己赞美的语言，我也很少向家长告学生的状！我更多的是对他们说，只要你在某方面突破自己，你就能进到年级前多少名，你就能考上莞中，就能考上七大学！让学生看到希望，让学生充满信心，他们就会全力以赴地冲刺中考！

归纳起来，我只是在平凡的工作中做到绝大多数老师都能做到的责任、爱心和合作！如果真的要夸夸自己，那就是我这个人有一份特别的韧劲和坚持！不管有什么困难，我都能多年如一日地坚守自己的岗位，学生在，我就在！

去年考上东莞中学的蔡绮芊同学是从广州广雅中学转到我班读初三的学生，中考后她专门写一封信给我，真诚地赞美我们学校的领导和老师们，我想与大家分享她说的一段话：

回望初三入学初，一切比想象中要来的顺利，生活的适应，成绩的发挥之类，潜伏在心中两年有余的自卑很快便烟消云散，转而是日益增强的自信。今天回广雅实验学校参加毕业典礼，发觉自己待人比以前都要自然大方的多，一个很要好的同学也如是说。这无疑是我在实中最大的收获，与老师们的鼓励和赞赏脱不开系。

后来一段时间，许是学习上确实不适应吧，加上年少轻狂，便是提很多不满。也感激你们给予我理解和宽容。后来，知道自己无法改变后，我逐渐被严谨的教学磨去许多锐气，日复一日地平静下来，到最后忘却。你总是担心我被这些不良情绪影响成绩。其实还好，我知道老师已经尽力去让我们学生发挥得最好，也就不再想那么多，世界上总有一番天地让我肆意狂奔的。在这之前，我需要学会忍耐。这是我在实中第二大收获。

请容许我把爱列为我的第三大收获，温暖是实中老师的一大特色。一年里，我享受太多的爱与付出，让我敢于跟老师交流、谈心，而不是觉得可望而不可及。

成绩出来，也算是一项收获吧。说实在的，至于考上什么学校，我没有太去在乎。我只想找上适合自己发挥的环境，让自己无怨无悔。最重要的是，为自己争回一口气。在实中拼搏一年，总该有些收获吧。只希望，成绩对得起父母等曾为我付出和对我带有无限期许的人，对得起自己。

千言万语道不尽感恩情，千言万语道不尽离别意。

黄老师，你太好人，太负责任，出于更多方面因素，我认为你不要再做班主任。看着你对我们这么好，我们还为你心痛，希望我们的成绩可以回报你呕心沥血的付出。

当老师的，能得到学生的如此认同和爱戴，我的人生没有什么遗憾！

我的讲话完毕！谢谢大家！

高三班主任讲话稿篇八

从6月8号高考一结束，我们这一届就成了高三了。今天我们召开班会，主题就是高考倒计时360天。360天是什么概念？2008年奥运会之前，北京举行了一个隆重的仪式，揭牌奥运会倒计时1000天。同学们可能记得吧？1000天是不是很远？可是，如今再蓦然回首，奥运会已经过了1200多天了！可见，360天真的很短暂，转眼高考就会来到。

虽然短暂，但360天又是很重要的。这360天是决定我们未来走向的360天，是决定我们人生大事的360天，用好360天，结果天壤之别。

那么，到底怎样度过这360天，做一个优秀的高三学生呢？高三备考从本质上来讲，就是要从心理和能力两个方面来为高考做准备。我要求同学们做好6个特别：特别有信念、特别守纪律、特别讲方法、特别能吃苦、特别能坚持、特别信任老

师。

首先是特别有信念。高三一年，每月要举行一次月考。有的同学一次考试失败了就垂头丧气，两次考试失败了灰心丧气，三次考试失败了就万念俱灰——这能叫做有信念吗？我们不仅要有信念，而且是要特别有信念：风吹不动，雨打不倒，坚守自己的目标与理想不动摇。

河北衡水中学位于衡水市区东南部，周围与平房相伴。其破旧的大门和斑驳的墙壁，很难看出这里有多么特别。但是，近年来，河北这所“超级中学”全国闻名，一直与“北大”、“清华”、“状元”、“奇迹”等词汇联系在一起。贴满清华北大学生照片的校园围墙，绵延近百米；校门口，还有两幅巨大的高考成绩宣传展板。

去年高考，该校的成绩近乎疯狂：除包揽河北省文科第一名，还有7人、6人分别进入省文科前10名。在省前200名中，衡水中学的学生占了近一半。衡水中学考取清华、北大70人，占两所学校在河北招生人数的一半左右。

再之前，从2008年至2011年，衡水中学考入清华、北大278人。

有人开玩笑说，在这个开车半小时就能穿越的小地级市，没有几个熟人上清华北大都不好意思出门。

如此辉煌的成绩是怎么取得的呢？

从这些子句中我们可以看出，衡水中学的学生特别有信念，敢于为了自己的梦想“血拼到底”！

其次是特别守纪律。纪律是行动的保证，不守纪律各项措施和指令就难以落实。衡水中学的学生都是特别守纪律的好典型。衡水中学，白天13节课，6节正课，7节自习课，晚上有四节，前三节为正课自习，有老师蹲班，第四节是空堂，原

则是班会或补偏预习巩固时间。这么多自习课，可见学生的纪律性是非常强的。更为严格的是，课间在教室不许说话，在室外不准打闹。说实话，那里的学生在课间去趟厕所外根本不出教室，说学校一整天静的出奇也不算夸张。有学生说，学校的氛围让他觉得，“不好好学习，对不起同学”。由此可见，衡中学生的自觉性多么强啊！

第三是特别讲方法。不讲方法一味埋头苦干，没有效率和效果是搞不好高三学习的。好的方法事半功倍。衡中成功的秘诀在哪里？那就是：“把学生做题潜力挖到极致”。一度有人对“题海战术”深恶痛绝，然而，对于衡中来说，高强度训练不仅没有扼杀学生创造力，反而是带来巨大成功的法宝！

根据老师们的说法，衡中学生，连等待打饭的时间都要被利用做题。“他们到底有什么绝招？一句话，衡水中学把学生做题的潜力挖掘到极致了。”邢台的一名高中教师，这样评价“衡中经验”。

衡水中学，每天13节课，6节正课，由老师上课讲解；7节自习课，大部分时间用来做题。邢台高中的老师说，他听学生讲，“衡中的学生，连等待打饭的时间都要被利用上做题”。

“用各种各样的方式重复。”一名曾在衡水中学教语文的老师说。

除学科自习外，其他自习课，老师不允许进教室。在学科自习上，老师也不允许统一讲解。对学生单一辅导时，老师的声音放到最低，不能影响其他人。

到高二结束时，基本学完高中课程，高三全年都在复习。复习有三轮，各有重点。同时会做大量模拟考题。对于题量，曾经有个说法：如果一套题70%的学生答完了，那就是不合格的，因为这说明很多学生的时间被浪费了。

另外，“每天反省很必要”。在衡水中学高二年级的教学楼，大厅墙上有三句话：我来衡中做什么？我要做一个什么样的人？我今天做得怎么样？这被称为每日“三思”。

衡水中学宣传处主任张永说，对于高一高二的学生，“每天的反省很有必要”。

再就是跑“天下第一操”。“跑操”，是衡水中学的一个符号，相关视频在网上流传后，被称为“天下第一操”。跑操的时候，每个班学生组成一个方阵，绕操场跑圈。队伍紧凑，间距一致，步伐一致，速度一致。除了喊“一二三四”，还喊着“超越自我，挑战极限”等口号。

张永说，不做广播体操，是因学生多，场地不够，学生又要锻炼身体，只能跑跑步。结果，现在其他学校都在学“跑操”。

前任校长李金池说，北京海淀的高中校长团曾到该校参观。听说大课间不做广播操而是跑操，非要亲眼看一看。

“看着看着，几位校长忽然掉下了眼泪”。李金池说，对方称是激动的，“你们学生有一股子压倒一切的气势”。

第四是特别能吃苦。高三就是要吃苦，不吃苦中苦，难为人上人。不苦不累，高三没味。现在多受罪，以后少受苦。

衡水中学是全年一个时间表，不管春夏秋冬都是5：30起床，22：30下晚自习，一个月才迎来一个下午所谓的假期。早晨早操后有半小时的早读时间，这似乎不足为奇，但你见过之后必定会感到震惊，那绝对不能用书声琅琅来形容，说其是豺狼虎豹那般疯狂一点都不为过，比李阳的疯狂度更为出神入化。

也许大部分人会说，吃饭是一种享受，但听到衡中学生的吃

住，未免不使大家毛骨悚然。

食堂条件不错，太贵了自不必多提，就是在吃法上有些“创新”，尤其是上、下午只要是下课铃一响，同学们犹如饿了数日的野兽看到猎物一般，直奔食堂，买了饭之后，在食堂未作停留，而是像僧人化缘一般消化在路上长时间这样，功夫自然是练的炉火纯青，进教室门正好吃完。为什么会这样呢？原因很简单，早晚餐的时间不足十五分钟。中午还不错，因为还有个午休，时间可以通容一些，但仍不可超过半个小时。

吃得惊人，住的自然也不可小视。首先声明一点，就是学生不能在5：30之前早起（坐在床上也不行），中午两学生面对面看书或睡觉（防止有说话之嫌），学习当然最好是趴着。晚上，在熄灯铃响之前必须躺在床上。

在以上的前提条件下，学生的住宿生活是极其苦涩的，没办法，只能执行。五点半的起床铃一响，同学们马上起床洗漱、整理内务，然后在五分钟之内奔跑有一定距离的操场上迅速整队完毕，就立即拿出事先准备好的英语小纸条在操场上嚎背几分钟，再跑步。中午同学们确实要休息，如果有同学不睡觉而学习，趴在床上看书也不是不可以，但翻书的声音绝对不能影响他人。晚上也是一样紧张，至多十分钟的时间从教室走到将近一里地的宿舍，洗漱完毕马上上床睡觉，有管理员检查。

宿舍内务卫生每天检查，有学生违纪或内务不合格，要作至少三千字的检查或在年级主任门前停课思过。

衡水中学搞得如此紧张，究竟能起到多大作用？从衡水所创造的成绩以及这种模式仍在继续使用，似乎实践已经证明，它有它存在的价值，发挥着巨大的作用。

第五是特别能坚持。有人说，高三是对年轻心灵的一个蹂躏，

懦弱的就会被击垮，只有坚强的才会取得最终的胜利。是的，高三这一年，我们确实要经受许多的挫折、困苦和磨练。高三一年是对每个人的考验，坚持就是胜利。

公元1492年10月，麦哲伦的航船发现了今天的麦哲伦海峡。水手们高兴得狂叫起来，说发现了这海峡就是对国家的莫大贡献了，赶快回国吧！而麦哲伦并不这样想，他说还应该继续前进。当时的情况是十分困难的：粮食缺乏，水手中饿死者已经相继出现了。麦哲伦坚定地鼓舞大家说：“就是吃帆布，我们也要继续前进！”于是，这才有了太平洋的发现。

坚持，使狄更斯为人们留下许多优秀著作，也为世界文学宝库增添了许多精品；坚持，使爱迪生攻克了许许多多的难关，为人类的进步作出不可磨灭的贡献。那些失败者往往是在最后时刻未能坚持住而放弃努力，与成功失之交臂。曾记得瑞典一位化学家在海水中提取碘时，似乎发现一种新元素，但是面对这繁琐的提炼与实验，他退却了。当另一化学家用了一年时间，经过无数次实验，终于为元素家族再添新成员——溴而名垂千古时，那位瑞典化学家只能默默地看着对方沉浸在胜利的喜悦之中。这两位化学家，一位坚持住了，取得了胜利；另一位却没有坚持住，未能取得成功。可见，能否坚持是取得胜利的最后一道障碍。在最黑暗的时刻，也就是光明就要到来的时刻，越在这样的时刻，越需要坚持。坚持就是胜利。

第六是特别信任老师。高三切忌自己搞自己的，一定要跟着老师走。有的同学可能认为老师讲的不够精彩，或者由于是复习，觉得自己都懂，不愿意听，所以自己搞自己的，更有甚者，语文老师来了，他学数学；数学老师来了，他学英语……这样的倒行逆施，历史证明是要吃亏的。高三这一年，同学们一定要跟老师走，大方向就不会错。

今天我们结合衡水中学的例子给同学们开了高三的第一次班会课，这是一个启动会，也是一个鼓气会，还是一个施压会。

5月月考我们班成绩排名年级第二，一切开端是良好的。冲锋号已经吹响了，同学们准备好没有？（学生回答：准备好了！）大家有不有信心？（学生回答：有！）愿不愿意吃苦？（愿意！）好，让我们团结一致，同心协力，为自己的理想而奋斗吧！预祝我们明年高考成功，梦想成真！

高三班主任讲话稿篇九

尊敬的学校领导、亲爱的各位同事：

大家下午好！

今天被安排在会议上做个班级管理的发言，我觉得很惭愧！因为面对着我们学校那么多优秀的班主任，我所做的事情实在是太平常，太不值一提！但我也很庆幸自己生活在这么一个优秀、团结的群体中，特别这几年，我耳闻目染，收获很多！在这里，允许我藉此机会，感谢叶校、梁校和其他学校领导对我的精神鼓励和工作上的支持，感谢张文华级长、郑文贵级长、严莲珍级长对我班主任工作的悉心指导；感谢秋美、蓉萍、凉月等多位优秀班主任常常对我毫不保留地传授带班的经验……是你们，让我的工作少走许多弯路！

回顾自己多年来的班主任工作，感觉并没有拿得出手的经验和方法，有的只是勤奋、踏实、尽职尽责的工作态度。以下我只是简单地谈谈我对班主任工作的感受，不足之处恳请领导和各位老师给予指正。

来到长安实验中学，我已经做七、八年的班主任！虽然有时面对琐碎繁多的事情，我也会说：下一学年打死我也不当班主任！可每当新学年开始，校长、级长告诉我要继续当班主任的时候，我还是愉快地接受任务！我想，既然选择当老师，那么我就要热爱这一个岗位，既然学校领导信任你能做好“班主任”这一角色，那么我就用心去把这一份职责演绎得美丽……所以，因为热爱，就会意识到肩上的责任，因为

热爱，就不会计较工作中的个人得失，就会用心、踏实地做好班主任工作的每一件事！

一直都这么觉得，一个班主任无论他多有能耐，但是没有科任老师的配合，他也是英雄无用武之地；相反，一个班主任如果遇到一批负责任的科任老师，那么他管理班级就会如虎添翼，事半功倍！如果说这几年我所带的班级还取得不错成绩的话，那么这一切都归功于我的全体科任老师！所以我深深感谢曾与我一起并肩作战的每一位同事！是你们让我体会到团结合作的乐趣！是你们让我享受到收获的快乐！衷心地谢谢你们！

爱是相互的，老师对学生的爱无可厚非，但培养学生的爱心是我每年班主任工作中的最重要的话题！学生只有懂得感恩，懂得真正从心里爱着自己的老师，他们才会愉快地接受老师的教导！因而每学年开学初，做事低调的我都会高调地向学生赞美教他们的每一位老师！让学生知道，他们的老师是最厉害的，培养他们爱老师，爱班级！我甚至会毫不羞愧地要学生经常说：我爱吾班，我爱黄小玲，我爱我的老师们！我说的这个话题似乎很滑稽，不靠谱！但我想套用鲁迅先生的一句话：学生对你本来没有真爱，但“爱”这词挂在嘴边说多，也就变成真爱！

高三班主任讲话稿篇十

尊敬的各位领导、老师：

下午好！作为高三文综教师的代表，我深感荣幸。回望高三以来文综组各位老师的勤奋工作，以及在各次考试中取得的较好成绩，在学校、年级领导的正确指导下，文综组各位老师精心备考，通力合作，达成如下共识：

今年文综年轻教师多，备考经验不足，在平时教学工作中，我们充分发挥集体的优势，认真落实集体备课，尤其是对主

干知识的讲解、学法的指导、重点习题的处理，同层次班级进行统一，为整个高三年级的高效课堂做好准备，积极稳妥的提高教师团队的战斗力。

首先，落实好教学的每一环节，课前充分备课，课上讲解透彻，练习精心筛选，作业及时批阅，关注学生知识误区，及早发现并解决问题。

然后，根据文综学科需要背诵的知识较多的特点，我们充分利用好几个时间，一是早读时间，每次早读布置具体任务，下课前完成跟踪练习，练习不过关的同学必须二次过关。二是课前三分钟，课前早到教室3分钟，让学生复习背诵上节课内容，为上课做好准备并且营造良好的课堂氛围。三是课间，课间找学生去办公室背诵，有早读不过关的同学，也有文综中某一科目学习较差的同学。灌输给学生基础知识必须过关的意识。

除了平时各科的单独训练，每周六日进行必要的综合训练。着眼于训练学生的思维转换能力。三科命题，组长拼凑。目的是使学生熟悉试卷的长度、形式、时间安排、答题方式和思维的转换，练习文综答题的技巧。每次训练后，全组教师第一时间批改，由于文综试题批阅量太大，我们组好多老师把周测试卷带回家加班批阅，及时反馈学生答题中的问题，使接下来的讲评更有针对性。

实验班及艺体班的重点工作是培优，我们对尖子生一直特别关注，不仅关注其学习，也关注其生活、思想动态，我们无论是课堂上、还是作业、测试卷，都注意这些学生各类基础知识和基本技能的实际掌握情况。并针对其薄弱环节，课后利用早、晚自习及其它空余时间对其个别辅导、指导、并提供适当的辅助资料，每周至少另提供1—2套试卷，并面批面改，以促其对文综的学习兴趣，提高文综成绩。普通班的学生基础较差，所以老师们更侧重补差的工作。其实好多同学并不是真的差，而是信心不足，针对这种情况，我们经常给

学生鼓劲打气，指出他们的优势，并帮助他们确定自己的近期目标和高考目标，提高学习成绩，学习有了目标，同时树立了信心，学习成绩自然会提高。

总之，我深信我们20xx年高三文综的教师团队是一个团结向上的、优秀的团队。通过我们全体文综教师的努力，今年的高考文综成绩一定能再上一个新台阶。