

# 最新幼儿教师职业道德论文(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿教师职业道德论文篇一

**摘要：**教师承担培养学生德、智、体、美全面发展的重任，肩负提高民族素质的使命。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，这就需要教师转变观念，不断更新知识，提高教学、科研水平，更需要教师加强自身修养，具有良好职业道德。

**关键词：**职业道德；高校教师职业道德

社会分工的发展，导致了各种职业的产生，而人们在从事其职业活动的过程中，就必然会形成人与人之间以及个人与团体、社会之间各种复杂的职业关系，以及如何处理这些关系的相应的规范和要求，这就涉及到了职业道德。

### 一、教师职业道德与高校教师职业道德

#### 1. 教师职业道德

教师的职业道德是教师为人的行为准则。只有具有良好职业道德的教师才能完成好教书育人的任务，才能在学生心中永驻其崇高的人师形象。

教师承担培养学生德、智、体、美全面发展的重任，肩负提高民族素质的使命。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，这就需要教师转变观念，不断更新知识，提高教

学、科研水平，更需要教师加强自身修养，具有良好职业道德。

## 2. 高校教师职业道德

高校教师的职业道德，简称高校教师的师德，是高校教师在从事教育劳动过程中所形成和遵循的，与高校教师的职业特点相适应的各种道德规范以及由此产生的道德观念、道德品质之总和。高校教师的职业道德具有极强的典范性，它是调节教师与学生、教师与教师、教师与学校以及社会相互关系的行为准则，具有先进性、示范性、继承性和奉献性的特征，是全社会职业道德的排头兵。

### 二、高校教师职业道德的作用

高校教师职业道德对高等教育活动以及社会生活产生巨大的能动作用，主要体现在如下四个方面：

#### 1. 在教育教学活动中的作用

高等学校培养人才这一职能的发挥，主要是通过高校教师的教育教学活动来实现的。在教育教学的过程中，教师与学生、学校和社会之间也必然会形成各种复杂的利益关系以及矛盾和冲突，这就需要职业道德对各种利益关系进行规范与调整，以保障教育活动的正常进行。高校教师在教育教学的过程中，不仅需要具备较为扎实的专业知识与专业技能，同时需要高尚的人格和品德来感化学生，实现学生在“专业上成才”，在“精神上成人”。

良好的高校教师的职业道德有利于调动教师工作的积极性，促使教师不断提升专业知识与技能的水平，改善教学的方法，从而提高教育教学的质量；同时也有利于教师形成正确的学生观、教学观与教育观，正确处理其与学生、家庭以及学校之间的利益关系，并平等地对待每一个学生，始终将学生的利

益放在第一位。另一方面，对于学生来说，教师良好的职业道德能引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，正确认识自己对家庭、对他人、对社会所应尽的责任与义务；同时，教师良好的职业道德无疑会对学生起到一种强烈的示范作用，使学生从中受到感染与教育，从而提升道德认识，升华道德感情，强化道德意志，养成良好的道德品质，实现人格、心里的全面发展。高等学校育人使命的真正达成离不开高校教师职业道德作用的发挥。

## 2. 在科研和社会服务活动中的作用

研究者与服务者也是现代高校教师所要扮演的重要角色。高校教师作为一种学术职业，无论是在其科学研究还是在社会服务的活动中，所表现出的道德问题主要是在学术道德方面，它同时也是高校教师职业道德一个重要的构成部分。

坚持真理和科学精深、尊重他人的研究成果、不滥用学术权利。学术道德的水平对高校教师科研及服务职责的履行有着十分重要的影响。一方面，在科学研究的过程中，良好的职业道德有利于引导高校教师形成严谨的治学态度和崇高的学术追求，高校教师要具有崇高地学术信仰以及价值追求，同时也要与学术共同体内部其他成员相互交流与探讨，并建立起融洽的合作关系；另一方面，在为社会服务的过程中，良好的职业道德有利于激励高校教师坚守学术的高尚性与纯洁性，有利于引导高校教师关注实践中所存在的问题，并积极寻求问题解决的方法，从而在问题探究的过程中发现知识、创新知识，同时要协调好参与社会服务与在校内从事教学与研究工作在时间上的分配，教学与科研始终应该被视为高校教师本体性的职责。

## 3. 在高校教师道德人格发展中的作用

高校教师的职业道德不仅是与高校教师所从事的特殊职业活动密切相关，同时也与作为一般个体存在的高校教师发生着

最直接、最经常的联系，对其自身人格的发展与完善以及道德品质的形成产生着重要的影响。

一位教育家曾经说过：“好的师德师风就是一本教科书，对学生的影响是终身的。”高校教师职业的特点和性质，决定了高校教师要做“人之楷模”。高校教师职业道德不仅是对高校教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

高校教师的职业道德是其一般道德的重要组成部分，良好的职业道德有利于促进其一般道德的发展与完善；另一个方面，高校教师所具备的一般道德又是提升和增强其职业道德水平的基础，一般道德水平的提升有利于增强高校教师对其职业道德的认知能力与行动能力。高校教师的职业道德在高校教师自身道德人格发展与完善过程中的促进作用，主要表现在以下几个方面：第一，高校教师的职业道德有利于引导高校教师正确处理职业生活以及日常生活中的各种利益关系，形成合理的处事和行为准则。第二，高校教师的职业道德能够促进高校教师自律精神的培养与发扬。第三，高校教师的职业道德是高校教师追求自我完善的内在动力。

#### 4. 在良好的社会道德风尚形成中的作用

在现代社会，各种职业群体事实上已在各个方面主导着社会生活，从业人员的职业道德也就不可避免地成为社会道德主要地构成部分。作为社会职业道德的一个重要组成部分，高校教师的职业道德由于其自身所具有的典范性与深远性的特点，而对整个社会道德风尚的培育产生着特殊的影响。

作为学术职业人员的高校教师，有着较高的社会地位和职业声誉，并享有较高的社会期待，其职业道德往往会对社会其他成员产生较强的示范性效应，并在一定程度上起着引领社会道德风气的作用。高校教师的职业道德，一方面可以通过高校教师从事教学以及科学研究工作而间接地作用于社会道

德风尚，同时也可以通过高校教师参与社会服务或对社会进行批判而直接地作用于社会的道德风尚。具体来说，高校教师职业道德影响社会道德风尚的方式可概括为如下几个方面：第一，高校教师通过履行培养专业人才的职责，而使其职业道德对社会产生广泛而深远的影响。高校教师的职业道德直接作用于学生，提升学生的道德风貌，实现学生道德人格的完善发展。第二，高校教师通过直接参与社会事务，而使其职业道德直接作用于社会。在参与社会事务的过程中，作为拥有较高职业声誉的高校教师，其高尚的职业道德无疑会对社会其他成员产生直接而广泛的影响。第三，高校教师所拥有的职业道德同时还会对其家庭、所在社区产生重要的影响。高校教师的职业道德是影响高校教师一般道德水平的重要因素，对高校教师道德理想、道德情操的培育有着重要的作用，这必然对其家庭成员以及所在社区产生相应的影响。

强化和提升教师职业道德，增进高校教师对其职业道德的认识水平，从而在教育教学中可以促使高校教师不断提升自身的专业素质，不断提升和改善教育教学的质量。良好的职业道德有利于高校教师确立崇高的学术理想与价值追求，并激发其献身教育事业、学术事业的勇气与决心，不断追求自我实现。

加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求。作为新时代的高校教师要不断加强教师的职业道德修养，要时刻牢记教书育人的神圣职责，以合格是基础优秀是方向的标准严格要求自己，为发展我国教育事业做出更大贡献。

总之，作为高校教师，一定要严格要求自己，不断学习，让自己成为一个具有高尚道德的人，才能不愧于“人民教师”这一光荣称号。

[谈教师职业道德论文]

# 幼儿教师职业道德论文篇二

## 【论文关键词】

教师职业道德 课堂教学 作用

## 【论文摘要】

教师的职业道德行为是教师的教育理念、教育态度的外在表现，在课堂教学中会通过以学生为本的形式渗透教学的全过程之中，可见教师职业道德在课堂教学中的重要性。因此，本文试从教师职业道德的具体内容及其在课堂教学中的运用两个方面来分析。

随着教育事业的改革和发展，教师职业道德的内涵也在不断地丰富和发展，一位师德高尚的教师，传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要授学业，更要激发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。所以说教师的职业道德不仅是对教师个人行为的规范和要求，同时也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

## 一、教师职业道德的具体内容

中小学教师职业道德规范的主要内容是爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。教书育人，作为传承人类文明的纽带，它首先承载的是一个社会的道德和良知。“学高为师，身正为范”，这八个字很精辟地诠释了“师范”的含义。“师”与“范”涵盖着教师职业道德的内容，也闪耀着教师道德的光辉。其次，教师道德的光辉还体现在乐于奉献的精神上。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”人们往往把教师的职业比作“红烛”，这句诗饱含着讴歌教师无私奉献的深刻内涵。教师在平凡的岗位上创造

着不平凡的生命价值，也只有无私的奉献，我们才对得起“教师”这一光荣的称谓，才无愧于祖国和人民给予我们的信任和爱戴。此外，作为新时代的教师，恪守新的教师职业道德规范也是我们应尽的义务。

## 二、教师职业道德在课堂教学中的作用

教师教出的学生是否合格，不仅要看文化知识，还要看思想品德。因为，学生是社会的人，他们要到社会实践中去经受锻炼和考验。因此，教师必须既教书又育人，既做“经师”更要做“人师”。做“人师”就体现了教师职业道德在课堂教学中的运用。主要表现在以下几个方面：

(1) 晓之以理。常言道：读书明理。教育的目的不仅在于使学生掌握科学知识，更重要的是让学生懂道理、明事理、通情理、知伦理。各门课程中都蕴涵着丰富的德育内容，教师要意识地挖掘和整理，形成系统的教案，将其巧妙、自然地穿插在教学中。“育德”与“育智”能否结合好和出成效，关键是把教学的各个环节统筹安排好。要注意精心设计教学内容，科学设定教学过程，使教学内容贴近学生、吸引学生，避免枯燥乏味；教学过程生动活泼、动静兼备，防止呆板生硬。在教学内容、教学过程的组织上，要始终贯穿一条主线，就是把“教知识”与“教思想”有机地统一起来，使育人的工作渗透每一个环节，使育人的内容达到入耳、入脑、入心的效果。

(2) 动之以情。教师的对象是人，人是有情感的。教师心理学认为教师的情感对学生有直接的感染作用。教师真正热爱教育工作和他的学生，学生就容易受感动，产生肯定的情感反应，并且乐于向教师谈及自己的问题和接受教师的教导。教师不能一味说教，更不能板着面孔训人，否则就会把道理讲虚，把思想搞僵，导致学生产生逆反心理。只有以诚相待，以情感人，做学生的良师益友，通过各种渠道，了解和掌握学生的生理、心理特点，正确对待他们的优点、缺点，设身

处地为学生考虑，才能激起感情的共鸣，引起思想的共振，从而打开学生的心扉。

(3) 导之以行。学生正处于人生观、价值观形成的关键时期，人格、性格、品格尚不成熟，可塑性很强，必须进行正确的引导。在日常工作和生活中，特别是在人生转折的紧要关口，如果引导得好，哪怕是一堂课、一次谈话、一句批语，其作用都是很明显的。反之，则会把思想搞乱，更甚者会使人产生颓废情绪。所以，对于阅历较浅、思想比较单纯的学生，抢在各种错误思想、消极情绪尚未占领他们头脑之前，加强正面引导，防止出现误导，以打牢思想为基础，增强其对各种错误思想和腐朽文化的抵御能力，是至关紧要的。

(4) 授之以渔。“授之以鱼，只供一饭之需；授人以渔，于终身受用无穷。”授渔比送鱼复杂得多，授渔比送鱼有用得多，授渔比送鱼所需的精力要大得多。授渔是向学生交出一把打开知识、科学、真理大门的金钥匙。作为教师，教给学生专门知识是重要的，但教给学生获取知识和正确认识事物的方法更加重要。要达到既教书又育人的目的，就必须把这些基本的方法教授给他们，让他们不断增强自我提高、自我发展的能力。

(5) 示之以范。教师的职业劳动是一种用人格力量培育人格。以灵魂影响来塑造灵魂的劳动。教育过程自始至终都是人与人之间相互影响、相互作用的`能动过程。榜样的力量是无穷的。教师示之以范的是他的品格和品质。首先是“学品”。尊重知识，善于学习，如饥似渴，广见博闻，吸纳众长，不断丰富知识的行囊，充实智慧的宝藏，最后甚至不知老之将至。其次是“师品”。具有人梯精神，让学生从自己的肩膀上出发，向科学的高峰攀登；具有向导精神，不仅在学业上精心点传，而且在德行上细心导航。第三是“人品”。把“诚实做人、踏实做事”作为自己的座右铭，严格要求自己，教师具备了良好的学品、师品、人品，也就树立了崇高的师表形象，进而成为学生敬仰、效仿的楷模。

总而言之，教师作为社会道德传统的继承者和传递者，不仅要把前人长期积累的生产经验和科学文化知识传递给学生，还要把前人确定的道德价值观传递给学生。作为教师只有把每一名学生都当作自己的孩子，发自内心的去关心、爱护他们，才能使他们更健康更茁壮的成长。而教师要真正做到这一点，就不仅仅要时刻以教师职业道德规范去要求自己，去衡量自己，更要使其内化为一种道德品质，使其成为自身人格的一部分。只有这样才能够发自内心地为学生做好每一件事情，发自内心地热爱学生，热爱自己的事业；只有这样才能够培养出符合新时代发展要求的全面发展的人才；只有这样才能够推动教育事业的发展，同时也实现了自己的社会价值。

参考文献：

[1] 国家教育部. 中小学教师职业道德规范(修订)

[2] 张行涛. 新世纪教师素养. 北京: 首都师范大学出版社,

[3] 刘晓明. 评好课与师德行为. 长春: 东北师范大学出版社,

## 幼儿教师职业道德论文篇三

记得法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自我心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同那里的“榜样”与“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，纵然你的理论再高，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之木、无源之水！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在

学生的视网膜里、心光屏上，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处构成一股排山倒海般的内化力。

我从小就喜欢教师这一职业。此刻是一名普通的教师。从教至今已经有几个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”

是的，教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活清贫而艰辛的。但是我们也看到了，老师们脸上却永远挂着晨曦般的笑容，正是因为老师们都愿自我像一片绿叶，默默地去成就果实的辉煌，才有这天的桃李满天…有一个曾做过教师的人说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一向干下去的。

但是，即使是再关心我的好友，也无人问及，你幸福吗？

我幸福吗？

幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种自我灵魂的问答。

当然，你完全能够选取爱自我的亲人与朋友，获得幸福。但当你身为一名教师，就有了一份以爱为主题的职业，那就去爱你身边的孩子吧，像宽容你亲人的小脾气，与原谅你的孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点与缺点。关爱别人，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。

几年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，教师的爱不一样于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是用心主动的爱。这种爱包涵了崇高的使命感与职责感。

在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但这时心中总会涌起一种强烈的职责感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎样能不全身心地爱他们呢？我坚信，我们也必须能以一片至真至诚的爱心感动我应对的全体学生。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选取了这个职业，就会无怨无悔，当清晨走进校园，应对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一齐，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。

这天，网络时代与知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在这天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。我能够培养他们扎实的自学潜力、独立思考的潜力、探求新知的欲望、动手实践的潜力与创造的本领。我

愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。一个人的生命是有限的，而我们的教育事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选取，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！

## 幼儿教师职业道德论文篇四

2. 师德与师爱关系的思考
3. 教师微笑的妙用
4. 教师自我修养的有效途径
5. 教师职业道德与职业能力的关系
6. 师德师风建设的必要性
7. 论教师职业道德的灵魂
8. 对教师的职业道德要求为什么更高
9. 教师如何更好地与学生沟通(论师生沟通的技巧)
10. 教师的职业道德底线和时代提升
11. 对教书育人的思考
12. 教师的身教是学生成长的阳光(论教师身教的作用)
13. 教师创新意识的培养

14. 关于教师心理健康问题的思考
15. 注重教师人格魅力的培养
16. 教师必须遵循的师德规范
17. 教师道德修养的途径与方法
18. “师爱”是师德的核心

[教师职业道德论文题目]

## 幼儿教师职业道德论文篇五

道德应该源自于每个人内心中那份自愿遵守的规则,它不具有强制性。下面为大家分享了教师职业道德论文,欢迎借鉴!

摘要:作为一名教师不仅需要有扎实、系统、全面的专业知识做到“传道、授业、解惑”,还要具备“爱心、耐心和责任心”来培养学生完整健康的人格。概括起来就是本文所要阐述的教师所要遵循和坚守的职业道德规范。