

中班班级特色活动计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班班级特色活动计划篇一

时间过得真快，幼儿园第一学期的教学即将就要结束了，趁此机会，我也是想了很多有关于这学期工作的事情，作为一个幼儿园中班的班主任，要时时刻刻想着提高自己的教学能力，要是一直原地踏步，幼儿们的学习也会变得越来越差，家长们也都会看在眼里，但是我一直都是一个把工作放在第一位的老师，我这个学期的工作，总体来说，我还是十分的满意的，园长也称赞过，以上就是我第一学期的工作总结：

中班的孩子具备了一定的独立思考能力，所以我在这个学期，让整个班级的学习方向基本上都是在玩耍中学习，为此我制定了以下适合中班幼儿玩的'益智游戏：

1、数字接龙：两个人为一小组，我面前放着很多的数字卡片，都是打乱的，十分的混乱，二小朋友要做的就是在一节课之内，从里面找出自己想要的数字，从一到一百依次放在一起，看那一组的小朋友拼接成的龙最长。这个小游戏对他们来说本不是十分的难，数字排序他们早就懂了。两个人一组就是要锻炼他们的合作能力。

2、送小动物回家：也算是简化版的迷宫，让他们用铅笔描绘出正确的回家路线。送迷路的小动物回家。但是不能走错路，所以一定要思考好了再绘制。这就是要锻炼他们的思维能力。

这样的游戏还有很多，我会变着法的让他们锻炼各方面的能力。

一个人的学习习惯就应该从小就培养好，而到了中班，在这个年龄段就是养成习惯的最佳时期，我不难发现，有很多的小朋友在上课的时候总是抑制不住自己想说话的心思，也有的小朋友下课时活蹦乱跳，嗓门嘹亮，上课老师在的时候，就跟霜打了的茄子一样，这是完全不行的。对症下药，我跟所有来我们教课的老师都说了，谁要是上课讲话，就直接让他到讲台上来去：“刚刚好像有小朋友在讲小话，老师没有看清楚，你上来站在这帮老师留意一下好不好”。一次两次这样过后，基本上能彻底的杜绝这样的行为发生。从而让班上的学习氛围达到一个较好的状态。

中班班级特色活动计划篇二

这学期我接的是中班，刚接中班时，由于老师和孩子们都不熟悉，也不互相了解的原因，班级有点乱，针对这一情况，我先笑着走到每个小朋友身边扒他们耳边说一句“悄悄话”，“我喜欢你等，”当他们听到我的悄悄话时就非常的开心和自豪，很快就对我没有陌生感了，然后，我就用放大镜的方式去观察每位小朋友身上的优点，然后鼓励表扬，几天后，我和孩子们就建立了朋友关系对一些上课说话，下位的，不发言的，我就亲近他，抱一下他，不发言的，老师逗他引导他让他发言，不守纪律的，说：“如果你守纪律，老师就更喜欢你。”经过一段时间的亲密接触交谈，现在孩子们不管是上课，户外游戏，做操，洗手，入厕等都能做到井然有序，在我们的共同努力下孩子们能活泼，开朗，自信，积极参与各项活动互相帮助，团结友爱，会自己的事情自己做，他人的事情帮着做，而且非常懂事有礼貌。班级呈现出一派不断进步的蓬勃生机，这是我可喜的地方。

二、班级卫生

作为一个班级卫生方面是最关键的，为了给孩子们创设一个干净舒适的学习环境，杯子经常消毒，地面一天拖好几次，桌椅每天擦好几遍，教玩具摆放有序，一个老师良好的行为习惯，能带给全班孩子们一个良好习惯。我的一言一行，孩子们看在眼里，记在心里，每次我收拾班里卫生时，孩子们总是争着说：“老师我帮你”。我总是笑着说：“好孩子真是长大了。”在我的带动下，孩子们就经常自愿的清洁卫生，扫地，擦桌子叠衣服，整理玩具，因此老师一定要当好榜样的作用，每当我看到每天都给孩子们创设一个既干净又明朗，又舒适的学习环境时，我的心里就觉得特舒服，当然这与孩子们的支持是分不开的。

三、重新认识环境创设的价值。

(一) 让主题墙说话

以前，我们花很多时间和精力，给孩子们布置漂亮的墙面，习惯了孩子们也不感兴趣，给孩子们留的空间太小，这次我改变了以前的做法，根据新《纲要》精神，师幼一起创设既新颖又适合主题，又能随季节变化，又能和孩子们互动起来的新型主题墙，又能充分利用当地资源，提现了废物再利用的价值，如《叶子变变变》中，我和孩子们一起收集各种叶子，洗净，压平，然后让孩子们自己动手制作，粘贴，看他们用叶子粘贴的(笑脸，小公鸡，小蚂蚁，小鱼，太阳等)都给他们贴在主题墙上，每天都引来好多孩子们的围观，孩子们自豪的讲解着自己的作品，看到他们那介绍起自己的作品那神气自豪的样子，我也为他们感到骄傲，原来孩子们最喜欢的是自己真正参与环境创设中来，这样既鼓励了幼儿积极参与环境创设的积极性，又体验了动手与创造的乐趣，这次的主题墙都是由孩子们来创作，老师提供足够的材料，辅助孩子们，因此我们班的主题墙不断的充实着，变化着，更新着，真正发挥了主题墙与幼儿互动的价值，同时也体现了废物再利用的价值。

(二) 丰富多彩的区域活动

为了让孩子们在玩中学，学中玩更好的发挥他们的聪明才智，结合主题活动目标，给孩子们收集丰富多彩有效的材料，让孩子们在自由宽松的气氛中，主动探索学习，我和孩子们一起创新了六个有创意的区角：

- 1、《科学泡泡》
- 2、《漂亮宝贝美发屋》
- 3、《彩沙绘》
- 4、《比巧手》
- 5、《欢乐鱼塘》
- 6、《仿编屋》

每个区域都根据孩子们的年龄特点，结合中班教育教学总目标进行主题活动。如在《漂亮宝贝美发屋》孩子们不但学会使用理发的各种工具，还学会了其中的奥秘，如烫发的方法：戴手套、剪头发、烫发水、卷头发、电帽子、考电、洗头、吹干。等方法，开始我还担心孩子们不会玩，可没想到他们一进区角就互相帮着忙碌着，并且想培训过似的，像模像样的，让我们许多老师看后都为之而惊叹，孩子们简直太聪明了，只要你能提供材料，他们就能玩出花样。

四、家园合作

为了我们的孩子在德、智、体、美等方面都得到全面的发展，我们需要家长们的密切配合，为了让家长了解我们的工作，争取家长们的理解和支持，我利用家长会的时间和家长介绍本班的学期计划和安排，让家长们参与到我们的教育教学中

来，班级开展的每次重大活动邀请家长们参加，通过开放日，家长们了解了孩子们的一日活动安排，知道孩子们在园学的各种本领，了解了老师的辛苦，使他们在以后的工作中更加关注孩子们，更加配合我们的工作，以后为了孩子们的身心健康快乐的成长，让我们家园共进，使孩子们的明天更加灿烂。

中班班级特色活动计划篇三

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索欲望。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合

保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!“六一节”，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

中班班级特色活动计划篇四

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情

感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

五、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

七、存在不足

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。另外，我们还利用家长会、家园联系册、飞信、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

八、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，

找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

中班班级特色活动计划篇五

班况分析我们中（2）班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中（3）中（4）班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。

因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。

同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力。

在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

（一）健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（1）美丽的春天

（2）动物的秘密

（3）纽扣王国

（4）冰淇淋太阳四、教育教学措施。

（一）家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

（二）环境设置创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

（三）教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

中班班级特色活动计划篇六

转眼之间结束了一个学期的工作，我们中二班的全体教师，在园领导的关心指导下，在大家共同努力下，圆满完成了一学期的工作任务，现将本班工作总结如下：

本学期，我们三位老师是一个新的组合集体，陈老师由于工作需要，学期初有园内调入本班担任教养员兼班长工作；毛毛老师是本班原有教师，对本班幼儿及家长较熟悉；保育人员不稳定，流动性较大。

面对保育员人手紧缺的情况，陈老师和毛老师能克服困难，

常常加班连班，在做好 ze 教学工作的同时，承担了许多保育工作，在两位老师的努力下，我班保教工作做到了两不误，尤其是家长并没有因为保育员的不稳定而产生异议，并且还积极配合班内的工作，是我班工作顺利完成。

环境创设：

本学期，我班能在按院内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。活动区能科学合理地设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

班级特色：

在班级特色教学(盘纸活动)中，我们能结合不同能力的幼儿，开展分组教学，注重幼儿的个体差异，为幼儿创设合作的环境，注重以强带弱，使一些年龄小的插班生和调班生对盘纸产生了一定兴趣，使他们的盘纸技能有了提高。另外，我们非常注重收集整理特色活动足迹，及时向家长宣传和展示，使家长对我班的盘纸有了更进一步的了解。平时，有的家长能主动将孩子在家做的盘纸作品带到班上，从而调动了大家学习的积极性。

平时，我们能有计划地开展教学活动，认真书写教案，制作玩教具，在实施 ze 教学的过程中，我们能以《规程》精神为指导，在多种教学中体现《规程》精神，注重幼儿的全面发展。在4月份全园性教育活动观摩中，陈老师和毛老师的教学活动，逗得到了园领导的好评。

本学期，我们能结合园本教研专题，注重培养幼儿良好的饮水习惯，注重增强幼儿主动饮水的意识，能调动家长来重视孩子饮水习惯的培养，使家园双方互动起来。本学期，幼儿很少出现因饮水不足而引起的上火、生病现象。另外，毛老

师还创编了幼儿盥洗、饮水儿歌和故事。(儿歌5首，故事3个)

结合本班家长工作情况，我们把家长工作作为重点，本学期，我班召开全体家长会两次，新生家长座谈会两次。3月份是我班开展家长工作的关键时期，我们除家长会以外，非常重视平时与家长沟通，经常利用离园后的时间与家长交谈，和家长谈孩子，谈工作，达到了很好的工作效果。

三月份的家长工作有增无减，又迎来了四月份部分幼儿升班，这项工作又是对我们的一次挑战，于是，我们耐心地与家长做工作，通过我们的努力，我班的升班任务超额完成。

六月份，我班和其他班级一样，面临全班幼儿的升班，由于我班有许多幼儿是插班生，他们来园时间短，还不想升班，于是，我们都是全力地劝说，家长们很快同意了孩子升班，使学期末的升班工作圆满完成。

总之，一个学期的工作已经圆满完成，并取得了一定成绩，我们将再接再厉，争取取得更大成绩，为迎接北京市示范园的验收做出最大的努力和贡献！

中班班级特色活动计划篇七

随着幼儿园中班上学期的时光流逝，我们认真完成了班级里的各项工作。朋友，以下是由小编为大家精心整理的“20xx幼儿园班级工作总结中班”，仅供参考，欢迎大家阅读，希望能够对大家有所帮助。

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一

步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的体质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动

机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，透过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，同时我也了解幼儿在家的状况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

一、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

二、教育工作

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活的更积极。

通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五.一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年級中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

三、细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子

都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

四、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通.我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

时间过得很快，转眼之间，中班一学期已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实

践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。

在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色！六一节，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的

工作没有白做，因为我们得到了的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

中班班级特色活动计划篇八

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，现做总结如下：

中一班是由34位幼儿组成的集体，女生12个，男生22个。

1、俗话说“没有规矩不成方圆”，规则是秩序的保障，是有序活动的前提。中班的幼儿自控能力还是有所欠缺，规则意识不强，活动是经常发现你拥我挤，你争我夺的情形，因此规则习惯培养更具有意义。

(1)、宣示规则。我们经常用正面的语言把活动规则告诉幼儿，如玩滑梯时，哪些地方不能去，不可以从滑梯下往上爬，不可推不可拉，老师吹口哨立刻排队。有时也采用教师问幼儿答的方法来明确活动规则。上课了我们要求幼儿先把小嘴的门关上，小手管住小脚，小眼睛看着老师，这对培养幼儿良好的倾听习惯是非常重要的，然后老师再开始讲课，举手要求美观，不抢嘴的幼儿老师才会请他。

(2)、暗示规则。比如用图例来暗示，在卫生间里洗手盆上方，我们都贴了节约用水、怎样吸收的一些标志来暗示洗手的规则。也经常用一些动作如食指放嘴边告诉幼儿要安静，食指点在另一只手的中间，表示停的意思。

(3)、评价示意。我们经常对幼儿守规则的行为及时进行肯定，以此示意幼儿要遵守规则。如有的幼儿不管喝水、小便、搬饭都排着队伍，就及时表扬，并要求其他幼儿向他学习，做任何事情都要排队进行，这就是一种规则教育。

2、前后两个活动交替时，由于活动形式、内容、地点的转换，我们必须得让幼儿进进出出的有序。比如上课了，我们就用不同的音乐请每组幼儿搬凳子坐线上，活动结束后再听音乐搬回去。下楼梯，幼儿先排好队伍，然后再一个个往下走，下楼梯时得一个个踩着小脚丫下去，这样就避免了有的幼儿乱走，不排队的现象。

3、默契管理游刃有余

管理班级就像经营家庭一样，齐心协力，善于沟通，那么朝着一个方向使劲，管理就会得心应手。由于这学期班级老师都是第一次合作，我和廖老师、叶老师这学期经常在一起探讨幼儿保育和班级管理的工作。如某某最近表现比较好你在课堂有没有发现；幼儿相互间抢东西比较厉害，谦让的意识没有，某某小朋友午睡不睡觉怎么办啊？我们接下来该怎么做等等；在这里我想说一声：“谢谢你们，辛苦了！”更想说一声：“与你们合作真愉快！”

(1)、每周的谈话课与孩子看新闻了解身边事物

看新闻可以培养孩子们关注社会的习惯，对孩子们的表达能力和分析能力的提高都大有好处。所以要多和孩子讨论一下“国家大事”，看新闻联播的好处：

1、看新闻让孩子有比较好的语音环境。

3、看新闻让孩子对一些自然事件有直观了解，比如，一些地区的地震、海啸、龙卷风等在新闻里也有介绍，这会让宝宝扩大眼界。

（2）、经常和孩子一起阅读

为了进一步丰富孩子们的语言词汇和阅读经验，我们经常跟幼儿看绘本故事书或者讲讲故事，让幼儿学说故事中简单的角色对话。

（3）、每天给孩子们自由交流的时间。

区域是孩子每天最爱去的地方，在区域里他们最爱与同伴交流，区域活动充分体现了幼儿身心发展的特点，可满足幼儿活动和游戏的需要，更好地促进幼儿自然、自由、快乐、健康地成长，实现“玩中学”、“做中学”。

（4）、走线练习

走线虽然看起来很简单，但是孩子能够真正走好，还是很困难的。走线活动的作用就是为了安抚幼儿的情绪，使幼儿能够很快的投入到活动状态中，并且使用音乐作为走线活动的辅助，能够给孩子创造一个心情平和的、安静和谐的工作氛围，同时还能够发展孩子的平衡能力、自我控制和协调能力。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

在下学期中，我们班级老师会认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

中班班级特色活动计划篇九

四月是多彩的，灿烂的，忙碌的，也是成长的。从月初的“家长学校知识讲座”、“高效课堂艺术教学观摩研讨活动”到月中旬的全体教职员员工____，再到月末的“____研讨会”、“大手牵小手，一起来加油”主题亲子趣味运动会，我们感受了四月的独特魅力，经历了一次又一次成长与快乐，满载而归。

一、积极参加拓展培训，认真组织亲子趣味运动会

4月中旬，我们全体教职员员工来到____，参加了为期两天的____活动。团队文化建设的展示、“激情节拍”、“拼图游戏”、“盲人游戏”、篝火晚会等等一系列活动让我们感触很多收获也很多。

4月26日，我们积极组织孩子们参加亲子趣味运动会，大手拉小手，一起来加油！参加的人员除了爸爸妈妈、老师们，还有孩子们最喜欢的__和__。给家长和孩子们带来了又一段美好的回忆！

通过这些活动的开展，教师队伍凝聚力更强了，责任心更大了，工作积极性更高了，孩子和家长在亲子运动会中配合更默契了，进一步增强了家长参与教学活动的实践性，增进了亲子感情，培养了幼儿良好的团队精神。孩子们在活动中的积极参与和精彩表现让家长真实地看到了孩子的成长。

二、抓好一日生活常规

进入四月份，天气仍然变化无常，我们注重教育幼儿根据天气气温变化更换衣物，这样既减少幼儿的患病的机率，又提高了幼儿的自理能力。经常开窗通风，每天消毒，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

三、做好教育教学工作

(一)4月6日下午，参加“家长学校知识讲座”，让家长朋友真切的了解到我园近期举办的一些活动。

(二)坚持“每周一节示范课”活动，坚持每学期一次“高效课堂”展示活动，4月__日，积极参加以“艺术”教学为主的高效课堂教学观摩课，进一步提高专业能力，打造高效互动的趣味课堂。

(三)4月__日—__日，积极参加“____研讨会”，认真听课，专心记录，并结合实际，将一些经验与创新运用到日常教学中，让幼儿在游戏中学习，快乐中成长。

(四)坚持每周听两节课，不断总结、吸取优质课经验，充实自己，提高教育教学质量。

四月，虽忙碌，但充实。无论是家长、幼儿还是老师都收获不少。今后工作中将继续努力学习，认真做好教育教学工作，期待在骄阳似火的五月迎来更大的成长，更美好的收获。

中班班级特色活动计划篇十

时间脚步匆匆，一眨眼，一学期的工作又将告一个段落。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。但当看到每位孩子开心的笑容，感受着他们身上的每一点进步，你不由得满心欢喜，从他们的欢声笑语中感受着工作的价值，在每个学期即

将结束的时候，是我们总结经验教训的时候，同时也是我们享受硕果分享成果的时候，在总结今天工作的基础上让我们对明天又充满着无限的憧憬。现就本学期的工作做一个小结。

（一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、加强幼儿自我服务意识的培养是保育的重中之重。

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。逐步引导幼儿养成自己的事情自己做，别人的事情帮着做的意识。让幼儿逐步从依赖慢慢的转向独立。特别是到了冬天，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助、进行示范、讲解，引导幼儿懂得从内到外一件一件的整理，另一方面也继续沿用原有的“适时放手，最后把关”的指导方式，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在为我服务到位的基础上，进行最后的把关，当每一个孩子听到老师说“真棒”时，他们的脸上露出了高兴的神情。在离园的时候，我们采用互相帮助、互相监督的方式，让幼儿之间互相检查仪表哪里不整齐，那里还要进行整理，一天过了一天，孩子的自立能力有了显著的提高，特别是孩子在得到了老师的认可，抱抱、亲亲的时候，孩子就在愉快的心情中度过了一天的幼儿园生活。

2、加强值日生的指导、养成为他人服务的责任意识

新学期一开始，我班就增设了“能干的小助手”的值日生版地。将幼儿分成了八组，每组轮流担任每天的值日生工作，当孩子戴上了值日生的工作牌时，我们都可以看到孩子脸上光荣喜悦的微笑。我们并通过让幼儿明白值日生工作职责，让幼儿有目的的执行任务，帮助阿姨分发碗筷、毛巾，督促大家喝水、自选活动等等，并在放学之前，让值日生来说说：

“自己今天为大家提供了哪些服务？”让大家对今日的值日生来一个评价与点评，通过孩子的反馈，我们也可以看到中班的孩子也有了初步的判断能力，值日生的设置使得每一位孩子增强了责任意识，曾经家长说过：“今天是他当值日生，很早就要来上幼儿园了”，通过值日生的执行，家长和老师们都明显感觉到幼儿的为他人服务意识增强了，幼儿的动手能力也增强了，因为，他们也要“竞争上岗”呢！同时，本学期我们还争设了“天气早知道”的幼儿观察记录表，让幼儿每天记录天气情况，通过了解天气逐步引发扩散到关心周围的事物，而不是两耳不闻窗外事。丰富幼儿的生活经验、生活体验。但由于是小组的形式，能力差的幼儿参与性不够，这是要下学期增强的一部分。

3、在全面教育的基础上注重个体差异。

我们班的孩子活泼、好动、聪明，但也有几位与集体显得格格不入的孩子。耐心与等待就是我们的教育的法宝，在教育教学中，我们鼓励班上的孩子主动找棒棒、佳炆，一开始，他们也会很胆怯的跑到老师的身边，“老师，他们要抓我”，当老师耐心的向他说明以后，棒棒点了点头，就这样一次又一次被老师推向集体的潮流中，有一次他对老师说：“老师，蔡钰不跟我好”，这一句看似平常的孩子之间的纠纷，但我却异常的高兴，也让我看到了他逐步融入集体、交往的希望，当向棒棒妈妈说起时，她连连点头，高兴写在了她的脸上。佳炆情绪的不稳定是最让老师头疼的一件事，她的不善言谈，不理睬使得有时要用猜测的办法来解决问题。但我们还是以正常的孩子来对待她，她喜欢拥抱，我们就毫不吝啬的在她每次进步的时候给予奖励，在识字游戏中，佳炆比其他孩子识字能力强，在老师的鼓励下，小朋友也看到了佳炆也有过人之处，进而也让幼儿明白每一个人都有他的长处和短处，我们要一视同仁。当看到佳炆在舞蹈表演、英语对话、识字中的表现，大家也为她的进步而感到高兴。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程

整合

我们刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿积极学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《蔬菜宝宝大本营》、《冬娃来了》、等主题，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

1、走进社区、拓展幼儿的生活经验

在蔬菜为什么变贵了？的讨论中，孩子被菠菜是一块五还是一块八而争吵了起来。最后大家提出亲自到菜市场探个究竟的建议，于是。我们带领幼儿到莲花菜市场参观蔬菜的品种、还与幼儿一起参观了每个摊位，有卖水果、蔬菜、鱼——————，由于幼儿没有观察过，非常的兴奋，同时我们还结合蔬菜价格统计，让幼儿到菜市场进行蔬菜价格的统计。第二天，孩子们都兴致勃勃的拿上了老师设计好的统计表和笔出发了，在孩子进行蔬菜价格的统计中，也显示了孩子之间的能力差异。兰琳认识字，她顺理成章的将蔬菜价格牌上的价格一一抄写下来，在元与角的界限中是用“、”的记号来表示。而涵玢则是以询问的方式来记录，在元与角的界限中她画了一个方块来表示（15）。佳敏在几毛钱的问题上则是画了几根小草的图样来表示。有的幼儿不知如何表示则将元与角写开中间留空隙。从孩子的记录中，我们可以看到每个孩子都有他独特的表达方式，充满稚气的图样和数字，表达了自己对价格的理解。在谈论介绍中，孩子很自信的说出了自己的记录结果，这次活动看到的不仅仅是一张价格表而已，它蕴涵着孩子的思维，孩子的努力。在环境和材料允许的情况下让孩子走出幼儿园、走向身边的环境，在环

境中提升经验、获得感知、体验了乐趣。

2、大胆尝试、促进主题活动与游戏的整合

在课题的实施过程中，我们尝试将游戏的内容与主题融合在一起。在开展《寒冷的冬天》主题活动时，我们把《过年了》这一主题也融合在一起开展，随着周围季节的变化和节日的临近，一开始在游戏中我们投放了做贺卡、剪窗花、做灯笼、心愿卡、做烟花鞭炮的材料，并把这一活动起名为“新年礼物大卖场”，在另一角开了一个“暖洋洋商店”，孩子都从家里拿来了自己的手套、围巾等和冬天需要能够取暖的一些物品有关，刚投放时，幼儿只是对简单的买卖感兴趣，过了几天幼儿的兴趣渐渐淡了，怎样才能激发孩子进一步参与游戏的兴趣呢？我们在区域里投放了一些可以制作帽子、围巾、手套的材料，有画的、有粘贴制作、有折纸的材料，他们参与游戏的兴趣再一次被激发，在绘画制作手套的过程中他们发现了手套的对称，并且能自制不同色彩和图案的手套，然后他们把自制的手套、围巾、帽子等拿到商店里出售，而不再仅仅局限于做做而已，仅供展示观赏的作用。这时娃娃家的爸爸妈妈还有其他顾客都来到商店里买东西，在游戏中他们体验到了成功的情感。在“新年礼物大卖场”的游戏中，引导他们去想，窗花买回家有什么用？哪些地方有可能会需要窗花？做好的灯笼、鞭炮、心愿卡怎么办？在游戏讲评时组织幼儿一起讨论，他们想到了各种各样的办法，娃娃家的爸爸妈妈可以来买窗花、鞭炮、新年树打扮自己的家，麦当劳买了好多窗花去布置。在开展“暖洋洋商店”的游戏中，孩子们在自主探索中发现了不同的取暖用具，并且不同的物品用不同的方法陈列摆设，手套、帽子、围巾等有颜色、大小、形状的不同，孩子们在游戏中尝试用不同的方法分类，把不同的学习内容整合在游戏中。除了游戏本身所具有的功能外，那么游戏的社会性功能也是不应忽视的。从中可以看到游戏的开展对推动主题的发展有着重要的作用，而主题的开展也丰富了游戏的内容。

3、师生共同创设环境，提升环境的隐性作用。

环境在幼儿园的学习生活中占有很大的比重，隐性的环境可以激发幼儿学习的欲望，可以让幼儿在一个潜移默化的环境中身心得到发展。幼儿升入中班，他们的动手能力在小班的基础上已经有了明显的提高，环境的布置更应该体现孩子们的参与性。在《蔬菜宝宝大本营》主题活动中，我们和幼儿一起制作了蔬菜宝宝挂在活动室里、利用幼儿的蔬菜各种绘画作品贴在主题墙壁上，让幼儿以走棋的形式在表现，幼儿置身于环境中，不仅欣赏到自己的作品，在区域中他们还兴致勃勃的玩走棋。在《冬娃来了》的主题中，我们和孩子一起剪雪花、做灯笼、心愿卡、新年树，并将幼儿的作品悬挂在教室的各个角落，当作品一完成，孩子看到红红的一片，这时候他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！我们要过年了”。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。我们也随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动的调查表，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

（三）认真做好教研工作

教研是我们教师互相学习互相探讨的活动平台，我们能注意发挥集体的力量、集体的智慧，认真对待每周一次的班级教研活动，根据计划及平时工作中的实际情况，认真制定教研的内容。四位保教教师能畅所欲言，根据班级课题开展的情况以及存在的问题、工作中遇到的困难、幼儿常规的培养重点进行商讨，并能互相指出不足的地方，通过协商最终达到一致的建议和措施。并将每次教研的措施都很好的落实到对幼儿良好习惯培养的一日的生活中。通过教研活动使我们班的工作能够有条不紊的进行，很好的完成幼儿园、班级的各项事务。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并制作了《幼儿成长档案》是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们的《幼儿成长档案》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题《蔬菜宝宝大本营》初，我们向家长征集了相关的资料，家长和孩子都带来的书本、图书、vcd资料等。并一起带领孩子到菜市场亲身体验买菜的过程，家长和孩子还能根据老师的要求，认真完成每一次的主题调查表，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。并让幼儿和家长都得到了一次深刻的体验。

1、个别幼儿还没能很好的养成中午午睡的良好习惯，需要下学期进行指导培养。

2、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；还有的幼儿爱

插嘴，上课爱讲小声话，没有养成倾听的好习惯。