

2023年护理案例分享 护理经典案例心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

护理案例分享篇一

护理，作为一门综合性的医学科目，通过分析和研究护理经典案例，不仅可以帮助护士们提高专业技能，还能够提高他们的思维逻辑能力。在护理学教育中，经典案例的分析是非常重要的部分。在这篇文章中，我将结合个人的心得体会，探讨护理经典案例的意义以及对我个人的启示。

首先，护理经典案例能够帮助护士们加深对知识点的理解。在学习过程中，我们往往会遇到各种疾病和护理问题，并且会学习到大量的理论知识。然而，这些理论知识的应用常常需要多方面的考虑。通过分析经典案例，我们可以将理论知识应用于实际情况，进一步理解和掌握知识点。例如，当学习护理幼儿期疾病时，我们可以通过经典案例了解到儿童生长发育的特点以及对疾病的反应，从而更好地护理儿童患者。

其次，护理经典案例培养了护士们的观察和分析能力。在护理实践中，护士需要通过仔细观察患者的症状和表现来进行护理干预。通过分析经典案例，我们可以学习到如何观察患者和识别关键信息。例如，在一起脑卒中病例中，患者面部表情改变、肢体活动受限等症状可能是脑卒中的提示。通过经典案例的学习，我们可以提高对这类症状的敏感度，从而及时做出准确的护理判断。

此外，护理经典案例也提升了护士的问题解决能力。护理工作中常常会遇到复杂的病例和突发情况，这就要求护士们能够快速做出判断并采取相应的措施。通过分析经典案例，我们可以学习到如何面对和解决复杂的护理问题。例如，在一起心脏骤停患者的案例中，护士需要快速进行心肺复苏抢救，并协调其他医疗人员进行联合救治。通过经典案例的学习，我们可以了解到心脏骤停的护理流程和紧急处理方式，从而提高我们在实际工作中的应变能力。

最后，护理经典案例还有助于培养护士们的团队合作能力。在护理工作中，护士往往需要与其他医疗人员一起合作，共同为患者提供优质的护理服务。通过分析经典案例，我们可以学习到如何与其他医疗人员合作以及如何进行有效的沟通和协调。例如，在一起多伤患者病例中，护士需要与医生、放射科、手术室等不同的部门进行有效的沟通与协调，以保证患者的安全和护理质量。通过经典案例的学习，我们可以培养出良好的团队合作精神和协作能力。

总之，通过分析和研究护理经典案例，不仅可以帮助护士们加深对知识点的理解，还能提高他们的观察和分析能力，问题解决能力以及团队合作能力。因此，对于护理学教育来说，经典案例的分析是非常重要的。希望广大护士们在学习和实践中能够善于总结和应用经典案例，不断提升自身的专业水平，为广大患者提供更加优质的护理服务。

护理案例分享篇二

世界上有很多种相遇，最美好的莫过于我在追梦的路上与你相遇。初识叙事，是在2019年护理部组织的叙事护理培训课上，其中朱老师也多次在科室讲课和分享，叙事的故事让我觉得很温暖，叙事的技术却让我觉得深奥、不好理解。今年护理部全院推进叙事护理，通过科室共同学习、微信上关注叙事护理公众号，让我对叙事护理有了更深一步的认识。

01

以前经常听护理姐妹们叙事与患者之间的故事，而在不断地学习中，我学到了叙事护理不仅仅可以用于患者，在我们的生活中，我们也可以通过倾听他人的故事，运用适当的方法，使问题外化，帮助当事人找出遗漏的片段，从而引导当事人重构积极故事，以唤起当事人发生改变的内在力量。

接下来我要和大家分享一下我的故事。我的叙事对象是我的儿子，他今年六岁了，和大多数孩子一样即将步入小学，而我也和其他家长一样，怕他适应不了新环境，提前在家对他一遍遍地叮嘱。由于工作的原因我第一周我都没能亲自送他去学校，而由婆婆代劳了。时间一天、两天过去了，每次回家看见儿子天真的笑脸，心想：看样子儿子在学校已经适应了。

遇见叙事，成长你我

02

周五上午我正在上班，电话铃声响了起来。一看是他数学老师张老师打来的，我的心里咯噔一下，我的第一感觉就是儿子可能在学校磕着碰着了。

我：“喂，张老师，您好！”

张老师直接问道：“你是徐浩轩的妈妈吧？”

我：“是的，张老师您好！”我颤抖着声音再一遍问好。

张老师：“轩轩妈妈，打扰你工作了，我想和你沟通下孩儿上课的习惯问题，孩儿是个非常活泼，乐于助人，课堂上也积极回答问题，但是就在今天孩儿在课堂上做小动作，在多次提醒无果后被我批评了，整节课都在流眼泪，我担心今天

的事情会给他在学习上带来阴影，他回家后请你开导一下他……”

我：“张老师，轩轩其实是个很爱接受新事物的孩子，接受知识也很快……”

当我还没说完，就被张老师温柔的话语打断了，张老师：“轩轩妈妈，孩儿的成绩虽然重要，但是学习习惯更重要……”

挂了电话后，我久久不能平复，一直以来轩轩的学习能力让我很骄傲，突然才意识到，相比学习能力，儿子上幼儿园时没有及时“修剪”的坏毛病，如今已经成为“灾难”了。想到一年级的老师和幼儿园的老师肩负的责任不同，挂了电话，满脑子都在想“怎么会这样？”这才刚上一年级啊，难道孩子真的有问题？注意力不集中、上课不注意听、爱做小动作、挑食导致营养跟不上？我把各种不好的标签都贴到了儿子身上。突然觉得我不再是一个骄傲的妈妈了。

在回家的路上，早已怒气冲天，脑海中无数次上演。10万个为什么？上课为什么跟小朋友说话。为什么不注意听讲？为什么要做小动作？就在我怒气冲天时。我的手机铃声响了。叮咚一声，原本在气头上的我并不想去关注手机上的来信。在孩子爸爸的提醒下，我拿起手机。看了看，原来是叙事护理公众号的文章推送。

在以往我看到这种文章推送我都会迫不及待的点进去和大家一起分享他们的叙事过程，学习他们的叙事方法。但在今天我满脑子都是张老师的那句：“成绩虽然重要但习惯更重要”。回家后，原本怒气冲天的我见到了这位“小当事人”，他依然面带微笑，若无其事的样子，好像那个上课做小动作被批评的小孩子根本就不是他。我突然想起之前在叙事护理公众号上看到的一篇文章《遇见叙事做更好的妈妈》，原本怒气冲天的我，突然冷静下来。

我想我要做的第一步应该运用“外化”技术，帮助儿子把这个问题和它本身分开，于是我没有提及今天老师给我打电话的事情，若无其事的和他吃完晚饭。

饭后，我拉着他的小手说：“轩轩，待会儿和妈妈一起去散步，好不好？”他高兴地答应了。

我牵着她的小手走在街上，装出一副难过的样子，对他说：“宝贝儿，你喜欢怎样的妈妈？”

他说：“我喜欢温柔的妈妈”。想起以前铁匠式教育他的方式，我瞬间眼眶里满含泪水，因为他从没看见我流泪，立即瞪大眼睛看着我问：“妈妈你怎么了？”。

我：“妈妈有一个小秘密，想跟你分享，你可一定得给我保密呀！”。

他说：“妈妈你有什么秘密呀？你告诉我，我一定保守秘密，不给爸爸说，也不给爷爷奶奶说。”

我说：“唉，今天在开会的时候妈妈手机铃声突然响了，声音可大了，但是当时老师正在讲课。”

他说：“那老师惩罚你了吗？”

我说：“老师没有惩罚我，但是我自己很难过，因为我的铃声太大已经打扰到了讲课的老师和听课的同事们。”

他打破砂锅问到底：“那妈妈你当时害怕吗？你是怎么做的呀”，我说：“首先妈妈急忙关掉了手机铃声，然后在培训完以后向老师道了歉，因为妈妈的手机铃声在课堂上响了对她很不尊重，后来妈妈还向一起学习的同学道了歉，因为我因为我的手机铃声影响到了大家。”

他说：“妈妈，你真棒！其实，我也有一个秘密想和你分享。”

我说：“好的，你说吧！我也保证不给爸爸、爷爷、奶奶说。”

他说：“今天我上数学课的时候觉得肚子很痒，就去挠肚子，挠肚子的时候一直动来动去，没有认真听讲，所以张老师就批评了我。”

我说：“那你觉得上课的时候挠肚子这件事做的对吗？”

他说：“妈妈，我肚子痒才挠的，我不是故意的。”

我说：“那张老师怎么批评你的呀？”

他说：“张老师说我上课动来动去，不认真听讲，警告我了，我都没有听。”

我问：“那你觉得动来动去有没有影响到其他小朋友，有没有影响到老师讲课？”

他说：“我挠痒痒影响了张老师讲课，还影响到同桌听课。”

我又问：“那这样你觉得影响他们，你觉得好不好？”

他说：“一点也不好，张老师都批评我了，我也不想影响他们。”我发现，孩子其实能意识到上课动来动去是错的，现在我们要解决的问题已经变成了，上课的时候再次发生肚子痒该怎么办？我说：“宝贝儿，你的肚子是今天开始痒的吗？”

他说：“不是，前几天就有一点痒了。”

我说：“那你以后有什么不舒服一定要及时告诉妈妈好不好？”

他说：“妈妈，好的，我一定给你说。”

我说：“那今天的事情你觉得应该怎么做呢？你给妈妈提一下建议好不好？”

他说：“妈妈，我们先去买止痒的药吧！这样我在上课的时候就不会再痒了，如果再痒，我也要学会先忍一忍。然后再回家告诉妈妈。”

我说：“你挠痒痒影响到你的同桌和张老师，你觉得应该怎么办呢？”

儿子说：“那我明天去给他们道歉吧。我们赶紧去买药吧这样我以后上课的时候就不会再肚子痒了。”

我说：“宝贝儿，你真棒！你已经学会了承担责任，解决问题了！”

遇见叙事，成长你我

其实在回家的路上，我没有想到会以叙事这种方式解决这个问题。原本还打算采用之前“铁匠”的方式。直到遇见了叙事护理，让我在教育孩子这条路上与孩子一起获得了成长。

接下来在和老师的沟通下，得知轩轩上课听讲非常认真。第一单元测试，还考了两个100分。当然也有考差的时候，但这个时候我也不再大呼小叫，总是静下心来和他沟通，把问题找出来，听听他的“故事”，找到问题的原因，共同探讨解决问题的办法，我发现儿子也越来越喜欢粘着妈妈了，我俩一起也越来越快乐了。老公说：“你们天天咋那么高兴呀！”儿子神秘地说：“这是我和妈妈的秘密。”

高尔基说过：“爱孩子，是老母鸡都会做的事情，可要善于教育他们，这需要才能和渊博的知识。”感恩叙事护理，让我通过不断学习，让自己拥有了尊重、谦卑、好奇的态度，更好地引导、倾听和陪伴孩子，学着做一个“技术型”妈妈。

护理案例分享篇三

随着人民生活水平的提高，对于护理人员的需求越来越高。作为护理人员，我们肩负着重要的任务，需要为患者提供高质量、温暖的护理服务。然而，在这一过程中，护理人员的失误或疏忽也不可避免。本文旨在通过对护理人员警示案例的体会与总结，对护理人员做好职业规范与提高服务质量有所裨益。

第二段：案例分析与反思

2020年3月，广东省广州市某医院的一名护理人员因疲劳工作，将患者导尿管误插入气管，致使患者喉头水肿、呼吸困难，最终导致患者离世。这一案例引起了社会广泛的关注和讨论，也让我们深刻认识到护理工作的重要性和严谨性。

从这一案例中可以看出，患者安全是最优先考虑的事情，护理人员要时刻关注患者的身体状况，错误的操作可能会在短时间内导致患者的安全受到威胁。而这一切的发生主要是由于护理人员的疏忽和马虎造成的，因此我们作为护理人员要时刻警醒自己，保持良好的职业操守，认真履行工作职责。

第三段：心得总结之提高职业素养

作为护理人员，高质量的工作需要有严谨的职业操守作为基础。在日常工作中，我们应该注重提高职业道德、职业操守和职业素养，养成严谨、认真的态度，独立思考、勇于质疑、勇于反思的习惯。

在具体实践中，我们需要增强自我管理意识，时刻对自己的工作进行监督和检查，确保自己的工作没有差漏。同时，还需要加强对业务知识和技能的不断学习，保持专业素质的提升。只有在专业素质和职业操守上做到不断完善，才能为患者提供更好的服务，避免类似事件再次发生。

第四段：心得总结之提高服务质量

作为护理人员，我们的目标是对每一位患者提供温暖、关爱、专业的护理服务。而要实现这一目标，我们需要在工作中注重服务体验、提升服务质量、保障服务安全、提高服务水平。具体来讲，我们应该注重以下几点：

首先，对于每一位患者要做到专人负责，做好全程陪护和服务工作；其次，注重细节，尽可能地满足患者的个性化需求；最后，加强与医生和其他医护人员的沟通和协作，提高工作效率和服务水平。

只有在注重服务细节和提升服务质量的同时，才能够让每一位患者感受到我们的专业、温暖、贴心。

第五段：结语

在护理工作中，我们肩负着重要的使命和责任，需要不断提高职业素养和服务水平，以确保患者得到最优质的服务。通过对护理人员警示案例的深刻反思和总结，我们可以更好地认识到自身存在的问题，并及时采取措施加以改进和完善。相信在未来的工作中，我们能够更好地履行护理职责，为患者提供更加温暖、人性化、专业化、安全有保障的医护服务。

护理案例分享篇四

第二段：案例总结

通过对多起护理人员因工作失误而导致患者意外伤害的案例进行总结，我们可以发现，这些护理失误往往源于医护人员在工作中无法正确识别风险，缺乏正确的操作规范。例如，有的护理人员因疏忽而未对患者的身体情况进行仔细观察，导致了患者的病情持续恶化；有的护理人员在输液时没有正确添加药品，使患者产生了严重不良反应；还有一些护理人员，因个人原因而影响了对患者的工作态度，让患者感受到冷漠和不尊重。

第三段：反思教训

这些案例反映出来的问题是，护理人员的职业精神容易受到种种因素的干扰，从而影响到他们的职业素养。护理人员在工作中必须时刻保持警觉，认真对待每一个患者的状况和需求，不能马虎草率。同时，护理人员必须具备较强的自我约束能力，在处理医疗事故时要冷静、理智和诚恳地面对，在对患者进行安抚和慰问时也要保持良好的工作态度和语言表现。

第四段：探讨对策

从事护理工作需要具备相应的专业知识和技能，还需要具备一定的心理素质和道德操守。为了避免护理失误发生，我们需要采取多种有效措施进行防范。如：加强护理培训，强调护理人员的专业与道德标准；常规化工作流程，确保操作规范；建立健全医疗事故处理机制，完善医护人员的责任追究制度，等等。通过这些措施的实施，可以从根本上减少各种护理失误的发生，营造安全、稳定的护理工作环境。

第五段：结语

护理人员的责任和职业素养是与患者生命安全密切相关的，通过这些案例可以看出，尽管护理人员已经接受过长时间的专业培训，但工作中的失误还是难以避免。对于护理人员来

说，这必须引起充分的重视，只有通过努力和继续提升自己的专业能力和素质，才能真正保证患者的健康，维护各自职业形象。

护理案例分享篇五

一月的一个寒冷的夜晚，医院异常平静，似乎一切都停止了，就像强风暴即将来临一样。我坐在7楼护士值班台前，看了看台上的时钟。九点钟，我把听诊器挂在脖子上，走到712病房。走廊尽头712病房，有个病人叫威廉斯，刚住进去。威廉斯先生一个人进了医院。奇怪的是，他没有告诉我们他的家人。

他的眼睛又从白床单上移到我的脸上，问我：“护士，你能……”他犹豫不决，眼里闪着泪。他可能想问我什么，但话还没说完就哽住了。我抚摸着他的手，等他继续说下去。他擦去眼角的泪水，然后说：“你能给我女儿打电话吗？告诉她我有轻微的心脏病发作。我一个人住，她是我唯一的家人。他的呼吸突然急促起来，我把氧气开到每分钟8升，一边观察他脸色的变化一边说：“当然，我一定要给她打电话。他抓起床单，吃力地向我移来。“你能马上给她打电话吗？尽快”

他的呼吸太快了。我拍了拍他的肩膀，安慰他说：“我做的第一件事就是给她打电话，你放心吧。我关灯，他闭上了眼睛。712病房变暗了，氧气在滋滋地响。我走到窗前，外面很安静，医院的停车场上笼罩着一层薄雾。护士，你能给我一支铅笔和一张纸吗？威廉斯先生叫我。我从口袋里拿出一本小书，撕下一张黄纸给他，把我的笔留给他。然后，我走回护士值班台，坐在电话旁边吱吱作响的椅子上，从入院记录中寻找威廉斯先生的信息。很快就找到了，上面记着他女儿的电话号码，我按那个号码拨通了。

走出712病房，看到一位医生正在跟已经赶过来的詹妮说她父亲的情况。詹妮转向我说：“我要见他。”詹妮把脸埋在床

单上哭泣，我不敢看她伤心的样子。我靠在床边的桌子上，我的手把一张黄色的纸碰了下来，捡起来看时，发现上面写着：“亲爱的詹妮，我原谅你。我祈祷你也原谅我。我知道你爱我，我也爱你。爸爸。”我用颤抖的手把纸条递给詹妮，她看了好久，然后把它捂在胸口，呆呆地望着她的已经去世的父亲。