

2023年高考语言表达连贯教学反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高考语言表达连贯教学反思篇一

(一)

高考状元万众瞩目，倍受关注，他们身上有太多太多的光环，而光环下一个个鲜活的生命，具有怎样惊心动魄的故事，是我极大的好奇，高考状元谈高考。“非典”重创时期出不了门，开辟的电视空中课堂和各式各样的教育纪实片满足了我的这个愿望。

非典期间，出不了门，我不加任何节制地整整收看了两天半电化教育片——高考《状元》谈，没有广告，一集接一集，特爽，特痛快。有幸结识了40多位、的高考状元，果然是天之骄子，无疑是同龄人的精华，他们青春灿烂，光采照人；他们侃侃而谈，妙语迭出，绝对开眼界，实在好享受！可惜片子的底色与字幕反差不大，我很难看清他们的名字，这不重要，我用心倾听了他们心的讲述，他们鲜活生动的话语时时撞击着我的心；他们活泼灿烂的笑容活蹦乱跳在我的脑海里，我不会忘记他们！

在这里，我将他们的共同感慨、将他们的胜人之处、将他们的鲜明个性、将他们独到的领悟以及他们突出的学习体会做一个简略概括，献给广大的中学生朋友和望子成龙心切的父母朋友们，借花献佛了！希望孩子们从中受到鼓舞，获得力

量；希望家长朋友们从中受到启发，充满信心，两代人合力同心，奋力拼搏，将不足之处尽快弥补，努力做到好上加好，象他们一样，给自己一个机会，给全家一个希冀，让孩子登上青春的峰巅，成为天上最亮的那颗星！

他们的共同点是：聪明、勤奋、自律、自信、功底扎实，他们重于积累，勤于总结，善于利用时间，注重学习效果。他们中绝大多数同学从小学一路领先过来，用天津文科状元的话说就是：优秀是一贯的；有的孩子是波浪式前进的，有高峰也有低谷，低潮时不气馁；也有的孩子是后来居上的。他们的父母绝大多数十分民主，家庭气氛宽松，给孩子充分的成长空间与自由度。

状元同学的成功中无不倾注着老师的呕心沥血和艰辛劳动，他们发出一个共同的声音——感激老师，他们情深意切地告诫中学生朋友们一定要听老师的。

吉林省文科状元孙海萍深有体会地讲：学生要学习好多科目，而老师钻研的就是一门课，老师对那门课绝对研究透了，你不可能比老师掌握得更好。哪怕你偶尔把老师一时解不出来的题解出来了，也别以为自己有多么了不起，不把老师放在眼里，那样的话，吃亏的只能是自己。尤其是带过几届毕业班的老师们，他们积多少年教学经验之大成，对高考出现的种种可能了如指掌，对高考题的方向、变化、重点都吃得很准，如果不听老师的，自己将可能付出几倍的辛苦，效果还不一定好。

老师对于学习，对于工作，对于高考的理解与阐释是深刻的，一定要认真听，不折不扣地贯彻在自己的学习中，受益的是学生。河北理科状元赵旭丹总记着老师对他们说过“高考要过平常的日子”这句话，对于调整他的心态起到至关重要的作用。

状元不是常胜将军，在他们遭遇挫折和面对失败的时候，所

有的任课老师会及时找他们谈心，帮助他们查找失利的原因，鼓励他们放下思想包袱，轻装上阵。重庆市理科女状元在一门课失常情绪很不稳定的时候，老师甚至对她说：梦见她考了状元，这句话对她鼓舞很大，老师的良苦用心让我感动。

老师深入浅出的一句话，可以给一时迷惘的学生指示一个前进方向。江苏状元的高中老师说过：“你不可能比别人做得很多，做得很好，但你可能比别人错得少一些”，他照老师的话去做了，力争少错、不错，仅此一条，他的学习水平稳健攀升，收到异乎寻常的效果。他们对错题特别注意，认真改正、仔细分析，把做错的原因想透想明白，遇到类似问题永不再犯，学习质量不断提高，这几乎成为他们共同的经验之谈。不让每一个错误点积累，努力把每一个错误消灭，让曾经发生的错误化成学习的养份，使自己的学习更加主动，更见成效。

亲爱的孩子们：老师父母心，老师将你的一生导向光明，导向幸福，导向成功，热爱和尊敬你的老师吧！

（二）

1、海南小男孩对哥哥充满感激之情。比他大四岁的哥哥初中以后就辍学了，不是因为学习不好，而是家中供不起两个人上学，他上学的费用全是哥哥在外打工支持的，他要用自己一生努力回报哥哥。

他的胜经是“胜在高二”，他说高三再努力就来不及了，谁在高三都是拼命的。

他对应试教育的理解有独到之处，他认为：在没有更好的选择人才机制出台之前，应试教育的主流是好的。一位外国资深教育专家说：“惊奇中国的基础教育做得那么好，选拔了那么多优秀的人才出来，并将最优秀的人才集中在几个学校里。”这个说法足以肯定它的可行性、合理性。

2、吉林省文科女状元孙海萍同学的口才特别好，她的语速特别快，思维清晰，语言华丽。

她最信奉“独学而无友，孤陋而寡闻”这个道理，特别注重和同学们在学习上的交流，恳切告诫正上高中的同学们：不要老觉得谁谁谁比自己强，会挤了自己上名牌学校的机会，因此相互戒备，相互嫉妒，趋于保守，不敢交流。她觉得整个集体强了，自己也会在强势集体中不知不觉地强起来。名牌大学的招生名额是一个总量，面对的是全国、全省的中学生们，是强中取强，优中选优，不是平均洒向每一所中学，全看你所处的学校是不是整体上很强。学校强，就可能多招一些；学校弱，可能一个也不招。她所就读的长春市外语学校教学质量相当高，她们班的第一名第二名是全省的第一名第二名，全省文科生共有6个600分以上学生，她们学校就占了4个。通过与同学的广泛交流，人人都会进步，结果是：我来了你来了他也来了，她们年级有6名同学同时一齐跨入北大校门。

她说做人要有志气，就算自己不一定要想自己将来要成为什么栋梁之材，这需要很多方面的因素，至少要对自己负责，对父母负责，不能因为自己努力不够，让妈妈的眼睛里充满焦虑和担心，她要让妈妈的眼睛充满快慰与希望，这就是她学习的最大动力。

外语与语文是她的强项，她详尽地介绍了自己的学习方法与学习技巧。对外语这门课，她采用多读、多写、多听、多看、多做题的方法，不断提高自己的听力和口语表达能力，寻找语感，学出快乐，使自己的外语成绩越来越好。对语文这门课，她阅读了大量课外书籍，上小学的时候就找一些初中的东西来看，上中学后适当看一些名著。这样，学习基础非常扎实，学习面也更宽泛一些。

她非常坦诚地谈了自己高考的亲身体会，要同学们记取。高考前两周，她把强项语文完全放在一旁，没有看过一眼，没

有做过一道题，觉得不会发生任何问题。结果一上考场，面对考试卷子，觉得那些题见过、做过，却眼生、手生，下不了笔，脑袋一片空白，有一种恍若隔世的感觉，考试不大顺利，出现强项不强现象。她建议同学们接受自己的教训，即使强项也得不温不火地坚持学习，让知识慢慢熏陶着自己，那样会熟中生巧，熟中生精。

3、河北理科状元赵旭丹有一种成熟、稳健、冷峻、阳刚的美！他很谦虚：说自己这个状元是“撞”上的，他觉得以自己的实力上清华应该没问题，说进全省前几名甚至全省第一名却从来没有想过。

他善解人意，擅长换位思考。

他对老师十分尊敬，他非常感激老师给予他很多帮助，他认为高三学生尽管辛苦，可最累最累的还是老师。他从老师的敬业精神里，学到一个人对工作的态度，对学习的态度，尤其是对人生的态度，这是让他受益终身的东西。

他对父母十分尊重，非常感谢父母对自己生活上无微不至的关怀，对学习上的全力支持。他劝同学们对父母要善于理解，充满感激，就不会有代沟了。他情真意切地告诉中学生朋友们，当你学习情绪不高思想有所波动的时候，对父母的及时提醒不烦不躁，虚心接受。也许你对出现的状况心中有数，父母的确是多虑了，至少要明白他们之所以提醒你，是在关心你的前途，事关你今后的发展；也许的确懈怠了而自己还毫无觉察，而父母观察到了，于是警觉起来，及时调整，改善心境，振作起来多好啊。

他是一个比较内向的人，这个性格让他能够静下来做一些事情。他认为：一个人要有热情，但只有热情是不够的，容易三天热两天冷，事情做不到最好。他体会最深的就是：做任何一件事都要全心全意地投入，要舍得付出，只有付出才有回报。

他有雄心，有抱负，很理性，很执着。他说人生的路有很多选择，而自己决心坚持不懈学习到底。他深知：这条路的两旁到处是风景：有舒适的生活，有美满的家庭，有不错的名声，但不能停顿下来，一停下来，就只能呆在哪里了。他一天也不会停下来，要一直走下去，向着远方，向着未来！

他初一的学习成绩并不太好。那时候的学习动力来自两个方面：一是学习成绩不好，好胜心强，他不主张投入学习的绝对时间长，而是追求学习效率、学习效果，老师笔记。

他学习英语的体会很独特，他始终把学英语当一种语言来学，投入学习母语的热情，就会乐在其中了。

4、黑龙江省牡丹江市沈睿晶同学太青春灿烂了，她有惊艳绝顶的美丽，她的快乐属于登峰造极无人匹敌的那种！她的高考成绩估分655分，结果是689分，她一听，乐晕了，甚至不相信自已会考得这么好。当即给爸爸打电话，把电话那一头的爸爸吓了一跳，好半天说不出一句话，于是很快回家，拉着女儿逛街买好吃的，她的妈妈整天都在笑……当状元的感觉实在是太幸福了太开心了，她几乎笑不成声地讲述这件事，我被她的快乐深深感染着，我的心中也洋溢着无比的快乐。

她的性格原本不算很开朗，稍稍有些内向，是日记帮着她成长。上初一的时候，许多化解不开的东西不便宣泄，就在日记本上大发牢骚，一个劲地“骂”家长“骂”老师诉苦发怨气什么的；上初三懂事多了，日记本上全是忏悔的话，觉得自己从前骂人骂得太厉害了；上高中的日记主要是记学习心得，记一些知识点什么的，日记帮着她一步步成长起来，受益良多。

在她的记忆中，妈妈只批评过她一次，也许妈妈早就忘记了，而她一生都记得。那是她上小学二年级的时候，妈妈上班前给她布置了一些计算题让她做，目的不是要她做多少题，主

要是要她能静下来、坐下来，钻到学习当中。当妈妈走后，她心里老惦着玩，就把妈妈的计算机找出来，劈哩啦啦三下五除二，把答案写上去了，什么过程也没有。妈妈回家后，问她是自己做的吗？她说是自己算的，妈妈要她拿出演算草稿纸，她随便说一句扔炉子里了，妈妈要她找出来看看，那已经是春天了，家里没生火，自然找不出来。这时候妈妈说话了：你小小年纪，怎么能这样对妈妈，这样对自己，甚至说谎，以后怎么对别人？她知道自己做错了，牢牢记在心里，明白做人要有一种责任，有一个态度，对自己负责，对他人负责。

5、广东湛江第一中学的张湖月同学，上高中时并不在重点班，但她始终与重点班的同学比，一直在暗暗较劲。三年中，连打进全年级前五名都是偶然为之的她，非要报考北大不可，这可急坏了家长和老师，大家都为她捏一把汗，说她不切实际，好高骛远，不自量力。她用一句名言激励自己：“当你要达到一个目标时，并不一定是你比别人做得好，而是你比别人敢做”，她以勇气取胜！

她过人的一点是高三整整一年，每天下午抽一个小时的时间高声朗读唐宋诗词及名篇名段，以扩充自己的知识量，让自己的作文有亮点。

高考作文题是《答案是丰富多彩的》，体裁不拘，不少于八百字。那时候离考试结束只剩下40分钟，她临危不乱，稳扎稳打。五分钟审题，把题目的要求看了再看，把题吃透，选的体裁是自己最擅长的议论文；又用五分钟时间谋篇布局，把所有适合这个题的名段、名句、素材、事例、论点、论据，在脑海里横成行竖成列，细细地梳理了一遍，这时候的她已经胸有成竹了。

最后三十分钟开始写。下笔时如天助神佑，一气呵成，十分轻松，当考试结束的铃响起，一千字的作文稳稳落在纸上。阅卷老师惊叹一个高中生在那么短的时间内，语言那么洗炼，

结构那么紧凑，布局那么井然有序，给了她满分！

高考结束后，她到“麦当劳”打工。有一天，一位同学告诉她高考成绩是887分，她兴奋地跳起来，告诉经理自己考上北大了，经理高兴地对她说：那么今天该你当经理。狂热的她居然把经理的帽子抛向空中，大家都向她由衷祝贺，任何人对胜利者的失态是不会苛责的。

6、广西南宁二中的那位女孩子十分文静。从小学到高中，一直位居榜首，很难有人超过她。高三突然被另外一名同学穷追猛赶上来，在最后一次模拟考试中居然高出自己30多分，但她并不慌张，明白自己是拼得太凶，状态不好，她于是向老师提出要休息一星期，老师慨然应允。别的同学在加紧复习，她却在一边悠闲地看小说，大家还以为她要放弃了，其实她在养精蓄锐，搞自我调节。一周过后的她象休整一新的战士，呈现出志在必夺跃马扬鞭的势头，果然在两周后的高考中力冠全省。她认为：人需要一点打击，需要在失败中发现一些问题，并及时修正和完善自己。

一般高考复习要进行三轮：第一轮攻基础知识，第二轮在知识板块上下功夫，第三轮进入百米冲刺状态。而她在高二结束的寒假，就开始了第一轮自主复习，之后按计划，有条不紊地、认认真真地复习了五轮。每一轮都复习得很仔细，不留一个死角；复习的进度超前，每一轮复习都超前老师两个多月，老师的进度是以中等水平的学生安排的。这样，她比别的同学掌握更多的东西，也赢得更充足的时间。

她学习的动力：一是自己这辈子不白活，要努力做一点事出来；二是让父母的后半生幸福些、快乐些，于是警醒自己格外努力些。

老师对他说：学习语文不单单重视课本，而要重视积累，于是他格外重视阅读课外书，以扩充自己的知识面。他不很注意学习方法的总结，而十分注重心理素质的不断提高。

他觉得学习是最快乐的一件事。高三的他格外努力，到废寝忘食，心里始终有一个奋斗目标，也就不觉得苦了，正是有了高三的努力，才有了幸福的现在，美好的今天。

他在整理错题中获益匪浅。从高一开始他就十分注意这个问题，有时一道错题能整理好几页：认真分析做错的原因，进行严肃的自我批评，及时改正出错的地方，牢牢记在心里，杜绝了类似问题再次发生，做题的准确性就大大提高了。

他有很多爱好，书法、绘画，但不擅长，只是作为一个休闲，帮助自己调节情绪、加强修养。

有一次考试，他的成绩很不好，情绪很低落，老师对他说：“你有考第一名的实力，不要怕，只要好好考，没有问题的。”老师还说具备这样实力的人很多，只有在考场的一瞬间捕捉到实力的人，才有可能成为真正的第一。他在老师的鼓励和暗示中重新振作起来，学习的劲头更足了！

我突然想起：和娉娉同一届的刘胜同学在高中的一次考试中拿了全年第一，班主任张军老师趁热打铁说：“既然你这一次能拿第一，那么你就可以回回拿第一”，老师的及时鼓励极大地鼓舞了刘胜的士气，高中时代的刘胜越战越勇，把这种强势一直保持到高考，最终获得阳泉市第一名、全省第五名的好成绩，顺利跨进北大校门。

我总觉得：争第一永远是孩提时代的根本任务，也是一个人一生矢志不移的最高追求。但丁“追求荣誉哪怕到地狱”；李清照“生当做人杰，死亦为鬼雄”，活着的我们为什么不去拼不去冲呢？生命的意义就在飞得高、飞得远、飞到众人前面去。

8、江西文科女状元清纯得象一个赤体透亮的婴孩，她笑得太甜了，甜得令人心醉，甜得把人的心都融化了。她的性格原来很内向，后来进入县城中学后，经常与同学们交流，性格

开朗了，心胸开阔了，学习上来了。

她觉得高三是人生路上很特殊的一年，人人斗志昂扬，个个野心勃勃，好象即刻功成名就的那种感觉嘛。

她认为：历史是知识点最碎的一门课，要很用心地找一根红线把这些零零星星的小珠子串起来，变成自己的知识。通过艰苦细致的复习，她把一点一滴的小知识点系统化，变成一棵郁郁葱葱向上挺拔的知识树，活在自己的脑海里；让知识的根深深地扎在自己心里，生成四通八达的小根系，向上下左右吸收更多的养份，进一步扩充自己的知识面；让知识点一一汇聚起来，活在自己的血液里，流动在自己的身体里，充满无穷的活力与生机，那个感觉实在太美妙了！我被她的美好感觉深深感动了，她把知识学活了，她的学习已经进入一个融汇贯通大彻大悟出神入化的世界，她不考状元那是是不可能的。

9、一个女孩子年龄小，有点把握不住自己，看见“一只梨”（小小成功）就兴奋不已，不再往前走了，爸爸和老师及时鼓励她继续往前赶，劝她不敢停下来，爸爸和老师已经看见山那面有一座“大梨园”，鼓励她翻过那座大山去，去享受那个“美丽的梨园”，她听了长者的劝导，轻装上路，终于上了北大。她一生感谢她的老师和爸爸，是他们的迷津指点，才有了她的美好的今天。

10、重庆市理科女状元做事很有计划，每天晚上都把第二天要做的事详细地写下来，第二天努力兑现计划的百分之八九十，以此不断增长自己的信心。

每一课都预习，把难点一一记下来，老师讲的时候自己特别用心，效果很好。她建立了一个错题集锦本，每一道错题都认真改正，用不同颜色的笔将其错处、原因、分析及改正一一记下来，不断拓宽思维，提高解题能力，保证学习质量。

她还说到这样一件事：一位高她一届的师兄在高考前两个月，父亲逝世了。这个孩子象疯了一样，把悲痛化作力量，把父亲对他考入全国十大名牌大学的愿望付诸每天的学习中，完全是拼了，每天最后一个离开教室，每天最早一个上自习，他的成绩突飞猛进，只是一个上中等生的他最后考上复旦大学。她因此体会出：一个灾难、一点挫折不要怕，其实很可能是上帝给予自己的一个机会，考验一下你的毅力，让自己变得更加坚强。

11、天津状元李彦铭感触最深的是：优秀要成为一个习惯，只有这样，老师才会看重你。

小学、初中阶段的她一直是好学生，只因为中考前的一次大考成绩失常，没有能够直升高中，对她致命一击，从此一蹶不振，高一高二总徘徊在全班十几名水平上，没有任何长进。有一次爸爸参加家长会回家的第一句话就是：“你节节败退”。她觉得好没面子，感觉自己不应该是这个能力，从此一改旧观发奋努力，很快居于学习前列。

她的高考成绩是662分，数学149分，外语143分。

12、四川文科女状元恬静、优雅、清纯、可爱。她高考估分680分，居然是700分，狂喜！

所有的状元都说家庭气氛宽松，父母民主开明，只有她是在爸爸妈妈的棍棒下长大的。她的妈妈是舞蹈教师，对学生严厉惯了，对她要求特别严格，小学考99分都要跪板子好几个钟头，她觉得特冤。已经上初中了，只因为回家稍稍晚一点，父亲用皮鞭抽她。这样的教育居然也能成功？太意外了。孩子没有太多说她的学习，她说家长只知道给孩子吃好喝好，要求孩子学习要好分数要高，却从来没有问过孩子过得是不是快乐？她向所有的家长提出一个严肃问题，家长的任务是让孩子快乐成长，而不是在孩子身上完成自己的设计，把自己未了的心愿在孩子那里得到弥补。

13、一位阳刚男孩天天拥有一份好心情。他觉得自己不比别人强什么，但自己高中三年比别的同学快乐。

他投入学习的时间不是很多，高一每天晚上十点半睡觉，高二觉得太不象话，别的同学有深夜一两点才睡觉的，他努力试着到十一点半睡觉，感觉还可以；高三，强令自己十二点半睡觉，结果很糟糕，一点效率也没有，索性不苛刻自己了，还是十一点半睡觉。

他的高考经验是：在高考前一周放假，不敢完全丢开功课，每天按高考时间安排学习，一天也就上下午各学两个多小时。他觉得完全丢开功课，上考场会感到手生。

把高考当成平常的考试，把平常的考试看成高考，常会有出其不意的效果！

14、一位状元有意无意说起这样一件事，顺便提醒孩子们一下：复读生的思想包袱很重，心理压力增大。一位与状元同学学习不相上下考试名次交错的复读生，走上高考考场时，手抖得写不了字，最后考取东北林业大学。劝孩子们如果心理素质不是很好，还是不要复读吧。

15、湖北理科状元在高一时进入重点班，倒数几名，甚至没有信心了，几乎要放弃了，但他尝试着做出一点点努力，一步步往前赶，让进步成为可能，果然渐渐地赶了上来，他是为数不多的后来居上者，这为学习成绩一向不太靠前的同学们立了一个好榜样，只要你肯努力，高考前三年、两年，甚至一年拼命努力，还是有戏，有门。

他到清华后的学习压力比任何时候更大，知道清华“牛”人多的，毫不敢懈怠松弛，只怕衰落下来，再也赶不上去。

婷婷上大学那年，我到过清华。偌大的清华园到处是百米冲刺的赛场，一辆辆自行车擦身而过，卷起一阵风，一副急匆

匆赶路的样子，还没有看得清什么就已经消失得无影无踪，没有一个悠闲自得的身影，感到一种速度，一种紧迫，一种力量，一种氛围。一个清华学生曾对我说：清华没有一个学生不吃苦不努力的。清华的竞争太激烈了，那是群英荟萃才俊云集的地方，需要付出更为艰辛的努力，做一个清华人是一生的幸运。

名牌大学是每一个青年学生内心向往的天堂、圣殿！高考毕竟是人生一次非常重要的考试，很多东西在那一瞬间划定了。一跃龙门，以后的路要好走得多；失之交臂，以后的路就艰难得多。当然不能一概而论，至少会走一段弯路。

亲爱的孩子们，人生一世，不过短短百年，瞬间而过，每一天都是金子，只要你抓住生命的每一天，尽心尽力做好每一件事，你就是赢家。无论你成为举世瞩目的伟人，还是默默无闻的草民，都是值得尊敬的，因为你努力了。这个世界上，我最喜欢努力两个字。

歌德说得好：“人生在世，仅此一遭，一个人要有力量和前途也仅此一遭，谁不好好利用一番，谁不好好大干一场，谁就是傻瓜。”生命诚可贵，做事价更高！

[高考状元谈高考分享]

高考语言表达连贯教学反思篇二

按照备考计划学习

冯颖瑜是新会一中的毕业生，去年以总分839分荣登新会区高考总分榜首之位。她认为高考前的复习要注重平衡发展，考试时要摆正心态，不熬夜苦读。她认为考试取得好成绩主要还是要靠平时积累，按照备考计划学习，业余时间没必要苦读。

何丽琼

认真听好每一堂课

何丽琼是新会陈经纶中学毕业生，去年以政治科810分的成绩成为新会区高考政治科状元。何丽琼认为上课时认真听好每一堂课，理解透每一堂课的内容，并做到举一反三，这就够了。她说，要有好的成绩，离不开老师、学校的培养，但更多的还是要靠自己的努力，劳逸结合，科学安排时间。

梁金丽

温故而知新

梁金丽是新会陈经纶中学毕业生，去年以历史成绩815分成为新会区高考历史科状元。“从不浪费时间，是我学习的准则。”梁金丽说。平时，梁金丽总是抓住一切可以利用的时间学习。她每天早上6时起床，直到24时才睡觉，但梁金丽并不是一个死读书的人，她说：“时间不能浪费，这只是我多年来养成的习惯，但要想学习成绩提高，上课时一定要认真听课，必须把老师讲的内容进行分析，有重点地记下来，并做到温故而知新。在复习时也要全面，把重要的内容记下来，看完后闭目回忆一遍。”

黄锐赞

注重思维训练

黄锐赞是新会一中毕业生，去年以数学成绩852分荣登新会区数学科状元。黄锐赞说，知识掌握了，临场发挥也很关键，他认为平常心很重要，不要总是把考试看得那么紧张，一道题做不出来就非常着急，这对后面的考试影响很大。如果调整好了心态，对自己发挥出真实水平大有帮助。他平时很注重思维的训练，总是在做练习时，对各种题型进行总结，抓

住典型的题目，研究解题方法。正因为如此，他平时并没有多做大量的练习，但却能够取得比较好的成绩。

王骁

不过分要求自己

王骁是新会一中毕业生，去年参加高考以综合分850分的成绩成为新会区高考综合科状元。王骁认为，他从来不过分要求自己，从不强求自己做不能做到的事。王骁说，对于综合科的学习，基础非常重要，平时要将课本看熟，不要去做非常难、非常深的练习。他平时总是在考试后总结得失，寻找自己的弱点，而不会额外去做练习。

高考语言表达连贯教学反思篇三

高考，是所有中学生都会经历的一场考试，也是决定一个人未来走向的关键考试。而观高考，是大众人群对高考的关注和关心。在我看来，观高考不仅仅是为了追求看热闹，更多的是要从中体悟到一些人生的道理和意义所在。

第二段：勿玩人设，真心实意

观高考，不可以玩弄人设，观察别人的考试状态和表现是一种非常不负责任的行为。我们需要转换一个角度，用真心实意来观察。比如说，我们可以从老师、家长和学生身上去寻找他们的教学、管教和学习心得，从而增长自己的见识。

第三段：尊重个体差异

每个人的能力和应试水平都是有限的，高考的评判也需要考虑到这一点。我们观高考的时候，更应该尊重每个人不同的考试状态和表现，不去用标准去衡量他们的成败，更不能去

评价和批判他们。

第四段：不盲目追求分数

高考只是人生的一个阶段，而不是全部，分数也不是前途的唯一保证。在观察高考的时候，我们也不要盲目追求学生的分数，而是应该看到学生们通过高中三年的学习和奋斗，所积累的知识储备和成就。

第五段：从高考中获取一份经验

无论是观高考还是参加高考，我们都能从中获取一份人生经验和启示。高考是对一个人面对压力的能力和心态的一次真正的考验，从中我们可以督促自己成长，增强自信。同时，我们可以向学生们学习，他们在面对高考的时候能够坚定自己的信念和心态，应对复杂的情境，这为他们的人生打下坚实的基础。

总结：

高考是青春和人生的一个重要阶段，关乎一个人的未来和前途。我们在观察这场考试的时候，应该本着尊重和体谅的态度去观察，用真心实意去了解每个人的故事。同时，我们也要从高考当中获取一份经验，在人生的路途上越走越远。

高考语言表达连贯教学反思篇四

有的同学复习语文的时候常常走入一个误区，认为语文基础知识虽多虽难，但复习起来容易操作，复习效果快而明显，可是作文训练却不好把握，没有立竿见影的效果，多写几篇文章对提高分数没有明显的帮助。因此，在复习中不愿意把时间和精力投放到作文训练上。其实这种思想并不对，语文基础知识的复习固然重要，但作文分数重，对考生的心理影响较大，更不能偏废。

要想写好作文，思维能力的训练非常重要。面对一个作文题目能够进行准确的认识分析是写好一篇文章的关键，尤其是议论文，它的主要任务就是说理，说理需要认识分析，认识得越充分，分析才能越深刻，说理才能越透彻。要想做到这一点，必须注重辩证思维能力的培养。在平时生活学习中，我有意识地锻炼自己观察认识问题的能力，尽量用所学过的知识一分为二地想问题、办事情，以发展、变化、联系的观点去对待身边的事物，努力使自己保持一种健康、上进、善良的心态，形成正确的人生观、世界观。一个心智健康的人，写出来的文章应该是积极向上的，所谓文如其人。以辩证的思维方式去写文章，会避免看问题的片面性，减少审题不准的毛病，引导正确的作文路径，同时也能丰富作文的内容，提升作文的认识层次。

进入高三冲刺阶段，我在复习语文的时候，仍然非常注意有计划、有针对地进行作文训练，注意观察考试作文的特点及其发展趋向，尤其重视思维的准确性训练。鉴于高三复习时间紧迫，我在作文时，常常把主要的精力用在审题上，对作文题目形成自己的认识后，把思路理清，写下提纲，交给老师批改，或与老师讨论。这样可以节约不少时间，同时又很有针对性地进行了思维训练，增强对作文题目的灵敏感觉，为写好一篇立意准确的好文章奠定了基础。多做这样的思维训练是很有好处的。

二、让思想变成海绵，吸纳生活的养分

随着社会生活的进步，中学作文的内容也越来越丰富，古人主张“文章合为时而著，歌诗合为事而作”，现在的考试早就不是对教材的机械重复，所以高考语文不可避免会涉及到社会文化的内容。高考作文命题趋势越来越贴近现实生活，强调时代感，突出实用性，像的高考作文题“诚信”，的高考作文题“论亲疏关系”就体现出这样的特色。

关注生活、文化、人生、情感是高考的要求，作文训练，更

是应该关注现实生活，更有现实针对性，更关注现实存在的问题，要注意反映和解决现实的、熟悉的、带有倾向性的、典型的、具体的社会问题和思想问题。在一定的文化修养、文字积累的基础上，打开思路，激发写作的热情，加强创造性作文训练。心中有了丰厚的积累，上到考场时才能言之有物。

我在高三复习时仍然坚持用一定的时间去拓宽自己的阅读面，关注身边发生的事情，以及古今中外优秀的经典读本，丰富自己的思想，注意训练思维的广阔性、灵活性和创造性，提高认识能力。由于复习很紧张，我会见缝插针阅读报刊杂志，《读者》《青年文摘》《21世纪报》等是我的最爱，或者一些经典名著的片断，以丰富自己的阅读面，为自己的写作打好基础。使得写出来的文章有自己的观点，内容更充实，更有真情实感，因而更有深度和力度，这样才能取得好的成绩。

三、不说废话，让语言准确流畅

高考对不同表达方式运用能力的考查都作出了相应不同的要求：记叙要能清楚完整，详略得当；描写要能具体生动；说明要能把握特征，语言简明；议论要能论点明确，论据比较充分，论证合理。高考作文对不同表达方式的运用有各不相同的考查重点，因此在作文训练中提高把握不同文体、不同表达方式特点的能力很有必要。

在复习中进行作文训练的时候，我注意既要把握不同文体各自的写作的特点，根据不同的写作目的综合运用不同的表达方式。如在写记叙文时，加入较多的描写，避免了呆板呆滞；写议论文时，运用举例和说明，使文章显得充实生动。

同时在复习作文时重视语言的运用也至关重要。语言是叙事、说理、摹形、传情的工具，是写作能力中最基础、最稳定的能力，对语言能力的考查是高考作文的重点。高考作文语言的要求是“规范、准确、连贯、得体”。“规范”，指用字

规范，合乎语法，合乎逻辑；“准确、连贯、得体”是指用词造句的技巧方面的问题。在行文过程中我注意叙述的流畅，不无缘无故堆砌辞藻，说废话、套话，尽量把自己的观点看法，用准确清晰的语言表达出来，做到文从字顺。同时，调动平时的积累，使用贴切、生动、优美的词汇，扣题、活泼的表达方式，使文章显得更有文采，为文章锦上添花。

[高考状元谈高考作文]

高考语言表达连贯教学反思篇五

第一段：

每年的高考都是一场大大小小的话题，它不仅涉及到每个孩子的未来，对于整个家庭而言，也是一件重要的事情。毕竟，高考的分数能否让孩子实现自己的梦想和家长的期盼，能否让家庭未来的发展更加顺利。在这个时期，家长对于孩子的支持和鼓励尤为重要。在经历了我的一次高考之后，我发现自己变得更加成熟并且意识到了很多事情。

第二段：

通过高考的经历，我意识到了自己与众不同的优势所在。我并非那种能够轻易拿到好成绩的人，而相对的，我是一个需要花费更多时间和精力才能有所进步的人。但是，这也让我学会了规划时间，充分利用时间。在准备高考期间，我按照自己的节奏进行学习和备考，也拒绝了不必要的干扰和交际应酬。当然，这也需要家人和朋友们的理解和支持。

第三段：

高考还让我养成了良好的生活习惯。在准备考试的过程中，我通过制定学习计划来达到自己的目标，避免了头脑发胀、失眠等问题。此外，我还拓展了个人的爱好，比如阅读和锻

炼身体，避免了考前紧张和疲劳的情况。

第四段：

发挥自己的了心态对于高考来说也是至关重要的。因为高考仅仅是一次考试，虽然它会影响到我们的未来，但是失败并非是世界末日。每个人都是独特的，有着自己的优势和劣势。即便自己的分数并不是很高，我们也要认识到自己的成长和进步，同时也要认识到自己的不足并努力改进。

第五段：

总结来说，高考是一场非常特殊的事件。但是，我们不能过度把它看做是我们孩子人生的唯一标志。知道自己的优势和不足，保持良好的心态，利用时间好好学习，都是我们需要注意的问题。在这个过程中，父母亲人的理解和支持至关重要。正是因为这些，我们才能让自己有一个美好的未来。