

2023年教案心得体会幼儿园(实用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

教案心得体会幼儿园篇一

课题：感恩在行动（一）爱心献给父母 活动目的：

- 1、体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、通过活动增强同学参与社会实践能力，为进一步发展打下基础。

活动准备：

- 1、布置黑板和教室。
- 2、对学生进行问卷调查，了解他们对父母了解程度，并对数据进行统计。
- 3、搜集部分学生及父母的照片制作课件。
- 4、相关歌曲、课件 5、布置爱心作业 6、成立班级调查小组，开展感恩父母调查活动。
- 7、制作《邀请函》请学生家长参加 8、让学生自己制作一张

爱心卡片,写上对爸爸妈妈说的话 活动过程:

师:本学期,我们班确定了以感恩教育为主题的德育实践活动——感恩在行动。活动共分四篇:第一篇:爱心献给父母;第二篇:爱心献给学校;第三篇:爱心献给社会;第四篇:爱心献给自然;今天我们即将汇报的是“感恩行在动”第一篇——爱心献给父母。同学准备好了吗?上课。

文娱委员起歌:齐唱感恩的心 一、歌曲结束,主持人上场 甲:一曲感恩的心拉开了活动的序幕。

乙:一曲感恩的心唱响了同学们内心的渴望。

甲:敬爱的各位老师 乙:亲爱的爸爸、妈妈 合:三年三班“感恩在行动”第一篇《爱心献给父母》主题班会现在开始!
二、诉说父母的爱 甲:父亲,您是一缕阳光,丝丝屡屡地温暖着我。

乙:母亲,您是一缕春风,时时刻刻地抚慰着我。

甲:是您们精心哺育我们长大,把最无私的爱给了我们。

乙:同学们,父母为了我们的成长付出了许多,在你的记忆深处一定珍藏着让你感动一生的故事。那么,把它讲出来吧!
1、同学们讲述自己的亲情故事 2、配乐诗朗诵:妈妈的爱(背景音乐:烛光里的妈妈)3、第一次发布“感恩之星”评比结果(在本次感恩在行动“感恩征文”活动中,以下四名同学表现突出,被评为感恩之星,他们是,,,) 三、各组长汇报各阶段调查问卷情况 甲:为了更好的完成这次感恩父母行动,我们对学生和家长进行了调查。下面请各组的组长汇报。

1、第一小组汇报第一阶段调查情况(低年)第一小组组长:通过对低年级和本班同学的调查,我们发现:同学们对父母不够了解、不够关心,认为父母所做的一切都是应该的,对

父母缺乏关爱，我们认为有必要在同学们进行感恩父母教育。

2、第二小组汇报第一阶段调查情况（本班）第二小组组长：通过对本班同学的调查，我们觉得大多数同学能够认识到父母养育我们的艰辛，能够理解父母，帮父母做些力所能及的家务事，但是我们还觉得，同学们对父母做得还不够，还可以做的更好。

3、第三小组汇报第二阶段调查情况（家长）通过以上问卷调查，我们发现，父母对自己的孩子情况了如指掌，并且时时都在关心自己的孩子。我们的父母太无私了，太伟大了。

4、第四小组汇报第二阶段课查情况（家长录音）通过采访我们发现，我们的父母对我们给予了很高的期望，为了让我们学习好、身体好，他们拼命的挣钱，但是我们的父母并没有半句怨言。这就是我们的父母，看看我们自己，却羞愧得很。

四、全班同学汇报行动体会 1、同学们汇报自己的感恩行动体会 2、第二次发布“感恩之星”评比结果（在本次感恩在行动“感恩墙报制作”活动中，以下四名同学表现突出，被评为感恩之星，他们是,,,）五、感恩父母方案大搜寻 甲：我们向父母索取的太多，回报父母的太少。

乙：我们以后应该怎么做呢？该怎样表达对父母的爱呢？甲：请同学们谈谈，我们该如何回报自己的父母呢？ 1、全班同学自由发言，将如何回报自己的父母 2、各组宣誓。

3、表演唱“我的好妈妈”。

4、第三次发布“感恩之星”评比结果（在本次感恩在行动汇报班会中，以下四名同学表现突出，被评为感恩之星，他们是,,,）六、爱心大放送 甲：该说“谢谢”的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋。

乙：行动起来，用爱回报得到的关怀，用感恩的心回报感恩的心。

甲：让我们把深埋心中的话语写出来，献给我们亲爱的爸爸妈妈。

1、同学在爱心卡上写出最真情的话话，献给在坐的父母(播放课件，展示孩子与父母的相片---背景音乐“只要妈妈露笑脸”)七、班主任总结发言 首先感谢各位家长，能在百忙之中前来参加这次主题班会活动。在这次活动中，我们的同学深深地体会到了父母的艰辛、感受到了父母给予自己太多的爱。老师很高兴看到我们的同学都长大了，我们 39 颗感恩父母的诚心已经深深地打动了我们的父母。希望我们的同学能够在今后的生活中继续用实际行动感谢我们的父母。让我们用感恩的心回报感恩的心，去感恩我们的同学、感恩我们的学校、感恩我们的社会，让我们的社会更加和谐。

德育教案模板

德育心得体会

德育心得体会

德育心得体会

六年级德育教案模板

教案心得体会幼儿园篇二

苏霍姆林斯基说过：教育的全部奥妙就在于如何爱护儿童。我读了这句话，深有感触，爱护孩子是老母鸡都会做的事，关键是怎样去爱，是我们倍感困惑的事情。当我读完《一份特别的教案》中《学生打架之后》这篇文章之后，使我一下

子想到了我们班的李文卓。他是我们班年龄最小的一个孩子，个子也是最小，生活自理能力相当差，没有受过学前教育，相比别的孩子，他是一个什么都不懂得孩子，学校里所有的规章制度在他眼里都形同虚设。班里的其他孩子都叫他“小不点儿”，可想而知，这对于一个刚进入一年级的孩子来说是多么大的心理压力，他胆小、怯懦、躲闪、忍让，即使别的孩子欺负他，他连向老师告状都不会。他所受的委屈都是他的妈妈告诉我的，我听完以后心里也是很心痛，也为我的疏忽而自责。

我通过和家长交流了解了孩子胆怯心理的形成原因，由于父母工作忙，把他放在一所乡镇幼儿园，有几个大孩子专门欺负他，由于老师的疏忽，没有及时的处理好，使他慢慢的变得更加胆小了。我又读了一些教育书籍了解到，当孩子的挫折接踵而至的时候，他就会形成一种胆小的心态，时间久了，就会形成心理障碍。

让胆怯的孩子变得勇敢起来，不能只靠老师几句简单的鼓励的话就能奏效的。他需要老师的爱心、责任心和教育机智和教育契机。教育机智实际上就是一种准确把握儿童心理发展和教育规律的艺术，其实这种教育的契机一定会来到，只要我们善于等待、善于捕捉。

体育课刚下，孩子们跑来向我报告说，李文卓的'眼睛被张泽夏用石子打伤了，但是张泽夏的脸也被李文卓抓伤了。我听了一惊，叫他们过来察看伤势，一看都不要紧。我就询问原因，其实就是孩子们在跑闹中的无意识伤害，张泽夏也是一个很调皮的孩子，不小心用石子打伤了他，不知怎么回事，一向胆小的李文卓忽然象一头发怒的狮子，冲上去把张泽夏的脸给抓伤了，反而把一向调皮捣蛋的张泽夏给吓坏了。我听完他们的叙述，按照以往的处理方法，大部分是各打五十大板，然后晓以利害，互相道歉。但是这次不正好是鼓励李文卓的好机会吗？我安慰了张泽夏以后，把李文卓带到了办公室，然后用非常和蔼的语气对他说：“李文卓，你今天很棒，

很厉害，你把我们班的调皮大王给吓坏了，你比老师都厉害。”看到他半信半疑的眼神，我又说：“以后再不会有同学轻易的欺负你了，但是你自己也要好好表现呀，你是个很聪明的孩子，要用优秀的学习成绩让同学们佩服你，不是用武力，能做到吗？”他很肯定的点了点头。

这件事后，我根据李文卓背诵古诗特别多，特别快的特点，多次表扬他，甚至请他当小老师来教学古诗。从此再也没有人来欺负这个“小不点了”。他的小脸上时常浮现出自信的笑容。我的心里感觉到特别的安慰，一个老师，一个班主任，能抚平孩子在成长过程中遇到的一些心灵的伤害，是多么快乐的一件事呀！我知道这次的教育案例是成功的，在以后的工作中，我会用心去感受孩子的心，让每一颗幼小的心灵都得到我的关爱，这是我最大的心愿。

教案心得体会幼儿园篇三

教案是教师备课的重要组成部分，优质的教案对于教学的顺利进行起到重要的作用。在教学实践中，我深有体会地认识到一个优质教案的重要性。通过不断的总结和改进，我对于编写优质教案有了一些心得体会。

首先，一个优质教案需要符合学生的实际情况。在编写教案的过程中，教师要对学生进行全面的调查和分析，明确学生的学习特点、需求和水平。只有在充分了解学生的基础上，才能有针对性地制定教学目标和教学步骤。例如，在教授一门新知识时，教师可以通过提供相关的背景知识和引入生动的故事，激发学生的兴趣，提高学习的积极性。另外，通过了解学生的学习差异和困难，教师可以制定不同层次的单元任务，让每个学生都能找到适合自己的学习路径。

其次，一个优质教案需要突出教学策略和方法的选择。教学策略和方法是教师落实教学目标和内容的重要手段。在编写教案时，教师要充分考虑学生的认知特点和学习风格，选择

最适合的教学策略和方法。例如，在教授数学概念时，可以通过实例分析、图像展示和问题解决等方式，提高学生的理解能力和应用能力。此外，教师还可以借助现代教育技术，如多媒体教学和网络资源，丰富教学手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性。总之，选择适合学生的教学策略和方法，可以提高教学效果，使学生主动参与到学习中来。

再次，一个优质教案需要注重教学过程的设计。教学过程是一个知识传递和学习的过程，良好的教学过程能够激发学生的学习兴趣，提高学习效果。教师在编写教案时，要合理设置教学环节和时间分配。例如，在引入新知识的环节，可以提出问题引导学生思考，激发他们求知的欲望。在知识讲解的环节，要讲解清晰，简洁明了，用通俗易懂的语言进行解释，以确保学生能够理解和掌握。在训练和巩固的环节，要设置适当的练习和任务，激发学生的学习兴趣 and 主动性。最后，在评价和反馈的环节，要针对学生的学习情况给予正面的鼓励和相应的指导。

最后，一个优质教案需要不断总结和反思。教案的编写是一个动态的过程，需要不断总结教学经验，反思教学方法，不断改进和完善。在实施教案后，教师要及时地进行教学反思和评估。对于教学中遇到的问题和困难，要深入分析原因，寻找解决的办法。同时，要充分听取学生和同事的意见和建议，不断改进和提高教学的质量。一个优质教案的编写并不是一蹴而就的，需要教师的不断努力和追求。

总之，编写一个优质教案是每一位教师的责任和使命。这不仅需要教师对学生的了解，教学策略和方法的选择，还需要注重教学过程的设计和不断总结反思。希望每一位教师能够在实践中不断探索，努力编写出更加优质的教案，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

教案心得体会幼儿园篇四

作为一名中班教师，每一天都必须面对孩子们的各种需求和挑战。因此，在教学的过程中，我们需要认真准备教案，确保能够为孩子们提供富有创意和启发性的教学体验。在实践中，我深深领悟到了中班教案的重要性，同时也对教案的编写、调整和实施有了更深一层的理解。在本文中，我将分享我对中班教案的心得体会。

第一段：明确目标和主题

政治家和商人都明确指出了成功的关键在于确立明确的目标，并采取必要的步骤来实现这些目标。在制定中班课程时，教师必须通过细致的计划和详细的教案来准确地达成目标。首先，需要种下学生学习和发展所需的基本能力，并将其与老师和家长一起商定。其次，必须确立主题，使每项教学活动都相互关联并改进课程结构。在我的教学实践中，我发现个性化的教学计划能够极大地提高学生学习的积极性和效率。

第二段：合理安排时间

在中班教学过程中，时间的安排是至关重要的。教师必须确保每一项教学活动都能在预定的时间内得以完成。在制定教案时，教师必须确定活动的时间长度，并合理考虑每个孩子的学习速度和理解力。这有助于教师制定最优的教学计划，并让家长在适当的时间内了解孩子的学习进展情况。在实际教学中，在每节课前必须清楚安排好时间，并在必要时调整计划，确保每份教学教案都得以完整实施。

第三段：注意环境与工具的准备

从学生的角度而言，教学环境和教学用具的准备是中班教学成功的必要条件。因此，教师应该在安排好教学计划后，考虑到适当的教学环境和教学用具的需求，充分利用教室和教

学辅助设备来创造适当的教学氛围。有些孩子对视觉、听觉或触觉刺激比较敏感，因此，教师应准备适当的学习资料和工具，以保障每个孩子都能在教学活动中得到充分的学习效果。

第四段：教师和家长沟通

在中班教学中，教师与家长之间的沟通是非常重要的。教师应该清楚地传达课程目标、学生的评估结果以及家长如何与孩子一起学习。这有助于家长更好地支持孩子的学习，并使家长在适当的时候得到孩子的反馈。另一方面，家长对孩子的需求和学习情况的反馈也为教师提供了重要的支持和指导。因此，教师必须认真倾听每个家长的意见和想法，以更好地支持孩子的学习发展。

第五段：利用评估检查教案

中班教师必须利用各种评估工具对课程进行评估，以检查教案的有效性和实际效果。在教学期间，教师应该保持对教学计划的实时监测，并会在必要时进行调整和修正，以确保孩子们全部掌握课程，并取得优秀的成绩。除了教学发展，评估也有助于教师更好地了解孩子们的学习需求和担忧，并在必要时向家长或机构提供更适当的支持和指导。

总的来说，在中班教学实践中，有效的教学计划是教师们取得成功的基础。好的教案能够为学生提供更好的学习体验和更高的学习效率。教师需要充分规划措施、清晰目标、考虑每个学生的需求和能力，并与家长积极保持沟通。随着教学理念的不断发展，教师们也能够不断进步和提高，让每个孩子都能够在中班教育阶段取得成功。

教案心得体会幼儿园篇五

优秀的教学是教师教育工作的重要目标之一，而优秀的教案

则是优秀教学的重要保障。教学是有目的有计划的指导学生学习的过程，而教案则是教师将教学目的、教学内容、教学方法、教学步骤、教学手段和教学评价等方面的设计融为一体的重要工具。如何编写优秀的教案？我认为，教师应该充分了解教学内容和学生特点，适时创新，并多尝试、多反思、持续改进。

第二段：深入了解教学内容和学生特点

教学的首要任务是学生的学习，因此教师首先要深入了解教学内容和学生特点。教学内容是制定教案的基础，针对具体的教学内容，教师要制定相应的教学目标、教学步骤、教学方法和教学评价等内容，以达到提高学生学习效果的目的。此外，教师还要了解学生的认知水平、学习风格、学习兴趣和学习能力等，以此为依据综合考虑编写教案的内容和形式。

第三段：适时创新教学方式和手段

随着时代的变迁，教学方式和手段也在不断发生变化。教师应根据教育发展和学生需求，在教学中不断创新。如应用多媒体、网络、互动游戏等现代科技手段，可以让学生更加主动、积极地参与课堂，增强对知识的理解和掌握。

第四段：多尝试、多反思、持续改进

教学的不同阶段，教师总会面临一些教学难点和问题。在此时，教师应该敢于尝试新的教学方法和手段，以改善教学效果。在教学结束后，教师还应该对所编写的教案进行反思和总结，分析教学目标是否达到，教学内容和形式是否合理，教学效果如何等，以此为依据持续改进教案。

第五段：结论

优秀的教案是一份全面、科学、严谨、具有可行性的文稿，

它包含教学目的、教学内容、教学方法、教学步骤、教学手段和教学评价等方面的设计。编写优秀的教案需要教师深入了解教学内容和学生特点，运用创新教学方式和手段，经过多次尝试、反思和持续改进。只有这样，才能够完美地实现教师的教育目标，为学生提供优质的教育服务。

教案心得体会幼儿园篇六

随着教育领域的不断发展，教学方法也在不断地改进与完善。而作为教师，修改教案便是遵循这种发展趋势的必要行为。在这样一个动态不断更新的时代，本文将探讨修改教案的心得体会，并以五段式的方式进行叙述。

第一段：感受

修改教案的过程中，最深层的感受就是对于教学内容的熟悉和理解程度。因为只有对于教学内容的把握程度能够决定修改中所做的各项调整是否合理。因此我们要不断学习，了解最新科技以及各类信息，增强自己的素质，才能制定出更为合理、严谨的教学方案。

第二段：反思

修改教案是一项需要反思过程的任务。每当我们完成修改后，总要花费一定的时间认真地回顾并思考所做的调整，从而更好地优化教学过程。一些疑惑、考虑中的点也会在这个过程中逐渐被梳理清楚，以期达到教学方案的完美、顺畅。

第三段：极致追求

修改教案所要求的是对于教学质量的极致追求。只有心甘情愿地钻研教学方案，并不断地寻找完美之路，才能真正做到对学生的呵护与关注。这样的精神，不仅在教育工作中，在生活中也有巨大的启示价值，能激励人们在学习和生活中追

求更高的目标。

第四段：实践校正

教学需要实践，唯有实践才能让教学方案在实施中不断校正、完善。所以在修改教案过程中，我们不只是需要虚心接受意见和建议，还要坚定并切实地执行。这样才能将教学方案贯彻落实，使课程进度更加顺利，进而提升自己的教学水平和经验。

第五段：总结

教师团队共同分享修改教案的心得体会，将社交共享的想法应用在教育中，可以更好地促进教师之间的学习、交流，提高工作效率。教育事业是一项复杂的系统工程，出现问题时，我们应该及时总结问题，尝试寻找更好的方法来解决，这就是我们不断追求的教育卓越。

教案心得体会幼儿园篇七

本学期我校采用集体备课的方式进行备课，具体情况如下：以学科年级为单位，每个章节安排一老师执笔该章节的教案，在本周星期五本组老师一起讨论下一周上课内容，重点、难点，注意点，学生易出错的地方等等 教师领到教案后，根据本班情况对教案进行适当修改。使用后感受如下：

集体备课分为个人初备、集体研讨、试行运作、完善教案、课后反思。即每周一次集中集体备课，都有执笔教案老师作为中心发言人，主讲这一周的主要内容、及如何备课。然后大家根据自己的理解，发表自己的看法，提出自己的建议，最后大家讨论，形成授课思路。之后，老师自己再根据自己的特点，自己学生的情最况，加以修改，形成既有共性、又有个性的备课模式。然后推选出每天讲示范课的人，安排他先讲，老师听课后加以改进再讲。在进行集体备课的过程当

中，我们采取定时间、定内容、定主题发言人的方法。主题发言人一般由本组成员教案执笔者担任，所有教师都是参与者。这提高教育教学质量和突出教学工作的核心。

集体备课的对象是本校的同行，因此，要求教师在备课时，不仅要设计好备课方案，还应针对本学科特点阐述备课体会、教学心得及自己对教材、教案、讲稿设计的理由和意图，同时，还应列出自己在教学工作中的困惑，供集体议课时交流、研讨。通过采取主题发言人主讲制度，高年资教师、骨干教师、学科带头人备课制度，缩小教师在教学水平、能力上的差异，克服了对大纲把握不准，对教材理解深度不一等不足。从使教师集体智慧和优势得到有力的释放，可从中获得启发，交流经验，并对自己的教案、讲稿、教学设计进行有效反思并修改，从而获得提高。尤其，对青年教师的启发、帮助作用尤为突出。

集体备课并不否认和拒绝教师个人风格的张扬。我们体会到，集体备课可以使教师们在大纲、教案、教材、教学内容、教学方法、教学的疑点、难点等问题上统一认识。同时，我们鼓励教师注意保持个人特色，体现个人风格，并应突出创新；特别鼓励在教学方法、教学手段等方面的创新，通过对教材中的疑点、难点问题，以及教师们关心的问题，共同进行细致的探讨，集中大家的智慧、经验、成果为该课程的课堂教学作准备，充分调动了全体教师的积极性和主动性，使老师们对教材有了更深刻的理解。

总之，实行集体备课，发挥集体优势对我们每个教师都大有益处。我们既要实行集体备课，又要有自己的个体备课，做到资源共享、优势互补。同时，集体备课的开展，可以促使青年教师尽快成熟起来，也让老教师更加谦虚谨慎、严谨治学。