

最新钟表销售案例分享 销售个人年终工作总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

顶岗实习总结篇一

1. 实习时间□20xx年3月29日至今。
2. 实习地点: xxxxxxxx
3. 实习性质: 毕业顶岗实习。

(一) 单位介绍

(二) 工程介绍

建设中的xx项目是xx工程

(一) 实习过程

刚开始的前几天，按照公司要求，先对新工作人员介绍xx公司的企业文化，学习了大约有一个周的时间，正式走上实习岗位。我还有其他5名同学被分到了古镇口。我们来的第一天，队长带领大家转了一圈工地，让我们知道起重工在这个工程中主要负责的工作。

下面来介绍我这三个月来的实习经历。

来工地的第一天是我印象最深的一天，这是第一次真正从校门走上岗位，从理论走上实践的日子，所以心情还是蛮激动的，全身心觉得很轻松，也许再也不用坐在教室一坐就是一上午，一坐就是45分钟定时定课的时候（现在想想当时自己挺幼稚的）。第一次看到起重船，第一次看吊机，看到了课本上讲到的扭王块体。下午徐师傅（他是我们的企业指导老师）带着我们去工地转了转，给我们讲解了工地布置，让我们从整体上有了认识。第一次看到了预制扭王块体，及浇注工艺。当时正赶上浇注块体，所以理解起来非常简单，听现场施工师傅讲解的更加具体详细。知道了起重船常用的种类。师傅着重讲了在工地上的安全问题，在工地上要注意的事项。再三强调海上作业不同与陆地，一不小心就会掉进海里，如果没有人在现场的话，有可能会有生命危险。现在工地不算很忙，主要等待潮水。

四月下旬，师傅带领我们出沉箱，第一次在海上呕吐，真正感觉到作为一名注港工人的辛苦与责任，由于一些施工工艺，施工参数不能向外传播，故不做过多描述。

（二）工作小结

就我个人理解，下面简单说一下古镇口工程沉箱出运的过程。

5、安装收尾工作：沉箱安好后应尽快灌满水并随时检查测量沉箱位置有无变化，当沉箱舱格灌满水后，即将封仓盖板拆下吊到定位方驳上，运回码头。

这对于我是一次特殊的实习，脱离了课本的实习，心中不免有些压力。但好的机会，要大胆的尝试，才会得到有效的锻炼。我怀着满腔热情和对工作的美好憧憬，来到了古镇口工程。实习工作中，虽然我占有一定专业优势（毕竟与学的专业知识相关），开始只是简单的听了师傅，觉得和课本上讲得差不多，但是随着日子慢慢的过去，心里感觉综合性的实践工作有太大的压力。因为真正的实体工程不像学校、课本

上的理论知识，他们都是在在一个相对理想化的条件下提及的；与学校不同的另一方面，在学校我们做自己需要的事情，做好做不好只关系个人利益，而实体工程反映其真实性，要切实观察，真正做到与实践相结合，工程需要什么，我们就按照要求去做，做到真正了解工程、关心工程、帮助工程、更要提高对工程的那份责任心。

有压力才有动力，压力促使我们不断学习、不断努力、不断进步，提高自身综合素质，为踏上社会，面临独立生活打下牢固的基础。作为在校生，我无悔自己的选择，作为工程的一员应发扬不怕苦、不怕累的精神，心甘情愿为工地服务。实习过程中曾多次跟随师傅冒大风、雨天起重，吊模板，用热情的工作态度，完成了一道道施工工序，在实践中遇到不懂的专业问题，积极主动地请教现场有经验的老师傅们，每次都有不同的收获。使我不断的得到进步，这次实习不仅仅是工作的平台，同样是学习的好环境。

短短实习，是一次我们可以直接面对和接触现实社会的机会。这个机会很难得，它会让我们一直习惯于书本的眼睛和大脑发生一些细微的变化，也许应接不暇的“怪现象”会扑面而来，充斥我们的眼睛和大脑，但是我们必须经受这样的冲击。就像我们国家的发展一样，要实行市场经济，就应该培育和锻炼市场经济主体应对激烈竞争，适应多变市场，分散风险的这样一种能力，不适应的就应该被淘汰，最后留下的是质量优良的社会资产和适应能力强的经济主体。

讲了那么多实习好的一面，难免有点不太现实。实习过程中有快乐也有忧愁。

我觉得我以前很浮躁，对待一些人和事的态度有问题，太过于片面地去评判一个人和一件事的对与错，其实这就是不够成熟的表现。当然我们没有办法做的尽善尽美，甚至有时候还会运用虚伪和欺骗这些伎俩，但是只要我们心中有那么一盏灯，一盏指示我们应该如何前进的灯，我们就会朝着正确

的方向发展。我在书上曾经看到：遇到弱者，或许我们无能为力，但是一个关切的眼神说不定会让他（她）燃起对生活的信心。以前我很怕见陌生人，总感觉不自在，但是有一次我生病了，坐公交的时候，旁边一个陌生人见我脸色不对，就问我“怎么了？”就三个字，让我觉得我似乎和他认识，或者是好朋友。每天心里默默告诉自己三遍：世界很美好，也许一天的心情会很好，对自己充满信心。其实每天都是美好，只是我们对待的态度不同。

实习时，我们所见的社会，不可避免有阴影面，但是我觉得好的东西始终多一些。因为我每天都可以看到温暖的太阳，闻到温馨新鲜的空气，见到许许多多可爱的人。

三个月的实习，我很幸运学到了不少东西，不仅充分的发挥了专业知识，将理论切实运用到实践种，还进一步拓展了自身综合实习空间。同时我也看到了自己的不足，无论什么工作一定要有责任感和使命感，对工作一定要认真扎实；要加强自身建设，努力提高自身素质，更好的适应工作需要；一定要有吃苦耐劳的精神；还要不断的扩展自己的知识面。这样对我们以后，有利于接触社会的方方面面。实习是踏向社会的一个关键时期，我们在学校学到的知识较零散，实习将知识系统化。在这个学校到社会的过渡时期，自己从事的专业要抓好重心，做到多思考、勤看书、多学习把自己的重心转移到工作上来。不断学习经验、积累知识朝着这个方向努力。一份耕耘一份收获，一个人成功与否取决于个人努力，我们年轻而富有朝气，实习是未来职业生涯的开始，用我们充满智慧的大脑努力工作，让自己的梦想成真，实习的经历成为永远难忘的回忆。

在今后的学习和工作中我需要更进一步地严格要求自己，争取在各方面取得更大的进步。最后向所有为我的实习提供帮助的老师及企业师傅们表示感谢，感谢他们为我的实习给予帮助和关照！

写出此实习总结，是为了深记人生踏出第一步，同时祝愿刚走出学校的学子们一切顺利！

顶岗实习总结篇二

xx年年，在焦急和等待中，我盼来了期望已久的大学录取通知书，时光如水，拿到通知书兴奋的样子仿佛昨日重现，不知不觉中，一年的时光花花的流过，在大学里，让我看到了完全不同于高中的一种全新的学习模式，我们如久旱的甘霖，拼命的吮吸着只是的水露，无声无息中，我们迎来了第一个暑假。

想起以前，我们被平时繁重的学习任务所束缚，对于暑假的期盼不亚于中一次彩票，于是在初中高中暑假成了解放的代名词，熬啊，熬啊，终于熬到个暑假，我们便开始大玩特玩，并且美其名曰，这是暑假，暑假不玩什么时候玩？尽管一个个暑假给童年带来了无数美好的时光，但评心而论，在过去的暑假中，我们除了完成了一点暑假作业，在疯狂玩的过程中没有学到一点真实的本领，在暑假结束快开学的时候总是不时的发出这个暑假真无聊的感慨，年复一年。我总期盼着这样的境遇能够有朝一日能够改变，能够让我们的暑假真正的充实起来，在暑假中真正的能够了解社会，感受一下社会竞争的残酷性，从而达到提高自我能力的目的。我期待着，我一直在期待着。

不知不觉中，我在期盼中步入了大学，大学良好的氛围陶冶了我的情操，改变了以前一些陈旧的想法，使我的世界观、人生观、价值观发生了重大变化。渐渐成年的我对步入社会的欲望越来越强烈，现在的我期盼着有一天能够像父母一样，用自己辛勤的劳动为社会为国家作出自己的一份贡献，面对大学第一个暑假，学校团总支广泛的号召我们大学生能够进入社会，进行一次实践活动。于是，我多年的想法终于在这个暑假实现了！

回到家中，我大胆的向父母说出了自己在这个暑假中想进入工厂进行一次实践活动，能够体验一下生活，对于我的这一要求，从父母惊奇、赞许的目光中我读出了他们对我的一份赞许、一份肯定。

就这样通过父母的安排，我顺利的到了一家由父母同事开的一家螺丝厂进行实习，一路上我充满了期待，希望能够将憋在心中好几年的抱负能够一股脑儿的倾泻在这次实践活动，可一到厂房，我顿时愣住了，昏暗的厂房里，工人们忙碌的身影伴随着机器阵阵的轰鸣声，空气中充满了铁锈味、机油味。刚才那份激情一下子不晓得跑到哪里去了，甚至有了打退堂鼓的念头，但是没想到的是，厂长叔叔居然把我要来厂里实习的事事先和工人们都说过了，并希望工人们在未来几天内能够给我支持与帮助，看到我现在来了，工人们报以热烈的掌声，顿时弄的我有有点不知所措，因此想脚底抹油——开溜的想法顿时被打消了。就是这样，我终于开始了我的10天的实践时间。

实践第一天

厂长安排我现在厂里观摩观摩，看看整个厂里的生产流程和各个机器的功效，熟悉整个工厂，顿时我对实践的热情一下子又被调动起来了，我像只快乐的小兔子，在厂里窜来窜去，好奇的我亲眼目睹了整个螺丝的生产过程，这时我不禁感叹道，原来一颗小小的螺丝里面竟然有了这么多的学问，总的来说生产螺丝的过程分为三大块，切割、拉纹、抛光。工人们先将运来的整钢切碎，切成一个个圆柱体的形状，再通过深加工，是圆柱体变成上面是大而扁圆柱体、下面是长而细的圆柱体，就这样，一个螺丝的雏形就产生了。下面的任务就是拉纹，就是指将圆柱体上的螺纹拉出，对于拉纹，我见识了一种特别厉害的武器，螳刀，顾名思义，就是刀的整个形状像是螳螂的防身武器，仔细瞧瞧，螳刀整体成螺旋形，非常锋利，只要将圆柱体的螺丝雏形放入，让后开始旋转螺丝，螺丝雏形上就留下了一条条井然有序的条文，这就是螺

纹，这时，螺丝的生产过程差不多已经基本完成了，下面的步骤是抛光，为了使螺丝更加好看美观，所以抛光这一过程是必不可少的，经过工人们巧妙的打磨，一个个刚才还灰不溜秋的螺丝们现在各个是闪闪发光，哈哈，要到最后一个不走咯，那就是进行检验，由于螺丝属于精细物品，所以对它的检验是相当严格的，必须要用到游标卡尺，这样才能确保螺丝的精度，不知不觉中，我就在好奇与有趣中度过了自己实践的第一天。

第二天

接下来的几天

接下来的几天我已经开始熟练的掌握了螺丝的检验，基本上能做到又快又好，对我我的这种进步，厂长和工人们给予了我充分的肯定，甚至有一次以我为榜样来教育另一个工人，虽然不说，但是心里仍有几分得意。不不知不觉中我的10天实践结束了。

12月的第一周我们全专业的同学在徐州的各大建筑工地认识实习，我想这次认识实习应该是一个锻炼的好机会啊！我得抓住！

什么是剪力墙，什么是基坑，什么是框架结构等等都是我们在工地上能亲眼目睹的，这样我们的认识会更深刻的。

通过这次实际的工地实习，我不但掌握了一些不懂的具体环节，而且也巩固了我在学校期间所学习到的理论知识。在学校学习，理论与实际相差较大，一些知识虽然能在短期内被掌握、被运用，但一些知识则不能掌握，也不便于记忆，更谈不上掌握运用了，因此，老师所传授的内容虽然多、广、博，但是我们学习到的只是其一部分，或者是一些皮毛的东西，要想真真正正的掌握所有理论知识，只有通过实际的学习和参观，才能达到这个目的。

这次实习就达到了目的，我们不仅学到一些新的知识，也巩固了在校期间所学到的理论知识。以前对一些施工技术要点，只是粗略地知道其施工要点，而其具体的施工环节，具体的施工步骤如何，却是知之甚少，但现在实习结束了，对我们这段时间所看到的那些施工技术，它们的具体环节及详细步骤，我们应该可以掌握了，这样就提高了自己的理论水平，也增强了自己的实际操作能力。通过实习，增强了自己对专业的热情，让自己更有兴趣将来能在建筑行业开创天地。以前听到就业不乐观时候就很茫然，学了三年的建筑却找不到好的工作，以致对自己的专业丧失了热情，没有足够的兴趣去学习专业知识。

但是通过这次实习，才觉得原来建筑行业是一个非常具有挑战性的职业，如果将来能在这个行业工作，对自己来说将是很大的挑战。为了以后能够胜任这项工作，现在就必须踏踏实实的学好每一门功课。因此给了自己压力，让自己不再觉得无事可作，让自己安心去学习，为将来工作打下坚实的基础。增强了自己的交际能力。建筑行业是一个涉及人非常多的行业，你将会接触到各种各样的人。面对一个这样复杂的交际圈，你可以从他们身上学习到很多优秀的多西，去除自身的一些不好行为，同时也可以通过不同的接触对象，增强自己的交际能力，让自己在以后的生活中更加自信，更加坚强！

实习结束了，我相信在以后的生活中我将体会到更多的东西，也相信自己在下一次实习中将会更好。我坚信通过这一段时间的实习，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力！

我想实训只是实训啊，不可能什么都知道的，我会通过本次的认识实训在今后的工作中努力做到步步有工作的依据，争

取把工作做的更好，少犯错误。这样会给工程带来更大的效益。工作内容主要是项目执行，再具体点就是市场调研。根据项目需要，去网上搜集相关信息，然后去打电话约人，约好了之后去拜访，拜访了后写访谈的初级报告。描述起来是不是特别的简单。其实落实起来还是有点难度的：

第一，怎么在没有直接信息的情况下，通过前台电话找到合适的访谈对象：不是说你给前台说转技术部或者设备部或者采购部，人家就会给你转的；即便会转也会问你找哪位。可不要小看了这个前台了，如果她不配合的话，基本是完了。

第二，在找到要访谈的人的时候要约他，那么约人的时候语言怎么组织？——就是以什么样的说辞能够让对方接受你的访谈。我们的访谈对象是一些基层和中层管理者，这部分人中素质差别很多，有的人看重技术交流，有的人对你开出的礼品有兴趣，还有的人就是对什么都没兴趣，就以一个字忙，直接拒了。

第三，即使是找个理由约上人了，也不能保证去到地方人家不反悔，放鸽子。其实这样的情况还是有的；再退一步说，人家即使同意访谈了，真正谈的时候是不是会很好的配合。

明白了重点和难点后，经过自己的思考我是这样应对的：

第一，搜索信息我是主要以访谈行业业内人士介绍为主。譬如我们是找某个产品的用户，那么我可以去结识这个产品的销售人员。他们做销售的对市场用户的信息是最全的了。后来事实也证明这个途径是可行的，他们给我的信息里包括了公司名字，产品负责人（也就是我们要访谈的人）以及此人的联系方式，包括固话和手机；不过真正遇到这样一个人还是有些难度的。也可能是一大堆销售人员中，只有一个人愿意给你提供这样的信息，但是我想说的是，有这么一个人，已经足够了。一个出色的销售人员收集的数据足够我们一个项目使用的了。至于如何跟这样一个人处好关系，真诚就显

的很重要的了。很多时候我们看到的一句话就是，你希望别人怎样待你，你就去怎样待别人。

除了销售人员介绍外，还可以让接受过访谈的人介绍。就是资源再利用。开始的时候我忽略了这一点，后来偶尔一次尝试了之后觉得效果很好，就记住它了。一般是在访谈后等他收到邮寄的礼品后，再请他推荐周围的朋友同行。

也试过通过前台找访谈的对象，遇到态度好的可以实话实说，不过绝大部分情况下都是另一种说辞，就是以对他们公司有利的身份去说。譬如我们访谈某产品设备，可以说对这个设备回访的，麻烦转接下相关人等。这不是欺骗，是工作需要的一种说辞，我称它是无奈的但是没有恶意的谎言。

第二，约人的时候也分情况。从第一声问好中，基本可以探出这个人的脾气或者说是好说话还是难相处。态度好的，可以直接说明意图；态度不好的可以换个说法，把对他个人和公司有利的地方阐述清楚。其实开始的时候，一般不是很明白访谈的目的，需要反复的去表达，可能开始的时候那人有不耐烦，等到你耐心说了几次后可能他就同意了。当然，没有拒绝也是很难的。这个也要坦然面对，能够保证大部分人能够接受就可以了。这里特别重要的一点时，讲话的时候一定要自信，要专业，要不温不火。

第三，反悔是会有有的。基本上约好了以后就不要再联系了。有的时候反而是联系的越多，结果更不好。约好后，准备去访谈之前再打个电话确认下时间地点。就可以。人和人需要距离，做事的时候也要注意。

就是这样的工作，我做了三个月，实习工作也得到了同事和老板人认同。后来因为自己想能够从事项目执行之外的其他工作，得不到老板的认同，而不得不辞了这份工作。

说经验吧，说起来也是一大堆，最重要的我觉得是下面几点：

1、信息搜索的渠道很重要。网上搜索和通过论坛等途径认识的相关人介绍得到的信息价值是不一样的。网上查的要找到合适的采访对象这个过程就很复杂了；如果有从事相关工作的朋友给推荐，直接可以找到访谈的对象，姓名联系方式都有。这样就省事很多。

2、真诚的态度很重要。后来接触过的一些中小企业的老板，后来反馈给我的信息时，虽然他觉得我们这个工作跟他的工作没多少相关，他完全可以拒绝我。因为我的真诚的态度，让他想起自己年轻的时候那股劲头，才接受我的访谈。这点在搜索信息时也很重要，刻意的去急切的问别人信息，人家未必会给你。这个就是需要时间，彼此当对方是朋友了，那就好说了。

3、团队合作是能够提高效率的。但是前提是这个团队如果组织，利益如何分配。因为是实习期，所以项目赶的紧的时候我就会以约人为主。后来自己也想想，假如我是正式员工，我可能会不选择合作，因为约人的提成只占了很少一部分。这样做的话虽然公司整体工作效率提高上去了，但是我自己并没有因此得到该有的回报。

4、老板的放权和激励很重要。一个好的老板可以放手让员工去做事情，而自己只要把握全局就行了。遗憾的是，我实习的老板基本除了项目执行的事情外都是自己做的。他自己也很辛苦，经常的熬夜加班；还有就是当我觉得我哪件事情做的好的时候我很希望能够得到老板的认同和肯定，这一点对于激励士气很重要，特别是对我而言。20xx年—20xx学年第二学期，我指导并跟踪05级市场营销专业学生在佛山南海进行了为期4个月的毕业实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质复合型人才。

顶岗实习总结篇三

人们都说时光飞逝，其实时间是静止的，而流逝的是我们。不知不觉顶岗实习已经接近尾声。回顾这半年实习之路，是我在大学里经历的最美的时光。像烙印一样在我记忆中永存，又如彩虹般绚烂多彩，酸甜苦辣尽在其中。四个多月，渐渐由一名懵懂的大学生变成了一位从容教学的老师；四个多月，曾经上台说话紧张的我讲课变的有模有样，游刃有余；四个多月，从只是在大学里的清闲到现在的忙忙碌碌。在这里，见证了我的成长，也使我趋向成熟，对我来说是一次特别宝贵的经历。这一路走来，我深深地明白了一份耕耘就会有一份收获，将青春的热血和激情挥洒在这片充满希望的土地上。

在顶岗实习期间，我担任七年级七班、八班、十班的生物老师。初次当老师的我，体验到了第一次登讲台的紧张，第一次批改作业的热情，第一次任命课代表的礼遇，第一次当老师的热情。正是因为这么多的第一次，让我得到了成长和锻炼。

现在作为一名实习老师，成为了老师的身份，每天忙碌在办公室和教室之间，每天从早上忙到晚上。为了提高基本功，我会认真研读教科书，精心的备教案，准备好每一堂课。

每次周六日都会在办公室里看到我的身影，或是在看作业，亦或是在看优秀的教学视频。每次的备课内容总是改了又改，有时为了有个精彩的导言，冥思苦想半天。

上了这么多节课之后，我感觉自己能大胆地在学生面前挥洒自如了，有了当老师的感觉和真正体会到当老师的快乐。同时，也意识到自己的一些不足之处。对一些难懂的知识点处理得还不是很好，解释得还不是很透彻。这使我觉得作为一名教师，平时还是要不断地积累，考虑多方面的因素。要多站在学生的角度去想问题，因为有时候学生想到的问题可能是我们老师自己意想不到的。还有，针对生物学科的特点，

对于一些比较难懂的知识点，可以运用类比的方法，用一些直观的图解、图片，吸引学生的兴趣，并帮助学生的理解。

实习的前段时间我一直在听课，一节新课即使听了五六遍也不觉得厌烦，因为每个老师上课的方式都不同，即使是同样的内容，一节课下来也有一些值得学习的地方。期间还有幸遇到教研员去听课评课，更是受益匪浅。

在中期，除了自己备课，授课，观摩网络课程外，我不仅自己会积极的听其他生物老师们的课程，还会参加学校举行的教研会。在听别的生物教师讲课过程中，我从老师授课方式上，体会了不同教师的不同教学风格，各具特色，也是各有千秋。

每个月底实习学校里会组织全体学生参加考试，为了提高自己所授课班的复习效率，我也会积极帮助他们总结一些方法来更好地去复习。

每一次月考之后，我就帮忙阅卷、评卷。整整一天，一直没休息过，深深体会到当老师的辛苦。虽然很累，可是跟科组的老师们一起干活，有说有笑，苦中作乐，也是不错的。要学会乐在其中，才适合做老师啊。除了这些快乐之外，评卷过程中也可以了解到学生对知识的掌握程度，还有评卷中该注意的细节，也尝到了当老师的幸福感。还有收查配套练习书和实验手册等，主要目的是要检查和督促学生有没有及时完成习题。了解学生对知识掌握的程度，并及时解答普遍不会的题目，期待这么做有利于帮助学生提高成绩。

我带的实习班级是一（7、8、10）班，每个班差不多有75位学生。从跟学生见面的第一天开始，我就照着班级的座位表认学生。为了争取尽快记住班上的每位学生的名字还自己亲手抄了一遍班级座位表，并且随身携带。有空的时候经常到班里看看，特别是晚自习的时候，去跟学生聊聊天，尽快和他们熟悉起来。另外，认真翻阅班级基本情况表，为了能够

尽快地了解我们班上的每位学生。经过观察和了解，发现我这几个班的学生是比较活跃和好动的，但是各个班级的特点却相差悬殊。但课堂气氛还是比较好的。可是课堂纪律还是存在一定的问题。针对这点，我觉得班上的班干部要懂得其中班级管理的重要性。于是我在课下翻阅了一些书籍如班主任、河北教育等等来去熟练地掌握一些进行班级管理的一些办法。然后，不断地与班委们课下进行交谈，来辅助他们更好地履行班级事务。同时，在上课时，我也会经常性的鼓励学生，给予他们学习的信心和动力。

在实习期间开展了形式多样的课外活动，丰富了学生的课余生活。在实习之初，我们xx安队进行了一次抒情“三句爱国情诗”的国庆活动，来对我国建国60周年的节日来进行庆祝，表达了我们对祖国的深深热爱之情。我积极参与到活动中去，只因为那份对祖国的热爱。在十月份下旬，我们小队，又积极开展了一次以“访当地驻县名师”为主题的教研采访活动，采访的是学校比较有名，且是我们的全权负责人——段主任，这位曾经是一位政治老师，而现在是政教主任，对学校的各种杂事、烂事进行处理的级部主任。究其本人能力自然有名望也是及其具备转换能力的一位主任。虽说事务繁多，但依然挤出了一小部分时间来接受了我们的采访，自然首先是对我们实习生的办事能力由他看来说的，即对一些事物的看法和主张。在11月份开展“感恩的心”手语表演活动来表达我们对生活的感恩，在感恩节之际表演手语感恩的心来对周围的人进行的感谢，心存感恩，这一切都来之不易。通过这个活动，让学生们明白了生活中有许许多多值得我们感恩的人和事，我们要乐于付出从身边自我做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人，帮助他人。还有我们参加了学校的一个以学校纪律问题及如何好好学习为主题的演讲，作为评审人员的我们看到了学生们对于学校纪律及如何好好学习的态度和信心，为他们很是自豪。这些活动的成功举办，丰富了学校的文化生活，营造了良好的校园艺术环境和文化艺术氛围，促进校园的文化建设。

在担任实习队小组员期间，积极参加小队内的各种团日活动。在实习之初为了提高大家的教学技能在小队内召开互听互评课活动，大家集体备课，听课，评课，使得各队员的教学技能在短时间内获得很大进步。十月份，我们围绕如何讲好一堂课进行了组内的大讨论，不断地通过组内交流，互相听课，评课来进行组内成员讲课水平的互相提高。十一月份，与实习队成员一起积极开展关于雾霾的科普知识进行宣传，来呼应社会的号召，如何预防雾霾的天气，同时也阐述了保护我们的生活环境的重要性。

半年的实习生活中有笑有泪，有苦有乐，这一切将要结束。回顾着走过的半年，留下的是成长的足迹。

离别的钟声已经敲响，回顾这半年的点点滴滴，一个孤单的身影已经变得坚实有力，一个胆怯的女孩已经变的胸有成竹，一个未曾世面的大学生已经变的从容淡定。回想我们在教室里的书声琅琅；回想我们自己期中考试的时候取得的战绩；回想我们一起在课余活动中那灿烂的笑容；回想我们在感恩节那感动的眼泪；一份耕耘，一份收获，在路上，我很平凡，但是我收获了一份伟大的感动，这份感动来自于我参加了第19期河北师范大学顶岗实习。谢谢这份伟大的感动。

顶岗实习总结篇四

时光飞梭，岁月流逝，转眼之间，长达半年的外出顶岗实习结束了。回首顶岗实习的光景，酸甜苦辣，人生百味，样样都有，曾让人迷失，曾让人彷徨，曾让人兴奋，当中虽有曲折，但最终也都挺过来了，实习阶段顺利结束，让人欣喜，让人感动。

在实习阶段，我选择了苏州百龙塑料有限责任公司，进厂时，正值忙季，我被安排做操作员，并且每个人都是单独操作机床，且都是模具机床，公司这样安排我的工作，我很感激，因为它给了我渴慕以求的锻炼机会，在学校里我我只接触过

塑料成型工艺与模具设计方面的基础知识，并没有真正地看过模具机床是怎样成型产品的，更别说实际操作了，对于初来的我，经理竟肯放心的任用，实让我感动，我就更加坚定了到这工作的信心：一定要认真的跟随师傅并踏踏实实的工作。

工作的第一天，师傅就给我讲述了我所在的那台模具机床上各个按钮的用途以及在实际操作中所注意的事项，听他讲述后，发现并没有什么可难的，我只需按他的要求操作机床就行了。由于模具机床在长时间的运转下，性能并不是很稳定，使成型后的产品有时会出现缩印、色条纹、断裂、缺料、花印、飞边等不良现象，遇此情况，我也无能为力，毕竟刚来很少接触，只好叫师傅来调整，以使产品的外观及性能达到客户的需求。在长达一个多月的细心观察和虚心请教后，再加上自己的实际操作，对成型后的产品常出现的工艺问题，几乎都能解决，无需麻烦师傅，每当我将有问题的产品调整成没有问题的产品后，心里就非常的兴奋，自我感动，这种成就感无形之中又激发我向上的动力。

然而，在公司毕竟不同于在学校，在学校，每台机床都有几位同学共同操作，在操作过程当中有问题我们还可以互相讨论，且还有专业老师就在不远处等待着我们的求助，而在公司，每人一台机床，师傅也不时刻都在某台机床前守着，有时，产品出现问题，我又不想麻烦师傅，认为这点毛病以己之力应该能解决，于是就大胆调整工艺，没想到，工艺越调越糟，一出现这种情况，心里就非常的焦急，也急切的盼望有人来解决，人并不是随你的意识就能盼望到跟前来的，此时，我只好自己去找师傅来帮忙，找来师傅后，他看到我的“杰作”后很不高兴，而是训斥我，让我不要不懂装懂，把工艺调的乱七八糟，影响生产，在一番道歉，认错后，师傅把工艺也整好了，并嘱咐我不要再像刚才那样行了。事后，我又不由得感叹到自己能力的不足，理论知识的匮乏，需要充多少电才能够持续供应？书到用时方恨少！

师傅说的也对，不要不懂装懂，这是求知的大忌，公司是生产的地方，不是你学习的试验室，求知可以在工作中不断的总结，不断的留心，不断的和他们交流，向他请教，以此来获取知识，技能的提升。处处留心皆学问！

在工作的过程当中，也让我明白了，凡事要以服从公司利益为重，不自以为是，要谨慎，谦虚，方能有所长进。

由于我在工作中，踏实，肯干，好学，慢慢的经理和师傅也都发现了我这一好品质，忽略我先前在工作中的过失，都口头表扬和鼓励了我好几次，每一次的关心，都让我心生感动，满怀感激。

在实习公司里，我发现和同事们的关系处理问题也是很重要的，关系融洽，工作将满有热情，干劲十足。关系冷淡，工作起来将会了无生趣，原先的激情也会慢慢的褪去，所以我们要在人际关系上用点心，多给人关怀，多给人帮助，多包容，少计较，让人感受到你内心的温暖，对他的尊重。人心都是相互的，我相信，在不多长的时间后，你在人际关系上一定大有长进。

在实习公司里，因为都是一线员工，在工作上和他们没有利益之争，我又是初到苏州，没有认识的人，对那里的环境也不熟悉，所以在日常的交往中，我就比较主动，尽量与他们多交流，不仅能了解一些情况，还能增强感情，获得内心的喜悦，这一点对我的帮助很大，使我很快的熟悉了当地的地理位置以及风俗习惯，让我信心倍增，通过和同事们的交流，也让我在工作中保持一份快乐的心情，它可以减少我工作上的压力，同事们的关心和鼓励也是我在工作上日复一日的动力。充分的利用现有环境，端正自己的心态尽快将自己融入工作环境之中，不仅能提高工作效率，还有益于身心健康。

公司的规模虽小，但6s的管控确是很严格的，我想这就是本公司虽历经8年之久，仍能在本地占有一席之地的重要原

因6s的标准有：整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全。此6大标准的严格执行，步步到位，确实把本公司管理的井井有条，紊而不乱。

模具机床一天24小时不停的运转，产品也在不断的累积，如果没有严格的执行标准，产品的堆放将会乱的一团糟，要将产品重新整理好，不仅浪费人力，财力，生产效率也会十分低下，然而，在“整理”、“整顿”、“清洁”的执行标准下，产品都合格入库，达不到这3s的标准，就要找出原因，都解决后，才会继续生产下去，短期内不能解决的，就要换另一种模具生产或停机。

公司每时每刻都有人在，良好的工作环境，也将会使你在工作中舒心，然而，很多人，只顾着工作，容易忽视自己在工作中所制造的垃圾问题，“清扫”这一标准很好的解决了这一问题，使公司的环境看起来干净，整洁，良好的工作环境也能缩短人的疲劳感。

塑料产品的材料很多都是易燃的，可燃的，保持车间环境的安全是每个人的责任，不容半点马虎。时下，很多青年人都好吸烟，在车间内，很多都认为距产品较远的地方吸烟不会引起火灾，视公司制度不顾，在“安全”这一制度的严格执行下，在车间内吸烟这一问题也很好的得以制止，安全事大，责任重于泰山，不应给它留有任何空隙可钻，无论在任何场合下，我们都应谨记。

最后来谈一下6s制度中“素养”的问题，素养主要指员工在工作中的素质，修养，它是一个人的学识，品德，行为等的综合体现，在一个公司内，员工的素养很重要，素养高的员工，会服从公司的管理制度，有团队合作精神，有集体荣誉感，自律性强，会把公司当成自己的家——家荣我荣，家耻我耻，知道什么该做，什么不该做。素养差的员工会以自己的利益为重，只顾盲目的生产，以求产量，不顾其它，“素养”制度的严格执行，有效地规范了在车间内素养低的行为。不论是

在工作中还是生活中，我们都应该牢记“素养”，它将使你终身受益。

6s制度的执行，使本公司的生产能安全有序地进行，以尽可能少的成本生产出更多的价值，同时也让我们每一位员工受益良多。

在实习公司里，给我印象深刻的还有公司的权力责任分配，下级服从上级的安排，这是制度得以施行的根本保障，一个公司若没有铁一般的纪律，制度如同虚设，人员也就如同一盘散沙。权力责任分配就像发电机一样，充分的带动了机器的运转，只有权力责任分配执行的好，才能充分的调动公司的各项管理制度，人尽其才。所以任何时候都不能轻视权力责任分配，它是公司效益的好坏，维持长短的一个关键因素。

在这长达半年的实习当中，让我高兴过，也让我沮丧过，让我体会到工作的艰辛，钱来的不易，进入社会不能再像学生时代那样幼稚，认为凡事都有父母，同学，亲朋好友，老师做我们的后盾，而应该自立自强，慢慢的你将会发现，只有依靠自己，心智才能够成熟的更快，很多事情才能够解决的更加顺畅，只有依靠自己，你才会重新审视这个世界的人，事物，对人，事物也会有自己的见解和判断力，只有依靠自己，你才会发现在这个社会上生活是不容易的，要用心生活，存感恩的心来对待世界，保守己心，不从私意，一切不顺心的事就会看的很平淡。

在这个公司里实习，能磨炼一个人的韧性，要知道一个管理制度对公司的整体有益，但实行到个人并不是万能的，有时，你在公司的日常生活中，公司的管理制度难免与你个人利益，行为习惯相冲突，这时，权衡利弊，只好服从公司利益而舍己，慢慢的你将会发现个人的力量是多么的脆弱，多么的微小，原先认为可以改变的事情，最后，也会在现实面前默默的承受。

实习期间有喜有乐更有苦，在这不算短的时间内，它改变了我的幼稚思维，纠正了我的错误观念，消平了我的轻狂劲势，让我明白了不少世事，明白了大学的毕业并不是学业的终结，而是学业的开始，很多知识，道理看似简单，实际运用中，有时并不如你所想，所以要时刻的保守一颗求知的心，要时刻将“活到老学到老”的理念贯彻始终，实现自身的价值，人生的意义。

感谢贵司给我提供了一个锻炼自我，提升能力的机会，在此表示深深的祝福，愿贵司的事业蒸蒸日上，永保活力！

顶岗实习总结篇五

以下是本站个实习报告目编辑为您整理的2018顶岗实习实习总结范文，供您参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

2018顶岗实习实习总结范文【一】

1. 实习概述

1.1 实习单位简介

1.2 实习岗位简介

会计作为一门应用性的学科，是一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。

会计工作在提高经济在企业的经营管理中起着重要的作用，其发展动力来自两个方面：一是社会经济环境的变化；二是会计信息使用者信息需求的变化。前者是根本的动力，它决定了对会计信息的数量和质量的需求。本世纪中叶以来，以计算机技术为代表的信息技术革命对人类社会的发展产生了深

远的影响，信息时代已经成为我们所处的时代的恰当写照。

在这个与时俱进的时代里，无论是社会经济环境，还是信息使用者的信息需要，都在发生着深刻变化。会计上经历着前所未有的变化，这种变化主要体现在两个方面：一是会计技术手段与方法不断更新，会计电算化已经或正在取代手工记账，而且在企业建立内部网情况下，实时报告成为可能。二是会计的应用范围不断拓展，会计的变化源于企业制造环境的变化以及管理理论与方法的创新，而后两者又起因于外部环境的变化。

会计电算化是会计史上崭新的一页。电子计算机的应用，首先带来数据处理工具的改变，也带来了信息载体的变化，电算化会计后对传统会计方法、会计理论都将发生巨大的影响，从而引起会计制度、会计工作管理体制的变革。会计电算化促进着会计的规范化、标准化，通用化促进着管理的现代化。

实习单位是以半手工、半电算化方式进行会计核算的，手工核算的主要有材料的核算、产品成本的核算。工资核算及报表的编制通过数据的汇总主要以电算化来实现。

1.3 实习任务完成情况

此次实习的具体内容如下：

1. 据经济业务填制原始凭证和记账凭证
2. 据会计凭证登记日记账
3. 根据记账凭证及所附的原始凭证登记明细账
5. 根据记账凭证编科目汇总表
6. 根据科目汇总表登记总账

7. 对账

8. 根据给出的相关内容编制本月的资产负债表和利润表

2. 实习过程

会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段。

在实习期间，我主要学习一些会计日常业务处理、银行及税务相关工作处理。公司财务部主要有材料会计、成本会计、销售会计、总账会计、税务会计以及出纳。在日常会计业务处理中，公司主要利用用友财务软件进行会计处理，同时也借助单位网上银行进行收付款业务查询及处理，在税务处理工作方面，只要利用税务局相关软件进行纳税管理，如登录网上办税大厅□abc3000等税务软件进行纳税申报以及税收抵扣等业务。

在处理日常经济业务方面，主要利用用友财务软件，针对实际发生经济业务性质进行会计处理，编制会计凭证，进行审核记账等。公司日常的经济业务通常不是采购就是销售，在进行采购业务处理时，需进行编制采购入库单，并核对采购数量、金额及税额；销售业务方面，主要是对于应收账款的核对，根据实际发生以及相应回款进行收款或转账凭证的编制并审核记账；在采购与销售方面的实习工作当中，在制单处理方面要特别细心，要注意核对供应商以及客户往来，以免在进行项目核算时发生串户。

除了采购和销售业务，日常经济业务还包括通过单位网上银行进行付款业务，并在受到银行回单后，利用用友财务软件进行应付账款核算。日常会计业务是会计工作的基础，对于每一笔经济业务，每一个步骤，每一个程序，都必须以会计制度为基础，尊重原始凭证，考究其真实性和准确性，才能更好地发挥利用财务软件的强大功能，提高我们的工作效率。

2018顶岗实习实习总结范文【二】

一. 对于企业有一定的了解和认知

1. 从企业的运作方面
2. 从企业的客户来源
3. 企业产品和规模
4. 企业现期发展状况

二、实习的内容

从xx年9月开始实习到现在,我正式走进澳亚实习工作。由于我是应届毕业生,本身对企业的经营,生产等都很陌生,企业让相关领导带我们学习了一段时间,以师傅带徒弟的方式,指导我的日常实习。在李老师的悉心指导下,我依次对企业的基本产品、产业结构等整体运作方式进行了了解,并积极参与相关工作,注意把书本上学到的理论知识以及运作过程中的相关知识对照实际工作,用理论知识加深对实际工作的认识,用实践验证大学所学确实有用。

以双重身份完成了学习与工作两重任务。跟公司同事一样上下班,协助同事完成部门工作;又以学生身份虚心学习,努力汲取实践知识。我心里明白我要以良好的工作态度以及较强的工作能力和勤奋好学好来适应公司的工作,完成公司的任务。简短的实习生活,既紧张,又新奇,收获也很多。通过实习,使我对澳亚纺织集团的生产、管理工作以及发展前景有了深层次的感性与理性的认识。

在公司我们的主要是在一线工作,真正把所学的知识应用到实践中。虽然在校期间也去公司参加过实习,但时刚走进车间时一切都还是那么陌生,理论与实践的.差别让我们束手无

策，无从下手。为此公司为我们安排了专门的老师给我们进行实习指导，使我们很快把理论和实践相结合，并很快融入到工作中。到现在实习已半年多了，我们以员工和学生的双重身份尽职尽责的做好公司安排的工作，由于没有工作经验在工作中也不可避免的犯一些错误，给同事带来不必要的麻烦，感觉很抱歉。对他们们的热心帮助很是感激。

三、实习的提高与收获

实习生活，感触是很深的，提高的方面很多，但对我来说最主要的是工作能力有了一定的进步。毕业实习主要的目的就是提高我们应届毕业生社会工作的能力，如何学以致用，给我们一次将自己在大学期间所学习的各种书面以及实际的知识，实际操作、演练的机会。自走进澳亚开始我本着积极肯干，虚心好学、工作认真负责的态度，积极主动的参与的工作，对企业进行全方面的熟悉，让自己以最快的速度融入公司，发挥自己特长。同时认真按时完成实习日记、撰写实习报告。

实习收获，主要有四个方面：

一、是通过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高。

二、是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。

三、是一些学生在实习单位受到认可并促成就业。四是为毕业后的正式工作作好了准备。

四、实习后的转变总结创新：

通过实习，我对企业的发展有了大致的了解，也准备在实习结束后，借回校的机会，抓紧时间，学习相关的理论知识，提高自

己的专业水平,为正式工作准备好准备思想上的转变,我实习中期还有的收获是通过自己的观察和与同事的交谈思想有一个很大的进步,人生的价值观。

顶岗过程是一种巨大的锻炼,这对于我们来说既是挑战也是机遇,虽不是一路彩虹但却是一路收获。日日夜夜都辛苦,点点滴滴为教育。“落红不是无情物,化作春泥更护花”,愿与君共勉,共为顶岗创下一片蓝天!

顶岗实习总结篇六

按照学院、电子系工作部署,07级应用电子技术专业学生于20xx年12月31日前来福建科维光电公司进行为期35天的顶岗实习。这次实习在学院领导、科维领导的高度重视和大力支持以及实习师生的共同努力下,顶岗实习进行得很顺利,取得了较好的成绩,同时也反映出一些问题。

1. 实习时间□20xx年1月3日—20xx年2月6日,共35天。
2. 实习地点:福建科维光电公司(泉州江南临江工业区旁)
3. 实习人数

(1) 实习学生:07级应用电子技术专业学生1班共56人,但由于各种原因未能参加此次实习人数为8人,实际参加人数为47人。

(2) 实习指导教师:刘辉辉、陈桂松

1. 实习动员

在学生进行毕业顶岗实习之前,学院、系对07级应用电子技术专业的学生集中召开了顶岗实习动员大会。实习学生具有

双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。因此，我们对学生提出了以下几方面的要求：

(1) 要求学生明确此次实习的目的

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1) 培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解工厂生实际产情况，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个电子行业员工的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2) 预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

(2) 要求学生明确此次实习的身份和角色

1) 以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2) 以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工

厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3) 以“研究者”的身份实习。要求学生在实习工作的同时，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解生产一线的基本情况，关注最新行业动态，为今后的就业打好坚实的基础。实习结束时要完成实习总结报告并作为实习成绩的重要组成部分。

2. 实习安排

在学校指导老师的指导下，根据科维公司的实际生产情况进行安排实习工作岗位。争取让每个学生都能换岗实习，尽可能多地去熟悉更多的岗位，以便为今后的就业打好基础。

在科维公司领导的高度重视和大力支持下，此次实习进行得很顺利。公司最初给予学生提供的岗位有3个，分别为插件、焊接和装配岗位。我们根据公司的要求将学生分为三个组，全部女生和少数男生在插件组实习，其他男生则分配到焊接和装配组实习。后根据实际生产需要进行了岗位调整，调整为插件、装配、仓库管理和装屏等，这样学生得到了更多的实习机会。大部分学生都能在岗位指导老师的指导下，较快地掌握基本的操作方法，尽快地熟悉岗位的工作流程，能较好地完成实习任务。

在学生顶岗实习期间，指导教师尽职尽责地进行着跟踪指导，对保证实习质量起到了重要作用。实习过程中，随时掌握学生的实习情况，结合实习单位的具体情况，帮助学生学会具体地分析问题、解决问题，学会深化专业知识，用专业知识指导实践，指导学生做好具体工作；督促学生认真完成实习报告等。实习结束后，老师们认真做好学生的实习成绩考核及评定工作，完成实习汇总表。

顶岗实习报告撰写较好，基本包括实习岗位的基本情况，所学工种的实习内容、顶岗实习体会，收到学生实习报告47份。上交的每份实习报告都有实习单位盖章和鉴定，实习鉴定成绩全部合格。

基本上达到了顶岗实习的预期目的，在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。本次实习主要采取集中实习的形式。实践证明，此次实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为应用电子技术专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。实习收获主要体现在以下几个方面。

1. 此次实习使学院“校企合作”迈出了实质性的一步

今年来，学院一直在提倡“校企合作”的办学模式，要求切实加强学生的实践能力的锻炼，以提高学生的就业竞争力。但由于种种原因，“校企合作”模式更多的只是停留在口头上，没有跨出实质性的一步。此次实习通过与科维公司的紧密配合，让学生走出校门，深入企业，亲身体念生产一线的工作，做到了真正意义上的“校企合作”，这也为学院今后的人才培养指明了方向。

2. 定岗实习促进了应用电子技术专业人才培养计划的完善和课程设置的调整。

通过此次科维光电的顶岗实习，更加明确了今后人才培养的方向，也将根据企业对人才的实际需求来开设专业和课程，做到紧密联系企业，以解决学生就业和企业用人难的问题。

3. 教学实习达到了专业教学的预期目的

在一个多月的顶岗实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教

学任务。

4. 教学实习促进了学生自身的发展

实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

5. 进一步丰富了企业对人才的选择

教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与本部门的重要工作，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了各单位领导与工作人员的普遍好评。这些学生也将进一步丰富企业对人才的选择。

6. 改善了校企关系

实习前后院系领导带领实习老师专门拜访、答谢实习单位。实习学生积极配合企业工作，他们的精神风貌和实际工作绩效对企业工作起到了良好的促进作用。使校企关系得到了进一步巩固和发展。

我系的顶岗实习开展过多年，但集中式实习还处于刚刚起步的阶段。此次实习也反映出许多的不足。

1、 希望能更加明确指导老师的工作职责

通过此次来科维光电公司的带队实习，发现学校对顶岗实习制度已经有了很大完善。但是还存在一些不足之处。

学院鉴于以前的顶岗实习往往出现学校的管理不到位或者参与度不够的问题，近年的企业实习安排了专门教师全程参与管理和指导，具体的说就是所配备的指导老师全程参与学生

的实习，参与学生的生活，参与学生的考核等。每个班根据具体情况配备1-2名老师，除一日三餐在厂里面统一就餐外，晚上对学生组织必要的理论学习，由指导老师或厂方培训人员对学生进行针对性的培训，这种培训学习的效果很好。我们还要求学生每天填写实习日记表，以便指导教师及时了解学生的实习情况。

但是就目前学院的情况，我希望能更加目前带队指导老师的工作职责。让指导教师能全心投入实习指导工作，不要一边在工厂工作，一边还得回去上课，这样对老师的精力消耗不说，对学生的了解程度也会不深。因此我建议学院要固定顶岗实习指导老师，进一步加明确指导老师的工作职责。

2、加强对学生的思想教育和心理辅导

实习中一些学生由于实习目标不正确，实习生角色转换不到位，或体力劳动强度不适应等都有可能带来各种各样的思想问题和心理问题。一方面，要及时与学生进行思想沟通，教师给予耐心疏导，解决认识问题；另一方面，鼓励同学之间相互激励，相互学习；另外要及时与家长沟通，及早应对各类问题。

3、请假管理

在科维光电实习的这段时间，学生请假较多，给工厂的生产带来了影响。为了维护实习和生产的正常稳定进行，必须加强请假管理，我们采取了实习单位和学校双方批准请假制度，严格履行书面请假手续。这一方面要进一步加强。

4、意外事件处理

此次实习发生了一起不愉快的事情，但在公司领导和学院领导的高度重视和关心下，事情很快得到较好的解决。但是我们还是要尽可能地去预防学生在外实习遇到的一些不必要的

干扰，并加强对意外突发事件处理能力。一日发生意外突发事件，学校和实习单位应在第一时间给予调查和处理。以事实为依据，按照合法、合理、合情的原则，保障学生的权益，使伤害或损失降到最低程度。

5、加强学生的自我管理。

实习环境和学校环境有明显不同，生活空间变化大。学生在一线岗位工作，心理压力较重，还会遇到社会上一些不良现象和诱惑，因此学生需要在服从实习单位和学校指导管理的基础上，进一步加强自我管理，学会在新的环境下与同事、领班、经理沟通；妥善解决日常工作生活中的问题和矛盾；调整保持良好的身体和精神状态，力争能自觉按照学校的实习要求，培养职业道德、熟练岗位技能、提高综合能力、顺利完成实习任务。

5、增加实践环节

学生普遍反映的问题是希望参加更多的岗位实践活动，以系统地了解企业运作过程，增强实践能力。

6、企业对学生顶岗实习制度有待进一步规范化

顶岗实习还有待制度化和规范化，学生顶岗实习时对企业许多制度不够清楚，对顶岗实习企业的认可度不是很高，企业师傅配合力度不够等。为此，一方面学校需要加大对顶岗实习和企业的宣传力度，完善顶岗实习的相关制度，让学生明白顶岗实习是职业教育改革和发展的有效环节。同时也提高对企业的认可度。另一方面，实习企业也需建立或完善一套针对学生顶岗实习的相关制度。使得校企合作进一步规范化。同时学校也要企业建立稳定长久的校企合作关系，本着双赢的原则，找准学校与企业的利益结合点，长期“联姻”。

顶岗实习总结篇七

本站后面为你推荐更多顶岗实习工作总结！

我来到了**，开始了历时一个学期的顶岗实习。为了更好地整理出自己的工作内容，我拟写了一份顶岗实习工作总结。以下是我的顶岗实习报告总结，敬请各位提出宝贵意见及建议。

本学期我任教八年级的物理教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念 and 物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要置身其中去迎接这种挑战，这是我们每位教师必须思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶，也算一个起点。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准，做好教学工作计划

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的

教学方案，在上每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种求真务实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我主动找他们来了解原因。他们有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识里的一部分。在此基础上，再教他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

以上是我的教师顶岗实习报告。这次实习，顶岗实习指导老师对我的帮助比较大。他告诉我：由于教育发展不平衡，地区差异较大，所以不能把顶岗实习做为定型实习。我们应该立足现有的条件出新花样，认真积累教学经验，多反思，多总结，把我们的第一次工作做到最好，努力培养自己的师德，学识，辐射力。

顶岗实习总结篇八

2. 通过本次实习使我能够亲身感受到由一个学生转变到一个职业人的过程，并逐渐的适应这种转变。

3. 本次实习让我懂得了许多做人和为人处世的道理，是我一生受用不尽的财富。

二、实习说明

1. 实习时间□20xx年5月6日起至20xx年6月20日止

2. 实习地点：东风新疆汽车有限公司

3. 实习性质：就业实习

三、实习单位简介：

东风新疆汽车有限公司是中外合资企业东风汽车有限公司的控股子公司；是东风系列重型汽车、沙漠越野汽车、专用汽车生产基地；新疆机械工业的骨干企业及自治区重点支持的30户成长型工业企业。

公司设立了东风汽车研究院新疆汽车研究所和新疆沙漠汽车研究所，公司技术中心为自治区级科研机构。现拥有计算机图形工作站、大型数控冲床、3500吨油压机、1000吨数控折弯机、大型数控火焰切割机等先进设备，具有车架总成、车箱总成、驾驶室总成的制造能力，具备自主研发并年产重型汽车及其改装汽车5000台的生产能力。公司已形成以8×4、6×2、6×4、4×2全系列商用车，2吨、4吨、6吨、8吨、10吨沙漠越野车系列和改装车系列的产品结构格局，并拥有多项专利技术。

公司在合资后，积极导入先进的管理理念和方法，大力倡导qcd改善，实施kpi考核体系。公司将继续坚持“以市场为导向，以用户的利益为关注焦点，以人为本、持续改善，不断提高企业管理水平，借助东风商用车的先进产品及技术平台，以差异化和属地化的产品，提高公司产品在新疆市尝出口市尝油田市场的占有率，把公司打造成具有国际竞争力的现代化、特色化的汽车制造企业，成为东风商用车西出亚欧、稳占新疆、服务油田的主力军。

四、实习内容：

在公司实习期间，安排在专用车分厂从事焊接工作，主要负责焊接车厢及其他一些重要结构件。

五：实习过称简述：

时间过得真快，恍惚间，就是一年啊！太多的感触，才发现梦和现实的差距，当我写完这篇报告的时候，我该毕业了！是啊，毕业了！却不知是该高兴还是失望。虽然有很多的无奈，但这只是人生路上的一个小插曲，前路漫漫还很长啊！还是言归正传吧，写写自己在实习经历吧！

大包小包的上了进疆的火车，一路上看到那么多风尘仆仆的人，总感觉一切都很美好，工作不是问题，票子不是问题，

一切都是神马浮云!下了火车，哇!乌鲁木齐的火车站够大的啊，短短的停留了一会，似乎一切都很顺利，很顺利的进了东风新疆汽车厂，刚进入车间，看着那么多庞大的家伙，感觉是个好整的家伙埃对整个焊接工作还不是很熟悉，学校只是停留在最基本的认识上面，不知道怎么焊接，不知道怎么下手，总感觉左也不是右也不是的。在师傅的指导下，很快就了解了焊接流程，再怎么说明咱还是专业对口的啊!基本的都掌握了啊!

每天上班，必须先擦洗焊机及工具柜，有个良好的工作环境，才能有良好的工作态度。其次要检查焊机的气路、电路及焊钳是否符合标准，接线处连接是否松动，正负极接头处螺栓是否紧了，逐一检查无异常后，方可施焊。我被安排在车厢三组，主要是组立车厢，车厢一组是焊接车厢的左右侧板、前板、后板，还有一个工位专门负责工装，定位车厢底板，将下好的方管、槽钢，还有机加工车间转过来的半成品，在工装上定位好后，我们吊到我们的区域负责完成这个车厢的焊接，最后由质检人员验收，方才通过。我们将吊过来的底板架子，刷上飞溅油，减少落在钢板上的飞溅，特别要说的是东风厂为了提高生产效率，全部采用气体保护焊，气体也是最方便的混合气体，焊好后又将底板翻过来铺上钢板，板厚根据扯得载重而不同，板铺好后又在板得背面焊些加强的加工成盒装的板子，底板好了就放在凳子上，一定要放稳，这期间一定要注意安全，宽体车的车厢重达9吨左右，最轻的沙漠车也得2吨左右，你想想2吨放在你身上是啥概念，放稳后就从一区吊过来左右边板、前板、后板，依次组装好后，就开始焊了，放凳子就是为了焊车厢底下的仰焊和便于组装边板，焊好后，可以去掉凳子了，直接落在地上焊车厢里面还有外面的一些小的结构件。焊接时，如果发现焊接处有严重油污、灰尘，需擦去，以防止焊点结实，牢固。要是焊接后焊点有烧穿、半点、大量毛刺或是有明显扭曲变形等缺陷，就要想办法弄好，不然检验员让你交了车，因此，焊接时，得小心谨慎，按操作规程操作，保持焊点表面平整，绝不马马虎虎，朦朦胧胧混过关。特别是有些地方要求焊缝高

度8mm□就要焊的厚一点，多焊两边，因为这些地方承受的载荷很大，对车的整体性能有很大的影响，千万马虎不得，也许你的一次疏忽就会造成一个家庭的悲剧。呵呵，不过我们厂的质检员特别细心和严厉，不合格的车是不会出厂的，再说我们下面还有好几道工序了。焊完后，就得打磨，清焊渣，质检员检验合格后方可吊走，也就是一个车厢的焊接流程走完了。每天下班后，清扫场地，收拾工具，摆好焊机，一天的工作也就结束了。

这是我第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始了与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真按时地完成安排的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上自己的职责，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误而导致不合格件的产生，承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成领导，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。感觉自己很没用，什么都不会，所干的永远都是一些无关重要的天天重复的活。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少很少。我在这个岗位上，虽然每天都与焊钳打交道，如机械般重复着同样的动作。名义上在焊接，实际上几乎没用上自己所学的专业知识。确实，我得承认虽然我们来了一年左右了，很多东西对我们而言还是很陌生，我们会的岗位技能少之又少，相对老员工来说，还是有一段距离，这确实是不争的事实。在工作过程中我们必须勤于动手慢慢琢磨，虚心求教，不断学习不断积累。在焊接过程中遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人。而每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。

确实踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，刚出校门的我们很多时候都无法适应。环境往往会影响我们的工作态度。一个冷漠没有人情味的车间，大家就会毫无眷恋之情，有更好的机会他们毫不犹豫的想选择跳槽。我们情绪低落导致工作效率不高，每天只是在等待着下班，无精打采地工作。

毕业是每个大学生必须经过的一段经历，它使我们在工作实践中了解社会，从中学到了很多课本上没学到知识，受益匪浅，开阔视野，增长了见识，使我认识到将所学的知识具体应用到工作中去，为以后进一步不如社会打下了坚实的基础，只有在实习期间尽快调整好自己的心态，丢掉对学校的依赖心理，才能在社会上独立，敢于参与竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长，被这个社会所接纳，进而生存发展。刚进公司实习的时候我有些担心，但是经历了事情之后，我努力调整心态，正确认识自己该做什么，不该做什么，我相信只要我们立足于现实，改变和调整看问题的态度，不断学习，才能在人生的道路上经历风雨之后，见到美丽的彩虹。

五、实习总结：

手勤：尽管是实习岗位，也不要有一丝懈怠的想法。不能把自己还看成一名大学生，而要像正式员工一样严格要求自己，熟悉单位的规章制度和企业文化。

心细：用人单位都喜欢把一些琐碎、的工作交给实习生做，如给复印机加纸，换一下饮水机上的空水瓶……这个阶段缺乏乐趣和挑战性，只有经过这样的考验，才有机会获得进一步施展才能的机会。除了指导老师交代的工作要用心去做，还要细心地记录观察，最好做实习日记，将每天的收获、感触和遇到的问题，企业的信息都一一记录下来，为以后更好

的发展养成良好的习惯。

此外，端正心态和学会面对自己“不喜欢”的工作，也是实习的必修课。因为心态决定生活状态，不要有“我在学校怎么怎么”或者“我比你现在的员工学历高”这样的优越感。要知道企业要的是实用型人才，企业要看你是否符合他们的要求。老板给你安排工作，可能很少是你“喜欢”做的。能否做好那些自己不愿意做的事情是一个人是否成熟的标志，也是一个人能否取得人生成功的重要因素。

在实习期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走创业之路做准备。作为我在踏出社会之前的为数不多的几次实践中，这次的实践的确给予了我很多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己，在以后的实践中更好的运用去自己的只是，做一个合格的大学生，将来做一名对社会有用的人。

六、致谢：

感谢东风新疆汽车有限公司给了我这样一个实习的机会，能让我到社会上接触学校书本知识外的东西，也让我增长了见识开拓了眼界。感谢我所在分厂的所有同事，是你们的帮助和毫无保留的倾囊相授让我的技艺突飞猛进，让我这一年过的快乐并充实，在这里我谢谢大家了。感谢我们分厂杨厂长、李厂长、还有小组组长，你们帮助我解决相关问题，并包容我的错误，让我不断进步。此外，我还要感谢我的实习指导老师陈永兵老师，在实习期间指导我在实习过程中注意的相关事项，给我细心的讲解很多难题。我感谢所有在我困难时帮助过我的所有人，正是你们的爱撑起了一个美好的社会。

顶岗实习总结篇九

随着社会经济的快速发展，企业急需大量熟练的技术工人，在广东、福建等沿海开放城市和发达地区，对技师开出的工资已远远高于研究生的工资标准，再加上近年来的农工荒，顶岗实习学生成了企业招收稳定的员工的一个重要途径；同时中等职业学校毕业学生的顶岗实习，是加强学生实践动手能力的培养，提高学生综合职业能力，促进学生就业、就业一体化的重大举措。全面开展顶岗实习是我国中职教育发展的必由之路，是中职学校进一步提高办学质量，增强人才培养针对性，提升学生就业竞争力，促进学生就业的客观要求。

目前，顶岗实习是中职学校发展的必由之路。早在20xx年10月28日《国务院关于大力发展职业教育的决定》中就已规定“中等职业学校在校学生最后一年要到企业顶岗实习，企业要与学校共同组织好学生的相关专业理论教学和技能实训工作，做好学生实习中的劳动保护、安全等工作，为顶岗实习的学生支付合理报酬”。这充分说明了顶岗实习在中职教育人才培养过程中的重要地位和不可替代性。

1、从学生角度来看。相当一部分学生理论素养不高，对于专业知识缺乏足够的了解；部分学生从小娇生惯养，生活自理能力比较差，其适应能力、人际沟通能力、情绪控制能力、时间管理能力、动手能力等都较弱，难以适应竞争激烈的职场需求；还有一些学生就业观念滞后，存在盲目的乐观或悲观情绪，择业观、价值观、人生观尚存偏差。

2、从企业来看。

大部分企业在挑选中职学校顶岗实习的学生时，是根据学生所学专业再结合企业的生产性质，工作环境和生产情况来决定的，但在实际选人的时候也存在或多或少的误区，一些企业为了满足企业对员工的需求，解决员工短缺问题，适当的放宽了性别限制和身体素质的要求；一些企业过分看重工作经

验，为了压缩企业人才成本，更愿意录用那些有相关实际工作经验、可以直接投入工作的应聘者。

3、管理难度大

学校与企业双方签订了“顶岗实习协议书”，明确双方在学生顶岗实习期间的管理职责。学校受人员数量和资金制约，专职班主任往往只能起到巡视、监督、信息反馈的作用，学校对学生的整体管理和指导功能弱化，学生在生活、学习、与企业的关系、面临的种种困难无法能得到及时、有效的解决，这在很大程度上影响了实习的质量。

4、稳定性差

学生到企业开展顶岗实习后，往往会因为各种原因会有一些学生不能坚持到实习期满就离开企业提前返校结束顶岗实习。企业的用工是有计划的，而且，从招聘到培训，企业均要产生成本，现在的企业大部分都采用流水线生产方式，学生一旦辞工，会造成生产线瘫痪，企业必将产生经济损失，也必将影响学校和企业之间的合作。

中职学生实习总结中职学生实习总结

导致学生在顶岗实习期间稳定性差的原因是多方面的。首先，学生的就业心态和适应社会的能力不足。中职学生是为生产、建设、管理、服务培养的第一线的应用型技术人才，要求必须到第一线工作和锻炼，但很多学生自认为自己是中职学生，怎么能跟大字不只几个的农民工混在一起，拿一样的工资，应该有一个良好的工作环境和工薪待遇。

第三，由于学校在管理上难以到位，一些学生在工作、生活中的思想问题及种种困难无法得到及时、有效的解决，引发辞职。

1. 对顶岗实习的制度要进行必要的改革和完善。特别是学校，首先要及时制定切实可行的管理制度和执行方案，操作性要强。

1) 在出来顶岗实习前，学校要教育学生树立正确的就业观念和安全意识，从思想上清除离开学校就“自由”的错误意识，要有角色转换的心理准备。

顶岗实习时，学生的身份即转为企业临时员工，主管、班组长替代了老师，陌生的同事关系替代了熟悉、亲密的同学关系。顶岗实习前要做好角色转换的心理准备，有足够的心理承受能力，勇敢面对现实，对自己提出高标准、严要求，当面临困难、问题时，不能总想依赖别人的帮助，要培养社会所要求的吃苦耐劳精神、敬业精神，克服独生子女身上的弱点。

在校上课期间，很多同学习惯了轻散的学生生活，养成了依赖心理和自律不严的习惯。逃学、旷课等情况时有发生，到了顶岗实习企业仍然不能自律，企业把学生当成员工来要求，而学生仍然把自己当成学生，上班时间长就想休息，有一点不舒服就想请假，由于生产任务重，一般小毛病班组长是请会同意准假的，请不到假就旷工等等情况的出现。实在不请不到假了就打电话给专职班主任帮请假，由于大部分企业生产都是流水线生产的，缺一个人就要由班组长自己顶上，有时候同时几个人请假的情况就很难请得到假，班主任只有又找人力资源部协调，人力资源部体谅老师的难处，迅速跟车间班组长进行了沟通，问题得已顺利解决，但学生发现找老师比找班组长容易请得到假后，以后一有小毛病就打电话找老师，老师又不了解实际的工作情况，严重影响了生产线上的产量，班组长对老师的意见也比较大，现在一有学生说请假，班组长就跟学生说，你们只适合做大事的，这种小事不适合你们，最好辞职吧。针对这种情况，人力资源部把老师和班组长召集在一起进行了商量，首先，学生生病了，先跟班组长说了以后到厂医务室去看，如果厂医务室不能看的

病，由医务室出具证明再到班组长 那请假，然后由老师再带到大医院去看，有效的缓解了老师和班组长的矛盾。所以正确引导学生的行为方式和做人处事的方式是很重要的。