

最新高一历史教学工作计划部编版(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一历史教学工作计划部编版篇一

本学期，我担任高一历史科教学。学生基础差，底子薄，且各科成绩发展不平衡。相信经过本学期师生的共同努力，学生的历史学科成绩将会有有一个整体的提高。

课程目标：

- 1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。
- 2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人合作学习和交流。
- 3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激

发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

教学措施：

1、钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

4、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。

5、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

高一历史教学工作计划部编版篇二

文昌市华侨中学高一历史组 杨秀慧

坚持以“三个代表”重要思想为指导，以“八荣八耻”为方向，根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成教育教学任务，全面推进素质教育的实施。高中历史教学的任务，要求将知识教育、能力培养、思想教育相结合，知识教育是基础，

思想教育是灵魂和导向，能力培养是关键。教学中尽力把能力培养作为教学的核心，通过教学，不仅使学生掌握基础知识、基本技能，更要使学生的身心得到健康发展，使学生能运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析、解决问题，为将来立足社会、服务人类、从事创造性活动打下基础。

- 1、提高学生学习历史的兴趣，掌握基本历史概念，构建章节、单元历史知识体系，探索历史发展规律；提高运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分析问题、解决问题的能力。
- 2、引导学生关注现实、以史为鉴，培养当代学生的责任感和使命感。
- 3、完成历史必修2的新课教学任务，争取取得优异成绩。

本学期高一年级共计16个教学班。其中高一（1）——（5）班是文科班，其余为理科班□a班基础虽好，但有相当一部分同学欠进取心，缺乏自信□b班是普通班，基础也较差，有一批同学学习较为刻苦，但一些同学缺乏自信，学习积极性和主动性有待于提高。

（一）加强集体备课，认真做好教学常规。

备课是提高课堂教学效率的根本途径。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。上课是教学的中心环节，课堂教学采用启发式，充分运用现代教育技术手段，调动学生的积极性和主动性，提高课堂教学效果。及时、按质按量批改作业，引导学生查漏补缺。辅导课按时到位，解答

学生的疑难问题，指导学生学习方法。

（二）一丝不苟地抓好新课教学工作

针对我校学生基础不扎实的实际情况，在历史必修2新课教学时，基本以单元特征、单元线索、单元知识结构、思考并解答、课堂训练为模式进行，采用教学一体化的方式，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高课堂效率。重视单元训练，及时反馈信息。

（三）抓紧时间搞好历史复习。

上完新课已经到了6月下旬，在有限的里，要进行复习，时间是非常紧迫的。因此，在复习过程中，发放复习资料，督促学生进行背诵，要求人人过关，以提高模块合格率和优秀率。为提高学生对基础知识的巩固率，提高学生分析问题、解决问题的能力，在进行复习的同时进行综合训练，把复习和综合训练有机地结合起来。

（四）关爱每一位学生，多与学生沟通

人非草木、孰能无情。老师对学生付出一分情，学生将以泉涌相报。我们教师每天面对的是活生生的生灵，教师工作的特殊性要求我们教师在教学过程中关心每一位学生，特别是成绩较差的学生，要给以鼓励而不是歧视，加倍地给以学习方法上的点拨、心理上的开导、学习信心的培养。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题。经常与学生沟通，明确学生需要什么，听取学生合理化建议，不断完善、改进自己的教学工作。

第一周 发达的古代农业 古代手工业的进步

第二周 古代商业的发展 古代的经济政策

第三周 第一单元复习 开辟新航路

第四周 殖民扩张与世界市场的拓展 第一次工业革命

第五周 第二次工业革命 单元复习

第六周 近代中国经济结构的变动 中国民族资本主义的曲折发展

第七周 单元复习经济建设的发展和曲折 从计划经济到市场经济

第八周 对外开放格局的初步形成 单元复习

第九周 物质生活与习俗的变迁 交通工具和通讯工具的进步

第十周 大众传媒的变迁

第十一周 期中考试

第十三周 战后资本主义的新变化 单元复习

第十四周 二战后苏联的经济改革 单元复习

第十五周 战后资本主义世界经济体系的形成

第十六周 世界经济的区域集团化 世界经济的全球化趋势

第十七周 期末考试总复习

高一历史教学工作计划部编版篇三

一、基本情况分析：

1、学生状况分析：

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

二、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

三、教学质量目标：

在期中考试，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%

在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%

四、重点工作：

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

五、具体措施：

- 1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。
- 2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。
- 4、因材施教。
- 5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。
- 6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”

附：高一历史教学进度

授课时间

授课专题

授课内容

9月1日—9月13日

专题一

古代中国的政治制度

9月14日—9月21日

专题二

近代中国维护国家主权的斗争

9月22日—10月7日

专题三

近代中国的民主革命

10月8日—10月20日

专题四

现代中国的政治建设与祖国统一

10月21日—11月2日

专题五

现代中国的对外关系

11月3日—11月11日

专题六

古代希腊罗马的政治文明

11月12日—1月21日

专题七

近代西方民主政治的确立与发展

11月22日—12月2日

专题八

解放人类的阳光大道

12月3日—12月11日

专题九

当今世界的政治格局的多极化趋势

12月12日—12月21日

专题一

古代中国经济得 基本结构与特点

12月21日—12月30日

专题二

近代资本主义的曲折发展

12月30日—1月8日

专题三

中国社会主义道路得探索

1月8日—1月18日

专题四

中国近代社会生活的变迁

高一历史教学工作计划部编版篇四

《普通高中历史课程标准（实验）》中对高中历史课程如下定位：“ 培养和提高学生的 历史意识、 文化素质和人文素养， 促进学生全面发展的一门基础学科。” “ 掌握历史知

识不是历史课程学习的唯一和最终目标，而是全面提高人文素养的基础和载体。”可见，高中历史教学不能只以知识传授为主要目的，而应该立足于学科能力的培养以及学科素养的熏陶。高中历史教学应该引导学生在扎实掌握历史知识的前提下，培养学生的历史思维和感悟，把学科知识转化为科学认识，从而真正起到“读史明智”的作用。

我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现历史教学的新突破。

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，内容包括中国和世界的，涉及古代、近代和现代不同历史时期。本书内容可分为四个方面：

- (1) 中国和外国政治制度及发展特点；
- (2) 重大的政治事件；
- (3) 政治文明发展过程中涌现出重要政治人物；
- (4) 重要的历史现象。

通过了解这些历史内容，我们能够正确认识历史上出现的重大政治斗争，把握人类社会发展的基本线索和规律；理解政治变革是社会多种因素共同作用的结果；通过对历史的回顾，还能更清醒的把握当今中国和世界政治特点及未来走向。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

学生历史学科基础相对薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方

法和习惯没有养成，而且对历史学科一贯当作“副科”，不重视。

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩。通过对历史必修一的学习探究，要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

（一）重点工作：

- 1、全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀。
- 2、互相交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。
- 3、以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量

（二）具体措施：

- 1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

- 2、转变教学方式，力求做到以下几点：

(1) 明确教学任务、抓好教学常规，做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法，注重基础知识，培养学生兴趣。。

(2) 精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

(3) 注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习方法。抓好课堂效率，扩大提问范围，关注每一位学生，观察学生上课状态；上课力求精干、实在；上课要求每个人在教材上做好笔记，课后进行知识整理。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1) 每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

(2) 课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

(3) 在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动等一起构成了人类历史上多彩的社会活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

高一历史教学工作计划部编版篇五

1、学生情景分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

2、教材分析：

高一历史主要是学习历史必修1。属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有必须联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和教师都相对生疏，更应当重点把握。

按照课程标准的要求，经过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步构成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生梦想。高一上学期的主要教学任务是完成历史必修1教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，了解人类历史发展规律，强化“忘记历史就等于被判”的认识。

1、摸清学生情景，培养学生中的进取分子。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

2、抓好课堂效率。上课力求精干、实在。上课要求每个人做好笔记，课后进行知识整理，定期检查笔记情景，将做得很好的作为样本展出。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，昨夜实行轮流当面批改，做到每次当面批改三分之一以上。单元

复习和考试落实到个人，完善课前检查和评估。