

教师自我批评 教师党员自我批评发言稿(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师自我批评篇一

20xx年x月x日，在参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时提出：“各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”。

那么，为什么要“严以修身”，换一句话说，我们党员领导干部在修身方面都出了哪些问题？这点很重要，是我们必须首先要搞清楚的问题。

大家都知道，个人修养出了问题，意味着一个人从根子上已经烂掉。分析当前党员干部的道德修养和思想状况，可以说，有相当一部分人的根子已经不那么健康了。

表现在一是，党性修养在减退。党性是什么？党性是一个政党固有的本性，是阶级性最高和最集中的表现。党性还具有鲜明的时代特征，他是千百万共产党员为了完成党在各个时期的任务，英勇奋斗，忘我牺牲，开拓进取实践的升华。我们的党性，用刘少奇同志的话讲，就是无产阶级利益最高而集中的表现。党性出了问题，就是我们的立场出了问题。我们是代表人民说话的机关，是最高国家权力机关，那么，我们就要时刻用党性来衡量，我们的思想到底是站在谁的立场上，是不是站对了。

中央人民广播电台报道过这样一件事情，郑州市规划局的一位领导面对记者采访时，竟脱口而出：“你是准备替党说话，还是准备替老百姓说话？”公然把党和人民划在对立的位置上。这件事情看似可笑其实发人深省，证明我们到底代表了谁已经在某些党员的灵魂深处有了动摇，甚至已经模糊。所以说，这个问题不解决，我们就有可能走向人民的反面，并终将为人民所抛弃。

表现在二是，理想信念发生了动摇。共产党人的理想是什么？《党章》上有明确的答案。党章明确规定：“党的最高理想和最终目标是实现共产主义。”毛泽东同志也曾指出：“我们共产党人从来不隐瞒自己的政治主张，我们将来的纲领，是要将中国推向社会主义和共产主义社会去的，这是确定的、毫无疑义的。我们党的名称和我们的马克思主义宇宙观，明确地指明了这个将来的、无限光明的、无限美好的最高理想。”由此可见，实现共产主义是我们共产党人最崇高、最远大的政治理想；而现阶段我们的目标是发展中国特色社会主义，实现以中华民族伟大复兴为核心内容的“中国梦”。

理想信念是人们对一种生活、一种理论、一项事业坚信不疑、执着追求，并为之矢志奋斗的心理态度和精神状态，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标和信仰追求上的集中体现。作为共产党员，我们信仰不信仰共产主义，我想还是信的，不然大家也不会举起拳头在党旗下宣誓。问题是这种信仰有没有在我们的思想上扎下根，我们有没有持续不断地为了这个信仰、为了维护这个信仰而努力奋斗。可能对不少同志来讲，这个答案可能就会很含糊。在人的价值取向呈现多元化发展、各种思潮暗流汹涌的当下，有些党员的思想根基发生了动摇。

有的同志以批评和嘲讽马克思主义为时尚，浑然忘记了自己的身份；有的陷入了虚无主义的泥潭，认为共产主义是“乌托邦”，“不问苍生问鬼神”，热衷于求神问卦；有的做了名和利的奴隶，除了金钱别无追求。实现共产主义是一个漫长的

过程，中间难免有曲折，并且只能一步一步地来，我们不能因为正在走的路与理想之间距离太远就停止进步、就改变方向吧，那我们不是成了功利主义、实用主义的代表，成了鼠目寸光之辈，从而偏离了正确的政治方向，丢掉了自己的政治灵魂。这个问题绝不能含糊。

通过党的群众路线教育实践活动的学习，我深刻认识到学习弘扬焦裕禄精神、践行“三严三实”要求的重要意义，焦裕禄精神是我们党的宝贵精神财富，学习弘扬焦裕禄精神与教育实践活动的主题是高度契合的。“三严三实”要求是党员干部加强自身建设的基本准则和目标追求，是检验党员干部党性修养和言行举止的一把尺子、一面镜子，为开展教育实践活动、推进作风建设树立了新的标杆。学习弘扬焦裕禄精神、“三严三实”要求，与解决“四风”突出问题是有机的整体，是开展教育实践活动的重要内容、有力抓手和实践载体。

各级党委干部要充分认识在新的历史条件下学习弘扬焦裕禄精神、践行“三严三实”要求，对于深入开展教育实践活动，加强和改进作风建设，巩固党的执政基础和执政地位的重大意义，切实把思想和行动统一到中央要求上来。要通过中心组学习等方式，认真学习领会有关重要论述，组织观看电影《焦裕禄》，引导党员干部大力学习弘扬焦裕禄精神，自觉践行“三严三实”要求，着力解决“四风”突出问题，确保每个层级、每个单位的教育实践活动都真正取得实效，为推进党和人民事业发展、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供正能量。

共2页，当前第2页12

教师自我批评篇二

开展批评与自我批评，必须讲求方式。批评与自我批评要准

确把握批评与自我批评的原则，大事讲原则，小事讲风格的原则。今天，本站小编为大家推荐20xx年教师批评与自我批评发言稿□

通过深入学习科学发展观的教育活动，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对科学发展观的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

一、对科学发展观的认识

发展是硬道理，作为教师要为学校发展、学生发展着想，我党提出树立和落实科学发展观，就是要以实现人的全面发展为目标，科学发展观的核心是以人为本，深入实际，解决实际工作中的问题，这与我们的教学理念是一致的，以生为本，不断反思自己的教育、教学行为，努力提高课堂教学的实际效果，让我们的学生有更全面的发展，从而促进学校的发展。科学发展观对我们教师的教育、教学工作有着十分重要的理论指导意义，它能让我们看到自身存在的问题和不足。

二、自我存在的问题：

1、业务知识钻研不够。我深切地体会到自己的业务知识是不够的，平时忙于教学工作、批改作业等。原来《语文世界》和有关的专业杂志几乎每期必看，现在却没有时间去学习，导致对更多新事物，新知识的学习掌握不够好，运用理论指导实践促进工作上肯定存在了差距。

2、平时细节做得不够。例如：走在校园里，看到地上有垃圾，没有及时地去捡起来，而是匆匆走过。看到不是自己本班的孩子踩草坪时，没有做到及时教育等。

3、对学校工作上创新意识还不够。自从负责年级组工作以来，虽然对年级组的教学管理和学生管理作出了一些成绩，但随

着时间的推移，对这块工作产生了程式化，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢闯、缺乏知难而上，排难而进的工作态度和果敢精神。做事情干工作只抱定把它们做好，而没有思考怎样把它们做得更好，做得更具特色这一高度来认识，这也与科学发展观相悖而行的。

三、问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。不管平时的教学业务，教导处工作有多么的繁杂，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的教学理念，解读学习课堂教学策略，正确处理工作与学习的关系，对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

2、要做到时刻关注细节。从“自我”做起，发挥党员先锋模范作用的作用，要做到不怕脏，不怕累、不怕苦。在校园里看到一些孩子的不良行为，要及时地去纠正他们。把学校里的每个孩子都当做自己班里的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个的党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

总之，通过学习科学发展观，自己在思想深处进行了认真的反思，决心以这一次生活会为契机，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准，严要求地口号主义。要从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

通过一年的学习与工作，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对科学发展观的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

一、存在问题及原因

1、学习理论知识的意识不够强，理解还比较肤浅。

作为一名共产党员，思想上还存在着一些被动学习的习惯，甚至认为只要脚踏实地的完成本职工作就行，别的都是不务正业，有时自觉不自觉地认为自己忙于事务性的工作，学习时间比较少，有时对于学习只是“走过场”，停于形式，作为学校管理人员和一名共产党员，在学习上更没起到带头作用。由于缺乏学习，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，有时学习只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待工作不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，就有拖拉或敷衍了事的思想，工作缺乏耐心，不愿意得罪人，老好人思想严重，甚至存有“事不关己，高高挂起”的思想。

3、业务知识钻研力度不够。

对待学校工作这一块还比较主动、积极的；但对于自己学习这方面，对业务知识的掌握不够十分重视，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再做，对问题采取逃避的方法，重视学生的学习成绩，对教师的要求较高，但是对教师培训和业务能力的提高这方面做的还不够。

4、工作思路不够开阔，开拓创新的意识不强。

缺乏应有的科学态度和求实精神，在很大程度上还局限于旧的思维定势和管理模式，因而在科学发展观的贯彻落实上，把思路转化为部署、把部署转变为行动、把行动转变为实效的总体效率不高。

5、学校管理比较粗糙，缺乏精细化

在学校管理工作中，我虽然把给师生创造一个和谐舒适的工作学习环境作为重点来抓，但是在工作过程中过分注重人性化，缺乏精细化与制度化，管理制度不够健全不够规范，缺乏激励机制，不能有效调动教师工作的积极性。

二、问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师、一名学校管理人员，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。不管平时工作有多么的繁杂，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高自己的工作能力和管理水平。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的学校管理理念，正确处理工作与学习的关系，要明白对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

到管理精细化、制度化、规范化、科学化、人性化。提高办学品位，把学校当做自己的家，把学校里的每个孩子都当做自己的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

4、努力营造风清气正的和谐校园，提高人民群众对学校教育

的满意程度。一是加强师德建设，杜绝教师中有体罚和变相体罚学生、给学生推荐和要求统一征订教辅资料的现象。二是转变工作作风，严格教师上下班纪律，提高工作效率，认真落实教育系统六条禁令。推行阳光校园，学校重大事项的决策、评优选先、财务支出、绩效工资发放等关系到教师切身利益的事项要及时公示，做到“公开透明、及时准确”，使教师心中有数、心知肚明。三是抓好“三风”建设和“五化”建设，努力营造良好的育人环境。

总之，通过一年来的工作和学习，自己在思想深处进行了认真的反思，我决心以这一次民主生活会为契机，提倡“从我做起”的，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

一直以来，本人在党组织和单位领导的培养教育下，以一名共产党员的标准严格要求自己，特别是在党的群众路线教育实践活动中按照上级要求，认真加强政治理论学习，不断提高自身的政治思想素质，按时参加党的群众路线教育实践活动、党课教育等各类党组织活动，提高了理论水平和思想觉悟。现自我鉴定如下：

一、思想政治方面：关心国家大事，热爱祖国，坚持四项基本原则，积极响应党的号召，密切联系群众，对党的事业充满信心。认真参加组织的思想政治活动，提高党员觉悟。

二、学习方面：坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，有良好的学习习惯。学习讲究方式方法，注重实效，满足工作需要。

三、工作方面：时刻牢记自己是一名共产党员，保持一颗平常心，按照“三严三实”精神，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，较好地完成了各项工作任务。按时准确地完成本职工作，不断提升本岗位所需要的理论和工作水平，严格按照各项规章制度工作，认真对待每一件事情，积极协助其他同

事完成任务。

四、作风方面：生活朴素，生活习惯良好，作风正派。待人友好，与人相处融洽。尊敬领导，团结同事，具有强烈的集体荣誉感和责任感。

总之虽有进步，但还存在一定的不足。我将在以后的工作中，按照党的群众路线教育实践活动的有关安排严格要求自己，做好本职工作，积极进取。同时，拓宽知识视野，认真学习，进一步提高党的思想政治理论水平，为城市执行执法水平提升做出贡献。

教师自我批评篇三

汪林娟

通过开展“五查五看”，深入学习党的群众路线教育实践活动，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对自身认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

一、自我存在的问题：

1、业务知识钻研不够。我深切地体会到自己的业务知识是不够的，平时忙于教学工作、批改作业等。原来《语文世界》和有关的专业杂志几乎每期必看，现在却没有时间去学习，导致对更多新事物，新知识的学习掌握不够好，运用理论指导实践促进工作上肯定存在了差距。

2、平时细节做得不够。例如：走在校园里，看到地上有垃圾，没有及时地去捡起来，而是匆匆走过。看到不是自己本班的孩子踩草坪时，没有做到及时教育等。

3、对学校工作上创新意识还不够。自从负责教务工作以来，虽然对教学管理和学生管理有一定的认识，但随着时间的推移，对这块工作产生了程式化，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢闯、缺乏知难而上，排难而进的工作态度和果敢精神。做事情干工作只抱定把它们做好，而没有思考怎样把它们做得更好，做得更具特色这一高度来认识，这也与科学发展观相悖而行的。

二、问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。不管平时的教学业务，教导处工作有多么的繁杂，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的教学理念，解读学习课堂教学策略，正确处理工作与学习的关系，对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

2、要做到时刻关注细节。从“自我”做起，发挥先锋模范的作用，要做到不怕脏，不怕累、不怕苦。在校园里看到一些孩子的不良行为，要及时地去纠正他们。把学校里的每个孩子都当做自己班里的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

总之，通过这次活动，自己在思想深处进行了认真的反思，决心以这一次生活会为契机，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准，严要求地口号主义。要从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

教师自我批评篇四

今天下午是我们深入学习落实科学发展观的召开的民主生活会。民主生活会制度是我们党在长期的革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。批评与自我批评作风是中国共产党的三大优良作风之一，是中国共产党区别于其他政党的显著标志之一。

以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失；作为一名党员教师应牢记了党的宗旨，党员义务和权利，增强党的观念，发扬优良传统，树立全心全意为人民谋利益意识，永远保持坚定的理想信念，我们可以通过批评与自我批评来监督我们对党的忠诚；可以通过批评与自我批评来对待个人的得与失；可以通过批评与自我批评来克服工作中出现的一切困难；也可以通过批评与自我批评来增强我们对生活的热爱。

一、爱岗敬业、廉洁从教、热爱学生，在师德修养方面争先创优，具有强烈的时代意识和社会责任感，强烈的自我完善意识和创新意识。

二、在教学中，我想，教师最重要的还是上好每一天的每一节课，我在常态课中，精心准备，上好每一节常态课，提高自己的教学水平。每堂课后要认真思考和总结，我根据学生的实际灵活调整教学内容，创设生动活泼、使学生易于接受的教学情境，鼓励学生独立思考问题和相互讨论问题，允许学生敢于提出自己的不同意见，民主公平地对待每一个学生，创设良好的班级气氛和师生关系。

存在问题及原因分析

一是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。 思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的办法不多；在困难和矛盾面前，缺乏开放

性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、切实促进学生的有效学习实践活动还有待于进一步深入。

二是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，来到新的工作环境面对新的工作要求，未能有足够迅速的应变能力。

三是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在了解学生思想不够，工作不够细致深入，解决问题不及时等问题。对新的工作任务中所遇到的困难尽力克服的积极性不高。

1、加强学习，切实解决认识不足、办法不多的问题。把开展学习实践活动作为推动自己工作的重要动力，努力做到两不误、两促进。

2、加强工作积极性的提高。尽力用更多的时间了解学生的实际学习、生活中的困难，采取更多的有效方法来帮助学习克服困难提高学习的效果。

今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系

通过学习科学发展观自己在思想深处进行了认真的反思决心以这一次生活会为契机提倡“从我做起”的精神不去强调客观高标准严要求地口号主义要从眼前做起从自身做起真抓实干改进工作努力使自己成为一名优秀的共产党员。

教师自我批评篇五

木瓜九年制学校张路

半学期工作，有太多的感慨，可以说苦中有甜，苦的是每天工作的繁忙和辛苦，甜的是经过了半学期的教学工作，自己成长了很多，一直以来班级的数学成绩在不断地提高。

一、值得肯定的地方：

1、工作态度谦虚。在工作方面经验不足，加上业务知识欠缺，每次遇到自己不懂的地方能够做到谦虚请教老教师进行学习。

2、责任心强。在班级工作中，不分大小事我都会积极参与。所以，在班级的很多事情上我积极主动的去做。

3、工作努力。在平时的备课上课等都能严格要求自己，认真专研教材、教参，仔细备课，争取教学质量高效。

4、关心学生全面发展。工作中，我不仅努力提高班级数学成绩，在闲暇之余，我还经常会跟班里其他任课教师谈谈我们班级学生学习情况。在与家长沟通方面，除了谈论学生数学成绩以外还能经常谈论一下各方面的学习情况。

二、工作中值得提高的地方：

1、学科知识欠缺。自己在数学学科这方面的知识很是欠缺，基本知识掌握的不够扎实，需要在以后的工作中多学习、多读书、多请教老教师等提高自己的业务知识。

2、组织教学能力有待提高。要求自己多参与班级工作，积极总结工作经验，使自己的组织能力不断提高。

全面、做的细致一些。

4、师生关系不够民主。在班级工作过程中更多的时候不是把他们摆在与老师平等的位置上去看，很多时候是以一种命令的语气去对待他们。在以后的工作中，要民主的对待学生，

经常鼓励学生，做学生心中的好老师兼好朋友。

教师自我批评篇六

批评和自我批评的方针原则，是指正确开展批评和自我批评所必须遵循的基本法则，它具有一定的指导性、规范性和稳定性。

今天的组织生活会，是要联系自己的思想和工作实际，认真对照检查自己在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题，结合工作成绩和问题，深刻剖析思想根源，切实找出整改措施。

一、在深入贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题。

1、理论学习不够勤奋，抓得还不紧。

2、工作上缺乏开拓创新精神。

二、在作风建设方面存在的问题

1、学习态度不够端正。

2、工作作风不够踏实。

1、对党员干部群众的生活关心不到位。

2、对退休职工的生活关心不到位。

四、产生以上问题的原因：

1、放松了政治理论和业务知识的学习，缺乏学习的自觉性。

2、重业务工作，轻作风建设。

五、改进意见和整改措施：

1、要努力成为勤奋学习的表率，坚持用先进科学的理论武装头脑，加强政治理论素养、增强用马克思列宁主义的立场、观点方法和解决实际问题的能力。自己是一名普通的教师，也要不断地学习，学习好党的政策、方针，正确地引导单位的干部职工，并做好表率，我反思过去在工作中的经验和教训，在一定程度上是自己忽视和放松了政治理论和业务知识的学习，缺乏学习的自觉性。由于学习上的忽视和放松，造成对业务理论知识理解不透、组织领导和发展业务的能力不强，工作质量和工作效率，存在一定的偏差，工作缺乏创造性，接受和面临的是大量的新工作，使自己比较被动，都是平时忽视和放松学习带来的结果。

2、深入研究工作。无论是不是自己分管的工作，都要进行深入的研究，增强对全局方方面面工作的认识程度。在此基础上，要发挥创新精神，创新工作方式方法，创新载体，形成自己的特色和风格。搞好工作调研，及时解决问题，推进工作按照正确的发展思路前进。在研究工作的过程中要擅于抽丝剥茧，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，事半功倍的解决问题。

3、立足本职、开拓创新。一是要解放思想，开阔视野。二是重点抓好教育观念的更新。三是认真抓好人才队伍建设。

4、转变工作作风，彻底改掉因循守旧、不思进取的陈旧习气。要树立敢于创新、大胆创新的思想，在工作中要有新思维、新思路、新办法，创出一流的工作业绩。解决好“有所为才有位”的认识问题，切实抓好岗位练兵，努力提高工作水平和业务素质，确保单位要有新形象，工作要有新气象。

5、进一步解决好党员干部职工及退休职工生活问题。

本站()

教师自我批评篇七

近日，我校响应淇滨区的号召，组织教师进行了“转作风，提效能，促发展”的大讨论。作为一名小学语文教师，我深感肩上的责任重大，重新审视了自己的工作作风、工作态度、工作方法，下面我将本次讨论后的心得体会总结如下：

一、当前开展的转变教师作风加强师风师德效能活动，是新时期党对干部的要求

当前开展的转变教师作风加强师风师德效能活动，是新时期党对干部的要求，是广大人民群众对教师的期望，是学习实践“三个代表”重要思想的客观需要。人的一生不过几十年时间，真正能够为党和人民干点事的时间是很有限的，所以一定要珍惜时间、珍惜岗位，教书育人。通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象。团结是大局，团结出凝聚力，团结出战斗力，团结是各项事业成功的根本保证。能不能搞好团结，是衡量和检查教师素质高低、师德的重要标志。通过作风整顿，可以树立务实高效的教师形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教职工最关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。

二、要坚持理论联系实际，学用结合

只有做到学以致用，才能真正的为党、为群众、为学生办好事，服好务。具体而言，就是立足本职工作，爱岗敬业，在“守纪律、讲规矩、转作风、提效能”思想纪律作风整顿活动的要求约束下，培养强烈的政治责任感和使命感，自觉成为党组织决策的执行者和维护者，增强服从意识，严以律己，认真履职，切实把上级的精神和领导的要求贯彻好、落实好。做好教育教学本职工作。

三、要进一步改进工作作风，增强宗旨意识

要坚持把“守纪律、讲规矩、转作风、提效能”的总要求落实到各项教育教学和班级管理工作之中。

一要牢固树立全心全意为学生服务的思想，着力解决学生在学习和生活中遇到的困难、迷茫。

二要深入学生之中与学生及时有效的沟通，搞好调查研究，掌握第一手资料，谨防自以为是，消除师生之间的隔阂。

四、要进一步培养自觉意识，加强党性修养

自觉遵守党的政治纪律和组织纪律，以共产党员标准严格要求自己。要不断坚持把理论自觉、制度自觉和党性修养作为自己的终生必修课。自觉用党的先进理论和科学发展观来武装头脑，用唯物辩证法来认识、分析教育教学工作、班级管理和政治生活中出现的各种错综复杂的问题和现象；自觉加强和接受党性教育、党的理论教育和党纪国法教育、社会公德、职业道德、家庭美德教育以及社会主义核心价值观教育；自觉加强世界观的改造，在实践中不断锤炼自己的党性修养；自觉参加党内组织生活，主动接受党内监督，积极开展批评与自我批评。

教师自我批评篇八

批评与自我批评作风是中国共产党的三大优良作风之一，是中国共产党区别于其他政党的显著标志之一。

以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失；作为一名党员教师应牢记了党的宗旨，党员义务和权利，增强党的观念，发扬优良传统，树立全心全意为人民谋利益意识，永远保持坚定的理想信念，我们可以通过批评与自我批评来监督我们对党的忠诚；可以通过批评与自我批评来对待个人的得与失；可以通过批评与自我批评来克服工作中出现的一切困难；也可以通过批评与自我批评来增强我们对生活的热爱。

“学高为师，身正为范”，在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！作为一名党员，要经常深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，查找自己存在的主要问题、思想根源，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

一、自己存在的一些问题：

一是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的办法不多；在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、切实促进学生的有效学习实践活动还有待于进一步深入。

二是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，来到新的工作环境面对新的工作要求，未能有足够迅速的应变能力。

三是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在了解学生思想不够，工作不够细致深入，解决问题不及时等问题。对新的工作任务中所遇到的困难尽力克服的积极性不高。

四是学习知识钻研业务精神还不够。

1、理论学习还不够系统，主动挤时间学习不够。

2、知识面不够广。政治理论方面的内容看得多，法律知识，科学文化知识钻研得少，教科研工作探究的不够，结果使得知识面不够广。

五是在工作要求上。工作的标准要求不够高。满足于干完干成，求数量与求质量没能有机地结合起来，虽然能按时完成工作任务，但标尺定的不够高。

二、存在上述问题的根源：

以上缺点，其实是对自己要求不严格的结果。应该说，我是满腔热情地投入工作的，也一直对工作很负责的。但在思想上认为自己是从事教师培训工作的，只要有一定的政治理论功底和文化素养就行了，其他方面的知识多少知道点就可以过得去，放松了自己知识面的拓宽，文化素养的提高。归到根本，这其实是人生观、世界观模糊的问题，也是放松自己学习的后果。由于对自己压力不够，从而动力不足，产生一种浮躁心理、急躁心态、急于求成的思想。

三、整改措施和今后努力方向：

人无完人，金无足赤，这是一个不争的事实，但人确实是可以改得更好的。在今后的工作中，我要拿出十二万分的精神，去开创新的局面。具体如下：

1、正确处理学习与工作的关系

3、要严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变克服松懈心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，保持旺盛的战斗力和战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

4、要立足于工作进步和自身全面发展，广泛学习一切有益知识。加强专业知识的学习，积极参加教育改革；既学习与自己的业务有关的专业知识，也要广泛涉猎多方面的知识，多学习一些反映当今世界文明进步的新知识、新经验，做到专与博相结合，“求知”与“修身”共进步，使知识结构更加

合理，个人素质全面提高。

5、要能坐得下来，踏下心来，敬业爱岗，勇于吃苦，甘于奉献，正确对待荣誉、地位，自觉抵制各种不良风气的侵蚀，勤奋学习，努力工作，做一名合格的党员、高素质的教育工作者。总之，在今后工作中，我愿和大家一起在开拓中前进，在前进中开拓，保持积极进取的良好精神状态，恪尽职守，奋发有为，以前所未有的工作热情投入到各项工作中。

教师自我批评篇九

批评和自我批评的方针原则，是指正确开展批评和自我批评所必须遵循的基本法则，它具有一定的指导性、规范性和稳定性。

今天的组织生活会，是要联系自己的思想和工作实际，认真对照检查自己在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题，结合工作成绩和问题，深刻剖析思想根源，切实找出整改措施。

一、在深入贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题。

1、理论学习不够勤奋，抓得还不紧。

2、工作上缺乏开拓创新精神。

二、在作风建设方面存在的问题

1、学习态度不够端正。

2、工作作风不够踏实。

1、对党员干部群众的生活关心不到位。

2、对退休职工的生活关心不到位。

四、产生以上问题的原因：

1、放松了政治理论和业务知识的学习，缺乏学习的自觉性。

2、重业务工作，轻作风建设。

五、改进意见和整改措施：

1、要努力成为勤奋学习的表率，坚持用先进科学的理论武装头脑，加强政治理论素养、增强用马克思列宁主义的立场、观点方法和解决实际问题的能力。自己是一名普通的教师，也要不断地学习，学习好党的政策、方针，正确地引导单位的干部职工，并做好表率，我反思过去在工作中的经验和教训，在一定程度上是自己忽视和放松了政治理论和业务知识的学习，缺乏学习的自觉性。由于学习上的忽视和放松，造成对业务理论知识理解不透、组织领导和发展业务的能力不强，工作质量和工作效率，存在一定的偏差，工作缺乏创造性，接受和面临的是大量的新工作，使自己比较被动，都是平时忽视和放松学习带来的结果。

2、深入研究工作。无论是不是自己分管的工作，都要进行深入的研究，增强对全局方方面面工作的认识程度。在此基础上，要发挥创新精神，创新工作方式方法，创新载体，形成自己的特色和风格。搞好工作调研，及时解决问题，推进工作按照正确的发展思路前进。在研究工作的过程中要擅于抽丝剥茧，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，事半功倍的解决问题。

3、立足本职、开拓创新。一是要解放思想，开阔视野。二是重点抓好教育观念的更新。三是认真抓好人才队伍建设。

4、转变工作作风，彻底改掉因循守旧、不思进取的陈旧习气。

要树立敢于创新、大胆创新的思想，在工作中要有新思维、新思路、新办法，创出一流的工作业绩。解决好“有所为才有位”的认识问题，切实抓好岗位练兵，努力提高工作水平和业务素质，确保单位要有新形象，工作要有新气象。

5、进一步解决好党员干部职工及退休职工生活问题。

本站本站()

教师自我批评篇十

各位领导：

今天下午是我们深入学习落实科学发展观的召开的民主生活会。民主生活会是指党员领导干部召开的旨在开展批评与自我批评的组织活动制度。民主生活会制度是我们党在长期的革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。批评与自我批评作风是中国共产党的三大优良作风之一，是中国共产党区别于其他政党的显著标志之一。

如何把先进性教育搞好，真正使党员民警始终保持先进性，我认为要做到以下几点。

一、提高认识，民警党员要经常“自我画像”。

从一定意义上讲，民警是代表党和政府行使执法权力，其所作所为直接影响着党的形象、政府的形象。因此，党员民警一定要站在维护党组织和共产党员良好形象的高度，运用自我批评的武器，经常做好自我剖析，进行“自我画像”。由于警力少，民警工作任务繁重，在工作中难免会有这样那样的问题，在这种时候，就要学会对照党和人民对执法工作的要求，对照人民满意的标准，对照人民警察的职责和群众对党员的要求，查找存在的问题和不足，分析原因和根源，找

准问题症结，看自己的“画像”与党和人民的“标准画像”还有哪些不像，通过“自我画像”纠正工作偏差，解决出现的问题，维护党员的形象。

二、互相监督，民警党员间要经常“相互会诊”。

由于公安民警有的来自政府机关，有的来自部队，有的来自公安院校，有的来自其它企事业单位，在学识水平、思想修养、能力素质等方面有很大的差异，这就决定了党员民警存在问题和不足的客观性。但有的同志对自身存在的问题认识不到，而民警长期工作生活在一起，抬头不见低头见，相互之间的优点和缺点都比较了解，这就便于党员民警经常“相互会诊”，拿起批评的武器，帮助同志不断纠正存在的缺点和不足。“相互会诊”可以利用召开民主生活会时，也可以利用每年开展谈心活动时，也可以在各种教育整顿活动开展时，只要发现我们的同志有错误苗头，就要及时做工作，早提醒，促其警觉改正；在有的同志已经犯了错误或发生工作错误时，其他同志要及时靠上去做工作，帮助其分析原因，汲取教训。在“相互会诊”的过程中，团结是目的，批评是手段，要本着与人为善、关心爱护的态度开展批评，对别人的问题要实事求是，不夸大，不缩小，不能以个人好恶论是非，站在党和人民利益的立场上，破除私心杂念和庸俗关系，坚决纠正人情大于党性、关系重于原则的问题，开展积极的思想斗争。

三、要始终坚持责任担当。

秉公执法的伦理依据是人民警察应当确立的职业信念，是人民警察应承担的道德责任。公安民警如何坚守理想信念之灯，永葆“忠诚、干净、担当”之本色，把自己的一切献给党。一是要有优良的政治责任。所谓政治素质是指理论修养，政治方向，政治鉴别能力，政治责任的总和。先要有一定的理论修养，即：能够全面、正确理解和掌握党的路线、方针和政策，自觉地为党和国家中心工作服务；二是要有良好的政治纪

律、政治责任感，讲政治，懂规矩、守纪律，在大是大非面前始终旗帜鲜明，胸怀全局观、大局观，自觉将公安工作融入辖区经济发展大局，围绕党委、政府中心工作，服务经济社会发展，维护治安大局稳定。二是要有高尚的职业道德素养。对公安民警职业道德的培养与塑造可分为三个层次：即：培养公安民警作为人的自然属性，把民警塑造成行为有序的人；培养民警的公正意识，树立忠于法律、忠于事实的观念，把民警塑造成秉公执法的人；培养民警高尚的职业责任感和为人民服务的精神，把民警塑造成具有敬业和奉献精神的人。大量实践证明，一个公安民警能够做到行为有序、秉公执法、无私奉献，具有强烈的法治观念和公正执法的自觉意识，就是一个高素质的公安民警。三是要有过硬的业务素质。素质过硬是公安民警战斗力的重要保障。民警应做到刻苦学习，勤奋敬业，不断加强知识和经验积累。无论政治素质还是业务素质，即使不要求高人一等，最起码也要能够适应新时期履行职责的需要，领导干部要监督别人，就应该对自己有更高、更严的要求，应具有做好本职工作的专业知识和领导艺术能力。在掌握法律知识、业务知识的同时，要带头学习与公安工作密切相关的经济类专业、计算机应用、领导艺术等其他社会知识。要善于思考问题、研究问题，破解难题，大力提升领导干部依法履职能力。

四、要始终坚持法律至上执法为民

毛主席曾讲过：人民群众是历史的创造者，人民群众才是真正的英雄。就公安民警执法来说，一要树立执法为民理念。人民是国家的主人，一切权力来源于人民，这不仅是我国宪法确立的基本原则，也是我们党一贯倡导的立党为公、执政为民的思想根基。执法为民，是我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，“立警为公、执法为民”理念是对公安工作的必然要求，是社会主义法治的本质要求。因此，树立执法为民理念，就要求广大民警时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，真正在思想上解决“为谁执法、为谁服务、怎样执法”的总开关问题，把执法岗位作为为人民服务的平台，把执法活动

作为保护和实现人民利益的途径，真正带着对群众的深厚感情去执法，本着对群众利益高度负责的精神去办案。通过执法办案，切实保护好人民群众的合法权益。二要树立公平正义理念。“公平正义比阳光还要灿烂”。党的xx届四中全会指出：要让法治的阳光照耀我们每一个人。公安民警要树立执法公正的法治理念。既要全面履行执法职责，依法惩治各种违法犯罪；又要坚持以事实为依据、以法律为准绳，真正做到秉公执法，维护社会公平和正义。三要树立崇尚法律理念。崇尚法律理念，就要求执法人员要增强对法律精神的感悟，自觉遵守法律规则，充实法律知识，认同法律价值，保护法律秩序，维护法律权威，捍卫法律尊严，追求法律理想，严格执行法律，就公安民警来说，要始终做到忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律。四要树立保障人权理念。就公安民警来说，要坚持打击、保护、监督、服务并重，既依法履行职责，保护人民群众的基本权利，又依法保障包括犯罪嫌疑人、被害人及其家属、证人的合法权益。同时，要平等地保护执法对象的合法权益，一视同仁地执法办案、提供法律服务，真正做到法律面前人人平等。