

最新中班我的宝贝活动反思总结与反思(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班我的宝贝活动反思总结与反思篇一

一、活动目的：

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

二、活动对象：

陆郎幼儿园全体师生。

三、活动形式：

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

四、活动时间：

20xx年5月29日(周四)上午10:00-12:00

五、活动地点:

幼儿园各班级

六、活动准备:

1. 幼儿园准备:

(2) 提前划分好各班的活动场地;(任务名称桌椅等等)

(3) 人员安排到位,各司其职;(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2. 各班级准备:

(1) 制作数字标签(1-18),每个数字做18个;

(2) 各班分配的任务和材料自备;

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集可用于成长册和活动总结);

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解;

(5) 向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

3. 后勤准备:

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

七、活动过程

5月29日上午

9:20

桌椅布置

9:30

熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00

领取门票，享用自助餐

12:00

现场收拾整理

活动当天人员安排表

活动项目

活动规则

负责人

艺术类

1. 涂色

完成作品

张金花、吕婷、张继花

2. 刮画

完成作品

许新、张文丽、吴早芳

3. 沙画

完成作品

潘艳、吴良琼、贾超杰

4. 贴桃花

完成作品

汪宁、柳舒宁、李正银

益智类

5. 挑小棍

在不动其他棍的情况下，每人挑出5根棍

马跃云、刘媛媛、徐敏

6. 七巧板

按图示，摆出2-3个造型

马倩、董金花、汤福红

7. 拼图

完成作品

王忠燕、周敏、陈祖琴

运动类

8. 运西瓜

从起点到终点，两人合作往返一趟

李邦云、戴洁、尚玉萍

9. 投篮

两人投进篮筐10个

沈生花、吴秋月、候文秀

后勤

自助餐、卫生保健

陈崇华、陈旺琴、丁玲

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；

3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；

4. 所有教师和孩子一起进餐。

八、活动提示：

- 1、各班老师尤其是班主任要关注和处理好过程中出现的问题。
- 2、在活动中还需要提醒孩子保持卫生，不乱丢纸屑，活动后搞好场地清洁。
- 3、活动过程同时关注幼儿安全，防止走失。

活动预案：

1. 由于天气炎热，找朋友的活动仍在操场进行。
2. 小朋友找到伙伴后回到项目的班级。大班在室外活动。
3. 自助餐在各班进行。

中班我的宝贝活动反思总结与反思篇二

一、活动特点和可取之处：

- 1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。
- 2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。
- 3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。
- 4、锻炼了班级老师之间的协作能力。
- 5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能

力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。

6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1)对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的管理。如：对节目的排练进度没有掌握；对演出的服装没有核实其舞台效果；对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2)一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用；没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂；对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出；布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1)一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据

幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2)准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来；“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造；故事剧表演的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3)对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦；演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4)在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。

中班我的宝贝活动反思总结与反思篇三

__年12月29日，上午我班举行了“庆元旦 迎新年”主题活动，这是孩子们在幼儿园过的第一个元旦，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们精心准备节目、布置活动室，让孩子感受到浓浓的节日气氛。

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们小三班“庆元旦 迎新年”主题活动在孩子们淘气、兴奋的笑声中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦 迎新年”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次活动中，主要以了解新年的来历、游戏环节、歌曲表

演、分享环节、美工活动、送祝福中展开。

孩子们在活动中都积极的表现自己，一首新年祝福儿歌《新年好》拉开了序幕。清脆的歌声，欢快的笑声，洋溢在空气中。孩子们围成一个圆；美工活动《制作新年贺卡》体现了幼儿良好的学习习惯；分享环节体现了幼儿良好的行为习惯。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。本次活动，不仅培养孩子的好习惯，还锻炼了孩子的能力。

中班我的宝贝活动反思总结与反思篇四

伴随着教师节的来临，遵循教体局关于开展“感念师恩”主题教育活动的通知思想，山东省_幼儿园从自身实际情况出发，根据幼儿特点本着“隆重、俭朴、有效”的原则，设计组织了一系列内容丰富的教师节主题教育活动。现将幼儿园开展活动的情况总结汇报如下：

一、小班组

小班幼儿刚刚入园不久，既不会情感丰富的朗诵诗歌，也不会大笔一挥，泼墨一幅，当然也还不具备动手制作手工作品的能力。可是小班幼儿对老师的信任和依赖却是最牢固的。离开了从小生活的熟悉的环境，离开了一直照顾自己的家人，来到幼儿园这个陌生的大环境里，孩子第一反应就是紧紧抓住老师的衣服，老师成为了孩子成长历程中的重要依靠。小班组老师结合自身的特点，组织幼儿开展了“老师，您真好”的语言活动。谈话中，幼儿知道了教师节是照顾自己的老师们的节日，回忆了入园以来老师对自己细致入微的照顾，在老师的提示下愿意和老师抱一抱，亲一亲，问声节日好，表达了自己喜欢老师，爱老师的情感。正是因为孩子的幼小，这问候，这拥抱更是显得弥足珍贵！

二、中班组

中班组的活动以绘画活动“我亲爱的老师”为主。此前的相关活动有：诗歌“老师本领大”，通过朗诵诗歌和尝试续编诗歌，深化了幼儿爱老师的情感。通过“夸夸我的老师”活动，过渡到了“我给老师办画展”活动。面对每天照顾自己的熟悉的老师，孩子们有着说不完的话。说到老师的面部特征和发型的突出特点，更是津津乐道，有的孩子甚至连老师喜欢的衣服颜色都能说出来。在这貌似细小的环节中，老师体会到了孩子们深深的爱。而在绘画活动“我亲爱的老师”组织过程中，幼儿知道了9月10日是教师节，是老师们的节日，更是在画画中激发了热爱老师的情感。一边画一边絮絮叨叨，简单的线条之间流露出了对老师的祝福。

三、大班组

大班组以美工活动“老师，谢谢您”为主导亦展开了一系列的主题活动。对于大班幼儿来说，已经在幼儿园度过了两个教师节，对于教师节的认识远远高于小班，中班的幼儿。大班幼儿自身的能力有了很大的提高，表达自己情感的方式也更加丰富。幼儿运用已有的美工经验，创造性的制作出了谢师卡，向老师表达感激之情。祝福语也上升到了“老师，您辛苦了”、“老师，谢谢您”！还有的孩子自发的拥抱老师，大声的宣告：老师，我爱您！整个活动气氛温馨又感人。

除了各班组独具特色的主题活动之外，身边出其不意的问候更是让老师感动。教师节这一天，从踏进幼儿园的大门开始，老师们就被一声声的节日问候感动着。这问候，有领导的关怀，有同事之间的相互祝福，更多的是来自于家长和孩子。虽然只是简单的一句话却胜过了千言万语。这问候，这祝福包含着家长对老师的认可和尊重。在一声声的祝福声中，老师们为自己这个神圣的职业感到光荣，感到自豪。

教师节，这个教师自己的节日，伴随着丹桂飘香渐渐走远了。

没有锣鼓喧天，没有鞭炮齐鸣，唯有那挥之不去的幸福环绕身边。也许社会上还有很多人不了解教师节，也许幼儿教师有部分人的视野里依然没有得到认同。可是只要幼儿园的孩子认同，只要家长认同，幼儿园的教师节氛围依旧喜庆，在“尊师重教”的节日氛围里，这个简朴、热烈而又有意义的节日深深地留在了全体教职工的印象里！

中班教师节活动总结与反思

中班我的宝贝活动反思总结与反思篇五

六月是个激情的六月，六月是感动的六月。在这欢歌笑语的节日里，我们和家长朋友欢聚一堂，共同和孩子们一起活动，分享了孩子的快乐，回味了童年的别样趣味。

活动虽然结束了，但是留给我们的是许多美好和感动。

六一活动在五月就紧锣密鼓的开始了，家长朋友利用离园的时间，帮助我们剪彩绸编花环。才使得六一活动的时候，我们的器械操非常精彩漂亮。谢谢一群美女妈妈和奶奶姥姥们。

为了在六一活动的时候家长朋友能表现的更棒，家长主动要求在离园的时候练习亲子操。没能来练习的家长很多都打电话询问老师亲子操的情况。更多的家长利用论坛视频在家里练习。

为了传上最精彩的呼啦圈亲子操，家长朋友除了请教老师，还相互切磋学习，鼓励、看到论坛上大家相互的交流，让人很感动，最终每个家庭的视频都是那么专业、精彩。

在这个呼啦圈操的表演中，特别特别感谢帅哥爸爸们，为了给孩子更多的童年回忆，爸爸们出差的也回来了，不会的也加强练习。每个家庭的表演都让人拍手叫绝。

李昊阳的爸爸妈妈给中二班每个家庭带来了蒙牛优酸乳。于斐的妈妈给孩子们买了贴画。解智翔的妈妈给孩子们送来了雪花积塑。于佳男的妈妈给孩子买了沙画。还有更多的家长主动打电话问老师节日给孩子买点什么礼物更合适，我都委婉拒绝了。但是还是替孩子们谢谢大家，谢谢这么多妈妈的爱。中二班的孩子好幸福，沐浴着这么多妈妈的爱健康快乐自由自在地生活着。

感谢六一当天刘筱雨的爸爸，崔天硕的爸爸，李昊阳的妈妈为班级录像照相。更感谢吕振毓的爸爸，自己不能到现场，清早就送来了录像机。宋泉翰的奶奶，早上到了班级，老师说准备剪小红点给孩子贴着，自己马上去外边的小商店买了漂亮的棒棒贴。每次活动大家那么积极主动的支持班级的工作。在这里，班级三位老师和孩子们一起说声：“谢谢！谢谢大家！”

感谢每次活动结束后，家长朋友主动帮助老师收拾教室。在这里对大家说声谢谢！

在这里，也感谢没有来参加活动，但是在默默的支持着我们工作都家长。因为有了你们的理解和支持，我们的活动才这么圆满，我们的努力付出给孩子带来了快乐，我们收获幸福的同时收获了感动和温暖。

这份感动会激励着我们在以后的工作中，更用心用力。相信因为有你们的参与，我们中二班会更温暖，更快乐！