

2023年幼儿园期末总结会标题(实用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园期末总结会标题篇一

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。

针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、

会谦让幼儿园期末家长会小结4篇幼儿园期末家长会小结4篇。
养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的'弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的老师的回答了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们大班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

1、动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

3、学习习惯

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节幼儿园期末家长会小结4篇作文。

1、注意通行安全。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

3、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟

花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

幼儿园期末总结会标题篇二

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自我力所能及，

及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。

2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时光，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我透过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的'东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

幼儿园期末总结会标题篇三

1. 你是个聪明漂亮的小女孩，就像公主一样，那双圆溜溜的大眼睛里闪着智慧的光芒。上课时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课时爱动脑筋。但是，你每天来园都很晚，老师给你提个小要求，以后早睡早起，才会越来越漂亮，相信你一定可以做到的，伊澜，加油！

2. 你是一个聪明的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。一学期下来你的进步可真不小，学习自己的事情自己做，自己大口吃饭，自己上厕所，主动和小伙伴做游戏。看到你一天天的成长，老师真为你感到高兴！继续努力吧，好孩子！马上又要大一岁了，老师和小朋友都希望我们的杨杨能变得更加勇敢，遇到困难学着自己解决。如果老是哭鼻子，那该有多难为情啊！加油哦！

3. 一声响亮的“老师，早上好”，不用看就知道是你，我们的礼仪宝宝。你是个懂事的孩子，从不跟同伴发生争执；同时你是个能干的孩子，吃饭穿衣入厕样样事情都能做得好；你也是个好学的孩子，上课认真，画画操作细心，游戏专心,,,,瞧！你多棒呀！老师希望，在新的一年里你能更加自信大胆的表现自己，相信你会变得更棒！

4. 你是一个聪明伶俐的小女孩。本学期你的动手能力有了很大的提高，开始学着自己的事情自己做，会自己吃饭上厕所，会自己穿脱裤子鞋子收玩具，能跟着老师唱歌跳舞做早操，还能有礼貌地跟老师问候与再见，真棒！希望你以后多吃菜菜，

让自己的身体长得棒棒的，这样你会更健康哦！

7. 聪明能干的你，会做的事情可真多：学会了很多儿歌歌曲，会自己穿鞋，能自己上厕所，还是老师的好帮手，帮助老师搬椅子收拾玩具发糖果和拿东西，每件事情都做得很棒。课上，最积极的也是你，总是能听见你大声地念儿歌唱歌曲，老师可喜欢聪明可爱的梓菱啦！在新的一年里，老师希望你做事的速度再加快一点，那就更棒了！加油！

8. 你是一个聪明可爱的宝宝，记得你刚来幼儿园的时候就很坚强，虽然舍不得，但还是坚持每天都和妈妈说“bye-bye”只是午睡的时候你偶尔会想妈妈，偷偷地躲在被窝里流泪。不过现在我们的立航每天在园都很开心，还学到了很多本领，会自己吃饭穿鞋子；会念儿歌；会和小朋友一起玩游戏。老师希望你以后能更大胆地表现自己，这样你会更棒哦！

9. 沙钰凯小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。其实，你具有良好的就餐习惯，较强的记忆力，观察力，语言表达能力和一定的动手操作能力。老师希望你在中班的时候，能发扬优点，形成良好的上课习惯。祝暑假快乐！

10. 曹熙凡小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙，每天都洋溢着灿烂的笑容。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课爱动脑筋，能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯，自理能力，与小朋友相处方面都有很大的进步。不过还要继续加油哦！老师希望你在中班的时候，能发扬优点，做个各方面都很出色的小朋友。祝暑假快乐！

幼儿园期末总结会标题篇四

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼

间一学期又结束了，付出的是什么呢，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

一、保育工作：

吸取上学期安全事故的教训，本学期我们把安全工作放在第一位，坚持老师与孩子一分一秒都不分离，时刻做到眼中有孩子，一发现有安全隐患时就即时阻止，因而本学期我班安全的度过了每一天；春夏季是传染病的多发季节，每天我们两位老师一进教室，第一件事就是开窗通风和各项消毒工作，迎接每一个孩子的到来；在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，我们坚持让幼儿餐前、便后洗手，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食速度慢的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡。

二、教学工作：

认真制定好每一项工作计划，严格按照计划完成各项教学工作。每天早晨坚持带孩子们出去晨间活动，呼吸新鲜空气，培养孩子们的各项体育技能；学习活动中认真按周计划开展，改掉了以往重语言、数学、歌唱活动的情况，注重幼儿全方面的发展，丰富幼儿的知识面；利用午餐后，放学前的时间完成了早期阅读、珠心算的特色教学工作，早期阅读主要采用老师教、小朋友带领等多种方法来引导幼儿学习，经常要小朋友们轮流来当小老师，特别是接受能力慢的几位幼儿，增强了他们的自信和表现能力。珠心算主要是让孩子们多做、多练习，老师会经常利用课余时间开展一些心算抢答比赛，培养了孩子们的心算能力。

三、各项活动的开展：

1、开学初，在最短的时间里准备了一场庆“三八”我爱妈妈的亲子活动，孩子和家长的精彩表演给我们留下了深刻的印象，一曲《天下的妈妈都是一样的》和孩子们的真情告白让妈妈们热泪盈眶，这是一次爱的教育，它不仅仅是在教育孩子，同时也是在教育着我们。

2、四月七号认真开展课题活动课，在观摩中一、大一活动后，我们即时进行了总结，对每个区域的材料进行了大调整，做到了材料与主题相结合，空间位置动与静相交替的原则，通过这次活动的开展，让我们从中看到了许多实际的问题，如教师如何在活动中对待孩子区域转移的现象？什么材料才是幼儿喜欢的等等。有了这次的经历就会有成长的一步。

3、六月一号集体舞展示。第一次尝试全班小朋友参加庆六一活动，心里没有底，经过多次商量后，我们采用了分两批出场的方法，接受能力弱的编排在第二批，动作相对简单，加入了一个情景表演，给节目注入了新的活力，每一位家长都看到了自己孩子的表演，心里不仅是高兴，还有一些感动，许多家长的一句“老师，你们真的不简单”、“老师，你们辛苦了”……让我们感觉到我们的辛苦是值得的。

4、体育技能比赛。在这一次的（技能比赛中，我看到了孩子们的潜力，十几个小朋友一分钟拍到一百二十个以上，这与孩子们平时的晨间活动练习是分不开的。

5、幼儿学习成果分享会。在六一活动还没有结束我们就在开始安排本次活动，活动做到了平时教学、延时班、特色课程、常规活动、班级特色五结合，有选择的安排了一些节目，让每一个孩子都充分地在家长面前展示自己，让孩子们体验到了成长的快乐。最后安排了大合唱《左手右手》，主要是教育幼儿要学会面对挫折，学会团结。孩子们的最后宣言代表了他们已经长大，让家长倍感欣慰。

幼儿园期末总结会标题篇五

我园在各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开幼儿园，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

1、成立安全工作领导小组。为了把安全工作落到实处，我园成立了由5人组成的安全工作领导小组，负责全园各项安全工

作，定期每周对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿了的安全。及时总结和改进安全工作。

2、签订《安全责任书》。幼儿园和家长签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁织幼儿从事危险性工作，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故演练方案。

5、严格执行接送、交接班制度。为了幼儿的安全，我园严格执行交接班制度，认真清点幼儿，并作好记录，防止漏失。不违反规定随意接送幼儿，家长接幼儿必须持有接送卡，不允许非幼儿家长接送幼儿，特殊情况必须由家长事前说明并提供足信凭证。

6、加强对卫生药品的管理。对保健室内的药品、消毒物品、治疗器

具等分类摆放，定期检查，及时更换过期、失效的卫生用品。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒药等)，单独存放，妥善保管。严禁无关人员进入卫生室。

7、加强对食品卫生的管理。坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，

严防食物中毒和经食物传播疾病。

8、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，教育幼儿不玩火，不动插头开关等。其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。第三，让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。一系列的安全教育使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

本学期开展了以下活动：

(1) 开学初进行地毯式的大检查。

(2) 在9月份迎接县食品监督管理局的检查，进一步完善食堂管理制度和基础设施。月底，全园幼儿接受了体检活动，测试了幼儿体重、身高、视力。

(3) 10月份开展秋季安全、卫生讲座，各班更换家园联系栏，丰富秋季卫生知识的传授；开展丰富的安全教育演练活动。

(4) 11月份对全园师生进行人身伤害事故教育；并对全园进行安全排查，发现问题及时整改。开展“防灾减灾活动”，开展消防、防震演练，班级开展有关防灾减灾主题活动，并对全园师生进行秋季安全讲座，各班更换家园联系栏内容。加强家园联系，进行保暖和预防感冒教育。

(5) 12月份，对全园师生进行秋季卫生讲座，各班更换家园联系栏内容。进行预防感冒教育。

(6)1月份开展食品安全周宣传活动;对食堂、班级进行安全大排查;安全工作是一项长期而艰巨的工作,我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境,确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园期末总结会标题篇六

伴随着冬天的脚步,一个匆忙而又快乐的学期又将结束。在这个学期中,我们迎来了一群稚气未脱、天真可爱的宝宝。由于宝宝们刚刚离开家庭开始幼儿园的集体生活,所以出现了各种各样的行为和心理问题……我们深感责任的重大,为了进一步帮助幼儿适应幼儿园生活和养成各种良好的生活、学习习惯等,我们以甘于奉献的爱心、服务家长的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨,努力做好以下几方面工作:

1、帮助幼儿尽快适应集体生活。

作为一个新的班级,我班的孩子大多是第一次离开父母的怀抱。他们来到陌生的环境,对周围的人和事物都很陌生。开学初,他们情绪不安,个别幼儿如柏玲、聪聪、童童等小朋友哭闹现象严重;大多孩子不会上厕所、洗手、穿衣服,不会自己吃饭,等等。针对这样的情况,我们三位老师就用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们,用有趣的游戏来吸引他们,让他们感受到在幼儿园就像在家一样,老师像妈妈一样温柔、可亲,慢慢地来消除他们的害怕心理,逐步让他们感到集体生活的乐趣。

2、建立良好常规,保证活动有序展开。

良好的开端是成功的一半。幼儿的情绪逐步稳定下来后,我们便开始注重幼儿的常规与行为习惯训练。幼儿入园后,一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同,对小班幼儿来说,从家庭生活跨入集体生活是一个大的转折点,也是幼儿成长

的关键期。因此，常规的培养成为我们九月份教育教学的重中之重。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等我们都要求孩子必须有秩序的进行，让幼儿在反复的训练中逐渐养成习惯。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，能按要求整理归放物品，不随地乱扔纸屑等，养成了一系列的良好行为习惯。在交往中引导孩子慢慢地知道与同伴交往的基本方法，如轮流、等候、合作。

3、自我服务能力的培养。

现在的孩子都是家中的“小太阳”，溺爱孩子的家长经常会包办代替幼儿的一切，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活，无形中自觉或不自觉地剥夺了幼儿动手的机会，限制了幼儿自我服务能力的发展，养成了幼儿过分依赖的性格。这对幼儿的发展是很不利的。这学期我们很注重对孩子进行自我服务能力的培养，运用儿歌、游戏、比赛等活动来进行练习。同时我们也认识到幼儿自我服务的提高，是一个缓慢的过程，它必须通过教师经常的、细致的教育及幼儿自觉的参与与练习，才能逐步形成和巩固，所以我们会抓住机会让幼儿学习新的劳动技能，为幼儿创造条件，让幼儿在无意中反复练习。我们还特别关注幼儿吃饭问题，三位老师细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们每天都保证幼儿至少喝四次水以上。一学期下来，收到了较好的效果，大多数孩子都能在老师的帮助下自理自己的生活，但存在的问题是幼儿的一些精细动作发展还不是很很好，如扣纽扣，拉拉链，系鞋带，系裤子等有一定难度的动作，还需在以后加以训练。

4、注重个体差异，实施因材施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班上的特殊孩子是需要我们细心关

注的，对体质弱的幼儿如严乐涛，我们注意他的饮食和穿脱衣服环节，关注他的运动量，并及时与家长交流。对陈家红小朋友体重超重，运动不灵活，我们就注重她的大肌肉群的发展，多次与家长交流教育观念，让家长知道正确穿衣，鼓励孩子自己走着来园和回家；对陈哲轩小朋友我们加强对他语言能力的训练和生活上的照顾，多与孩子进行交流、为孩子提供练习的机会，使他从刚来园时的只说两三个字到现在能基本表达自己的想法，从入园前的每半月一次生病到这学期只有一星期的请假。隆隆小朋友挑食，不吃一口蔬菜，现在已经改掉了这个毛病，连在家中也能吃上蔬菜了，他妈妈高兴地说：“早知道的话在托班就可以送到你们幼儿园来了！”卉卉小朋友有吮吸手指的坏习惯，还经常尿床……这些孩子都需要我们的精心照顾和引导纠正，虽然倾注了我们大量的心血和时间，但看到孩子们的进步，都觉得很有成就感，有付出就有收获。

5、有计划地实施主题教学。

根据本班幼儿的年龄、心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《嗨！你好》、《小手小脚》、《彩色世界》、《天才小厨师》、《大大和小小》五个主题教学活动。这五个主题涵盖语言、艺术、健康、科学、社会五大领域，他们来源于孩子们的日常生活，有经验可说可做，在看一看、说一说、玩一玩、唱一唱、画一画中，丰富了他们的有关经验，扩大了他们的视野，提升了他们的能力，同时也体验了快乐。《嗨！你好》的活动，让幼儿感受幼儿园的人、事物，熟悉幼儿园的环境，使他们逐渐适应集体生活，学习了解一日生活基本规则。通过与同伴亲密接触来探索自我和他人的关系，学习运用身体动作进行沟通与创造。《小手小脚》则让幼儿认识手脚的外部特征，理解其所具有的特殊功能，并尝试大胆地用手脚探索环境，亲手亲脚实践各种活动以及一些基本的保护自己手脚的方法。《彩色世界》通过实验、观察活动，使幼儿初步知道我们周围有各种颜色，感受颜色是美丽、有趣、会变化的。通过活动，培养幼儿对

颜色的兴趣和初步学会使用颜色的能力。《天才小厨师》的活动使幼儿知道人类常吃的食物种类，初步了解正确的饮食习惯，在亲自参与制作食物的过程中体验活动的快乐。《大大和小小》的活动让幼儿知道“大”与“小”的相对性，在探索生活中的“大”与“小”中展开想象。此外，在下午的活动中，我们采用浙江版的新教材，根据班级的情况进行合理选材和施教，一学期下来，积累了一定的经验。

6、班级特色活动持续开展。

根据孩子的年龄特点，我们确定本学期的班级特色活动为玩色。通过各种活动让幼儿接触色彩，多次运用手指画、纸团画、棉签画，拓印画等形式让幼儿感受多种的作画工具和方式，激发了幼儿对美术活动的兴趣。另外我们还不时进行“幸福的种子”早期阅读活动，让孩子接触优秀的儿童文学，为以后的自主阅读打下基础。预想下学期可能的话做到全班孩子人人有书。

7、保教并重，把好安全责任关

除了做好日常的清洁、消毒工作外，我们特别关注孩子的着装问题，做到随时整理、及时添减，并与家长联系指导他们合理的穿衣。小班的孩子控制力差，自我保护的能力也弱，我们就经常教育幼儿不追逐打闹，不你争我抢，不乱爬乱跑，严抓安全教育，使孩子在幼儿园健康成长的同时学到一些自我保护的知识，了解了安全的重要性。

8、家长工作

幼儿园的工作离不开家长的大力支持，但要让家长支持，首先要使家长对我们信任，有信心。所以我们很注意平常在家长面前的一言一行，真诚、热情地对待每一位家长。学期初，我们到每一户孩子家中进行家访，互相交流和熟悉，使孩子和老师建立初步的感情。我们还召开了新班级的第一次家长

会，让家长对幼儿园有了较详细的了解。平时我们利用家园联系栏，幼儿成长册、班级论坛、电话交流及上门家访等形式让家长及时了解幼儿的动态，介绍先进的教育理念，及时沟通，让家长对我们的工作更加理解和支持。

8、努力方向

在取得进步的同时也还存在一些需要加强的地方，主要是孩子的倾听习惯培养，幼儿精细动作的训练和区域活动的开展还需要更上一层楼。

幼儿园期末总结会标题篇七

本学期已经结束，我园在上级部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。特别是每班所自制的幼儿玩具、体育器械、头饰、区域活动材料等，近年来，教师自制的教玩具将近三千多件，利用这些材料和教玩具，让幼儿在各个区域活动中发挥各自

的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各种自主创新能力，充分体现了“做中学”的教育观和新课改的理念。

3、加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止意外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，“庆元旦家园同乐亲子游园活动”和“郊游活动”及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教

研究的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、，开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有梁庆丽、黄丽品、黄盘霞、陆秋艳、李金积、罗筱娟等老师提供了示范课，一共有十六位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

3、在实施新课程的过程中，重视教师计算机知识培训，提高运用现代化教育信息的能力。在计算机信息网络迅猛发展的时代，推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，也是当前教育教学改革的需要，我园把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，把现代化教育信息作为学校工作的重要组成部分。我们将计算机及网络知识作为全园教师应知应会的基本功来要求，先后多次组织教师进行有关计算机知识的培训考试，全园90%以上的教师通过计算机全员培训。

4、以赛代培，促进教师专业化成长。几年来，我们通过组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在比赛中成绩显著，硕果累累。教师一共有44人和41名幼儿参加各类比赛。幼儿获得国家级奖的有38人次，其中金奖6人，银奖15人，铜奖18人，获县级奖的有2人次，其中二等奖1名，优秀奖1名；教师获全国三级园丁奖1人，优秀园丁奖的2人；获得区级论文奖的有2人，其中一等奖1人，二等奖1人，获得市级论文奖的有25人，其中二等奖8名，三等奖10名，优秀奖7人；教师获市级各类技能技巧比赛的有13人，其中二等奖4名，三等奖4名，优秀奖6名。获县级奖的

有37人，其中特等奖1名，一等奖6名，二等奖9名，三等奖20名。

三、利用社区、家庭等资源，努力改善幼儿园的园容、园貌。

《幼儿园教育纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区紧密结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在上级部门、社会各界、广大家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园期末总结会标题篇八

充实的一学期有又结束了，同上一学期相比，我班幼儿各方面取得的进步都让我们感到欣慰。与此同时，我们老师在工作中也获取了不少经验，在培养幼儿各方面能力的工作上也取得了很大的进步，我们采取了细心观察，耐心指导，积极鼓励等方式，令小朋友愿意亲近老师，愿意相信老师。回顾这学期来我们的工作，看到今天孩子们取得的进步，心中泛起点点喜悦。现在就我班这一学期的工作做以下总结。

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，尽管我们班两位老师是中层，有各自的其他工作要处理，但总是尽力协调工作安排，以班级管理为重，王媵老师也十分有责任心地担负起班级的主要工作，三位老师默契配合，使我们班孩子有了不小的进步。班级的常规有了明显的进步，积极参加园内外的各种活动，也收获了不少。当然，更重要的

是，通过我们对幼儿一日生活的更多关注，孩子每天在园的情绪更加高涨，通过幼儿园家长开放日、六一合唱汇演等活动的展示，家长也更加认可了我们老师的工作。

我们班幼儿的常规不是特别的好，在这个学期开始之前，我们三位老师就对幼儿的常规有了一定的共识，然后统一地落实，比如听到什么音乐要端起小椅子坐到前面来，听到什么音乐后马上排队，听到什么音乐是要安静地休息，并且做到不拖小椅子，搬动时把椅子抱起来等等。如今孩子拖拉、爱插嘴的小毛病也在集体活动中老师的坚持下有了一定的改善。本学期区域的创设更加丰富了，孩子自主游戏的时间也更多了，如何选区，如何玩，如何整理，都是孩子必须要掌握的本领，刚开始时，选区经常有纠纷，整理总有人拖后腿，三位老师在统一策略后，每次都将在区域活动中幼儿发现的问题通过照片、录像记录下来，随后在活动后的讨论、总结中，请孩子说说发生这些情况的原因以及解决的策略等。在这样的坚持中，我们发现，孩子自己商量讨论出来的“约定”比老师的“要求”更有约束力，也更有效用。通过孩子们和老师多次的商讨与实践，区域的常规变得越来越好。

每个孩子来自不一样的家庭，有自己不同的个性与想法，有的孩子不敢表现自己，有的孩子碰到困难只会哭，有的孩子被宠溺惯了，总是对长辈颐指气使。这个学期最欣慰的是这几个孩子：威威，在这学期之前，因为爷爷奶奶的宠溺，遇到问题会大发雷霆，吹胡子瞪眼。一次，因为爷爷奶奶来接得比较早，他还想继续玩，于是十分生气地去责怪爷爷奶奶，说他们不该来得这么早，然后在位置上哭个不停，爷爷奶奶在旁不敢搭腔。

对于以往直接指出不是总是无效的经验，我心平气和地蹲在威威身边，问威威为什么哭，爷爷奶奶两个人一起来接威威，威威很幸福啊，是因为威威还想玩积木吗？威威见老师说出了心中所想，停止了哭泣，点了点头。我假装恍然大悟：原来是这样啊，爷爷奶奶这么爱威威，如果威威去和爷爷奶奶

商量再让威威在幼儿园玩一会儿，他们肯定会同意的。威威并没有去和爷爷奶奶商量再玩，但是停止了哭泣，回家了。

第二天早上，威威主动地找我聊天，还和我说对不起，说自己不应该乱发脾气，还说，老师，下次我会和爷爷奶奶商量的。更让人惊喜的是，威威不仅自己不乱发脾气，偶尔碰到同伴有情绪时，还会出主意：你自己哭没有用，你可以想想办法，或者找他们商量一下，说不定有办法呢！威威的“讲道理”让我们获得了偌大的欣慰，在对待其他不同的孩子的不同的问题，我们也会仔细分析原因，花时间去慢慢改善。比如，有的孩子特别乖巧，时常被老师“忽视”，有的孩子早上来园时会有些小情绪，我们班形成了我们独特的问好方式，来离园时，孩子主动来到老师面前，与老师拥抱，再与老师击掌，最后再打招呼。

经过一两个星期的落实，每天来离园都能看到孩子高高兴兴地主动以这种特殊的方式和老师建立亲密的情感。又比如，让挑食的孩子每样菜都吃一点点，让特别脆弱爱哭的孩子变得坚强一点点。有些时候，并不是孩子太难教，而是我们没有用心罢了，只要我们用心去观察孩子，去感受他们的想法，必然能够了解他们更多，然后让他们变得更好。

经过上学期写意活动的积累，孩子们写意的水平有了一定的提高，在奠定了一定的基础之后，我们开始引入借形想象，让孩子们在原本物象的基础上，展开无限的想象，创造出一幅幅令人惊喜的作品，在这个学期最后的几个礼拜，我们又根据孩子的情况，将极限变形也慢慢渗透进了美术教学，也取得了不错的效果。

（1）在《指南》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。开展主题与领域相结合的活动，使我们的主题活动更加丰富和深入得到开展。

(2) 3月，幼儿制作康乃馨，为妈妈、奶奶过节。

(3) 4月，发动并组织幼儿进行拼图比赛。

(4) 5月，参加幼儿园组织的“爱劳动，最光荣”的“大型玩具我来清洗”活动。

(5) 6月，我们参与了幼儿六一合唱汇演活动。

安全一向是幼儿园的重点，严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的'安全意识，增进幼儿的安全知识也是我们这学期的重要任务之一。

(一) 让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

(二) 工作中严谨务实，严格书写交接班记录，及时清点人数与接班教师交代清楚。

(三) 经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。

(四) 为增强幼儿的自我保护意识，提高幼儿的安全防范能力，进行消防安全教育活动。

(1) 切实做好常规性的家长工作。我们积极利用家长开放日、家长会与全班家长进行沟通，利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

(2) 根据孩子在园表现及时与家长进行微信沟通，发现问题，及时处理。

1、继续加强班级常规培养，要经常分析幼儿——特别是调皮

的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。

2、培养孩子良好的学习习惯，如正确的坐姿、睡觉姿势等。

3、继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

在园领导的关心支持下，在家长的配合下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，我们会一如既往地不断努力，把班级工作做的更细更好！相信我们的孩子会更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！