

幼儿园班务总结小班第二下学期下(模板8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园班务总结小班第二下学期下篇一

由于幼儿年龄较小，所以在实施教育教学的时候，要反复多次的进行一个教学活动。这就需要我们老师付出极大的耐心。在这个方面，三个班的老师们都表现的非常出色。使得我们能够顺利的完成学期初制定的各项教育教学计划与目标。使幼儿在语言发展、生活自理、动手操作等方面有了进步，掌握了更多与他们生活息息相关的知识。

幼儿园班务总结小班第二下学期下篇二

1、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。

从识字发展看，孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找哪些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用幼儿让幼儿查找班级里的不安全的角落，通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人等。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，自己穿脱衣裤、自己叠被子等良好习惯，让幼儿知道的事情要自己做。

3、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过一学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参与各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动、音乐活动等，并能学习用普通话进行表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地集体面前发言和表演。每一个周都会抽出一个放学时间来让幼儿跳不同的舞蹈，丰富他们的舞感。

幼儿园班务总结小班第二下学期下篇三

经过上学期和这学期四个多月来的细心呵护，小朋友们在各方面都有了很大的变化，现在他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生

活中必要的生活卫生习惯。如吃饭时不随便讲话，放杯子或放碗是要轻轻的，吃饭要一手扶碗、一手拿勺，小鞋子脱好后要两只并拢放整齐等等。此外，在人际交往方面，他们懂得了与伙伴友好相处，和大家一起分享玩具、食物，知道要和老师、小朋友打招呼、问好等等。

一个良好的生活卫生习惯要从小抓起。我们不仅仅是注重培养小朋友们良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等方面的培养。身教重于言教，我们教师和保育员也时刻注意着自己的一言一行，为小朋友们起到良好的榜样作用，同时加强了常规培养，为他们今后的学习，生活打下良好而扎实的基础。

幼儿园班务总结小班第二下学期下篇四

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我

们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

教师：吴玉英郑碧霞陈秀英

幼儿园班务总结小班第二下学期下篇五

在忙碌的工作中，不知不觉一个学期即将结束。在本班每一位成员的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。幼儿园小班第二学期班务总结如下，快随本站小编一起来了解下。

在忙碌的工作中，不知不觉一个学期即将结束。在本班每一位成员的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出了以下总结：

一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位老师——司老师是位活泼可爱的老师，对我的工作给予努力的支持与配合。我们常利用业余时间讨论班级问题，一起解决班级问题。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的'原则，在网络以及其它资料上查寻有关主题的好教材，在进行备课制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者参与者引导者倾听者，真正意义上做到师生平等。

纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动，如：春游外出参观“六一”文艺演出等。这些活动丰富幼儿得学习情趣，为幼儿的生活增添了不少色彩。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如，外出观摩记在网上查阅等。在本学期的教研课上，我们的表现得到了原领导及老师的赞同与认可。

二、保育工作情况：

一个学期下来，我们做到不迟到不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾的无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好的进餐午睡习惯。在卫生方面，陶老师非常能干，每天都能坚持搞好室内卫生，并在每周二的卫生大检查中得到领导的表扬。餐巾毛巾杯子都按时清洗消毒。尤其在发生ev71病毒以后，我们对幼儿的卫生习惯要求更严格了，幼儿也在这种情况下养成了很好的习惯。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在

课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物，在“六一”汇演及平时的各种活动中，增强了幼儿的表演欲，在大部分幼儿能在集体面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

四、家园共育方面：

我们班一直以来都是向家长敞开心扉的，每周向家长公布周计划，每天填写学习内容及家园联系本，定期向家长宣传有关育儿知识，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。我还在新浪网上开通了我们班博客，与家长在网上进行沟通，更有利于一些事情的解决。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到家长的好评和肯定。

五、存在的问题：

我们班个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈，我们应多亲近鼓励这类幼儿。在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，提高幼儿各方面的能力，确保幼儿在以后的学习生活中能自己解决问题，更好的适应以后的生活发展。

六、努力方向：

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性的进行分析解决，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

幼儿园班务总结小班第二下学期下篇六

本班幼儿共30名，其中男孩14名，女孩16名。只有三、四个孩子上过幼儿园，其他孩子全都是新生。入园后有个别幼儿能较快适应这里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：叶琪琪、陈莹莹、陈怡铎等能很快与同伴交往。而大部分幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如郑雅晨、金雅雯、王瑞瑄等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，特别是郑雅晨和吴每天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过我们两位教师的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

(一) 幼儿教育

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松地愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。同时，在进行活动时把各类知识恰当地穿插在活动中，也就是说语言教学中有常识、美术，也有音乐；反过来，在其它课中也练习别的知识。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了如玩皮球、钻山洞等比赛，让幼儿对体

育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美，知道美的真正所在。

(二) 幼儿常规

1、来园

幼儿能从不肯入园到高兴地上幼儿园，主动向老师问好问早。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、盥洗活动

指导和帮助幼儿按顺序洗手，知道洗手时要将袖子挽起来不弄湿，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在吃饭之前，要求幼儿一定要用肥皂洗手。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，胡立锦小朋友在家养成每天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，现在他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。周静颖小朋友连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，终于发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到厕所玩，再与大家一起进教室，到要解小便时已来不及，问家长周静颖在家的情况，妈妈也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情况后，我们每天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，一定要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，现在已不再尿湿裤子了。

3、饮食活动

我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进

餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。我们两位教师做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早午餐，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。

4、室外活动

经常带幼儿到户外游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。

5、离园活动

检查幼儿的仪容仪表，热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师再见。

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1) 日常护理工作一刻也不放松

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班两位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友擦汗、休息。

(2) 对特殊儿童的护理

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长

放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、弄脏的衣裤我们也及时清洗。

(3) 卫生保健

我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天用紫外线消毒睡房和课室，做到每周一小扫，每月一大扫。每周清洗、消毒玩具、毛巾，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

(4) 安全工作

幼儿园还进行了消防演习，孩子们都表现的不错，也了解了发生火灾的逃生方法。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期末，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；在这次的家长会上，孩子们进行了教学成果展示，家长在这次的家长会中了解孩子在园的学习情况。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长电话交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

幼儿园班务总结小班第二下学期下篇七

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重，每周我们都会进行一次安全小教育课，每月进行一次安全大教育。并结合园级会“安全防火演练”、“防震防灾演练”等，从演练中教会幼儿安全逃生的技能，大家献计献策解决了实际问题。

幼儿园班务总结小班第二下学期下篇八

本班现有幼儿36名，经过一学期的培养，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，只有个别孩子体质较弱，会经常感冒；有些幼儿比较娇气、依赖性很强，自理能力较差，例如陆长歌每天来园时的哭闹情绪比较严重。还有些孩子挑食现象比较严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯不好，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩；个别幼儿对各种活动参与意识较弱、活动常规也较差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，语言比较连贯。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们在这一学期会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

（二）语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

（三）科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，

初步形成好奇、好问的.科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

（四）社会：

1、能大方地与成人、同伴交往。

2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。

3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。

4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。

5、了解社会生活中的一些基本规则。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

（五）艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用正确的姿势、自然的聲音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、学习圆舞板、碰铃等乐器的演奏方法。学习看指挥演奏，初步做到一起开始和结束。了解并遵守取、放乐器的简单常规。

5、初步了解进行曲、摇篮曲的音乐形象，进行简单的联想，并能用简单的表情和不同的动作去表现音乐。

6、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

7、养成正确的握笔方法和作画姿势。

8、学会用简单的线条、形状任意组合表现简单物体的轮廓，养成大胆作画的习惯。

9、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

10、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

11、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。