

幼儿园中班春期末家长会家长心得(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班春期末家长会家长心得篇一

尊敬的各位家长您好：

今天很高兴在这里和大家来交流我对班级常规管理的想法和做法。，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合。本学期由于老师的变动。我临时担任了我们中一班的班主任，虽然我是一名从教只有三年的年轻幼儿教师，但我用自己的爱，认真地“看”，仔细地“读”幼儿这本生动的书，让我在平凡的岗位上描绘着一个生机勃勃的世界。

首先我代表我们班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到学前班，为了使我们的孩子胜利过度到学前班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。平时我们每个人都在反思、总结中不断地进步和和改正自己不足，在家长的鼓励和建议中让我的工作不断完善！感谢家长给我提出的宝贵意见！

我们中一班共有23为小朋友，是由9个小女孩和12个小男孩组成的班级，一个好的班级，离不开教师的精心管理，好的常规教育使孩子们生活有序、心情愉快，使我们的老师带班轻松、得心应手。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

孩子在生活上生活的快乐，在学习上学习得轻松，这与孩子的常规培养是密不可分的，因此我冯老师研讨、总结后概括为三个大点。

首先班级各项工作总结：

一：培养幼儿良好的行为习惯

2. 培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯

3. 安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等等一切安全事故都在防范。

4. 家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

5. 在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障！

二、卫生保健工作

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的

环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，现在叠的和老师一样整齐，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

三、教学方面：

1. 我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果(识字、书写、数学概念、音乐、儿歌英语知识)、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯(坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等)、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护?如果你和家人走失了你会怎么做?我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做?我班的孩子回答的非常积极。

在这学期我们进行了社会、健康、艺术、科学、语言、数学，英语、安全、蒙氏阅读、美术等科目，这学期我们进行了书写数字1-10和认读拼音。

《蒙氏阅读》中要求孩子能集中注意倾听成人讲述图片中画面的文字说明，理解书面语言能学会常见的简单的汉子!会在有图文并茂的情境中写一些笔画，为写提、撇点竖钩等做准备!

如何让孩子“输”得起

家长给孩子树立榜样，示范自己对待输赢的态度。

身教大于言传，当父母自己遇到问题时，展现的态度就是很好的示范。

比如，妈妈烧焦了一锅菜，与孩子分享：“好可惜啊，不过没关系，我已经知道秘诀，下次一定能做得很好吃!”爸爸修理电风扇，屡屡失败，与孩子分享：“怎么这么难呢，不过没关系，我再仔细找找哪里出问题了!”

让孩子知道，爸爸妈妈也有许多做不到、做不好的事情，失败并不“丢脸”，我们可以从失败中学会很多东西。

帮助孩子建立正确的竞争意识和成败观。

让孩子明白，每个人都有长处和短处，我们不可能在所有的竞争中都是强者。别人唱歌唱得比你强，但是你画画更出色。追求某件事情的成功，不是为了得到表扬，而是因为发自内心的喜欢。“成功”是把一件事情尽心尽力地完成，而非把别人打败!

通过游戏让孩子感受竞争，尝试“输”的滋味。

家长可以通过石头剪刀布、拍球、跑步等游戏，让孩子有机会在玩乐中尝试“输”的滋味。刚开始，家长可能会故意输给孩子，激发孩子的兴趣和积极性，但是，不能总是“让”，孩子绝不能永远立于不败之地。孩子必须有一些输的经验，亲身体会一下输的失落，这时，家长要给予安慰和鼓励，锻炼其心理承受能力。

借助童话故事，让孩子理解抽象的道理。

怕麻烦型家长：“他洗个小手绢，家里就像闹水灾，还不如我自己来。”

显能型家长：“你这样不行，爸爸给你露两手。”

低估型家长：“宝贝，你还小，啥也不会干，妈妈给你弄。”

孩子眼睁睁地看着自己的小脸盆被父母夺去，知道父母是嫌自己做得不好。怕麻烦型的家长往往会把孩子美好的第一次变成了失败经历的开端，扑灭了孩子尝试的欲望，不利于培养孩子的自理能力和独立思考能力。

对于孩子来说，画画是他情绪的反应和创造力的体现。专家指出，知识可以教，但创造不能教。不要用下面这些话扼杀了孩子的天分和积极性。

你画的是什么呢？怎么不像呢？

孩子有画不像的自由。因为，画得像，并不是绘画艺术的最终目的。绘画的真正意义在于满足孩子涂鸦的欲望与本能，

让他养成独立创造的习惯，并且勇于表达自我。如果父母太执着于绘画技巧，只求画得像，就会忽略了孩子天然拥有的最珍贵的原创性(这正是毕加索等绘画大师毕生追求的状态)。

所以，不要以“像不像”去评判一幅画，而要提一些开放式的问题，如：“你能告诉我画里面的小秘密吗？”或者“你是怎样就选择了这些颜色呢？”

我现在没功夫听你讲你的画。

我有“画”要说——画是孩子无声的语言。当他还无法以明确的语言表达他心中想说的话时，会用绘画代替口语说出来。当孩子给你讲他的画时，一定要全神贯注地听。你们的对话将会拓展他的词汇，并使他保持绘画的兴趣。

你画得不好，我来帮你画。

自信不是天生的。孩子的自信来源于父母的后天培养，以下方法，可以在生活中多多尝试。

带孩子出游，征求他的意见，但不要问“你想去哪里”，而是问“你想去动物园还是水族馆”，给他选择的范围，让他自己做出选择，会增添他对自己的信心。

用商量的口气让孩子做力所能及的事，如：“把报纸拿给妈妈，好吗？”被人需要是提高孩子自信心的好方法。

在家中最醒目的墙面上张贴孩子的涂鸦之作；在柜子上为孩子做个陈列架，陈列他的小制作。荣誉感能激发孩子的自信心。

给孩子一个房间，没有条件的，可以给他房间的一部分，让他有一个自由玩耍、不受束缚的小天地。因为拥有自己

的“领地”，会让他充满骄傲。

不要总因孩子房间里或者桌面上乱而责备他，而是教他自己收拾散落的玩具，并且跟他一起做。父母的宽容是培养孩子自信的土壤。

不对孩子说：“某某都会数数了，你还不会，你可真笨！”哪怕他真的比别的孩子差。总是拿比他强的孩子和他比较，最能挫败孩子的自信。

带孩子去超市，把待付款交到他手里，让他交给收银员。逐渐让孩子自己掌握零用钱，让他当家，会增加他的自信。

给孩子买衣服，让他自己挑选颜色和款式。也许他选的颜色你不喜欢，但不要否定他的眼光。孩子的意见被尊重是他自信的开始。

和孩子一起看他喜欢的动画片，和他讨论喜欢的人物和台词，对他的观点表示感兴趣。平等地交流有助于他建立自信。

让孩子洗自己的小袜子、小手帕，哪怕洗不干净。孩子的自信来自于每件小事中你对他的认可。

孩子表演背诗、讲故事和唱歌时，给他打拍子，表示应和。锻炼他敢于从容登台表演，就是锻炼他的自信心。

和孩子相处时，经常寻找值得赞许的具体理由，用赞许的语言鼓励他，但不要空洞地表扬孩子。可以说：“宝宝会自己穿裤子了，有进步嘛。”不要说：“宝宝你真聪明，妈妈好喜欢你。”具体的称赞给他自信，空洞的表扬会让他自大。

帮助孩子发挥个性中积极的方面，让他成为有个性的人。孩子是急性子，就锻炼他做事的速度；是慢性子，就锻炼他的条理性。强迫他改变秉性会让你对他失去信心，更让他失去自

信。

教他从小认可自己的长相。比如告诉他虽然他不是大眼睛，但小眼睛只要有神就很好看。很多不自信往往源于对自己相貌的不认可。

尽量让孩子在生活中脱离依赖。上幼儿园要准时，争取让闹钟叫醒他而不是妈妈一遍遍呼唤。生活能自理的孩子才能在没有依靠的处境中充满自信。

让孩子从小学会游山玩水。带孩子旅游时多给他讲述所遇到的动物、植物、地理、典故等各种知识。见多识广才能自信倍增。

父母遵循合理的行为标准，做受人尊敬的人。父母在社会中不受人尊重，会损伤孩子的自信心。

孩子提出问题，耐心倾听，如果你回答不了，老实告诉他。让他知道任何人都有做不到的事情，打消他对别人的敬畏心理。

让孩子接近陌生小朋友，积极鼓励他与各种年龄的人自由交往。培养他的社交能力其实就是在培养他的自信心。

孩子玩可乐瓶、鞋盒等各种废弃物，不要武断制止他。孩子喜欢探索他感兴趣的东西，你制止他的兴趣，也就挫伤了他探索的信心。

不用辱骂来惩罚孩子的过错。辱骂不仅打击孩子的自信，还让孩子产生逆反心理。

孩子遭遇挫折，用缓和的语气同他一起分析这次经历，下次就不会有同样的错误。重新鼓起他的自信心，尤其重要。

当然好的班级，是离不开我们两名老师和生活老师的相互协作的，虽说幼儿园每天的生活是平淡重复的，同样我们从平淡中感受到了它也是繁杂的，但是跟这群天真、可爱的孩子生活在一起，我们会觉得每一天的生活都是有与众不同的，每一天伴随我们的是快乐、烦恼、惊喜……通过对班里幼儿常规的培养，养成了良好的习惯，当我们再次回头去感受、仔细回味的时候，我们会发现和孩子在一起是一件快乐的事情。快乐是需要经营的，我们将继续努力与孩子共同成长！

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长！

幼儿园中班春期末家长会家长心得篇二

尊敬的各位家长：

上午好！

感谢各位能够来参加今天的活动，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合，我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到大班，为了使我们的孩子胜利过度到大班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。我们每个人都在反思、总结作中的进步和不足，在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善！

在家长会前我提个小小的要求：请各位家长把手机调为振动，并请各位家长不要进行大声讨论，这样我就会有信心足一点，请家长多多配合！

首先班级各项工作总结：

一、安全方面

孩子是每个家庭的未来和希望，所以对于幼儿园和家长来说，安全永远是我们的重中之重，我们老师一直都是把安全放在第一位的。安全主要包括两方面：

1、活动安全

每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，早上的晨间活动我们就对幼儿的书包、口袋、衣服上、女孩子头上的饰物都一一进行检查，发现存在安全隐患的物品及时收走，上次就有一个孩子带了弹珠，每天的户外活动之前我们都会检查一下活动器械、场所是否安全，如有无玻璃，石头，钉子等危险物品，并且幼儿的一切活动，象上厕所，喝水，等等的所有活动都在老师的视线范围之内。开学的时候我们每天中午吃饭之前都会进行一节常规教育课，例如教育孩子不要把手放进嘴巴里面，不要打人，不要咬人，不要拿别人的物品等等，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，把手放进嘴巴里面，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的孩子很多，通过这一个学期的学习，班上的孩子上课的时候都能够端正的作好来了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解！本学期我班还针对地震，进行了练习，让幼儿知道发生地震是应该怎样做才能保护自己 and 他人。

2、接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，在刚开始发放接送卡，实行接送制度的时候，家长们放学都会按时拿接送卡来接孩子，由于这项工作实施起来确实有点难度，在我们没有坚持的原则上，到现在接送卡也没有人来拿了，也怪我们老师的失职。其实我们要家长出示接送卡的目的：一是班上与家长

之间进行交接（孩子在幼儿园卡就在家长手中，孩子在家长接送卡就在幼儿园）；二、是要家长重孩子的接送安全；三、检查接送卡是否有丢（怕万一被人捡走）四、不只是光凭接送卡就能接，我们要做到一看卡、还要看人，方能接走。十八岁以下家长代表来接孩子幼儿园一律不接待，我们班大多数家长每天都能坚持配合幼儿园拿卡接送幼儿，在此我非常感谢你们的配合，有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都能电话通知本班老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿。对于接送卡的这个问题，我们也在老师集体会议上讨论了很多次，各班都有我们这个情况，所以在下学期我们将对接送凭卡接送幼儿会有个新的方案，也请家长下学期继续配合我们的工作。

二、卫生保健工作

每天幼儿入园时，我们保育员都会对幼儿进行一日三检。检查幼儿的脸色有无异常，书包里有无危险品，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。每天孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行三次消毒。早上来园后，中午用完饭后，下午放学后，卫生间都要用84消毒液进行冲洗，最后孩子们接完了，保育员打开紫外线灯，进行消毒。为了预防手足口病的发生，我们每天都将幼儿的用具放到消毒液、消毒柜中消毒，每周还进行玩具的消毒工作，被子太阳消毒，连我们的孩子坐的椅子、桌子、床都要每天进行一次的紫外线消毒和84液消毒，每天要对每一个孩子“三检查”，关注孩子的情绪变化。虽然工作量很大，但这是值得的，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后用肥皂洗手、午睡起床漱口的卫生习惯。幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在校门口的公告栏上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添

饭和汤。对于吃的比较慢的孩子，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都快多了。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。（手足口病、流感——既重视又不能紧张）

幼儿园中班春期末家长会家长心得篇三

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

1、本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子没有自我管理的意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的自我管理能力和自我管理能力。凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、扣扣子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬学具、镇里玩具。他们得到的，除了技能还有爱。

孩子们在一学期的锻炼中，在各个领域有了不同程度的进步。

本学期全面发展好宝宝：

智慧宝宝：

才艺宝宝：

礼貌宝宝：

爱心宝宝：

进步宝宝：

3、寒假注意事项

明天开始正式放寒假了，假期从1月24号到2月16号，2月16号

报到，17号正式上课。为了孩子度过一个愉快的假期，请家长朋友们在寒假期间注意：

- 1) 寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。
- 2) 请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全，孩子外出时需跟随大人，避免走失。
- 3) 注意培养孩子良好的饮食习惯，保证饭菜质量和营养平衡，切忌暴饮暴食和偏食，要少吃火不吃，多吃蔬菜水果，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 4) 寒假期间的走亲访友正式您对孩子进行礼貌教育的良好时机，孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。
- 5) 放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。
- 6) 假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如自己穿脱衣服裤子，自己进餐等等。
- 7) 学习认识自己的名字。

4、结束语：

在老师的心里每个小朋友都是好宝宝，老师希望你们在新的一年里，越来越能干，本领越来越大！在此我也在这给大家拜个早年，愿大家马年大吉！

看过幼儿园中班期末家长会发言稿

幼儿园中班春期末家长会家长心得篇四

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往

技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看带一盒马利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”

幼儿园中班春期末家长会家长心得篇五

各位家长朋友：

你们好！感谢你们在百忙当中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它独有的年龄特点。为了我们能更好地

展开教育工作，今天我们聚在了一起，不管谈甚么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的题目的最好回答，那就是家园共育，这也是今天我们召开家长会的目的。

在上学期里，有你们的支持和配合，经过我们的共同努力，我们班获得很多成绩，如：在卫生环境评比中荣获年级第一，在幼儿拍球比赛中，我们班取得年级团体奖，而我们班孩子在学期结束的各项能力测试中也获得了年级第一的优良成绩，为此，我们班级被评为先进班级，三人被评为先进个人。

我们以上获得的这些成绩和你们在坐的各位家长的支持是分不开的，所以，在新学期里我们希看各位家长朋友继续支持我们的工作。

二、先容班级情况及本学期工作重点

本学期，我们班又新增了9名新生，现共有46人，全托26人，日托20人，其中男孩33人，女孩13人，男女比例很不平衡，因此也显得更为活跃。孩子们个方面的发展与上学期相比进步很大，已能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的进步。由于中班孩子身体发育迅速，精神抖擞，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想宣泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个题目：

1、部份孩子的留意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希看发言却忘了要举手，想说就说，十分的随便。为了让孩子们改变这类状态，我们从孩子的爱好动身，尽量地设计一些孩子

感爱好的，来源于孩子生活的课，以游戏为主，让他们在玩中学，一次进步他们的留意力和活动的爱好，对那些表现不活跃或留意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等他人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。（举例）

生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯特别好。天天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午餐和午休，孩子们都已养成了良好的生活习惯（举例谈谈）这是我们中三班的一大优点，希看家长在家也能够多给孩子自己动手的机会，让自己的孩子把这个上风坚持下往。

同时我们创设了色采艳丽，整体温馨的班级环境，如主题墙，常常更换，教师摆设，创建各个区角，并提供丰富多样的材料。

俗语说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级展开工作的保证，在平常教育中，我们重视更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过分发红花、红旗等鼓励手段，激起幼儿改正缺点。

孩子是父母心中的太阳，是父母生活的希看。看着孩子健康的成长，做父母的就感到自己生命的延续。看子成龙、看女成凤是天下父母的共同愿看，希看所有的家长朋友记住这样的一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母！

三、家长配合工作

我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的爱好，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们相互理解，相互支持，加强交换，让你们的子受更好的学前教育，因此希看各位能够配合我们做好一些工作。

- 1、为了孩子们预备好学习用品，如：油画棒、象棋、算盘，以便我们能够正常的组织活动。
- 2、请每位家长为孩子买一个手帕，交两张一寸照片，一张全家福，星期一全部交来。
- 3、中班教学让孩子操纵的特别多，这学期又开始学写数字，因此希看家长朋友能抽出一点您宝贵的时间和孩子一起完成他们的家庭作业，并在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写，为进进大班做预备。现在孩子即便不会，写不好，家长朋友也不要着急，由于孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，后会好的。
- 4、假如您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子进园时及时告知我们，以便我们能多关注孩子，避免之外事故的发生，生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲身交到老师的手中，交代清楚药的用法用量。（日托的可写便条让孩子带来或打电话说一声）
- 5、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升进中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿***服可以让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽可能要求孩子做到自己的事情自己做。
- 6、假如你的联系电话号码有变动也请及时告知我们，以避免有急事联系不上。
- 7、请全托的家长，每星期最少为孩子预备两套衣服，以便老师能给孩子及时换洗衣物。

为了我们的工作能够做的更好，希看各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以

后有题目也希看能及时与我们沟通和交换。

我们三位老师将以真诚、热忱的态度对待每位家长，力求做到令每位家长放心、满意！

看过幼儿园中班期末家长会发言材料

幼儿园中班春期末家长会家长心得篇六

各位家长：

大家好！非常感谢大家能在百忙中抽出时间来为孩子召开这个家长会，我代表班里的老师和小朋友对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天的家长会主要是向各位汇报上学期各方面的情况及本学期的工作计划和重点。

本班现有幼儿45人（男生24人，女生21人）。我们都知道幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

一、中班年龄特点：

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成良好的学习习惯与规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。

进入中班以后我们的孩子频繁的出现攻击性行为，孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：