

最新初中政教主任演讲稿 初中开学第一天班主任讲话稿(汇总6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

初中政教主任演讲稿篇一

敬爱的老师们、亲爱的同学们、大家早上好！

今天的升旗仪式由我们三年级三班主持，我是主持人：王尧
20xx年11月8日-11月14日，中国共产党第十八次全国代表大会在北京顺利召开并成功闭幕，此次大会上提出了全党都要关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长的议题。为积极响应党的号召。11月是一个感恩的月份，11月第四个星期的星期四是感恩节，感恩节是一个表达爱和感谢的节日！

兰沟中心小学全体师生在此隆重集会，举行以“庆祝，感恩在我心”为主题的升旗仪式。下面我宣布升旗仪式正式开始。

担任今天的升旗手是：高亚杰同学

护旗手是：王擎、巨天意同学。

第一项：出旗 奏乐、敬礼；

第二项：升国旗、唱国歌，请全体师生行注目礼，少先队员行队礼；

第三项：请我们班的孙鹤芝同学做国旗下的讲话，她的题目是：《感恩在我心》。大家欢迎！

第四项：请学校领导总结上周工作，安排布置本周工作。

本周升旗仪式到此结束，执行本周升降国旗任务的班级是三年级三班，下周升旗仪式主办班级是六年级一班，请你们提前做好准备。祝老师们工作顺利，祝同学们学习进步，请各班同学按顺序带回。

初中政教主任演讲稿篇二

各位同学：

大家好！

开学的第一天，老师想跟大家谈谈“四个不容易”。

首先，父母不容易。因为有了父母，才有了我们自己。母亲十月怀胎，一朝分娩，为了我们生命的降临，付出了多大的代价！我们的生日就是母亲的受难日。我们每一步的成长，都凝聚着父母的心血。我们的父母可能是农民，春耕夏耘，秋收冬藏，日出而作，日落而栖。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦；每一粒粮食、每一分钱都浸透了父母的汗水和青春。我们的父母可能是工人，每天八小时上班，有时还得加班，也很少有什么节假日。他们的工资也许不算丰厚，却要承担一个家庭的衣食住行；我们的父母可能是打工者，远在他乡，没日没夜，也许还受尽歧视和侮辱。为了供我们上学，他们省吃俭用，宁可苦了自己，毫无怨言。我们的父母可能是商人；他们苦心经营，想方设法，精打细算，只是为了让我们条件好一些，吃苦少一些。我们的父母可能是政府官员，他们为官一任，造福一方，勤勤恳恳，鞠躬尽瘁。他们不光是为了小家，更是为了大家……。请相信，不管我们的父母从事什么样的职业，都可以用三个字来概括他们，那就是：不容易！

因此，希望同学们在校努力学习，力争上游用优异的成绩来慰藉报答父母；在家多做家务，减轻父母负担，理解父母，多些孝顺，少些叛逆。到父母生日的时候，或者自己做一份礼物送给父母，表示我们不忘父母山高海深的恩情。

第二，老师不容易。师者，所以传道受业解惑也。老师要负责同学们的学习，认真备课上课，还要批改大量作业。老师是新时代的移山愚公，起早贪黑，诲人不倦。老师还是同学们心灵的园丁，要时间去了解你们，要随时关注你们心理上、情绪上的每一个变化，要倾听你们的倾诉，缓解你们的压力，解决你们的困难。老师的工作，绝不只是每天上一两节课。尤其是班主任，在教书育人的同时，老师还背负着来自家长、来自社会的巨大压力。

好多学生抱怨班主任的种种不好，我能理解大家的心情，谁不想在学校里得到更多的指导和帮助呢？但是我又感觉，有的人对班主任要求太高了，想想他们不但是老师啊，可能还是母亲或父亲、妻子或丈夫，他们在生活里扮演着多重角色，要面面俱到太不容易了。班主任压力大。更别说起早贪黑、披星戴月，看早读、抓纪律、跟课间操、与学生谈心所以说，班主任是个良心活，对于做的好的我们感恩，做的不好的我们原谅。大家说，老师容易吗？因此，希望同学们尊敬师长，认真听讲，有错就改，争取学有所成，不辜负老师的期望，不枉费老师的一番苦心。

第三，自己不容易。听到这里，可能有同学会说，我不知不觉就长这么大了，无忧无虑，很开心嘛，怎么说不容易呢？其实，细想一下，我们从出生到会爬会走，从咿咿呀呀到会说话，从一字不识到会读书作文，从懵懵懂懂到有理想，从不懂事到学会为人处世……每一步固然是父母付出的结果，但也与自己的努力密不可分。尤其面对浩瀚的知识海洋，每天的作业功课，以及复杂的人际关系，激烈的学业竞争压力，更是不容易。这样看来，能走到今天，自己的确不容易！因此，希望同学们珍惜时间，刻苦钻研，不浪费不虚度这仅有

一次的宝贵生命！人，只要有目标并朝着目标前进，就能够成功的，我相信我的学生，能做到。

第四，走到一起不容易。四海之大，学生无数。为什么就是这几十位同学聚到了一起？我们来自四面八方，欢聚一堂，实属不易。有缘千里来相会，无缘对面不相识。因此，希望同学们心胸开阔，互相团结，和睦相处，把同学当作自己的兄弟姐妹去关心去爱护，互相帮助，共同成长。

同学们，当我们想偷懒时，当我们即将犯错时，当我们无法忍受某位同学时，当我们被老师批评时……让我们默念这“四个不容易”，我们就能变得精神抖擞、明智理智、宽宏大量、虚怀若谷。就让这“四个不容易”伴随我们的学习生活，伴随我们的一生吧，我们一定会受益匪浅！

同学们应该做到自我管理：

一、谁的地盘谁做主。每位学生要管理好自己的桌凳桌盒、书本文具、随身物品、脚下地板和周围。自己的床铺等并管好自己的手、脚、嘴；给自己的嘴巴打一个封条。只要是一个正常健康的人，必然就有表达的欲望。如果这个欲望控制不好，就会演变成吵闹、喧哗。因此，要管理好自己的嘴巴。做到说话要得体，要有场合感，要懂得在不该说话时给自己的嘴巴打一个封条。

二、做情绪的主人。一个情绪稳定，积极乐观的孩子，也是一个明白事理的孩子。是不需要别人对他进行管理的。所以，一定要培养懂得如何控制自己的情绪，如何调整自己的心态。只有做了情绪的主人，能够自己管理自己的情绪，班委干部的常规管理才会有效，班级才能实施自我管理。

三、做一个会生活的人。一个孩子如果不会管理自己的财务，不会预算，不会照顾自己，这样的孩子是生活的弱者。因此，要培养培养自己的财商，学会预算，学会采买，学会照顾

自己。一个生活能力强的孩子，他的其他能力也会相对加强。

四、文化涵养。习养静听、静坐、静心、静思的文化底蕴。一个能静得下心来的孩子，必然是慧根无穷；要学习励志文化，参与励志名言的创作，读培养情商的小故事，不论做什么都有一股激情；强化倾听习惯，俗话说“听君一席话，胜读十年书”。只有善于倾听的孩子，才会明白事理，才能心甘情愿去做事，才会进步更大。

五、点滴在心的处事艺术。孩子之间的矛盾，多半是因为口舌之争。而发生口舌之争，往往又是说话不得体，或者缺乏爱惜之心，不把别人放心上造成的。因此，要加强人际交往能力的学习，要学会点滴在心的处事艺术。

重申学校的一些要求：出入校门，上放学时间，三餐零食，卫生要求、违禁物品禁止带进校园等。

初中政教主任演讲稿篇三

亲爱的同学们：

大家好！

俗话说：一份耕耘，一份收获。成功的结果来源于点滴的过程。在新一学期，我希望大家记住以下几点：

自信心对我们的学习很重要。我们读书学习，需要有决心、有信心、有毅力、有行动。在这儿送大家三句话：“相信自己，我能成功！鼓励自己，天天成功！超越自己，一定成功！”

每个同学是班级的缩影，每个学生都代表着班级的形象及风貌，同学们要做到语言文明，行为文明，在校内不乱丢杂物；在家尊重父母。做一个热爱班集体，遵守学校纪律、诚实守

信、讲文明懂礼貌、学习成绩不断进步的好学生。

学业进步，贵在自觉。我们要在老师的引导下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。同学们要自觉自律，时时处处遵守学校的规章制度及班级公约，自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

新学期开始，我们要在全班创立一种优良的学习风气。凡事从“认真”开始，认认真真学习，认认真真上课，认认真真地完成每一次作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，这些格言说的都是这个道理。

同学们，新学期我们每一位教师在关注着你们。今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来。以更饱满的热情和更踏实的精神，迎接新的挑战，寻求新的发展，遵守学校规章制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，善于合作，以优异的成绩展现全新的自我。

初中政教主任演讲稿篇四

亲爱的同学们：

大家好！

今天□20xx年x月23号，对我们初三(4)班的全体同学来说，是一个令人难忘的日子，因为，在这一天，我们带着美好的希望，载着理想的帆船，走进了初三，正式接过了qf师兄师姐们生生不息的薪火，继承了qf初三学子积极进取，勤奋好学的精神，为实现心中的理想，完成人生的使命而努力！在这里，我向在座的同学们从此开启崭新人生表示由衷的祝贺！有人说初三是高山，需要抓住一条信念的绳索，努力向上攀登；有人说初三是帆船，只要设定一个目标，紧握住理想的船桨，就

能领略它神圣的美景;有人说初三是沙漠, 枯荒;有人说初三是谷地, 孤寂。而我要说, 初三是丰富而充实的。紧张的学习并不是枯燥的, 当你终于解出一道困扰你许久的难题时, 那种感觉如同清风般清爽。初三是人生的第一次考验, 无论生活有多大的困难, 只要我们脚踏实地, 挺直胸膛, 坚定、充满自信地走过, 相信自己的拼搏必能换来最后的一笑。

初三的勤奋苦学, 犹如蚕蛹破茧, 说说容易, 过程又何尝艰辛。要尽快地适应初三生活学习的节奏, 同学们就必须严格按照学校的课程设置、课时安排和作息时间, 尽快适应初三的生活节奏和老师的授课方式, 而且今天就要准备好每一科的笔记本和相关学习用品。大家不仅要重视语、数、英、政史、物理、化学等统考科目的学习, 还要重视体育锻炼, 只有拥有一个健康的身体, 才能为我们紧张的学习提供充足的精力。初三, 充满挑战, 富有诱惑。一句话: 观望等待, 你就要落后, 迅速投入, 你将尽情驰骋!

大家有没有信心?

今天我有幸成为初三(4)班的班主任, 心里感到非常高兴。看着你们一张张笑脸上洋溢着对未来的期待和憧憬, 也倍感责任重大。在这里, 请允许我代表初三(4)班全体老师向大家承诺: 我们将和你们一起努力, 用严明的纪律、耐心的沟通、和优质的课堂, 做好你们生活中的朋友和学习的导航员。

同学们, 就让我们携起手来, 握紧我们手中的接力棒, 一起谱写qf中学历史上新篇章!

把握每个瞬间, 让梦想在一分一秒中慢慢实现! 我们的未来不是梦, 让我们一起努力, 加油!

初中政教主任演讲稿篇五

亲爱的同学们:

大家好！

新的学期，新的开始。学生交费之后，主要就是对学生进行始业教育，让他们尽快调整好心态，进入紧张的学习生活。作为第一次班主任讲话，我主要从以下几个方面作了特别的强调：

1、要求学生遵规守纪。经过二十多天社会生活的实践，学生或多或少在某些方面被社会同化，对学校的纪律观念有所淡薄。要求学生诸如抽烟、猜拳、睡懒觉、赌博、喝酒、燃放烟花等社会行为不要带入学校，做一个文明的中学生。要注意饮食安全，尽量不要外出吃饭，谨防春季传染病，影响学习。

2、要努力学习。对于上一学年的成绩，不要感觉失望。考试的目的是帮助自己发现问题，是一种手段。我们需要做的就是针对考试中存在的问题，提出一些改正的建议，争取下次不再犯类似的错误。更何况，你这次考试发挥得不是很理想或者成绩有些退步，这些都是正常的，这说明其他同学也在进步。如果成绩没有波动，那么就说明班级没有竞争力，那么对你的成长也是不利的。我们要看到波动，更要看到波动之后自己的压力。所以不要停留在成绩的多少分上，我们应当想办法在新的学期中怎样努力学习，提高成绩，成就自己的梦想。所以从第一天开始，我们就应当对自己的学习提出一个切实可行的目标与方案，给自己一点压力，做好预复习工作，找到学习的感觉。

3、要相信自己。自信是成功的`前提。要相信自己，不要对自己丧失信心。我们要抱着每天进步一点点，升学就有希望的信念来学习。

4、同学之间在学习方法方面要相互交流。期末成绩与往常成绩相比，变化很大。有些同学继续保持领先优势，也有部分同学持续退步，落到了年级的最后。这里面我们就要分析一

下自己学习方法方面的原因：是不适应还是听不懂还是其他的。向成绩好的同学取取经，为我所用。也希望同学们能够继续我们上学期反复强调的堂堂清、日日清、周周清的思路，切实提高课堂四十五分钟的效率，减轻学习的负担。

5、希望同学们在新的一学期，走出以前成绩不良、表现不好的阴影，我们相信，在长大了一年之后，你一定会做得更好。记住：态度决定一切，行动成就未来。让我们共同努力，从来再来，给自己一个惊喜！

初中政教主任演讲稿篇六

通过家长会，教师了解了学生在家庭中的学习和生活情况，家长对子女的教育状况；家长也通过家长会了解到子女在学校的学习和生活等情况。下面是本站小编给大家整理的最新初中家长会班主任讲话稿，仅供参考。

各位家长，下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

一、三个月来孩子的表现

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学

生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

二、谈谈这三个月我的工作重点

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

三、期中成绩分析

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很

失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心来去分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，（这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态）那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

四、初中的特点、面临的问题及对策

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1) 由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

(2) 习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3) 有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不

错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现；可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢？你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4)初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生日互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

五、几点建议

(1)家长多看看关于家教方面的书籍，通过上网也了解一下现在青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

(2)注重孩子学习的过程管理(尤其提及家长的签字)经常说到万事开头难，但很多事情的夭折是毁在过程。一定要杜绝督促过程的虎头蛇尾现象，象查学生的作业，听写单词、背诵课文、史地生的复习等。重视语数外的学习，了解孩子在这

些主要学科上的优势和不足，出现问题，应想办法弥补，如果成绩较差的学生，这说明他基础不行，可以说小学就差，那么他就应该家长或找一个家教帮助他点点滴滴的弥补，针对性要强；如果孩子处于中等左右，那么可以说他可能就是差那么一层窗户纸，需要有人给予指点，帮助他输理所学知识，作到不光学会还得会学，这一类孩子上升的潜力巨大，如果是他的某个学科有这类现象，我想应该找个一线的老师给予辅导，千万不要轻易上一些商家办的辅导班，在那些大面积的授课下，往往缺乏针对性，孩子上完还是原来会的还会，不会的还是不会。如果孩子程度较好，应该让他开阔视野，不能仅停留在课本、伴你学会做即可，以数学为例，建议有一辅导书籍，完成作业后，做做辅导书上多种类型的题目，以巩固课本基础知识。

(4) 应多与老师沟通交流，可以说一个班83人，老师能与每一位家长及时联系是不现实的。往往是出现问题之后，老师才会找你。而你主动与老师联系可以及时了解到孩子在校的情况，也及时将孩子在家的表现反映给老师，这样有利与老师对你的孩子进行针对性的教育。

(5) 安全教育。由于我校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。反复强调，注意安全，增强自护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家；有家长接孩子时请不要都挤在门口；每周孩子的量化行为表要重视，签字应每周签。

(7) 及时关注班级博客。我想发挥孩子们的智慧，准备以后将班级里的新故事有孩子们记录及时的登记在班级博客上，看一看你的孩子先进表现以便及时的在家表扬你的孩子，让学生的优点得到强化，进而把自己的优点变成自己的习惯。家长也可以在我的博客留言或者给我发邮件，我尽量给大家回。

(8) 用好班主任作业本。班主任作业本是为了方便值日班长和我进行检查，这就要求各位家长在认真检查完学生作业后再

在班主任作业本相应的作业后面签字。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出社会的人才，感谢大家对我工作的理解与支持，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向良好发展。

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表七年级全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

首先，我对班级的情况作以简单介绍。

(一)学生情况分析：我们班共有学生38人，其中男生21人，女生17人。大部分女生的学习热情非常高，比如：李梦圆、张晓悦、鲍玲、杨少芳、王思雨、何莹莹等是非常好的，不用老师操心；还有一部分学生不是偏科，就是情绪化严重，时好时坏，而且基础有点差，反应不是太快，偶尔也有应付老师的现象，比如：蒋月、柳婷、朱兰心、赵晨、耿鑫旺、姚佳辉、李彬、何彤、催萧等；也存在一部分基础很差，学习态

度又不端正的学生，学习对他们来说就像是上刑、交作业就像是吃毒药一样，比如：李文欣、蒋亚航、赵钰、拓明虎、何亚东、刘旭、顾佳亮、詹建云等，这部分学生普遍存在厌学的情况，经常不写作业，要是老师同学一要就随便把别人的作业拿过来乱七八糟的一抄，应付老师，这些学生特别需要家长的密切配合，共同教育。

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至到高中学习的基础。在这基础的一年即将结束的时候，不知各位家长是否反思一下，我们作为家长应该做的事情是否都做好了昵？毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读，或者走向社会，我们家长都跟着，所以，我个人认为，身为家长有必要在初一剩下这两个月里多抽出一些时间，监督孩子学习、养成良好的习惯、培养孩子的各种能力。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学，或者走向社会，面对就业。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉…可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我觉得你这点付出很值得！作为班主任，更是责无旁贷，为了更好的让学生快速进入状态，这两个月，我主要做了以下工作。

- 1、每天早读、午休、下午第八节课，我都和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。

- 2、告诉孩子，有问题及时向我汇报，不要私下解决。开学两个月来，我们班有同学之间有矛盾、摩擦，但在老师的调解下，没有发生更严重的事情。

- 3、为了更好的提高学习成绩，我把班内好生和差生交叉编排座位，起到一帮一一块学习，并且要求小组长登记交作业情况，由组长监督学习，学习委员注意和课任老师沟通，以便老师和本班学生达到双向交流。第八节课，各科科代表以及

基础好的学生帮助一些差一点的学生，轮流协助那些同学及时弄懂一天所学内容。

(二)期中考试情况：期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。这次考试，对于态度端正、认真学习的学生，都不同程度的进步了，可能有的家长要说，为什么我的孩子在小学时成绩很好，为什么在初中这大半年，就大不如从前了呢？个别学生成绩没有从前好，我分析主要是目前学习方式和小学不一样，并且就各位当年在初中时的学习也大不一样(科目增多、各科老师一天对学生象走马灯似的…)。但也有退步的现象，期中考试反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。究其原因，有以下几点：

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。比如：何彤、刘旭、拓明虎、赵晨、张翔森等。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，比如，午休和第八节课，只要老师离开一会儿，有的学生就扰乱课堂纪律，比如何亚东、赵钰、顾佳亮、拓明虎、何彤等经常扰乱课堂纪律。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记笔记，怕背诵课文，做什么事情都是为了完成任务，甚至有些同学连老师布

置的任务都完成不了，有一部分同学，家庭作业不做，到第二天早读抄同学的作业。

7、学生安于现状，没有竞争意识。出现以上情况，最重要的原因是一些学生良好的学习习惯还没有形成。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，

我们必须在以下几个方面形成共识：

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

4、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班

级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服，学生不得穿过于紧身或过于宽大的衣服；二是不得烫发、染发、?油、盘头等；三是不化妆；四是不佩戴过于夸张的饰品，包括叮叮当当或很大的，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

6、有事多沟通。欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和意见。要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们班就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。各位家长，学校的发展，离不开老师的辛勤教诲，也离不开学生的勤奋学习，更离不开家长的大力配合，我相信，有了家长的配合，学校将办得更好，学生受益将更多。

7、安全问题：防溺水安全、交通安全、防火、防电安全等。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。各位家长，“十年树木，百年树人”，我希望在我们老师和家长的共同努力下，38位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

共2页，当前第1页12